



Obchodní akademie,
Lysá nad Labem,
Komenského 1534

Výroční zpráva o činnosti školy

IČ: 62444646

Č. obj: 10808



Školní rok - 2011/2012

Středočeský kraj

Obchodní akademie Lysá n. L. – příspěvková organizace Středočeského kraje
Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem tel: 325553021 fax: 325552143
oalysa@nymburk-info.cz www.oalysa.cz

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČ: 62444646
IZO ředitelství školy: 600007669
Číslo telefonu: 325 553 021
Číslo faxu: 325 552 143
E-mailová adresa: oalysa@nymburk-info.cz
Internetové stránky: www.oalysa.cz
Ředitelka školy: RNDr. Ivana Dvořáková
Statutární zástupce
ředitelky školy: Mgr. Vlasta Sloupová
ICT koordinátor: Ing. Jiří Elicer, CSc.
Výchovný poradce: Mgr. Bohuslava Svobodová
Metodik primární
prevence rizikového
chování: Mgr. Alena Langová
Seznam členů
školské rady: zástupce pedagogického sboru PhDr. Věra Štychová - předsedkyně
zástupce nezletilého žáka Lenka Fišerová, Stanislav Nebáznivý
zástupce zřizovatele Zbyněk Rýpar, David Kváč

Poslední změna zařazení do školského rejstříku: 26. 5. 2008

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 je příspěvkovou organizací zřízenou dne 1. dubna 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle §16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením §23 odst. 1 písm. b) a §27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů se dnem 1. 7. 2001 stal zřizovatelem školy Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

Škola může pořádat odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a vyučovat v oboru výpočetní techniky, psaní na stroji a cizích jazyků na základě živnostenských listů vydaných Městským úřadem Lysá nad Labem pod evidenčními čísly 320840 - 5104 a 320840-2609-00.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna v budově města Lysá nad Labem, která se skládá z více pavilonů a užívají ji kromě nás dvě základní školy. Máme pronajaté prostory dvou pavilonů (z toho jeden částečně) a tělocvičnu za symbolickou cenu 24,- Kč ročně. Městský úřad Lysá n. L. škole poskytuje finanční prostředky na běžnou údržbu pronajatých prostor. Prostředí školy je velice pěkné, budova je zateplená a má plastová okna.

Počet kmenových a odborných učeben vyhovuje kapacitě školy. Nevýhodou je umístění dvou učeben a jednoho kabinetu v odlehle části budovy v pavilonu základní školy. Vedení OA v minulých letech připravilo projekt vybudování vestavby v půdním prostoru pavilonu C, výtahu pro vozíčkáře a samostatného vchodu pro OA včetně šaten. Dlouhodobým cílem je mít všechny učebny v jednom pavilonu a uvolnit druhý pavilon ZŠ, zjednodušit logistiku uvnitř školní budovy a zpřístupnit OA Lysá nad Labem pro tělesně znevýhodněné žáky. Tento záměr podporuje náš zřizovatel Středočeský kraj, majitel budovy město Lysá nad Labem i vedení obou základních škol. Vedení OA vypracovalo dvakrát projektovou žádost o finanční podporu stavby z programu ROP Střední Čechy, avšak projektový záměr nebyl schválen Radou Středočeského kraje. Nicméně existuje kompletní projektová dokumentace, rozpočet i platné stavební povolení, a tak zůstává možnost projekt zrealizovat v budoucnu, pokud se podaří zajistit potřebné finanční prostředky.

Škola má tři učebny vybavené žákovskými PC (v každé 15 – 24 stanic), dvě jazykové učebny a tělocvičnu. Vybavení školy výpočetní technikou je blíže popsáno v kapitole 12.

Nové vybavení

V tomto školním roce jsme zrekonstruovali jednu PC učebnu (místnost číslo 208). Učebna získala nový nábytek, podlahové PVC, byla vymalována a nakonec byla v průběhu školního roku

za pomoci mimořádné dotace Středočeského kraje vybavena 24 PC stanicemi – volbou tzv. tenkých klientů a terminálových serverů. Učebna slouží jako multifunkční – kromě běžných vyučovacích hodin je zde realizována výuka ICT, PEK, odborných cizích jazyků, různých projektů a podobně. V samém závěru školního roku 2011/12, v letních měsících, bylo pořízeno dalších 6 PC stanic a kapacita učebny vzrostla na cílových 30 žákovských míst. To v dalších školních letech umožní plnohodnotnou výuku ICT, PEK, UCE a dalších vyučovacích předmětů vyžadujících práci na PC ve spojených třídách, a tím značnou úsporu počtu vyučovaných hodin na škole.

V letních měsících byla rekonstruována i druhá PC učebna. Klasická stolní PC byla nahrazena tenkými klienty, malými zařízeními bez disku, s velmi malou spotřebou elektrické energie a nulovou hlučností, která prostřednictvím počítačové sítě z terminálového serveru spouští veškeré potřebné aplikace, se kterými uživatel pracuje. Uživatel vlastně celou dobu pracuje na vzdáleném terminálovém serveru a veškeré dění je uživateli zobrazováno prostřednictvím tenkého klienta na monitoru.

Výše uvedené řešení má celou řadu výhod:

- **Nízké náklady na správu** – klienti jsou spravováni serverem, nemají žádná trvalá datová úložiště.
- **Vyšší bezpečnost dat** – při vážném poškození klienta nemůže dojít ke ztrátě dat, protože veškerá data jsou umístěna na terminálovém serveru.
- **Nízké provozní a pořizovací náklady** – tenký klient neobsahuje žádný pevný disk ani výkonný procesor, rovněž neobsahuje žádné pohyblivé součásti, jako například ventilátory apod., které by způsobovaly hluk. Jeho cena je o cca 60% nižší než cena běžného kancelářského počítače. Spotřeba elektrické energie je o 60 -80% nižší než u klasického stolního počítače. Celková úspora za pořizovací a provozní náklady je značná.
- **Jednoduché řešení případných závad** – pokud dojde k poruše tenkého klienta, lze jej jednoduše nahradit jiným bez nutnosti zdlouhavých instalací softwaru a porouchaný opravit. Uživatel může pokračovat v práci, protože veškerá jeho data byla uložena na terminálovém serveru.
- **Jednoduchá rozšiřitelnost celého systému** - systém lze v případě potřeby rozšiřovat o potřebný počet tenkých klientů až do početního výkonu daného serveru (cca do 50 klientů na jeden terminálový server).

Z důvodu vysokého procesorového výkonu jsou terminálové servery virtualizovány na jednom fyzickém serveru, což přináší další finanční úsporu.

Nezbytně nutná pro zajištění výuky a pro udržení zabezpečení je rekonstrukce třetí PC učebny. Na tuto obnovu počítáme s finančními prostředky z realizace projektu tzv. šablon, který plánujeme ve školním roce 2012/13.

Pokračovali jsme v plně elektronickém vedení školní dokumentace a evidence (třídní kniha, třídní výkaz atd.) v programu Bakaláři. V tomto školním roce již systém fungoval k plné spokojenosti vedení školy i vyučujících a všichni zúčastnění byli spokojeni s uživatelsky přátelským fungováním systému i s úsporou času.

Průběžně jsme inovovali www stránky školy a zahájili přípravu propagačního filmu o OA určeného pro základní školy.

Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou, formou denního čtyřletého studia realizuje výuku čtyř studijních oborů:

63-41-M/004 **Obchodní akademie** podle učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 23. srpna 2001, č. j. 23 842/2001-23.

78-42-M/002 **Ekonomické lyceum** podle učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 8. 7. 2004, č. j. 22 127/2004-23.

63-41-M/02 **Obchodní akademie** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie" (Zkrácený název "ŠVP OALy Obchodní akademie"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 63-41-M/02 Obchodní akademie, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum" (Zkrácený název "ŠVP OALy Ekonomické lyceum"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Žáci všech oborů studují povinně dva cizí jazyky z nabídky: anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Ve třetím ročníku si letos každý žák volil jeden tříhodinový seminář z nabídky: aplikovaná ekonomie, marketing, zeměpis cestovního ruchu. Ve čtvrtém ročníku jsme pro všechny žáky zařadili dvouhodinová ekonomická cvičení a hodinový předmět obchodní korespondence v cizím jazyce (každý žák hodinu v anglickém a hodinu ve druhém studovaném jazyce). Žáci tohoto ročníku volili také dvouhodinový seminář z nabídky: matematická cvičení, ICT seminář nebo základy společenských věd a hodinový z nabídky: bankovníctví, ekonomika cestovního ruchu, seminář ze zeměpisu, psychologie nebo rétorika.

Učební plány pro školní rok 2011-2012

4. ročník 78-42 M/002 Ekonomické lyceum
 podle učebních dokumentů schválených MŠMT
 dne 8. 7. 2004, č.j. 22 127/2004-23 - 4.r

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin
Český jazyk a literatura	CJL	4
Anglický jazyk	ANJ	3
Cizí jazyk	FRJ/NEJ	3
Obchodní korespondence v ANJ	OKA	1
Obchodní korespondence v FRJ/NEJ	OKF/OKN	1
Matematika	MAT	3
Tělesná výchova	TEV	2
Ekonomika	EKO	2
Ekonomická cvičení	EKC	2
Účetnictví	UCE	3
Právo	PRA	3
Celkem		27
Matematický seminář	MAC	2
Základy společenských věd	ZSV	2
Seminář informační technologie	SIT	2
Rétorika	RET	1
Ekonomika cestovního ruchu	ECR	1
Daně	DAN	1
Zeměpisný seminář	ZSE	1
Celkem		3
Úhrn		30

Učební plány pro školní rok 2011-2012

4. ročník 63-41-M/004 Obchodní akademie
 podle učebních dokumentů schválených MŠMT
 dne 23. srpna 2001, č.j. 23 842/2001-23

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin
Český jazyk a literatura	CJL	4
Anglický jazyk	ANJ	3
Cizí jazyk	RUJ/NEJ	3
Obchodní korespondence v ANJ	OKA	1
Obchodní korespondence v RUJ/NEJ	OKR/OKN	1
Tělesná výchova	TEV	2
Ekonomika	EKO	2
Ekonomická cvičení	EKC	2
Právo	PRA	3
Účetnictví	UCE	4
Celkem		25
Matematický seminář	MAC	2
Základy společenských věd	ZSV	2
Seminář informační technologie	SIT	2
Rétorika	RET	1
Ekonomika cestovního ruchu	ECR	1
Daně	DAN	1
Zeměpisný seminář	ZSE	1
Celkem		3
Úhrn		28

78-42 M/02 Ekonomické lyceum 1. - 3. ročník
podle ŠVP OALy Ekonomické lyceum

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	4	3	4
Cizí jazyk	FRJ/NEJ/RUJ	4	3	4
Dějepis	DEJ	2	2	0
Občanská nauka	OBN	0	1	1
Psychologie	PSY	0	0	2
Společenská kultura	SKU	0	0	2
Přírodovědný základ	PŘZ	6	4	0
Matematika	MAT	3	4	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2
Inform. a komunikační technologie	ICT	2	2	2
Pís. a el. komunikace	PEK	2	2	1
Ekonomika	EKO	2	2	3
Účetnictví	UCE	0	2	3
Zeměpis	ZEM	2	2	0
Volitelný předmět pro 3. r	APE/MAR	0	0	3
Celkem		32	32	33

Poznámka: Cizí jazyk žáci volili německý nebo francouzský nebo ruský.

63-41-M/02 Obchodní akademie 1. - 3. ročník
podle ŠVP OALy Obchodní akademie

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	4	3	4
Cizí jazyk	FRJ/NEJ/RUJ	4	3	4
Dějepis	DEJ	2	2	0
Občanská nauka	OBN	0	2	1
Přírodovědný základ	PŘZ	4	0	0
Matematika	MAT	4	3	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2
Inform. a komunikační technologie	ICT	2	2	2
Pís. a el. komunikace	PEK	2	2	2
Ekonomika	EKO	3	3	4
Ekonomická cvičení	EKC	2	0	0
Statistika	STA	0	2	0
Účetnictví	UCE	0	3	4
Zeměpis	ZEM	0	2	0
Volitelný předmět pro 3. r	APE/MAR	0	0	3
Celkem	x	32	32	32

Poznámka: Cizí jazyk žáci volili německý nebo francouzský nebo ruský.

Úpravy vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Také ve školním roce 2011/12 jsme implementovali, evaluovali a inovovali naše školní vzdělávací programy. Tato aktivita byla podpořena projektem "Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem – metodicko-materiální zajištění", reg. č. projektu: CZ.1.07./1.1.06/01.0063, který je financován z ESF a rozpočtu ČR. Projekt v tomto školním roce vrcholil. Byla zrealizována závěrečná konference, které se zúčastnili kromě zástupců všech partnerských institucí také hosté z řad zahraničních partnerů a zřizovatele. Vážíme si pozitivních dopadů projektu, kterými jsou kromě zlepšení materiálního vybavení školy a inovovaných vzdělávacích programů také spolupráce učitelů s učiteli partnerských OA, výměna nápadů a materiálů a celkově pak zvýšení kvality výuky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Úkolem školy je umožnit žákům získat všeobecné a odborné vzdělání nutné pro další studium nebo pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, tuzemském i mezinárodním obchodu, peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou především ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. Na povinný vzdělávací základ navazuje ve 3. a 4. ročníku nabídka volitelných předmětů. Chceme se zaměřit na inovaci a prohloubení specializací žáků, což souvisí s výběrem odborných volitelných předmětů od 3. ročníku.

