



Obchodní akademie,
Lysá nad Labem,
Komenského 1534

Výroční zpráva o činnosti školy

IČ: 62444646

Č. obj: 10808



Školní rok - 2012/2013

Středočeský kraj

Obchodní akademie Lysá n. L. – příspěvková organizace Středočeského kraje
Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem tel: 325553021 fax: 325552143
oalysa@oalysa.cz www.oalysa.cz

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČ: 62444646
IZO ředitelství školy: 600007669
Číslo telefonu: 325 553 021
Číslo faxu: 325 552 143
E-mailová adresa: oalya@oalya.cz
Internetové stránky: www.oalya.cz
Ředitelka školy: RNDr. Ivana Dvořáková
Statutární zástupce
ředitelky školy: Mgr. Alena Langová
ICT koordinátor: RNDr. Ivana Dvořáková
Výchovný poradce: Mgr. Bohuslava Svobodová
Metodik primární
prevence rizikového
chování: Mgr. Alena Langová
Seznam členů
školské rady: zástupce pedagogického sboru PhDr. Věra Štychová - předsedkyně
zástupce nezletilého žáka Stanislav Nebáznivý
zástupce zřizovatele David Kváč

Poslední změna zařazení do školského rejstříku: 26. 5. 2008

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 je příspěvkovou organizací zřízenou dne 1. dubna 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle §16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením §23 odst. 1 písm. b) a §27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů se dnem 1. 7. 2001 stal zřizovatelem školy Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

Škola může pořádat odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a vyučovat v oboru výpočetní techniky, psaní na stroji a cizích jazyků na základě živnostenských listů vydaných Městským úřadem Lysá nad Labem pod evidenčními čísly 320840 - 5104 a 320840-2609-00.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna v budově města Lysá nad Labem, která se skládá z více pavilonů a užívají ji kromě nás dvě základní školy. Máme pronajaté prostory dvou pavilonů (z toho jeden částečně) a tělocvičnu za symbolickou cenu 24,- Kč ročně. Městský úřad Lysá n. L. škole poskytuje finanční prostředky na běžnou údržbu pronajatých prostor. Prostředí školy je velice pěkné, budova je zateplená a má plastová okna.

Škola má tři učebny vybavené žákovskými PC (v každé 15 – 24 stanic), dvě jazykové učebny a tělocvičnu. Vybavení školy výpočetní technikou je blíže popsáno v kapitole 12.

Nové vybavení

V tomto školním roce jsme zrekonstruovali jednu PC učebnu (místnost číslo PA3), jednotlivé žákovské PC stanice byly nahrazeny tzv. tenkými klienty napojenými na terminálový server. Počítačová učebna 208 byla vybavena 15 novými židlemi s nastavitelnou výškou, které jsou pro výuku psaní desetiprstovou technikou a správné držení těla nutné.

Průběžně jsme inovovali www stránky školy a dokončili tvorbu propagačního filmu o OA určeného pro základní školy.

Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou, formou denního čtyřletého studia realizuje výuku dvou studijních oborů:

63-41-M/02 **Obchodní akademie** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie"

(Zkrácený název "ŠVP OALy Obchodní akademie"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 63-41-M/02 Obchodní akademie, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Ve třetím a čtvrtém ročníku se v tomto školním roce vyučovalo dle ŠVP OALy Obchodní akademie platného od 1. 9. 2009, ve druhém ročníku se vyučovalo dle platného od 1. 9. 2011. První ročník oboru Obchodní akademie se v tomto školním roce neotevřel pro malý počet uchazečů.

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum" (Zkrácený název "ŠVP OALy Ekonomické lyceum"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Ve třetím a čtvrtém ročníku se vyučovalo dle ŠVP OALy platného od 1. 9. 2009, ve druhém ročníku dle platného od 1. 9. 2011 a v prvním ročníku dle platného od 1. 9. 2012.