Absolvent je veden tak, aby

- měl základní znalosti a dovednosti z oblasti ekonomiky, účetnictví;
- měl znalosti a dovednosti z všeobecných předmětů v rozsahu umožňujícím terciální vzdělávání;
- aktivně používal dva cizí jazyky;
- byl vybaven dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby si naši žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence vytyčené RVP pro obory Obchodní akademie a Ekonomické lyceum vydanými MŠMT. Navíc usilujeme o vytvoření specifických kompetencí, tzn. že se žáci učí:

- vyhledat a užívat informace v českém i cizím jazyce ze zdrojů informací včetně internetu, příruček, slovníků;
- sestavit cizojazyčný obchodní dopis a aktivně se účastnit jednoduchého cizojazyčného obchodního jednání;
- uplatňovat získané jazykové dovednosti a vědomosti při zahraničních výměnných pobytech, zahraničních projektech, praxích a dalších mezinárodních aktivitách;
- vypočítat souborné úlohy v předmětu EKONOMICKÁ CVIČENÍ;
- vypočítat souvislý účetní příklad;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů, někteří při fungování reálné firmy;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů v ekonomickém projektu ve třetím ročníku;
- prezentovat samostatné či skupinové práce;
- v týmu sestavit a provést třídní, ročníkový či celoškolský projekt.

K prioritám školy patří **výuka cizích jazyků**. Škola nabízí výběr ze čtyř jazyků – angličtina, francouzština, němčina a ruština. Žáci si volí kombinaci dvou cizích jazyků. Povinnou součástí výuky je odborný cizí jazyk.

Výuka cizích jazyků byla v tomto školním roce opět podpořena řadou aktivit, které umožňují žákům i učitelům aktivní používání cizího jazyka, a to i s rodilými mluvčími:

- projekt *Leonardo da Vinci*, v rámci něhož vycestovalo v tomto školním roce na odbornou zahraniční stáž šest žáků do Francie a deset do Anglie,
- sehrání simulační hry o EU v Franken Akademii v Lichtenfelsu v SRN,
- návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku,
- návštěva pana Sergeje Pimčeva z Mezinárodního institutu veřejného vzdělávání v Moskvě a další.

Další informace o škole

V tomto školním roce trvá snaha školy o kvalitní výuku zaměřenou zejména na cizí jazyky, odborné předměty a výpočetní techniku.

Již tradičně se můžeme pochlubit mimořádnou úspěšností odborné praxe žáků v zahraničí. Deset žáků školy opět vycestovalo v rámci projektu Leonardo da Vinci do Velké Británie a šest žáků do Francie, kde konali jednoduché administrativní práce v kancelářích. Většina nákladů byla hrazena z dotace NAEP.



Žáci na odborné praxi v Derehamu ve Velké Británii

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola/obchodní akademie	108052028	240	201	201	16,76	11,99

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)



Učitelé a pracovníci správy školy

V rámci **doplňkové činnosti** škola uskutečnila tři kurzy.

Název kurzu	Počet proškolených	Počet vyučujících
Přípravný kurz matematiky na VŠ	7	1
Přípravný kurz matematiky na SŠ	9	1
Přípravný kurz anglického jazyka	10	2
Celkem	26	4

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	201	8	26,75
63-41-M/004 Obchodní akademie	31	1	31,00
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	31	1	31,00
63-41-M/02 Obchodní akademie	67	3	22,33
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	72	3	24,00
Celkem	201	8	25,13

Poznámka: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

V průběhu školního roku 2011/2012 přestoupilo na naši školu pět žáků. Dva žáci z naší školy přestoupili v průběhu roku na jinou školu, důvodem byl slabý prospěch. Na konci roku přestoupily dvě žákyně do OA v Praze. Sedm žáků neprospělo, z toho čtyři budou opakovat ročník.

Školu navštěvovalo celkem 10 žáků cizí státní příslušnosti.

Žáci jsou ze Středočeského kraje.



Žáci 1. B s třídním učitelem Mgr. Zdeňkem Doležalem

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Nadaným žákům se věnujeme individuálně dle jejich nadání či zájmů, podporujeme je v jejich rozvoji a přípravě např. k dalšímu studiu.

Ve škole studovali celkem čtyři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho v prvním ročníku dva s tělesným handicapem.

Žáci se sníženou tělesnou zdatností byli uvolněni z tělesné výchovy zcela nebo částečně, někteří po celý školní rok, jiní po dobu nezbytně nutnou např. během léčení po úrazu. Zdravotní tělesná výchova se nevyučovala.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	-
Vady řeči	-
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	-
Vývojové poruchy učení a chování	2
Autismus	-

Škola v tomto roce neidentifikovala mimořádně nadané a nadané žáky.

Celkem sedm žáků se vzdělávalo dle individuálního vzdělávacího plánu, z toho jeden ze zdravotních důvodů, jeden z důvodu vývojových poruch učení a chování, dvě dívky z důvodu těhotenství a mateřství, tři z důvodu vrcholového sportu.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Obory a počty přijímaných žáků:

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

63-41-M/02 **Obchodní akademie** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

Kritéria přijímacího řízení pro oba obory:

Podle § 60 odst. 3 a 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a Vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění, stanovila ředitelka školy následující kritéria přijímacího řízení pro přijímání do prvního ročníku pro školní rok 2012/13 pro oba obory:

1. Přijímací řízení bude probíhat bez přijímacích zkoušek.
2. O přijetí/nepřijetí uchazeče rozhoduje umístění v tabulce, která bude sestavena vzestupně a samostatně pro každý obor.
3. Pořadí uchazečů, které bude východiskem pro přijetí/nepřijetí, bude určeno podle bodového hodnocení každého uchazeče.
4. Bodové hodnocení bude provedeno takto: výchozím počtem bodů bude součet průměrného prospěchu na vysvědčení za I. a II. pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku (jednotlivé průměry se zaokrouhlují na dvě desetinná místa), od součtu se odečte 1,5 bodu u žáka, který přichází z kvarty osmiletého gymnázia.
5. Uchazeč nesmí být klasifikován z žádného předmětu stupněm nedostatečný.
6. Bude přijato 30 žáků s nejnižším bodovým hodnocením do každého oboru.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2012/2013 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	55	26	0	0	0	0	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	27	0	0	0	0	0	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	28	26	0	0	0	0	1

Poznámka: Většina přijatých žáků je ze Středočeského kraje.

Vyhodnocení přijímacího řízení v roce 2012

I přes vynikající výsledky práce školy v minulých letech, téměř stoprocentní úspěšnost žáků v prvním roce státní maturity, nebývale pestrou nabídku zahraničních aktivit včetně prakticky plně hrazené zahraniční praxe v Anglii a ve Francii a přes intenzivní PR školy v tisku a na internetu se v letošním roce projevil nepříznivý demografický vývoj v ČR na počtu uchazečů o vzdělání na naší škole. Po vyhodnocení průběhu přijímacího řízení bylo rozhodnuto

z ekonomických důvodů otevřít pouze jednu třídu prvního ročníku, a to obor Ekonomické lyceum, o který byl větší zájem. Někteří žáci tedy změnili obor z Obchodní akademie na Ekonomické lyceum.

Pro následující školní rok připravujeme inovaci a prohloubení specializace žáků pomocí volitelných předmětů. Jsme přesvědčeni, že neustálou snahou o zkvalitňování výuky a přizpůsobováním se poptávce na vzdělávacím trhu můžeme dosáhnout lepšího naplnění kapacity jinak velmi kvalitní školy.

Trvá vynikající spolupráce školy s Veslařským klubem Lysá nad Labem. Na naší škole úspěšně studuje několik nadějných sportovců z tohoto klubu, kterým umožňujeme lépe skloubit studium a sport např. i pomocí individuálních vzdělávacích plánů. Proto i v tomto školním roce k nám mladí veslaři nastupují.



Žáci prvního ročníku

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	199
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	171
Neprospěli	26
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,60
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,91

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech 0
b) pouze ve vybraných předmětech 0

Opravné a doplňovací zkoušky se konaly v červnu a v srpnu. Neprospělo celkem osm žáků, z toho čtyři budou opakovat ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63–41-M/004 Obchodní akademie	31	0	25	6
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	28	3	22	3
Celkem	59	3	47	9

Dvěma žákům, kteří neprospěli v jarním kole v písemné části společné maturity, byl výsledek zkoušky změněn na základě odvolání. Opravnou zkoušku konalo v podzimním kole celkem 9 žáků, z toho prospělo 8 žáků.

V podzimním termínu konaly maturitní zkoušku dvě žákyně, které ukončily 4. ročník až v srpnu 2012 úspěšným složením opravných zkoušek. Jedna z nich složila celou zkoušku úspěšně, jedna prospěla v profilové části, ve společné neprospěla pouze u ústní zkoušky z anglického jazyka.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Obchodní akademie	197	2	0

Poznámka: Snížená známka z chování byla udělena za hrubé porušení školního řádu.

Během školního roku nebyl ze studia vyloučen žádný žák.

Výchovná opatření byla používána při méně závažných porušeních školního řádu (napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a ředitele školy) či naopak při vzorné reprezentaci školy (pochvala).

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Během školního roku došlo k několika odchodům žáků ze školy. Jednalo se zejména o přestupy žáků prvních ročníků na jinou školu v samém začátku školního roku. Tito žáci buď získali dodatečně místo na své škole „první volby“ či vyhodnotili studium na naší škole jako příliš náročné. Na druhou stranu ale na naši školu přestoupilo z různých důvodů několik žáků z jiných škol.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu
(absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou k 14. 9. 2012)**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/004 Obchodní akademie	30	19	3	0	11
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	28	21	0	0	7
Střední škola Obchodní akademie	58	40	3	0	18

Poznámka: Někteří absolventi podali více přihlášek.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných duben 2012
63-41-M/004 Obchodní akademie	27	2
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	21	0
Celkem	48	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	201	13	13	20	15
Německý	95	6	13	20	16
Ruský	67	4	14	20	17
Francouzský	39	3	11	14	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	0	1	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Výuka jazyků je na vynikající úrovni. Všichni učitelé výborně hovoří vyučovaným cizím jazykem a taktéž výborně ovládají metody výuky. Dále se zdokonalují v jazykových dovednostech při akcích, které pořádáme pravidelně spolu s německými, francouzskými a anglickými školami. Všichni jsou certifikovanými hodnotiteli společné části státní maturity. Ředitelka školy nově navázala kontakt s Ruskem, školu navštívil pan Sergej Pimčev z Mezinárodního institutu veřejného vzdělávání v Moskvě. Jeho prostřednictvím usilujeme o získání ruské partnerské školy.

Jazyková výuka je doplněna aktivitami a projekty s partnerskými školami:

- Neatherd High School Dereham, Anglie
- Humboldt-Gymnasium Radeberg, Německo
- Maria-Ward-Gymnasium Bamberg, Německo
- Ecole Commerciale Privée, Francie

Během tohoto roku jsme realizovali druhou část projektu zahraničních odborných stáží mobility programu *Leonardo da Vinci* „Pro zkušenosti do Velké Británie a do Francie“. Celkem stejně jako v předešlém školním roce 16 žáků vycestovalo na zahraniční odbornou praxi, jejíž náklady byly hrazeny převážnou měrou ze zdrojů EU uvedeného programu.

Naši žáci tak již pravidelně vyjíždějí na odbornou praxi do zahraničí, což má přímý dopad na jazykové dovednosti stážistů a druhotný vliv na celou jazykovou skupinu a výuku cizích jazyků ve škole. Pečlivým výběrem stážistů, který jsme po zkušenosti z loňského školního roku ještě zpřísnil, jsme dosáhli vynikajícího hodnocení jejich práce ze strany zahraničních partnerů. Velmi kladnou referenci na jejich práci jsme mimo jiné umístili i na naše www stránky. Díky bezproblémovému průběhu praxe se tak otevírají možnosti další spolupráce i pro následující školní roky. V budoucnu hodláme nabídku zemí rozšířit ještě o Slovensko.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou tři *počítačové učebny*. Jedna z nich (č. 204) slouží především pro výuku informačních technologií a písemné a elektronické komunikace. Druhá (č. 208), nově přebudovaná v průběhu školního roku (viz výše), slouží jako multifunkční – k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů i ICT/PEK. Třetí (označení PA3) sloužila dosud převážně pro výuku odborných předmětů – účetnictví, statistiky, aplikované ekonomie, ale i pro výuku ostatních předmětů včetně všeobecně vzdělávacích – matematiky, českého jazyka, fyziky, chemie, biologie, práva. PC technika v ní ale v současnosti dosluhuje. S jejím obnovením počítáme z prostředků z tzv. „šablon“.

Využíváme celkem devět *dataprotektorů* a čtyři *interaktivní tabule*. Tato prezentační technika je využívána v počítačových učebnách, v kmenových učebnách, v jazykové učebně a jeden dataprotektor je mobilní.

Kabinety, sborovna a kancelář školy jsou vybaveny počítači, které jsou propojeny do sítě. Většina z nich má přístup na internet. Některá PC už pro velké stáří nevyhovují, nelze zajistit jejich bezpečný chod.

Pracovním prostředím žáka a pedagoga je Windows Vista nebo XP, Office 2007, 2003. Starší počítače jsou využity jako terminály pro W2008 terminal server.

Škola je připojena k *internetu* mikrovlnným spojem, rychlost připojení je 3Mbit/s. Poskytovatelem připojení je firma Licanet. Spoj funguje bez problémů několik let. Nově byla ve školním roce 2011/12 nainstalována bezdrátová síť WI-FI. Vyhověli jsme tak zejména požadavkům ze strany žáků, kteří pak internetové připojení používají na svých notebookech a telefonech. Zakoupené zařízení bylo hrazeno z prostředků Rady rodičů. Zprovoznění WI-FI pak bylo žáky velmi kladně hodnoceno. Jsme přesvědčeni, že je to další krok směrem k příjemnějšímu prostředí pro žáky.

Škola má tři *serverové počítače*. Pomocí nich je zajištěno předávání informací mezi vedením školy, učiteli a žáky. Učitelé mají zřízeny schránky pro ukládání informací a schránky pro odevzdávání žákovských prací, pro informace určené pouze učitelům a vedení školy je zřízena speciální schránka. Pro předávání informací slouží také e-mailové schránky zřízené pod veřejně dostupnými poskytovateli a nově i zřízené adresy ve formátu: jmeno.prijmeni@oalysa.cz, kterou mají všichni učitelé a slouží pro komunikaci s žáky a rodiči.

Škola má své *www-stránky* (www.oalysa.cz) a *e-mailovou adresu* (oalysa@nymburk-info.cz). Správu stránek má na starosti vedení školy za přispění všech zaměstnanců, správu archivu www stránek pak učitelka Ing. Jana Tomková.

13. Údaje o pracovnících

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků				Počet žáků v DfVna přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
25/20,89	6/4,12	19/16,76	18	11,99

Přepočtený počet pedagogů znamená počet pracovníků přepočtený na úvazek 21 hodin za týden. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní, na škole nepracují žádní externisté. Pět pedagogických pracovníků mělo částečný úvazek. Čtyři nepedagogičtí zaměstnanci měli částečný úvazek.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	8	7	0	1	45,10
z toho žen	0	2	7	6	0	1	44,87

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	13	2	0

Ve škole nepůsobí žádní osobní asistenti žáků ani asistenti pedagoga. Tento stav odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9.2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	26	26
Anglický jazyk	45	32
Německý jazyk	21	21
Ruský jazyk	14	14
Francouzský jazyk	10	10
Informační technologie	18	18
Dějepis	8	8
Zeměpis	6	6
Občanská nauka	5	5
Matematika	23	23
Písemná a elektronická komunikace	16	16
Ekonomika	24	24
Účetnictví	27	27
Tělesná výchova	16	14
Zdravotní tělesná výchova	0	0
Statistika	2	2
Přírodovědný základ	14	14
Právo	6	6
Aplikovaná ekonomie	3	3
Marketing	6	6
Zeměpis cestovního ruchu	3	0
Seminář informačních technologií	2	2
Matematická cvičení	2	2
Základy společenských věd	4	4
Psychologie	2	2
Společenská kultura	2	2
Ekonomická cvičení	8	8
Obchodní korespondence v anglickém jazyce	4	1
Obchodní korespondence v něm., fran., rus. jazyce	4	4
Rétorika	1	1
Daně	1	1
Zeměpisný seminář	1	1
Ekonomika cestovního ruchu	1	1
Celkem	325	304

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2011/12 nenastoupili na školu žádní absolventi pedagogických fakult.

V důsledku snížení počtu žáků došlo na konci školního roku 2011/12, tj. v srpnu 2012 ke snížení počtu pracovníků. Tři pracovníci (zástupkyně ředitelky, jeden učitel na plný pracovní úvazek a jedna učitelka na částečný úvazek) ukončili pracovní poměry dohodou, jedna učitelka na částečný úvazek a jedna uklízečka na částečný úvazek odešly do starobního důchodu a jednomu učiteli byla dána výpověď pro nadbytečnost ze strany zaměstnavatele s vyplacením odstupného. Dále byl dohodou ukončen pracovní poměr správce počítačové sítě. Tato úsporná opatření spolu se sloučením tříd druhého ročníku přispějí ke stabilizaci finanční situace školy. Samozřejmostí je předpoklad, že v budoucnu při příznivějším demografickém vývoji a vyšším naplnění kapacity školy počet pedagogických pracovníků opět vzroste.

Na místo ředitele školy vyhlásil Krajský úřad Středočeského kraje na jaře 2012 konkurz. Konkurzu se zúčastnila stávající ředitelka školy RNDr. Ivana Dvořáková a byla znovu jmenována ředitelkou školy od 1. 8. 2012 na další funkční období šesti let.

Novou zástupkyní ředitelky školy byla od 20. 8. 2012 jmenována dlouholetá učitelka školy paní Mgr. Alena Langová.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Dvě učitelky na částečný úvazek si doplňovaly pedagogické vzdělání.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Dvě učitelky ruského jazyka dokončily úspěšně školení pro hodnotitele společné části maturitní zkoušky a získaly osvědčení pro hodnocení písemné i ústní zkoušky. Jedna učitelka absolvovala doškolení pro školního maturitního komisaře. Ředitelka školy zahájila specializační studium pro ICT koordinátory.

Během roku se učitelé, správa a vedení školy zúčastnili vzdělávacích seminářů pořádaných NIDV, MŠMT, VISK, ČZU Praha, VŠE Praha, NAEP, CERMAT atd.

Kromě pravidelného studia ke splnění kvalifikace se celkem zúčastnili 19 jednodenních a 3 vícedenních akcí.

Zejména šlo o školení k novele školského zákona, zákoníku práce, odměňování, administraci projektů, zajištění BOZP, k aktuálním ekonomickým a účetním tématům, modernímu využití ICT ve škole, ale nově i k historii a společenskovedním tématům.

Všichni učitelé se v průběhu roku vzdělávali samostudiem jak ve svých odborných, tak i pedagogických a didaktických znalostech a dovednostech. K tomuto samostudiu docházelo průběžně, zejména však ve dnech, kdy čerpali volno k samostudiu.

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků nebyly ve školním roce 2011/12 vynaloženy finanční prostředky, protože jsme využili vzdělávací akce hrazené z různých projektů. Ke snížení těchto nákladů přispělo hlavně využívání vzdělávacích akcí plně hrazených z různých projektů ESF. Nabídek těchto vzdělávacích akcí je mnoho, proto z nich škola musí pečlivě vybírat ty

nejkvalitnější. Účast učitelů na vzdělávacích akcích totiž školu finančně zatěžuje zejména proplácením cestovních náhrad a úhradou zastupování nepřítomných pedagogických pracovníků.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Při škole nepracují zájmové kroužky, protože o jejich činnost není ze strany žáků zájem. To je podmíněno i tím, že většina žáků dojíždí.

Mimoškolní aktivity

a) Exkurze, besedy

1. ročníky – historická exkurze – kostel Lysá nad Labem, exkurze spalovna Praha, exkurze Praha Královská cesta, divadlo Mladá Boleslav, program o hraběti Šporkovi v kině v Lysé n. L., IQ PARK Liberec, beseda o dentální hygieně.
2. ročníky – historická exkurze – kostel Lysá nad Labem, Beseda s europoslancem panem H. Fajmonem na téma 17. Listopad, beseda o holocaustu, TPCA Kolín, exkurze - výstava v Národním památníku na Vítkově (I zlo může mít pozlátko), program o hraběti Šporkovi v kině v Lysé n. L., pomoc při akcích pro seniory v Domově Na zámku (seniorský pětiboj, cvičná evakuace Domova), Stanice pro handicapovaná zvířata Pátek u Poděbrad, IQ PARK Liberec, divadlo Mladá Boleslav
3. ročníky – prezentace zástupkyně nakladatelství Oxford University Press, Beseda s europoslancem panem H. Fajmonem na téma 17. Listopad, návštěva Senátu a Poslanecké sněmovny ČR, semináře organizace Stereotýpek v rámci SKU, průzkum trhu v rámci MAR, beseda o dentální hygieně, program o hraběti Šporkovi v kině v Lysé n. L., výstava Lidé a peníze v ČNB, exkurze moderní architektura Prahy, divadlo Mladá Boleslav, exkurze Praha Bílý kruh bezpečí, zájezd do Rakouska a Německa.
4. ročníky – prezentace zástupkyně nakladatelství Oxford University Press, návštěva Domova Na zámku, Okresní soud Nymburk, exkurze ZCR do Prahy (Czech Tourism), knižní veletrh Lysá nad Labem s besedou se spisovatelem Ivanem Klímou, beseda s poslankyní Parlamentu ČR paní Langšádlovou na téma tvorba státního rozpočtu.

Následuje krátká bližší informace k některým vybraným výše jmenovaným akcím:

Prezentace OUP

Dne 4. 10. 2011 navštívila školu zástupkyně nakladatelství OUP, jehož učebnice používáme k výuce anglického jazyka. Žáky 3. a 4. ročníků seznámila Dana Krejzová z nakladatelství Oxford University Press s možnostmi "Oxford studijního slovníku". Jde o kombinaci výkladového a překladového slovníku na úrovni intermediate - Advanced (B1 - C1). Žáci dostali ukázkové stránky ze slovníku a plnili různé úkoly. Ukázali si také možnosti přiloženého CD-ROMu. Škola získala vzorek slovníku zdarma a žáci si jej budou moci objednat za zvýhodněných podmínek.

Beseda s europoslancem Mgr. Hynkem Fajmonem

V listopadu 2011 jsme uspořádali besedu s panem Mgr. Hynkem Fajmonem, zastupitelem města Lysá nad Labem a europoslancem za ČR. Zvolili jsme téma „17. listopad 1989“. Události tohoto

dne jsou totiž pro dnešní žáky již velmi vzdálené. Využili jsme také možnost dozvědět se více o současné situaci v Evropské unii.

Žáci 2. a 3. ročníků živě diskutovali. Zajímalo je, jak přednášející prožíval události před 22 lety, zda Českou republiku čeká obdobná situace, jako je nyní v Řecku, a proč mají politici vyšší platy než průměrný občan. Přednášející ochotně vysvětloval, přesvědčivě argumentoval a projevil velké pochopení pro radikální názory žáků. Objasnil postavení České republiky v rámci EU i ve světě a pomocí konkrétních příkladů vedl žáky k pochopení možných následků některých rozhodnutí a slibů politiků. Odpovědi na opakované stížnosti žáků na život v České republice bylo doporučení, aby po dosažení plnoletosti sami vstoupili do politiky a přičinili se o zlepšení současného stavu. Řada žáků hodnotila besedu jako velmi přínosnou.



Mgr. Hynek Fajmon beseduje se žáky

Téma „holocaust“ v OA Lysá nad Labem

Marketingový průzkum

Jako každý rok se i letos žáci třetích ročníků Obchodní akademie Lysá nad Labem v rámci povinně volitelného předmětu marketing vydali do ulic provést marketingový průzkum trhu výrobku, který si zvolili pro svou seminární práci. Letos se vydali do samého středu Prahy, do Obchodního centra Palladium. Byla to dobrá volba, protože centrum je živější než okrajové části Prahy, které navštívili vloni. Žáci získali od respondentů hodně zajímavých odpovědí do svých předem připravených dotazníků, jako např., že firmu Kofola zná 98 % lidí a 58 % kupuje jejich nápoje a že nejznámějším výrobkem jsou tatarské od firmy Hellmann's. Překvapivá byla pro žáky také skutečnost, že lidé mají velké povědomí o firmě, jako je Swarovski Crystal společnost nebo o značce bot Converse. Další součástí marketingového průzkumu byl tzv. mystery shopping neboli fiktivní nákup, díky němuž se žáci dozvěděli více o prodeji výrobku, o kterém píše svou seminární práci.



Žákyně v Praze při marketingovém průzkumu

I zlo může mít pozlátko

Takto poetický název dostal týden lektorovaných programů v Národním památníku na Vítězské. Od 27. 2. do 2. 3. 2012 zde byly pro žáky základních a středních škol připraveny programy a speciální prohlídky míst, kam se běžní návštěvníci nedostanou. Těto zajímavé nabídky využili i žáci 2. ročníků Obchodní akademie v Lysé nad Labem v rámci výuky dějin 20. století.

První lektorovaný program s názvem *Mauzoleum Klementa Gottwalda a objevování balzamovací knihy* byl pro studenty velmi atraktivní. Nicoleta Lupu z 2. B tento program popsala: „Řekli nám spoustu zajímavých věcí, ale nejvíce nás zaujala záhada kolem těla Klementa Gottwalda. Přečetli jsme si hodně informací o tom, proč bylo jeho tělo spáleno. Podle některých dokumentů to bylo kvůli špatnému stavu, rozpadalo se. Podle jiných bylo tělo naopak v naprostém pořádku. Tyto protichůdné údaje v nás vyvolaly spoustu otázek, na které bychom rádi znali odpovědi, ale bohužel nám to zůstane ještě nějaký čas utajeno. Samozřejmě jsme též navštívili laboratoř, kde se o jeho tělo starali odborníci a balzamovali jej. Některým z nás připadala dost strašidelná a vůně dezinfekce a jiných chemických přípravků tuto atmosféru ještě víc znásobovala. Též jsme mohli nahlédnout do balzamovací knihy, která obsahuje informace o celém postupu balzamování těla Klementa Gottwalda.“

Ve druhém programu pojmenovaném *50. léta v Československu* se žáci dozvěděli informace o budování kultu osobnosti a politických procesech. Nejednalo se o pouhý výklad událostí, ale žáci především pracovali s dobovými fotografiemi a dokumenty, mj. s úryvkem z tehdejšího tisku o úmrtí Klementa Gottwalda nebo poslední korespondenci Milady Horákové, která byla adresována její rodině. „Tento případ v nás zanechal smutné vzpomínky, ale přesto jsme rádi, že jsme se mohli dozvědět její tragický příběh. Její statečnost, se kterou se setkáváme v dopise napsaném jen pár hodin před smrtí, nás zasáhla,“ podotkla Nicoleta a pokračovala, „tato exkurze byla velice poučná a jsme rádi, že jsme se jí mohli zúčastnit. Určitě se do Národního památníku při vhodné příležitosti opět podíváme.“

Exkurze do automobilky TPCA

Takto lednovou exkurzi popsala žákyně Nicoleta Lupu:

Je 25. ledna 2012 a my, žáci 2. B Obchodní akademie Lysá nad Labem, jedeme plni očekávání do Kolína na prohlídku místní významné automobilové firmy TPCA (Toyota Peugeot Citroën Automobile).