Žáci všech oborů studují povinně dva cizí jazyky z nabídky: anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Ve třetím ročníku si letos každý žák volil jeden tříhodinový seminář z nabídky: aplikovaná ekonomie, marketing, zeměpis cestovního ruchu. Žáci si zvolili aplikovanou ekonomii a marketing. Ve čtvrtém ročníku si žáci volili tříhodinový předmět z nabídky matematický seminář, základy společenských věd nebo seminář informačních technologií. Tato nabídka vznikla s původně plánovanou povinnou maturitní zkouškou z jednoho z těchto předmětů (školský zákon). Žáci si zvolili matematický seminář a základy společenských věd. Z nabídky jednohodinových předmětů si ve školním roce 2011/2012 žáci vybrali bankovníctví, dějepisný seminář a zeměpisný seminář (obor ekonomické lyceum) a bankovníctví, dějepisný seminář a psychologii (obor obchodní akademie).

78-42 M/02 Ekonomické lyceum 1. - 4. ročník

podle ŠVP OALy Ekonomické lyceum

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	4	3	4	3
Odborný anglický jazyk	OAJ	0	0	0	1
Cizí jazyk *1	FRJ/NEJ/RUJ	4	3	4	3
Odborný cizí jazyk	OFJ/ONJ/ORJ	0	0	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0
Občanská nauka	OBN	0	2	1	0
Právo	PRA	0	0	0	2
Psychologie	PSY	0	0	2	0
Společenská kultura	SKU	0	0	1	0
Přírodovědný základ	PŘZ	6	4	0	0
Matematika	MAT	3	4	3	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Inform. a komunikační technologie	ICT	2	2	2	0
Rétorika	RET	0	0	0	1
Pís. a el. komunikace	PEK	2	2	1	0
Ekonomika	EKO	2	2	3	3
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	0	2
Účetnictví	UCE	0	2	3	3
Zeměpis	ZEM	2	2	0	0
Volitelný předmět pro 3. r *2	APE/MAR	0	0	3	0
Volitelný předmět pro 4. r *3	MAC/ZSV	0	0	0	3
Volitelný předmět pro 4. r *4	BAN/DSE/ZSE	0	0	0	1
Celkem		32	33	32	32

- Poznámky: *1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo francouzský nebo ruský.
*2 Aplikovaná ekonomie nebo marketing.
*3 Matematická cvičení nebo základy společenských věd.
*4 Bankovníctví nebo dějepisný seminář nebo zeměpisný seminář.

63-41-M/02 Obchodní akademie 1. - 4. ročník

podle ŠVP OALy Obchodní akademie

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	x	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	x	3	4	3
Odborný anglický jazyk	OAJ	x	0	0	1
Cizí jazyk *1	FRJ/NEJ/RUJ	x	3	4	3
Odborný cizí jazyk	OFJ/ONJ/ORJ	x	0	0	1
Dějepis	DEJ	x	2	0	0
Občanská nauka	OBN	x	2	1	0
Právo	PRA	x	0	0	2
Přírodovědný základ	PŘZ	x	0	0	0
Matematika	MAT	x	3	3	0
Tělesná výchova	TEV	x	2	2	2
Inform. a komunikační technologie	ICT	x	2	2	0
Rétorika	RET	x	0	0	1
Pís. a el. komunikace	PEK	x	2	2	1
Ekonomika	EKO	x	3	4	3
Ekonomická cvičení	EKC	x	0	0	3
Statistika	STA	x	2	0	0
Účetnictví	UCE	x	3	4	4
Zeměpis	ZEM	x	2	0	0
Volitelný předmět pro 3. r. *2	APE/MAR	x	0	3	0
Volitelný předmět pro 4. r. *3	MAC/ZSV	0	0	0	3
Volitelný předmět pro 4. r. *4	BAN/ DSE/ PSY	0	0	0	1
Celkem	x	x	32	32	32

Poznámka: Třída oboru obchodní akademie nebyla v tomto školním roce otevřena.

*1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo francouzský nebo ruský.

*2 Aplikovaná ekonomie nebo marketing.

*3 Matematická cvičení nebo základy společenských věd.

*4 Bankovníctví nebo dějepisný seminář nebo psychologie.