Dostáváme ochranné brýle, helmy a sluchátka. Nasedáme do modrého vláčku, který s námi projíždí kolem různých výrobních linek. Ze sluchátek dostáváme velmi zajímavý výklad o společnosti a dané výrobní lince. Zjišťujeme, že v TPCA v současné době pracuje 3 500 zaměstnanců a vyrábí modely Toyota Aygo, Peugeot 107 a Citroën C1, městské vozy vyznačující se spolehlivostí a nízkou spotřebou. Celá výrobní je zařízená tou nejmodernější technikou. Automobilka TPCA vlastní přes dvě stě robotů, kteří zaměstnancům velmi pomáhají. Dělají za ně tu nejtěžší práci. Úkolem zaměstnanců je dokončovat díly, které by roboti nezvládli, a kontrolovat kvalitu výrobků.

Z automobilky odjíždíme plni zážitků, exkurze byla zajímavá a poučná.



Žáci si nasazují ochranné přilby a brýle před vstupem do výroby

b) Kurzy

- *seznamovací*



Žáci OA Lysá nad Labem na seznamovacím kurzu

V letošním školním roce jsme uskutečnili tradiční seznamovací kurz žáků 1. ročníků v Autokempu Mělník. Cílem kurzu je každoročně usnadnit žákům přechod ze základní na střední školu. Během her v mimoškolním prostředí žáci rychleji a snáze naváží kontakt a utváří svůj třídní kolektiv.

Letos vycestovalo 40 žáků obou prvních ročníků v doprovodu třídních učitelů paní Věry Štychové a pana Zdeňka Doležala. Ti vedli kurz společně s ředitelkou školy Ivanou Dvořákovou a psychologkou Helenou Vlčkovou. Během tří společně strávených dní se žáci navzájem představili při různých interaktivních činnostech, např. trénovali paměť a komunikaci při hře Limeriky, nacvičovali si asertivní jednání ve společenském víceboji, učili se rozhodovat při hře Život, poznávali dovednosti svých nových spolužáků při sportování. Podívali se také na soutok Labe a Vltavy a prohlédli si mělnický zámek.

Žáci hodnotili seznamovací kurz velmi pozitivně. Lucie Grofová z 1. B jej ocenila následujícími slovy: „*Myslím, že adaptační kurz přinesl naší třídě hodně. Nejen fajn zážitky, ale hlavně nové kamarády. Poznali jsme se takoví, jací jsme.*“

- *lyžařský*

O lyžařský kurz v posledních letech mezi žáky není velký zájem. Důvody jsou zejména ekonomické – jak samotný kurz, tak i doprava na něj a rovněž i lyžařské vybavení jsou finančně náročné a mnoho rodin žáků nejezdí na hory vůbec. Na druhou stranu je pro nás zachování tradice lyžařských kurzů důležité, zavedli jsme tedy dvouletou periodu pořádání tohoto kurzu. Ve školním roce 2011/12 se kurz neuskutečnil, počítáme s ním opět v tom příštím.

- *sportovní*

Sportovní kurz žáků 3. ročníků proběhl již tradičně v Nové Louce u Albrechtic n.Vltavou. I zde jsme se potýkali s malým zájmem žáků o účast na kurzu. Nízký počet účastníků značně prodražuje dopravu na jednu osobu a rovněž komplikuje personální zajištění ze strany školy. Dosud se však daří i přes čím dál složitější podmínky kurz realizovat každoročně. Pod dohledem učitele tělesné výchovy a jedné třídní učitelky se účastníci pět dní věnovali turistice a sportovním hrám, jako jsou fotbal, volejbal, softbal, frisbee a další.

Programy a projekty

a) *zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů Evropské unie*

Škola není zapojena.

b) *předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU*

Škola realizovala od května 2009 v rámci OP VK projekt "Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem - metodicko-materiální zajištění". Partneri jsou obchodní akademie Beroun, Kolín, Mladá Boleslav, Příbram, Rakovník, Slaný. V roce 2011 projekt vyvrcholil a v prosinci byl ukončen.

Asi nejdůležitější aktivitou, která se týkala většího množství pracovníků naší školy, byla v tomto školním roce závěrečná konference projektu, která se konala v září v Nesuchyni. Za naši školu se jí zúčastnilo vedení školy i celý projektový tým, celkem sedm pracovníků.

Z konference byla vydána následující *tisková zpráva*:

Ve dnech 29. 9. - 1. 10. 2011 jsme uspořádali závěrečnou konferenci projektu „Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem - metodicko-materiální zajištění“, který realizujeme za podpory ESF a rozpočtu ČR v rámci OP VK.

Projekt jsme realizovali v období od května 2009 do září 2011. Cílem projektu byla implementace, evaluace a inovace školních vzdělávacích programů (ŠVP), které od roku 2009 na středních školách v České republice nahradily dosavadní povinné školní osnovy.

Jednání se zúčastnili ředitelé obchodních akademií z Berouna, Kolína, Lysé nad Labem, Mladé Boleslavi, Příbrami, Rakovníka a Slaného společně s koordinátory tvorby ŠVP. Na konferenci se svými příspěvky rovněž vystoupili pozvaní hosté - radní pro oblast školství Středočeského kraje PaedDr. Milan Němec a zástupci Krajského úřadu Středočeského kraje Ing. Mgr. Marcela Mertinová a Ing. Věra Chobotová. Účastníky konference pozdravila také paní Dorothea Muller, učitelka z naší partnerské školy Maria Ward Gymnasia v Bambergu ze Spolkové republiky Německo.

V průběhu třídního jednání se všichni účastníci konference shodli, že realizace tohoto projektu byla velmi přínosná z hlediska zlepšení vyučovacího procesu, rovněž tak i po stránce materiálně-technického vybavení škol. Tento projekt podpořil vzdělávání 3574 studentů a pedagogickou činnost 229 učitelů.

Všichni účastníci konference vyjádřili poděkování za úspěšnou realizaci tohoto projektu především realizačnímu týmu OA v Lysé nad Labem.



Účastníci závěrečné konference projektu ESF v Nesuchyni

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

LEONARDO DA VINCI

V rámci programu Leonardo da Vinci jsme pokračovali v realizaci dvouletého projektu „*Pro zkušenosti do Velké Británie a do Francie*“. Projekt byl v tomto školním roce dokončen.

V prvním roce projektu jsme nebyli zcela spokojeni s kvalitou stážistů, kteří se zúčastnili zahraničních stáží. Proto byla výběru účastníků ve druhém roce věnována mimořádná pozornost. Zrealizovali jsme dvoukolové přijímací řízení. V prvním kole přidělovali zájemcům body třídní učitelé a učitelé cizích jazyků. Kritériem byla také aktivní účast v dalších mimoškolních aktivitách. Ve druhém kole žáci absolvovali pohovory s ředitelkou školy a doprovodnými osobami. Zjišťovali jsme zejména motivaci žáků k účasti na stážích, jejich očekávání, připravenost a také ochotu pracovat na sobě a zúročit získané zkušenosti v budoucnu. Pečlivý výběr se pak projevil ve skutečně bezproblémovém průběhu stáží a skvělých referencích z pracovišť.

Samotnému výjezdu však tradičně předcházela jazykově-kulturní příprava, kterou realizovali učitelé školy a v případě francouzské skupiny také paní Markéta Fajmonová, manželka europoslance ČR, která dlouho žila, studovala a pracovala ve Francii. Je zaměstnancem Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Z důvodu plánovaného ukončení pracovního poměru Vlasty Sloupové, která byla kontaktní a doprovodnou osobou pro stáže ve Velké Británii, se tamního výjezdu zúčastnila také pracovnice správy školy paní Lenka Hrubčíková, aby zajistila kontinuitu pro další případné projekty.

V případě stáže do Francie strávila doprovodná osoba paní Frymlová se žáky ve Štrasburgu nadstandardně dlouhou dobu, protože se projektu zúčastnil jeden žák s výrazným tělesným postižením. Tento žák následně hodnotil možnost participovat na projektu jako svou životní příležitost. Jsme hrdí, že jsme měli možnost mu tuto stáž zprostředkovat.

O stáži v Anglii žáci napsali:

Obchodní akademie v Lysé nad Labem vyhlásila pro studenty 2. a 3. ročníků výběrové řízení na stáž v Anglii v rámci projektu „Leonardo da Vinci“.

Výběrové řízení probíhalo v podobě pohovoru. Deset vybraných jedinců se pak zúčastnilo odborné jazykové přípravy. Na závěr těchto příprav jsme byli seznámeni s celým průběhem zahraniční praxe. Poté následovalo už jen získání potřebných dokladů (výpis z trestního rejstříku s anglickým překladem), balení potřebných věcí s sebou a těšení se na nové zkušenosti.

28. 04. 2012 v osm hodin ráno naše letadlo vzlétlo a my se rozloučili s milovanou republikou. Po přiletu na letiště Gatwick se celá skupina přemístila do centra Londýna, ve kterém jsme udělali pár fotek nejznámějších památek (Buckingham Palace, Big Ben, London Eye). V následujícím čase jsme došli na autobusové nádraží, kde nás čekal autobus, který celou naši „partu“ převezl do cíle naší cesty - Derehamu.

Při příjezdu nás čekala nádherná podívaná na místní stavby a krásnou přírodu v okolí. Náš „The Romany Rye“ hotel byl zrovna po rekonstrukci a vypadal opravdu úchvatně, jak zvenku, tak zevnitř. Po vybalení následovala procházka po městě pod vedením paní učitelky Sloupové. Druhého dne jsme se po vydatné anglické snídani znovu pod vedením pí Sloupové jednotlivě seznámili s místy, kde jsme měli pracovat.

První pracovní den byl skvělý, lidé byli velmi přívětiví a milí. Odpoledne byl na programu bowling s anglickými studenty. Mimo bowlingu se staly oblíbenou aktivitou taneční simulátory. Následné dny se nesly v duchu práce (kterou jsme vykonávali, jak jsme uměli nejlépe). Práce byla velmi různorodá. Od stříhání a lepení přes kopírování a laminování, skartování, přerovnávání knih až k tvoření dotazníků (a jejich zpracovávání v Excelu). Pracovali jsme od devíti do čtyř hodin.

Volný čas jsme trávili společnými procházkami po městě, hraním různých her a scházením se s místními studenty. Večerní sledování filmů bylo nezapomenutelné! Po prvním takto stráveném týdnu jsme se rozloučili s naším doprovodem (pí Sloupovou a pí Hrubčikovou). O víkendu jsme se vydali na nákup do Norwiche, kde jsme se kochali krásou města a něco málo nakoupili... Mezi všemi stážisty panovala dobrá nálada a vřelé vztahy.

Druhý týden pokračoval podobně jako ten minulý, až na zlepšení našich komunikačních dovedností. Někteří z nás byli přemístěni na jiné pracoviště. Práci jsme „dostali do ruky“ a opravdu jsme si připadali jako v domácím prostředí.

Další víkend jsme strávili znovu jako „praví Angličané“. Začali jsme anglickou snídani a pokračovali vyjížděnou do nedalekého Norwiche. Pro popsání krásy tohoto anglického města by nám nestačila celá kniha. Někteří z nás pak pokračovali do Cambridge. Cesta vlakem trvala okolo dvou hodin. Toto univerzitní město je opravdu skvostné. Navštívili jsme zde jak univerzity, tak některé studentské koleje. Architektura těchto budov je vskutku úchvatná! Kdyby se nám nevybily baterky u fotoaparátů, setrvali bychom děle...

Po tomto krásném zážitku nás čekal ještě jeden den v práci – ten byl náhradou za volno v den anglického státního svátku. Všichni jsme dodělali práci, která nám ještě zbývala. Ze stran zaměstnavatelů se nám dostalo kýžených pochval. Na oplátku jsme jim předali dárečky, rozloučili se a vydali do Čech.

Cesta byla velmi zajímavá, jelikož jsme jeli „na vlastní pěst“. Nikoho jsme naštěstí neztratili. Všichni jsme dojeli v pořádku až na letiště, odtud jsme odletěli do ČR.

Na závěr bychom chtěli poděkovat všem, kteří nám umožnili do Anglie vycestovat. Byla to pro nás skvělá a užitečná zkušenost, která se každému nenaskytne. Jsme za ni velmi vděční!



Žáci Soukup a Šach na stáži v Anglii



Žákyně Kratochvílová a Lupu na stáži v Anglii

Z francouzského Štrasburku nám účastníci referovali:

19. 5. 2012

"Pocasi tu mame nadherny, byli jsme se dokonce podívat v ZOO a padlovali jsme na lodkach. Dneska nas profesorka historie vzala do muzea a navstivili jsme petit France. Zítřa jdeme do

parlamentu a v pondělí jdeme se studenty a učiteli na oběd na palacinky a poté na lod. Zdraví "Francouzi" :)"

14. 5. 2012

„Máme se skvěle. Kája s Kájou vypracovávají hlavně projekt s dotazníky a rovnají knihy, Bety s Martinem třídí knihy a starají se o chod knihovny a jsou v kontaktu s učiteli, Maky a Zůza se hodně účastní vyučování (hlavně francouzštiny) a vytváří část prezentace školy. Učíme je česká slova. Vaříme si, pereme si, uklízíme a takhle tady válčíme. Zdraví Kája, Dáňa, Maky, Zůza, Bety a Máťa.“

Po návratu domů svou stáž hodnotila Karolína Blažková, žákyně 3. B:

Dalších šest studentů 2. a 3. ročníků OA vycestovalo v termínu 7. 5. - 24. 5. 2012 na odbornou zahraniční praxi do francouzského Štrasburku. „I nám, stejně jako stážistům v Anglii, stačilo zaplatit malou částku, protože na tento projekt získala Obchodní akademie Lysá nad Labem finanční podporu EU prostřednictvím Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP). Vybraní studenti se podle mého názoru výrazně zlepšili ve francouzském jazyce, administrativních pracích a v neposlední řadě v samostatnosti. Ve volném čase jsme navštívili mnoho památek jako Evropský parlament nebo katedrálu Notre – Dame ve Štrasburku.



Žák Dubský na stáži ve Francii



Účastníci praxe ve Francii s doprovodnou osobou Mgr. Frymlovou

Mentor stáže našich žáků v Anglii, pracovnice partnerské instituce paní Marion Broughton, hodnotila práci účastníku následujícím způsobem:

We said Goodbye to Michal and Tomas on Monday and were quite sad to see them go – they have been brilliant and everyone was really pleased with them and remarked how helpful they have been and done some great work. Even our Head commented that he had only heard good things. Also their English was fantastic. I think they enjoyed their presentations to the Yr7s – and all classes hang on every word they were saying and asked lots of questions. I did ring round all the schools / library and they all said how delighted they were with your students – the librarian said how good the level of English was of the two girls at the Library. Marion Broughton, Dereham, May 2012

Jeden z žáků strávil část své stáže v Anglii v redakci místních novin a podílel se na vzniku následujícího článku:



Článek v novinách Dereham and Fakenham Times

SVES

Ředitelka školy úspěšně napsala a obhájila grantovou žádost a následně měla možnost zúčastnit se studijní návštěvy pro specialisty ve vzdělávání v rámci projektu SVES agentury NAEP. Svou zkušenost popsala takto:

V březnu tohoto roku jsem se vypravila do Noweho Tomyslu v Polsku, abych načerpala další podnětné informace pro rozvoj lyské Obchodní akademie. Institut Nauczycielskie Kolegium Językow Obcych tam totiž v rámci programu SVES, který je financován Evropskou unií, uspořádal pro evropské vedoucí pracovníky ve školství týdenní studijní návštěvu.

Hlavním tématem jednání byla efektivní výuka cizích jazyků. Jednacím jazykem byla němčina a účastníky byli kolegové ze Slovenska, Německa, Rumunska, Norska, Turecka a Slovinska. Během pobytu jsme se seznámili se vzdělávacím systémem v Polsku i v zemích všech účastníků. Navštívili jsme vyučování v různých typech škol. Setkali jsme se také s představiteli Velkopolského vojvodství, kraje a města Nowy Tomysl. Na setkání s učiteli a studenty Kolegia jsem referovala o výuce cizích jazyků u nás ve škole. Nejzajímavější pro mne byla návštěva školy Zespół szkół NR2, v níž se mimo jiné vyučuje obor Technik handlowiec, který je zaměřen podobně jako naše škola. S ředitelem této školy a účastníky setkání ze Slovenska jsme naplánovali spolupráci při zajištění zahraniční odborné praxe žáků našich škol v příštích letech.



Ředitelka školy na pracovním setkání v Polsku

d) *zapojení školy do rozvojových programů MŠMT*

Škola není zapojena.

e) *zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)*

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Konference "Dobrá škola 21. století"

Ředitelka školy a její zástupkyně se zúčastnily konference v rámci programu Varianty společnosti Člověk v tísní v Babicích. Zúčastnili se ho zástupci škol, neziskových organizací a odborníci v oblasti vzdělávání.

Ředitelka o konferenci napsala:

Zaujala nás panelová diskuse na téma "Dobrá škola 21. století", tržičtě dobrých škol, pracovní workshopy i prohlídka hostitelské školy Open Gate Boarding School v Babicích.

Ztotožňujeme se se závěrem setkání, že dobrá škola je ta, která stále hledá nové podněty a cesty ve své práci. V informačním stánku naší školy jsme představili projekty Leonardo da Vinci a Comenius, které jsme realizovali v letech 2003 až 2011.



Ředitelka školy a zástupkyně prezentují zahraniční projekty OA Lysá nad Labem

Naši nebo izip?

Židé v českém
20. století

Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století

je projekt Židovského muzea v Praze v partnerství s Institutem Tereziánské iniciativy. Cílem projektu jsou zejména nové výukové materiály, metodické inspirace, vícedenní dílny pro učitele, semináře pro studenty ZŠ a SŠ a přímá podpora škol. OA Lysá nad Labem se stala jednou z pilotních škol projektu. 10. dubna 2012 jsme proto u nás ve škole uspořádali vzdělávací seminář pro učitele dějepisu a společenských věd na základních školách s názvem „Československo a židovští uprchlíci“. Jako přednášející vystoupili Michal Frankl, vedoucí oddělení šoa Židovského muzea v Praze a Jan Černý, Židovské muzeum v Praze, hlavním garantem na straně OA Lysá nad Labem a také autorkou ukázek metodiky pak byla paní Veronika Brynychová.



Účastníci semináře „Naši nebo cizí?“

Zapojení do projektu Comenius - 420

Zapojili jsme se do projektu, který realizuje Mezinárodní institut veřejného vzdělávání v Moskvě. Jedním z výstupů projektu je sborník příspěvků na téma, jak naplňujeme v současné době odkaz J. A. Komenského. V příspěvku naší školy autorky Mgr. Alena Langová a PhDr. Věra Štychová popsaly školní projekt Kam po maturitě.

V květnu 2012 navštívil naši školu realizátor projektu pan Sergej Pimčev. Zhlédl hodinu ruského a anglického jazyka, prohlédl si školu, hovořil s vyučujícími ruského jazyka, prohlédl si Lysou nad Labem. Setkání s ředitelkou školy proběhlo v Praze, kde společně prošli hlavní pražské památky a plánovali další možnou spolupráci. Cílem je další zkvalitnění ruského jazyka ve škole, hledání aktivit pro žáky.



Pan Sergej Pimčev s ředitelkou školy

Školní projekty

a) Den jazyků

popsala Mgr. Brynychová takto:

„Zjisti na internetu něco o Versailles! Na ten papír se mi to nevejde! Ty nakresli švédskou vlajku a já vybarvím mapu!“

Je 27. 9. 2011 a v Obchodní akademii Lysá nad Labem probíhá projekt ke Dni jazyků. Žáci jsou rozděleni do skupin napříč ročníky podle jazyků, které na škole studují – angličtinu a němčinu, ruštinu či francouzštinu. Vylosovali si evropskou zemi, kterou co nejzajímavějším

způsobem představí porotě, a to ve dvou jazycích. Někteří jsou velmi vynalézaví – mají připravené fotografie, pracují s mapou, internetem, cizojazyčnými slovníky. Měli by hovořit o geografii dané země, úředním jazyce, oblíbených turistických destinacích, typickém jídle, významných osobnostech, kulturních památkách aj. Snaží se co nejlépe splnit kritéria hodnocení: množství a zajímavost informací, jazyková správnost, použití obou jazyků, zajímavý způsob prezentace. Prezentovat před porotou budou muset všichni členové skupiny. Vzájemně si dodávají odvahu.

Žáci představující Polsko tančí mazurku, „italská“ skupina nabízí porotě pizzu, „německá“ zpívá lidovou písničku.

A přichází moment, na který celý den čekáme. Vyhlášení výsledků. Nejlepší je skupina představující v angličtině a němčině Itálii. Blahopřejeme!



Žáci při práci

b) Ekonomický projekt

Studenti třetích ročníků řešili v rámci projektu dvě úlohy: naplánujte lyžařský zájezd a navrhnete plán financování bydlení během studia VOŠ nebo VŠ. Studenti pracovali ve skupinách a své výsledky prezentovali před komisí. Studentské práce vyhodnotila porota ve složení: autorky projektu, vyučující ekonomiky ing. Tomková a ing. Rampová, třídní učitelka PhDr. Žantovská a milí hosté, starosta města Lysá nad Labem Mgr. Havelka a pracovnice Výstaviště Lysá nad Labem paní Krovozová.



Porota při hodnocení projektu - vpravo starosta města Mgr. Havelka

c) Projekt Chování člověka za mimořádných událostí

Dne 24. 4. 2012 proběhl na naší škole již tradiční projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Díky tomuto projektu se žáci seznámí se zásadami první pomoci, zdravým životním stylem a samozřejmě i s tím, jak se zachovat při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí. Projektu se zúčastnili žáci 1. – 3. ročníků. Žáci prvních ročníků se zaměřili na nácvik poskytnutí první pomoci. Zhlédli film o první pomoci, dále ve skupinách absolvovali u několika stanovišť ukázkou poskytnutí první pomoci a sami si ji vyzkoušeli pod vedením pracovníků Červeného kříže. Na závěr vyplňovali vědomostní test. Žáci 2. ročníků vyslechli přednášku profesionálních hasičů z IZS Nymburk. Dále vyhledávali a zpracovávali informace k pojmům živelná pohroma, havárie či integrovaný záchranný systém. Své poznatky prezentovali spolužákům. Žáci 3. ročníků měli program věnovaný zdravému životnímu stylu. Proběhla zajímavá beseda s výživovou poradkyní. Dále si dívky zacvičily zumbu a chlapci hráli fotbal.

Žákům se tento projekt velice líbí a je kladně hodnocen i pedagogy, proto je každoročně zařazován do výuky. Studenti se poutavou formou dozvědí zajímavé informace, které se jim mohou hodit v běžném životě.



Nácvik první pomoci

d) EVVO projekt

Obchodní akademie v Lysé nad Labem zavedla pro své žáky zajímavou tradici: komentovanou prohlídku zeleně zámeckého parku s panem Ing. Stanislavem Svobodou spojenou s výkladem paní PaedDr. Marie Kořínkové o sochařské výzdobě zámku. Žáci tak poznávají historii místa, kde čtyři roky studují.

Projekt popsala koordinátorka EVVO Mgr. Mlázovská:

Obchodní akademie v Lysé nad Labem zavedla pro své žáky zajímavou tradici: komentovanou prohlídku zeleně zámeckého parku s panem Ing. Stanislavem Svobodou spojenou s výkladem paní PaedDr. Marie Kořínkové o sochařské výzdobě zámku. Žáci tak poznávají historii místa, kde čtyři roky studují.

Jedná se o celodenní zaměstnání žáků pod názvem Environmentální projekt: Zámecký park v Lysé nad Labem. Den je rozdělen do několika bloků. Kromě prohlídky zámecké zahrady se žáci věnují vlastní kreativní činnosti. Podle svého uvážení si vyberou jednu z nabízených technik: pletení okrasných košíčků z pedigu, drátování či ubrouskovou techniku, tzv. dekupáž.

Na závěr všichni vyplní evaluační dotazník připravený našimi průvodci. Každý si tak ověří, jak si právě vyslechnuté informace zapsal do paměti. Pak ještě kratičký dotazník, zpětná vazba, jak se žákům celý den líbil – vyhodnocení záporů a kladů jednotlivých částí projektu.

Domů odcházejí s originálně ozdobeným květináčem a pokojovou fialkou.

Co dodat? Podle vlastního vyjádření žáků se jim takto strávený den líbil. Téměř vyrovnaně hodnotí všechny aktivity kladně. Někdo označuje prohlídku za nejzajímavější, někomu se zdála zdlouhavá. Těší je však dobrý pocit z aktivního zapojení do kreativní činnosti.

A co záporů? Nejvíce stížností bylo na počasí.

Všichni účastníci celou akci doporučují i pro nižší ročníky, a tak budeme v rozběhnuté tradici pokračovat.