Úpravy vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Také ve školním roce 2012/13 bylo nutné provést změny našich školních vzdělávacích programů. Především jsme upravili časovou dotaci některých předmětů v souvislosti se změnami povinných předmětů společné části maturitní zkoušky. Dále jsme pro školní rok 2012/13 udělali úpravy v učebních plánech ekonomiky a účetnictví vzhledem ke spojení žáků druhých ročníků studujících dva obory do jedné třídy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Úkolem školy je umožnit žákům získat všeobecné a odborné vzdělání nutné pro další studium nebo pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, tuzemském i mezinárodním obchodu, peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou především ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. Na povinný vzdělávací základ navazuje ve 3. a 4. ročníku nabídka volitelných předmětů. Chceme se zaměřit na inovaci a prohloubení specializací žáků, což souvisí s výběrem odborných volitelných předmětů od 3. ročníku.

Absolvent je veden tak, aby

- měl základní znalosti a dovednosti z oblasti ekonomiky, účetnictví;
- měl znalosti a dovednosti ze všeobecných předmětů v rozsahu umožňujícím terciální vzdělávání;
- aktivně používal dva cizí jazyky;
- byl vybaven dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby si naši žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence vytyčené RVP pro obory Obchodní akademie a Ekonomické lyceum vydanými MŠMT. Navíc usilujeme o vytvoření specifických kompetencí, tzn. že se žáci učí:

- vyhledat a užívat informace v českém i cizím jazyce ze zdrojů informací včetně internetu, příruček, slovníků;
- sestavit cizojazyčný obchodní dopis a aktivně se účastnit jednoduchého cizojazyčného obchodního jednání;
- uplatňovat získané jazykové dovednosti a vědomosti při zahraničních výměnných pobytech, zahraničních projektech, praxích a dalších mezinárodních aktivitách;
- vypočítat souborné úlohy v předmětu EKONOMICKÁ CVIČENÍ;
- vypočítat souvislý účetní příklad;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů, někteří při fungování reálné firmy;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů v ekonomickém projektu ve třetím ročníku;
- prezentovat samostatné či skupinové práce;
- v týmu sestavit a provést třídní, ročníkový či celoškolský projekt.

K prioritám školy patří **výuka cizích jazyků**. Škola nabízí výběr ze čtyř jazyků – angličtina, francouzština, němčina a ruština. Pro malý zájem se neotevřela již druhým rokem skupina francouzštiny. Žáci si volí kombinaci dvou cizích jazyků. Povinnou součástí výuky je odborný cizí jazyk.

Výuka cizích jazyků byla v tomto školním roce podpořena sehráním simulační hry o EU ve Franken Akademii v Lichtenfelsu v SRN, zúčastnilo se 24 žáků z různých ročníků.

Další informace o škole

V tomto školním roce jsme zahájili v rámci programu "EU peníze středním školám" realizaci projektu "Jdeme do toho!", který budeme realizovat v rámci OP VK za podpory z ESF a státního rozpočtu ČR.

Podali jsme dvě žádosti o grantovou podporu u Národní agentury pro evropské programy a v obou případech jsme grant v rámci programu celoživotního učení obdrželi. Během letních měsíců jsme pak uzavřeli smlouvy s NAEP o realizaci projektů Comenius a Leonardo da Vinci. Partnerské školy v projektu Comenius jsou školy na Slovensku, v Turecku, na Kypru a v Litvě a téma projektu je "Rozdíly nás spojují". Projekt Leonardo da Vinci má název "Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí". V následujících dvou školních letech v rámci projektu vyjede celkem 24 žáků na dvoutýdenní odbornou praxi do Anglie, do Německa a na Slovensko.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola/obchodní akademie	108052028	240	153	153	13,52	11,31

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)



Učitelé a pracovníci správy školy

V rámci doplňkové činnosti škola uskutečnila tři kurzy.