Žákyně při práci

e) Vánoční projekt

připravili již tradičně žáci 4. ročníků. Navodil příjemnou vánoční atmosféru a napomohl k seznámení žáků napříč ročníky.

f) Projekt Kam po maturitě

Každý rok se žáci třetích ročníků Obchodní akademie účastní projektového dne s názvem Kam po maturitě? Tento projekt je má seznámit s možnostmi dalšího uplatnění po ukončení střední školy. Průběh letošního projektového dne konaného 7. února 2012 popisují žákyně 3. B Markéta Frýzková, Zuzana Hedrlínová a Lucie Horáčková: „Byli jsme rozděleni do dvou skupin. První skupina navštívila několik místních firem, kde se vždy dvojice žáků zúčastnila fiktivního přijímacího pohovoru. Druhá skupina mezitím zpracovávala informace o dalším studiu, zaměstnání a jiných možnostech našeho budoucího uplatnění. Poté jsme se sešli ve škole a každý student prezentoval svou práci. Na celý projekt dohlížely třídní profesorky obou třetích ročníků PhDr. Zuzana Žantovská a Mgr. Alena Langová. Tento den pro nás byl velice poučný a přínosný.“

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky

Obsah:

Škola má stabilní dlouholeté partnerské školy přímo v zemích, kde se vyučovanými jazyky hovoří, dvě ve Francii, dvě v Německu a nově ve Velké Británii.

- Humboldt Gymnasium, am Freudenberg 9, 014 54 Radeberg, SRN
- Gymnasium Maria Ward, Holzmarkt 2, 960 47 Bamberg, SRN
- Ecole commerciale privee, 19 rue de Wissembourg, Strasbourg

– Dereham Community High School, Dereham, Norfolk, Velká Británie

Realizujeme společně setkání zaměřená na jazykové vzdělávání – řešení společných projektů, pobyt v rodinách, poznávání cizí země. Zahraniční školy nám pomáhají zajistit odbornou praxi žáků v cizině. Aktivita tohoto roku jsou popsány v této výroční zprávě.

V tomto roce se nově podařilo navázat spolupráci s Ruskem. Ředitelka školy se přes internet zapojila do projektu o Janu Amosi Komenském pořádaného moskevským institutem. Tato spolupráce vyústila v návštěvu pana Sergeje Pimčeva v naší škole (viz výše). V budoucnu počítáme s rozšířením nabídky zahraničních aktivit také o Ruskou federaci.

Výsledkem studijní návštěvy ředitelky školy v Polsku jsou také kontakty s polskými a slovenskými školami, které můžeme v budoucnu proměnit v další partnerství a spolupráci.

Přínos:

S britskou a francouzskou školou realizujeme projekt Leonardo da Vinci (zahraniční odborná praxe). Projekt „Pro zkušenosti do Velké Británie a do Francie“ byl dvouletý a skončil v roce 2012. V budoucnu počítáme s podobnými projekty i se školami na Slovensku či v Polsku. Naopak o stáži v SRN žáci neprojevovali zájem.

I v letech, kdy žádost školy o finanční podporu u NAEP není pro velký zájem podpořena, jsou zahraniční aktivity realizovány. Každý žák má možnost během studia vícekrát vycestovat, a to za finanční podpory, kterou získáváme od Středočeského kraje, NAEP, Rady rodičů OA Lysá n.L., města Lysá n.L. a také partnerských škol. Tím je zajištěna rovnost příležitostí. Možnost účasti není upřena ani tělesně postiženým žákům. Na zahraniční odbornou praxi vyjíždí až 30% žáků. To přináší zvyšování úrovně jazykových dovedností, zlepšování komunikace v cizím jazyce a zvyšování mobility žáků i učitelů.

Výsledky:

Zahraniční aktivity školy přinášejí zvýšený zájem žáků o studium cizích jazyků. Každoročně naši absolventi nastupují studovat cizí jazyky na VŠ, odjíždějí pracovat do zahraničí nebo pracují ve firmách se zahraniční účastí. Spolupráce se zahraničními školami má pozitivní vliv na zvyšování zájmu o studium na naší škole. Zahraniční aktivity dále zlepšují jazykovou vybavenost učitelů cizích jazyků a působí jako motivační prvek v jejich dalším profesním rozvoji i jako nefinanční forma odměny.

V letošním školním roce se kromě výše popsané aktivity Leonardo da Vinci uskutečnilo tradiční setkání s žáky Maria Ward Schulen v Babergu v německém Schney u Lichtenfelsu, kde žáci sehráli simulační hru o EU.

Žáci o setkání napsali:

Stalo se již tradicí, že studenti naší školy vyjíždějí před Vánocemi do bavorského městečka Lichtenfels, aby se zde zúčastnili simulační hry o Evropské unii, tentokrát s prozaickým názvem „Evropa v krizi.“

V neděli jsme vyjížděli již v pět hodin a to proto, že jsme se chtěli podívat na vyhlášený „Weihnachtsmarkt“ v Norimberku. Poté, co jsme se nadýchli vánoční atmosféry provoněné vůní perníků, jsme se po hodině jízdy ocitli v cíli naší cesty – ve „Franken Akademie.“ A pak už jsme jen pracovali a řešili konkrétní úkoly z pozice jednotlivých členských zemí.

Večerní program byl volný a my jsme této možnosti využili k navazování kontaktů s našimi vrstevnicemi – studentkami bamberského gymnázia.

Čtyři dny pobytu uplynuly velmi rychle. Když se většina z nás ve čtvrtek zapojovala do Ekonomického projektu na naší škole, ještě se nám hlavou honila anglická a německá slovíčka. Pokud se nám tato možnost příští rok znovu naskytne, určitě ji využijeme.



Žákovské prezentace v Lichtenfelsu

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

a) Konverzační soutěže

Žák Patrik Hudák z druhého ročníku Obchodní akademie v Lysé nad Labem se umístil v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce ve své kategorii na vynikajícím 1. místě.

V okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce obsadil Pavel Blažík ze druhého ročníku 9. místo.

b) Olympiády

V okresním kole olympiády v českém jazyce se Karel Dáňa ze druhého ročníku umístil na 6. místě a Tomáš Soukup ze třetího ročníku na 9. místě.

c) Matematické soutěže

O účasti v matematických soutěžích referuje Mgr. Mlázovská:

Letos se žáci Obchodní akademie Lysá nad Labem zúčastnili hned tří matematických soutěží.

Každoročně se hlásíme k mezinárodní soutěži Matematický klokan, která vznikla v Austrálii. V České republice se koná od roku 1995. Jedná se o soutěž umožňující masovou účast, protože není postavená na typicky školních znalostech, ale na správném logickém uvažování. Na Obchodní akademii Lysá nad Labem se žáci do soutěže hlásí dobrovolně napříč ročníky a letos se zúčastnilo celkem 18 žáků v kategoriích Junior (pro žáky 1. a 2. ročníků) a Student (pro 3. a 4. ročníky). Bohužel výsledky našich studentů letos nestačily na konkurenci všech zúčastněných středních škol a gymnázií. Nejúspěšnější byli ve svých kategoriích Jakub Svoboda (1.B) a Lucie Maksová (3.B).

Další pravidelnou soutěží, které se OA Lysá n/L účastní, je Celostátní matematická soutěž pro SOŠ. Tentokrát byli vysláni dva zástupci: Jakub Svoboda (1.B) a Natálie Zuranová (4.B). Vzhledem k tomu, že soutěž má jen jedno kolo, celostátní účast středních odborných škol byla značná. Těšíme se z Jakubova 20. místa, získal 15 bodů z celkových pětadvaceti.

Letošní novinkou se stala elektronická soutěž Finanční gramotnost. Ve školním kole se zúčastnilo 10 žáků, nejúspěšnější trojice děvčat – Kateřina KRAFTOVÁ (4.B), Lucie HALTUFOVÁ (3.A) a MIROSLAVA POHNÁNOVÁ (3.A) - postoupila jako tým do okresního kola, kde se umístila na pěkném třetím místě. Zhodnotily se zde znalosti nejen z matematiky, ale v teoretické části hlavně z ekonomických předmětů.

Věříme, že se v dalším roce opět najdou tak úspěšní řešitelé matematických soutěží.

d) Odborné soutěže a projekty

Krajské soutěže Ekonomický tým, kterou pořádají obchodní akademie Středočeského kraje, se 6. 12. 2012 zúčastnili žáci Čapek, Nováková a Zuranová ze 4.B. Konala se letos v OA v Mladé Boleslavi. Naše družstvo se umístilo na celkovém 5. místě a jako vynikající byla hodnocena jejich prezentace na téma „řešení státního dluhu“.

Třináct soutěžících se zúčastnilo školního kola *účetní soutěže* Má dáti - dal. Vítězka Martina Řepová a třetí Jan GÖRCZ pak postoupili do celostátního kola do Znojma, kde obsadili 87., respektive 99. místo. V soutěži škol jsme skončili 48. ze 74.

Březnové krajské soutěže v *grafických disciplínách (psaní na klávesnici)* se zúčastnily tři žákyně a dosáhly následujících výsledků: Lucie ŠIMOVÁ 17., Lucie HALTUFOVÁ 28. a Sandra VAŠIČKOVÁ 37. ze 42.

e) Sportovní soutěže

Jako každoročně se žáci zúčastnili i sportovních soutěží, jako je Atletický pohár Corny, kde si chlapci i dívky z naší školy připsali 3. místo.

V listopadovém okresním kole soutěže středních škol ve volejbale jsme obsadili druhé místo za vítězným Gymnáziem Nymburk.

Přespolní běh

Okresní kolo přespolního běhu každoročně organizuje DDM Poděbrady. Jako již tradičně se i tentokrát uskutečnilo v krásném prostředí zámeckého parku v Lysé nad Labem. Na hladký průběh dohlížel Mgr. Zdeněk DOLEŽAL spolu se studenty třídy 4. B Obchodní akademie Lysá nad Labem.

Soutěže se zúčastnili žáci šesti středních škol nymburského okresu. Naši školu, Obchodní akademii, reprezentovali Martin ŠVARC (2.B), Jan LÍBAL (3.B), Václav LINHART (2.B), Ondřej HANKE (4.B), Michal ŠACH (3.B), Lukáš VRÁTIL (1.B), Daniel HANOUSEK (3.B), Michal VRABEC (3.B) a družstvo dívek ve složení Lenka DRAHOZALOVÁ (3.B), Žaneta NEBÁZNIVÁ (1.B), Ivana HRADČKÁ (1.B), Barbora DVORSKÁ (2.B) a Magdalena JANATOVÁ (1.A). Největší radost nám udělaly právě dívky.



Žáci na startu přespolního běhu

Stejně jako v jiných letech se konaly i školní sportovní turnaje.

Vánoční volejbal byl zahájen minutou ticha za právě zesnulého bývalého prezidenta republiky Václava Havla. Jeho vítězem se stala 4.B před 3.B a 4.A.

O sportovním turnaji na závěr školního roku referují Mgr. Doležal a Mgr. Brynychová:

Je čtvrtek 28. 6. 2012. Již ráno je zřejmé, že nás čeká další z horkých letních dnů. Žáci Obchodní akademie se tentokrát neschází v lavicích, ale na hřišti TJ Slovan. Každá třída utvořila volejbalový tým, kterému budou během dopoledního turnaje mohutně fandit. A jak vše nakonec dopadlo? Na třetím místě skončil tým 3. A, na druhém 1. B a celkové vítězství patřilo týmu 3. B. Pár nadšenců se také zúčastnilo turnaje v nohejbale. Na třetím místě skončil pan učitel Petr Eliška s Dominikem Hájkem (3. A), druhé místo obsadila dvojice Tomáš Cabrnach (4. B) a Ondřej Hanke (4. B) a největší gratulaci si zaslouží Petr Hes (1. B) a Jakub Souček (4. B), kteří tento „miniturnaj“ vyhráli.



Žáci při beach volejbalu

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jejich předcházení

Díky působení učitelů a vedení školy na žáky a díky přátelskému a vstřícnému chování všech zaměstnanců školy k žákům se ve škole dlouhodobě nevyskytují sociálně patologické jevy.

K dobré atmosféře přispívá také velikost školy, kdy při kapacitě 240 žáků, která navíc v posledních letech nebývá zcela naplněna, jsme školou rodinného typu, zaměstnanci a žáci se osobně znají. Příznivé klima je podpořeno krásným prostředím zrekonstruované budovy školy, kde dbáme na čistotu a údržbu všech prostor. Nemalé úsilí věnují učitelé vedení žáků k šetrnému zacházení s vybavením školy a k udržování žákova pracovního místa v čistotě.

Dlouhodobým cílem zůstává zbudování půdní vestavby a přístavby šaten a samostatného vchodu, které v budoucnu ještě zlepši bezpečnost všech žáků a zaměstnanců a přispěje také k rovným příležitostem tím, že umožní studium tělesně postižených žáků.

V rámci nespecifické prevence rizikového chování byly pořádány následující akce:

- seznamovací kurz 1. ročníků zaměřený na vzájemné poznávání a upevnění vazeb pod vedením psychologa,
- sportovní kurz 3. ročníků zaměřený na volnočasové aktivity s důrazem na sport jako na jednu z alternativ,
- v rámci projektu Ochrana člověka byly 3. ročníky seznámeny se zásadami správného stravování a pěstování zdravých stravovacích návyků, 2.ročníky se seznámily s fungováním integrovaného záchranného systému a 1. ročníky si prakticky vyzkoušely zásady první pomoci pod vedením zdravotních sester,
- při návštěvě Domova Na Zámku byli žáci seznámeni se zařízením pro opuštěné a nemocné spoluobčany se snahou zapojit je do dobrovolných činností pořádaných pro seniory,
- na besedách na téma bezpráví a holokaust byly žákům vštěpovány zásady tolerance a snášenlivosti k jiným národům a kulturám.