Název kurzu	Počet proškolených	Počet vyučujících
Přípravný kurz matematiky na VŠ	8	1
Přípravný kurz matematiky na SŠ	6	1
Přípravný kurz matematiky k podzimnímu termínu SM	5	1
Celkem	19	3

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	153	6	25,50
63-41-M/02 Obchodní akademie	57	2,5	22,80
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	96	3,5	27,43
Celkem	153	6	25,50

Poznámka: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
Druhý ročník navštěvovali žáci obou oborů spojeni do jedné třídy.

V průběhu školního roku 2012/2013 přestoupili na naši školu dva žáci.

Dva žáci neprospěli, z toho jeden bude opakovat ročník.

Školu navštěvovalo celkem 6 žáků cizí státní příslušnosti.

Žáci jsou ze Středočeského kraje.



Žáci 1. B a Mgr. Zdeněk Doležal



Žáci 2. R a PhDr. Věra Štychová



Žáci 3. A a Ing. Věra Rampová



Žáci 3. B a Mgr. Radka Mlázovská



Žáci 4. A a Mgr. Alena Langová



Žáci 4. B a PhDr. Zuzana Žantovská

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Nadaným žákům se věnujeme individuálně dle jejich nadání či zájmů, podporujeme je v jejich rozvoji a přípravě např. k dalšímu studiu.

Ve škole studovalo celkem šest žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se sníženou tělesnou zdatností byli uvolněni z tělesné výchovy zcela nebo částečně, někteří po celý školní rok, jiní po dobu nezbytně nutnou např. během léčení po úrazu. Zdravotní tělesná výchova se nevyučovala.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	-
Vady řeči	-
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	3
Autismus	-

Škola v tomto roce neidentifikovala mimořádně nadané a nadané žáky.

Celkem šest žáků se vzdělávalo dle individuálního vzdělávacího plánu, z toho jeden ze zdravotních důvodů, dvě dívky z důvodu péče o dítě, tři žáci z důvodu vrcholového sportu.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Obory a počty přijímaných žáků:

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

63-41-M/02 **Obchodní akademie** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

Kritéria přijímacího řízení pro oba obory:

Podle § 60 odst. 3 a 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a Vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění, stanovila ředitelka školy pro oba obory následující kritéria přijímacího řízení pro přijímání do prvního ročníku pro školní rok 2013/14:

1. Přijímací řízení bude probíhat bez přijímacích zkoušek.
2. O přijetí/nepřijetí uchazeče rozhoduje umístění v tabulce, která bude sestavena vzestupně a samostatně pro každý obor.
3. Pořadí uchazečů, které bude východiskem pro přijetí/nepřijetí, bude určeno podle bodového hodnocení každého uchazeče.
4. Bodové hodnocení bude provedeno takto: výchozím počtem bodů bude součet průměrného prospěchu na vysvědčení za I. a II. pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku (jednotlivé průměry se zaokrouhlují na dvě desetinná místa).
5. Uchazeč nesmí být klasifikován z žádného předmětu stupněm nedostatečný.
6. Bude přijato 30 žáků s nejnižším bodovým hodnocením do každého oboru.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2013/2014 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	66		0	0	0	0	2
63-41-M/02 Obchodní akademie	35	15	3	0	0	0	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	31	21	1	0	0	0	1

Poznámka: Přijatí žáci jsou ze Středočeského kraje.

Vyhodnocení přijímacího řízení v roce 2012

I v letošním roce se odrazil nepříznivý demografický vývoj v ČR na počtu uchazečů o vzdělání na naší škole, což se projevilo v počtu žáků v prvních ročnících.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	153
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	148
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,57
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,33

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech 0
b) pouze ve vybraných předmětech 0

Opravné a doplňovací zkoušky se konaly v červnu a v srpnu. Neprospěli celkem čtyři žáci, z toho tři budou opakovat ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63-41-M/004 Obchodní akademie	27	1	22	4
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	29	2	22	5
Celkem	56	3	44	9

Opravné zkoušky složili v podzimním termínu všichni žáci úspěšně.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Obchodní akademie	152	1	0

Poznámka: Snížená známka z chování byla udělena za hrubé porušení školního řádu.