Specifická prevence rizikového chování byla systematicky prováděna ve 2. ročnících ve spolupráci s psychologem z PPP v Nymburce. Ve 2. A bylo naší snahou lépe začlenit do třídního kolektivu tělesně a sluchově hendikepované spolužáky a ve třídě 2.B posílit klima spolupráce mezi žáky navzájem a probudit jejich zájem o vzdělávání. Práce s třídami bude pokračovat i v příštím školním roce.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Multikulturní výchova a výchova k humanismu

Multikulturní výchově přispívají všechny zahraniční aktivity školy a partnerství popsaná výše, zejména pak Den jazyků, projekt mobility Leonardo da Vinci, simulační hry v Lichtenfelsu a další. Ve škole studuje řada žáků - cizinců původem z Vietnamu či bývalých sovětských republik a také žáci romského etnika. Přátelská atmosféra ve škole přispívá k tomu, že všichni tito žáci se plně začlenili do žakovských kolektivů a jsou svými spolužáky skvěle přijímáni. Totéž platí o žácích s tělesným či smyslovým postižením, kteří u nás rovněž studují.

K toleranci a vzájemnému přátelství a spolupráci v týmech žáky rovněž vedeme při všech kurzech (seznamovací, sportovní, lyžařský) a exkurzích.

Výraznou akcí, která se jako červená nit táhla celým tímto školním rokem, pak bylo zapojení do projektu Naši nebo cizí a do seminářů společnosti Stereotýpek, v jehož rámci se žáci blíže, trvale a systematicky zabývali otázkou židovství a otázkami jinakosti a tolerance.



Žákyně při besedě

K tématu „holokaust“ ještě blíže slovy Mgr. Brynychové:

Obchodní akademie v Lysé nad Labem se v současnosti zabývá několika projekty, které spojuje téma holokaust. Vše začalo 10. listopadu 2011 besedou s panem Petrem Plaňanským, lektorem Centra vzdělávání a dialogu. „Tato beseda na nás silně zapůsobila. Na vlastní kůži jsme si mohli vyzkoušet, jak těžko se žilo ponižovaným a utlačovaným Židům v době druhé světové války. Každý jsme si vyrobili židovskou hvězdu. Četli jsme články, které napsali lidé, co holokaust přežili. Popisovali v nich hrůzy, které zažili v koncentračních táborech,“ ocenila besedu Nicoleta Lupu z 2.B.

Zapojili jsme se také do projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland ve spolupráci se Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze. Cílem projektu je připomenout si jeden a půl milionu židovských dětí a tisíce dalších obětí, které zemřely v době holokaustu. Je zapojena třída 2. B. V rámci hodin dějepisu a přírodovědného základu vysází cibulky žlutých krokusů. Žlutá barva připomíná Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách vykvetou krokusy na konci ledna nebo na začátku února – kolem dne památky obětí holokaustu (27. ledna). Když budou lidé obdivovat květiny, žáci mohou vysvětlit, co vlastně krokusy symbolizují.

Obchodní akademie je také zapojena do projektu Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století, kterého se účastní jako jedna z pilotních škol. Je to projekt Židovského muzea v Praze v partnerství s Institutem Terezínské iniciativy. V inovativních pedagogických materiálech, které budou v Obchodní akademii využívány, se autoři snaží zpochybňovat jednoduché názory a černobílý pohled na problematiku „my“ a „oni“ – lidé s jinými kulturními, náboženskými či sociálními kořeny. Židovské dějiny jsou pojímány v širším kontextu českých, česko-německých a evropských dějin. Je kladen velký důraz na vyprávění „zezdola“, skrze příběhy běžných lidí, s důrazem na každodennost.

Tématu holokaust je ve výuce věnováno dost času z toho důvodu, že je potřeba mladým lidem zvyšovat povědomí o nebezpečí diskriminace, předsudků a fanatismu. Žáci k těmto projektům přistupují s velkým zájmem.

Environmentální výchova

Škola se dlouhodobě soustřeďuje na environmentální výchovu a působení. Koordinátorka EVVO Mgr. Radka Mlázovská spolu se žáky zajišťuje třídění odpadu, zároveň je vede k šetrnému přístupu k životnímu prostředí i mimo vyučování. Každoroční environmentální projekt je popsán výše v kapitole Školní projekty. Přírodovědné vzdělávání školy je nově dle ŠVP zajištěno předmětem Přírodovědný základ, který si klade za cíl učit o přírodě poutavě a jednoduše, tudíž pro žáky srozumitelněji a přijatelněji než klasické vědní disciplíny. Zajímavou akcí tohoto roku v oblasti EVVO byla i ta následující (slovy Mgr. Mlázovské):

V pondělí 18. března 2012 se v Obchodní akademii Lysá nad Labem uskutečnila dlouho plánovaná akce ve spolupráci s Ing. Stanislavem Svobodou, referentem Odboru životního prostředí Městského úřadu Lysá nad Labem, a spisovatelkou PhDr. Marií Hruškovou.

Jednalo se o neformální besedu a přednášku autorky několika knih na téma památné stromy v České republice a nejbližším okolí Lysé nad Labem, kterou žáci završili zasazením vzácných stromů. Bývalá pedagožka PhDr. Marie Hrušková se ujala slova a 60 žákům 1. a 2. ročníků OA poutavě vyprávěla, vysvětlovala a svůj výklad doplňovala fotografiemi a kresbami akademického malíře Jaroslava Turka. Jeho ilustrace byly údajně prvním impulsem ke vzniku spousty zajímavých knih dr. Hruškové. Ona sama je považuje za portréty, které vystihují duši stromu lépe než fotografie. Na závěr besedy žáci zhlédli část jednoho z dokumentů Paměť stromů s L. Munzarem. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o posvátném, památném stromu nebo o tom, které stromy jsou tak výjimečné, že dostanou označení a státní ochranu. Ing. Svoboda doplnil informace z pohledu pracovníka Odboru životního prostředí Městského úřadu Lysá nad Labem. Asi dvouhodinová přednáška byla zakončena prohlídkou knih s danou tematikou. Všichni zúčastnění se poté přesunuli do zámeckého parku, kde zasazením japonských jerlínů přepisují historii ovocného sadu, který bude vybudován v zámeckých zahradách. Žáci OA si již dříve v hodinách přírodovědného základu připravili text pamětní listiny, kterou nyní společně s PhDr. Hruškovou slavnostně podepsali, následně zapečetili a uložili pod kořeny cizokrajných dřevin spolu se vzkazem budoucím generacím. Ten zněl: „Nemusíte hned vidět celé schodiště, stačí, když uvidíte první schod. Nebojte se na něj vstoupit.“



Žáci při sázení památného stromu

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ředitelka školy a zaměstnanci správy školy se pravidelně zúčastňují porad a přednášek, které organizuje krajský úřad.

Město Lysá nad Labem podporuje školu pronájmem budovy za symbolickou výši nájmu, finanční podporou zahraničních aktivit, účastí při slavnostních příležitostech (např. vydání maturitních vysvědčení, ples apod.) a aktivním zájmem o školu.

Úřad práce realizoval ve škole besedy se žáky, škola se prezentovala na burze středních škol a na informační schůzce ÚP.

Žáci a učitelé naší školy navštívili základní školy, ze kterých k nám každoročně přicházejí žáci do 1. ročníků, a seznámili žáky devátých ročníků a rodiče s možností studia na naší škole. Zároveň naopak žáci 8. a 9. ročníků z blízkých základních škol navštívili se svými učiteli naši školu a Lysou nad Labem a dozvěděli se o možnosti studia u nás.

Žáci školy pomáhali při zajištění výstav na *Výstavišti v Lysé n. L.*

Spolupracujeme s firmami v Lysé nad Labem a okolí při zajištění odborné praxe žáků. Již tradičně nejvíce žáků odchází na praxi na Výstaviště v Lysé nad Labem, Městský úřad v Lysé nad Labem a do VZP v Nymburce. V těchto organizacích je zajištěno odborné vedení praxe, žáci vykonávají různorodé činnosti a ověří si tak své teoretické znalosti v praxi. Další lyské subjekty s námi spolupracují například při realizaci projektu Kam po maturitě (viz Školní projekty).

Odborná praxe žáků

Odborná praxe žáků 2. ročníku oboru Obchodní akademie probíhala ve VZP Nymburk nebo na Výstavišti v Lysé nad Labem nebo na Městském úřadě v Lysé nad Labem během školního

roku tak, že každý žák absolvoval 1 týden v každém pololetí. Na těchto pracovištích probíhá praxe pod odborným vedením pracovníků, kteří s námi velmi dobře spolupracují. Díky tomu má praxe výbornou úroveň. Zaměstnanci hodnotí kladně znalosti a dovednosti našich žáků. Pro mnohé žáky je odborná praxe prvním seznámením se světem práce. Výstaviště si pak najímá žáky také na víkendové a prázdninové brigády.

Odborná praxe *žáků 3. ročníků* proběhla v době maturitních zkoušek a byla čtrnáctidenní. Žáci byli rozmístěni v různých firmách v Lysé n. L. a v okolí (Městský úřad Milovice, Vykáň a.s., CARU Praha, s.r.o., DURABO - Iva Vodáková, Inproma s.r.o., Autodoplňky AZ, v. o. s., VZP Nymburk, Dywidag Prefa. a. s., YABOK, s. r. o., Kovona, a.s., LINDE+WIEMANN CZ, s. r.o., ZŠ Loučeň, JEES, s.r.o., Výstaviště Lysá nad Labem a další instituce a podniky). Zástupci poskytovatelů odborných praxí se při kontrolách velmi pochvalně vyjadřovali jak ke znalostem a dovednostem žáků, tak i k jejich chování. Zároveň byla velmi kladně vnímána skutečnost, že učitelé své žáky na praxi kontrolují, že se zajímají o jejich činnost a chování. Škola se snaží pomocí dotazníků získat zpětnou vazbu a promítnout potřeby budoucích zaměstnavatelů do výuky.

Vybraní žáci absolvovali *praxi v zahraničí* v rámci projektu Leonardo da Vinci „Pro zkušenosti do Velké Británie a do Francie“, který jsme realizovali za finanční podpory EU čerpané prostřednictvím Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP). Šest žáků pracovalo v kancelářích ve Strasbourgu ve Francii. Náplň jejich praxe byla pestrá. Deset žáků vycestovalo na praxi do Velké Británie. Všichni ji absolvovali v Derehamu, menším městě, které je svou velikostí podobné Lysé nad Labem. Většina pracovala v kancelářích škol, ale i v místní knihovně a redakci novin. I jejich práce byla ze strany zaměstnavatelů hodnocena velmi kladně. Všichni účastníci získali neocenitelnou zkušenost v cizojazyčném prostředí, vyzkoušeli si použití cizího jazyka v dané zemi a významně posílili svoji mobilitu. Naše škola zajistila pro všechny účastníky Europass - mobility, kterým se v Evropě prokazuje uchazeč o práci.



Městský úřad Lysá nad Labem

Husovo náměstí 23, 289 22 Lysá nad Labem

Kancelář městského úřadu

tajemník

tel. 325 510 203

dvorak@mestolysa.cz

Vážená paní

RNDr. Ivana Dvořáková

ředitelka Obchodní akademie Lysá nad Labem

Komenského 1534

289 22 Lysá nad Labem

V Lysé nad Labem 20.06.2011

Reference na Obchodní akademii Lysá nad Labem a její studenty

Můj první kontakt s absolventy OA se odehrál před 10 lety, kdy jsem působil jako provozní ředitel jedné společnosti v Benátkách nad Jizerou, jejímiž vlastníky byli Němci a Holanďané. Jednací jazykem byla němčina. Do funkce sekretářky – asistentky jsem přijal čerstvou absolventku OA. Byla perfektně připravena do praxe po odborné i jazykové stránce, svou práci vykonávala bezchybně a po krátké době si získala - i přes své mládí - respekt německého spolumajitele.

Další kontakty s vedením OA i studenty začaly po mém nástupu do funkce tajemníka MěÚ Lysá nad Labem v dubnu 2003. Ve spolupráci s vedením školy jsme připravili dva průzkumy veřejného mínění (životní prostředí ve městě, doprava a bezpečnost), jejichž výstupy a poznatky využíváme dodnes. Poslední velkou akcí byla spolupráce při seřizování zvukových bodů městského varovného a informačního systému (rozhlasu), jehož se zúčastnilo na 120 studentů. Dodavatelská firma potvrdila, že něco podobného ještě v žádném městě nezažila. S podobnou spoluprací počítáme i v blízké době při zpracování strategického plánu města.

Mezi již tradiční formy spolupráce patří výkon praxe studentů na úřadě. Svědomitým přístupem k plnění nových úkolů se studentům podařilo odstranit počáteční nedůvěru vůči nezkušenému mládí. Poznali jsme, že studenti zvládnou běžné administrativní práce, které vlivem dalších úkolů někdy zůstávají stranou. Pokud se týká práce s výpočetní technikou, je zde situace obrácená – my se učíme od nich.

O kvalitě absolventů OA svědčí i to, že tři z nich už patří mezi nás. Pro mě osobně je Obchodní akademie Lysá nad Labem zárukou kvalitní přípravy studentů pro další studium nebo pro praktický život.

S pozdravem

Ing. Miloš Dvořák
tajemník

MĚSTSKÝ ÚŘAD
LYSÁ NAD LABEM
289 22

Reference na práci našich žáků od tajemníka MěÚ Lysá nad Labem

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala tři *Dny otevřených dveří*, z toho jeden v sobotu a druhé dva v pracovní dny, aby uchazeči a jejich rodiče mohli nahlédnout i do výuky.