Během školního roku nebyl ze studia vyloučen žádný žák.

Výchovná opatření byla používána při méně závažných porušeních školního řádu (napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a ředitele školy) či naopak při vzorné reprezentaci školy (pochvala).

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Během školního roku neodešel žádný žák.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu
(absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou k 14. 9. 2013)**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 Obchodní akademie	26	17	2	x	8
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	29	25	4	x	3
Střední škola Obchodní akademie	55	42	6	x	11

Poznámka: Údaje jsou pouze orientační, protože žáci mohou podávat přihlášky na VŠ a VOŠ i bez potvrzení ze SŠ. Někteří žáci podali přihlášku na VŠ i VOŠ.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných duben 2013
63-41-M/004 Obchodní akademie	30	1
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	28	1
Celkem	58	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	153	11	10	16	13,9
Německý	69	5	12	16	13,8
Ruský	59	4	14	16	14,5
Francouzský	25	2	11	14	12,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	0	1	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Výuka jazyků je na vynikající úrovni. Všichni učitelé výborně hovoří vyučovaným cizím jazykem a taktéž výborně ovládají metody výuky. Všichni jsou certifikovanými hodnotiteli společné části státní maturity.

Spolupracujeme s partnerskými školami:

- Neatherd High School Dereham, Anglie
- Humboldt-Gymnasium Radeberg, Německo
- Maria-Ward-Gymnasium Bamberg, Německo
- Ecole Commerciale Privée, Francie

V letošním školním roce se uskutečnil poznávací zájezd do Paříže a do Švýcarska pro zájemce z různých ročníků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou tři *počítačové učebny*. Z projektu "EU peníze školám" tzv. šablon jsme rekonstruovali učebnu PA3. Nyní je vybavena tenkými klienty, připojenými na samostatný server.

Využíváme celkem devět *dataprojektorů* a čtyři *interaktivní tabule*. Tato prezentační technika je využívána v počítačových učebnách, v kmenových učebnách, v jazykové učebně a jeden dataprojektor je mobilní.

Kabinety, sborovna a kancelář školy jsou vybaveny počítači, které jsou propojeny do sítě a mají přístup na internet.

Pracovním prostředím žáka a pedagoga je Windows Vista nebo XP, Office 2007, 2003. Starší počítače jsou využity jako terminály pro W2008 terminal server.

Škola je připojena k *internetu* mikrovlnným spojem, rychlost připojení je 3Mbit/s. Poskytovatelem připojení byla firma Licanet, od srpna 2013 SPC - net, s.r.o. Změnou poskytovatele došlo k finanční úspoře. V provozu je bezdrátová síť WI-FI.

Škola má tři *serverové počítače*. Pomocí nich je zajištěno předávání informací mezi vedením školy, učiteli a žáky. Učitelé mají zřízeny schránky pro ukládání informací a schránky pro odevzdávání žákovských prací, pro informace určené pouze učitelům a vedení školy je zřízena speciální schránka. Pro předávání informací slouží také e-mailové schránky zřízené pod veřejně dostupnými poskytovateli a nově i zřízené adresy ve formátu: jmeno.prijmeni@oalysa.cz, kterou mají všichni učitelé a slouží pro komunikaci s žáky a rodiči.

Škola má své *www-stránky* (www.oalysa.cz) a *e-mailovou adresu* (oalysa@oalysa.cz). Správu stránek má na starosti vedení školy za přispění všech zaměstnanců, správu archivu www stránek pak učitelka Ing. Jana Tomková.

Správu sítě zajišťuje dodavatelsky lyská firma SPC-net, s.r.o.