Školu postupně na naše pozvání navštívili žáci 8. a 9. ročníků ZŠ v regionu (Lysá n. L., Čelákovice, Kostomlaty n. L., Milovice a další). Ukázali jsme jim školu, naši žáci je provedli a umožnili jim nahlédnout do vyučovacích hodin, prezentovali jsme jim naše úspěchy a zahraniční aktivity a zajistili jsme pro ně také doplňkový program v Lysé nad Labem (návštěva Výstaviště, návštěva Muzea Bedřicha Hrozného atd.). Tato naše neustálá snaha má za cíl, aby

žáci z našeho regionu věděli o místní možnosti kvalitního studia a neodcházeli na školy např. do Prahy.

Dny otevřených dveří pro deváté ročníky

- Říjen – listopad 2011
- Průvodci se žáky 9.třídy

V rámci propagace školy jsme také navštívili řadu ZŠ v regionu a dle místních možností jsme mluvili se žáky v době vyučování nebo na třídních schůzkách pro rodiče devátáků, kde jsme prezentovali možnost studia na OA v Lysé nad Labem. Zúčastnili jsme se také burzy škol v Nymburce.

V rámci projektu „Naši nebo cizí“ jsme také na naší škole uspořádali metodický seminář pro učitele dějepisu základních škol (viz výše). I jejich návštěva u nás může v budoucnu přispět k dobrému jménu naší školy, k její propagaci a ke zvýšení zájmu uchazečů o studium u nás.



Žákyně školy při dětském dnu v Lysé nad Labem

Žáci naší školy opět pomáhali i při organizaci Dne dětí v Lysé nad Labem a také při různých akcích pro seniory v Domově Na Zámku.



Seniorský pětiboj v Domově Na zámku

Žáci 3. ročníků pracovali jako asistenti vystavovatelů na Celostátní výstavě mladých králíků na Výstavišti v Lysé nad Labem, které je naším dlouholetým sociálním partnerem.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala žádné kurzy k doplnění základního vzdělání, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani rekvalifikační kurzy.

V rámci dalšího vzdělávání jsme připravili přípravné kurzy matematiky a anglického jazyka pro budoucí žáky středních škol. Cílem je usnadnit žákům přechod na jiný typ školy. Proběhl také přípravný kurz matematiky pro studium na VŠ nebo VOŠ.

V rámci projektu Leonardo da Vinci jsme podle destinace uspořádali jazykové, odborné a kulturní kurzy pro žáky, kteří se připravovali na stáž do Anglie a do Francie.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Na škole působí jako výchovná poradkyně Mgr. Bohuslava Svobodová, má vysoce profesionální a citlivý přístup k žákům a rodičům. Při volbě povolání zjišťuje zájem žáků o studium na vysokých a vyšších odborných školách, spolupracuje s třídními učiteli, eviduje nabídky volných míst na trhu práce, spolupracuje s Úřadem práce v Nymburce, jehož pracovníci besedovali se žáky 4. ročníků. Vede jednání výchovné komise.

Ve škole studují žáci s SPU, ti jsou evidovaní v PPP Nymburk, PPP pro Prahu 11 a 12, PPP Kolín a SPC Praha 5. Výchovná poradkyně vede přehled o těchto žácích, navrhuje a doporučuje individuální přístup k nim jednotlivým vyučujícím, popř. zhotovuje na žádost žáka či zákonného zástupce individuální vzdělávací plán. Informuje tyto žáky a jejich rodiče o možnostech uzpůsobení maturitní zkoušky.

Při řešení neúspěchu ve studiu, při časté absenci žáka nebo při závažném porušení školního řádu navrhuje výchovná poradkyně opatření, jedná na návrh třídního učitele s žákem a s rodiči, spolupracuje s vedením školy. Četnost jednání výchovné komise se zvyšuje, což přičítáme růstu problémů ve společnosti.

Ve škole studuje řada nadějných sportovců, zejména veslařů. Spolupráce s veslařským klubem v Lysé nad Labem je příkladná. Škola umožňuje žákům sportovat a trenér klubu naopak dohlíží na to, aby uvolnění z výuky a případné individuální studijní plány žáci nezneužívali, účastnili se co nejvíce výuky a řádně studovali. Žákyně 4. B Pavlína Zoubková, která složila maturitní zkoušku s vyznamenáním, byla zároveň na mistrovství světa ve veslování ve své věkové kategorii 12.

Informace o odborných pracovnících

Ve škole nepracuje asistent pedagoga ani jiný odborný pracovník. Při zajištění seznamovacího kurzu žáků 1. ročníků spolupracujeme s psycholožkou Helenou Vlčkovou z PPP Nymburk. V tomto školním roce jsme preventivně přistoupili k psychodiagnostice třídních kolektivů druhých ročníků, kde studuje několik žáků s tělesným či smyslovým postižením. Cílem bylo předejít případným problémům v třídních kolektivech. Šetření ukázalo, že ve třídách nejsou patologické vztahy. Pracovnice PPP Nymburk doporučila se třídou 2. A dále pracovat, aby žáci této třídy lépe chápali vnímání člověka s tělesným postižením a učili se s ním jednat. Navrhla další spolupráci s poradnou, aktivity se třídou povedou odborní pracovníci. Ve třídě 2. B doporučila vhodně zařadit do výuky zážitkové aktivity pro zlepšování komunikace žáků.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Nymburk, popř. Kolín, kdy jednak využívá nabídku seminářů a školení, jednak konzultuje konkrétní žáky s SPU.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně konzultuje problémy pravidelně s rodiči v době konání rodičovských schůzek, v případě potřeby kdykoli. Rodiče žáků 1. ročníků jsou po přijetí dítěte ke studiu vyzváni k poskytnutí informací o případné evidenci žáka v PPP.

V případě řešení určitého výchovného problému je spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, lékaři a v neposlední řadě i s Policií ČR velmi dobrá.

Díky dlouhodobé soustavné vynikající výchovné péči všech učitelů se vážný výchovný problém nevyskytl. Drobné problémy řeší výchovná komise, kterou tvoří rodič žáka, třídní učitel školy, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy, jednání se většinou účastní i žák.

Prevenici rizikového chování koordinuje Mgr. Alena Langová, nová zástupkyně ředitelky školy. Podle potřeby zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy. Spolupracuje s okresní koordinátorkou.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2011/12 neproběhla ve škole žádná kontrola České školní inspekce.

Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj provedl kontrolu zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve školách a školských zařízeních pro praktické vyučování. Kontrola zjistila, že učitel tělesné výchovy neměl k dispozici dostatečné a přiměřené informace a pokyny pro práci a seznámení s návodem na obsluhu tělocvičného náradí. Dalším nedostatkem bylo, že škola nemá k provozovanému tělocvičnému náradí průvodní dokumentaci. Nedostatky byly odstraněny.



Ilustrační fotografie

a) 19. Další činnost školy**Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů**

Školská rada pracovala ve složení: předsedkyně PhDr. Věra Štychová, členové Zbyněk Rýpar a Lenka Fišerová, od dubna 2012 Stanislav Nebáznivý a David Kváč. Školská rada se schází a pracuje v souladu se školským zákonem dvakrát ročně a schvaluje Výroční zprávu školy, Zprávu o hospodaření školy a ŠVP. Školská rada také v tomto roce zvolila svého člena do konkurzní komise na ředitelku školy - byla jí PhDr. Věra Štychová.

Jedenkrát měsíčně či dle aktuální potřeby se scházela *rada žáků* složená ze zástupců tříd s ředitelkou školy a její zástupkyní. Žáci byli informováni o dění ve škole, podávali návrhy a společně plánovali akce školy. Žákovský výbor se postupně stává velmi aktivní. Vedení školy jeho iniciativu plně podporuje.

Rada rodičů je spravována výborem, který tvoří zástupci z řad rodičů z jednotlivých tříd. Schází se třikrát za rok. Sdružení významně podporuje aktivity školy.



Žáci školy

Klub Obchodní akademie v Lysé nad Labem, občanské sdružení, uspořádal maturitní ples 4. ročníku na Výstavišti v Lysé nad Labem. Byl už jako tradičně velmi úspěšný.



Třída 4. A



Třída - 4.B

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13734,916	14,854	5319,507	0
2.	Výnosy celkem	13752,056	22,450	5196,098	5,25
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13352,332	0	4939,943	0
	ostatní výnosy	399,724	22,450	956,155	5,25
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	17,14	7,596	-123,408	5,25

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		219,774
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		8697,778
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8441,573
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8441,573
z toho	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		256,205
	z toho	33 015	40,407
		33 027	209,438
		33 030	6,360
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		827,095
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		827,095
	z toho	008	827,095
5.	Z jiných zdrojů (ESF, Leonardo da Vinci, Comenius)		3827,459

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části

Na konci roku 2011 škola hospodařila s mírným ziskem, kterého se podařilo dosáhnout díky příznivým klimatickým podmínkám v zimním období a tedy úsporou energií. V prvním pololetí roku 2012 vznikla ztráta v hlavní činnosti, která byla způsobena stále se snižující dotací na provoz. Škola se stále snaží hospodařit vyrovnaně a hledat i jiné zdroje financování. Zapojuje se např. do mezinárodních projektů, spolupracuje s podnikatelskými i veřejnoprávními organizacemi. Budova školy je zateplena a má plastová okna, náklady na energie jsou minimální možné, nelze dále snížit.

Dne 31. prosince 2011 škola úspěšně zakončila projekt spolufinancovaný z ESF a státního rozpočtu ČR s názvem „Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem - metodicko-materiální zajištění". Do projektu bylo zapojeno šest partnerských škol. Celkem bylo profinancováno 8 2392 18,82,- Kč. Všechny monitorovací zprávy byly řídicím orgánem schváleny. Na dokončení projektu jsme využili půjčku od zřizovatele ve výši 897 291,55,- Kč. K 31. 8. 2012 bylo z této částky vráceno 750 000,- Kč. Zbýlá část bude vrácena v příštím školním roce.

V květnu 2012 jsme úspěšně dokončili projekt v rámci programu Leonardo da Vinci- Projekty mobility č. CZ/10/LLP-LdV/IVT/134033 s názvem „Pro zkušenosti do Velké Británie a do Francie“, který byl podpořen finančním příspěvkem ve výši 32 921,- EUR. Celkem vycestovalo 32 žáků během dvou školních let a skutečné celkové náklady činily 30 562,32,- EUR.

Škole byly ve II. pololetí roku 2011 poskytnuty finanční prostředky ve výši 219 774,- Kč. na nákup souboru žákovských PC stanic. Díky této dotaci a příspěvku Rady rodičů školy a neinvestiční dotaci města Lysá nad Labem byla provedena celková rekonstrukce PC učebny, která byla zastaralá a nevyhovující pro současný výukový SW. Kapacita této učebna pak byla ještě v době letních prázdnin rozšířena na 30 žákovských stanic, což přinese úsporu mzdových prostředků. Nahrazení zastaralých počítačů tenkými klienty a starých monitorů LCD přinese úsporu energií.

V rámci rozvojového programu „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením č. j. 34915/2011-27" škola obdržela neinvestiční dotaci ve výši 40 000,- Kč, která byla využita na nákup pomocného poslechového zařízení SCOLA FM. Toto poslechové zařízení se skládalo z pěti komponentů, díky kterým se zlepšil příjem hlasového projevu učitele pro žákyni se zdravotním postižením.

Kontroly hospodaření školy

Středočeský kraj, Krajský úřad, Odbor finanční kontroly provedl veřejnoprávní kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole. Kontrola byla zaměřena na:

- a) hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání;
- b) hospodaření v doplňkové činnosti;
- c) zadání a realizace veřejných zakázek malého rozsahu;
- d) mzdovou a personální agendu;
- e) zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému.

V bodě a) došlo k pochybení v evidenci majetku s nulovou hodnotou a finanční dar nebyl proúčtován přes rezervní fond. V bodě e) nebyly vedeny písemné záznamy o řídicí kontrole veřejných příjmů. Ostatní kontrolované oblasti byly bez závad.

Okresní zpráva sociálního zabezpečení Nymburk provedla kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Nebyly zjištěny žádné závady.

21. Závěr

Školní rok 2011/12 byl vzhledem k ekonomické a demografické situaci v ČR rokem nelehkým. Přesto jsme v této složité době tvrdě pracovali, vzdělávali žáky i sami sebe. Naši žáci uspěli u maturitní zkoušky i v různých soutěžích. Cestovali po Evropě, pracovali v zahraničí a používali cizí jazyky. Kromě toho však dokázali také fungovat jako kolektiv, být k sobě navzájem tolerantní navzdory jinakosti a být přínosem své komunitě, pomáhat jeden druhému, dětem i seniorům.

Naši škole bývá občas vytýkáno, že je studium u nás náročné. Jsme hrdí na naši náročnost a jsme přesvědčeni, že náročným, avšak spravedlivým přístupem k sobě i druhým dosáhneme my i naši absolventi úspěchů i v moderním konkurenčním prostředí.

Ve složité době jsme dokázali učinit personální a ekonomická opatření, která zajistí zdravé fungování naší školy po dobu, než se demografická situace v regionu opětlepší.

Pokračujeme v pilné práci na neustálém zlepšování kvality výuky a začínáme připravovat nové specializace studia a nová partnerství.

Datum zpracování zprávy
30. září 2012

Datum projednání v Školské radě
9. října 2012

.....
Podpis ředitele a razítko školy