13. Údaje o pracovnících

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
20/17,2	5/3,68	15/13,52	14	11,31

Přepočtený počet pedagogů znamená počet pracovníků přepočtený na úvazek 21 hodin za týden. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní, na škole nepracují žádní externisté. Dva pedagogičtí a tři nepedagogičtí pracovníci měli částečný úvazek.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr- ný věk
Celkem	2	1	8	4	0	0	43,8
z toho žen	1	1	7	4	0	0	44,69

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	2	7	2

Ve škole nepůsobí žádní osobní asistenti žáků ani asistenti pedagoga. Tento stav odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9.2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	20	20
Anglický jazyk	38	24
Německý jazyk	17	17
Ruský jazyk	14	14
Francouzský jazyk	8	8
Informační technologie	10	4
Dějepis	4	4
Zeměpis	6	6
Občanská nauka	4	4
Matematika	17	17
Písemná a elektronická komunikace	11	11
Ekonomika	18	18
Účetnictví	20	20
Tělesná výchova	14	14
Zdravotní tělesná výchova	0	0
Statistika	2	2
Přírodovědný základ	10	10
Právo	4	4
Aplikovaná ekonomie	3	3
Marketing	3	3
Zeměpis cestovního ruchu	0	0
Seminář informačních technologií	0	0
Matematická cvičení	3	3
Základy společenských věd	6	6
Psychologie	3	3
Společenská kultura	1	1
Ekonomická cvičení	9	9
Obchodní korespondence v anglickém jazyce	4	3
Obchodní korespondence v něm., fran., rus. jazyce	4	4
Rétorika	4	4
Daně	0	0
Zeměpisný seminář	1	1
Dějepisný seminář	1	1
Bankovníctví	1	1
Celkem	260	239

Personální změny ve školním roce

V důsledku snížení počtu žáků došlo na konci školního roku 2012/13, tj. v srpnu 2013 ke snížení počtu pedagogických pracovníků pro příští školní rok. Jeden pedagog ukončil pracovní poměr na vlastní žádost. Čtyřem pedagogickým pracovníkům byl snížen pracovní úvazek. Pracovnice na rodičovské dovolené ukončila pracovní poměr na vlastní žádost.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jeden učitel zahájil magisterské studium.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Učitelka anglického a francouzského jazyka absolvovala úspěšně školení pro hodnotitele společné části maturitní zkoušky a získala osvědčení pro hodnocení písemné i ústní zkoušky z obou jazyků.

Ředitelka školy dokončila specializační studium pro ICT koordinátory.

Během roku se učitelé, správa a vedení školy zúčastnili vzdělávacích seminářů pořádaných NIDV, MŠMT, VISK, ČZU Praha, VŠE Praha, NAEP, CERMAT atd.

Kromě pravidelného studia ke splnění kvalifikace se celkem zúčastnili 27 jednodenních a 6 vícedenních akcí.

Šlo zejména o školení k administraci projektů, zajištění BOZP, k aktuálním ekonomickým a účetním tématům, modernímu využití ICT ve škole, k historii a společenskovedním tématům. Celý pedagogický sbor absolvoval společně školení ke zlepšení sociálního klimatu školy. Vedení školy absolvovalo kurz mentoringu.

Všichni učitelé se v průběhu roku vzdělávali samostudiem jak ve svých odborných, tak i pedagogických a didaktických znalostech a dovednostech. K tomuto samostudiu docházelo průběžně, zejména však ve dnech, kdy čerpali volno k samostudiu.

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/13 byla vynaložena finanční částka ve výši 54 797,- Kč. Školení v hodnotě 45 800,- Kč bylo financováno z projektu „Jdeme do toho!“ v rámci šablony EU peníze SŠ. I v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci využívali zejména vzdělávací akce plně hrazené ze zdrojů EU.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Při škole nepracují zájmové kroužky. Daří se nám motivovat žáky, aby se ve volném čase zúčastnili akcí v Lysé n. L. Naši žáci tak pravidelně pomáhají na Dni dětí v Lysé n. L. a při seniorském pětiboji v Domově Na Zámku.

Mimoškolní aktivity

a) Exkurze, besedy a další aktivity

1. ročníky – exkurze spalovna Lysá n. L., přírodovědná vycházka Hrabanov, prohlídka historické Prahy, exkurze v TPCA, výpomoc na Dni dětí v Lysé nad Labem, komentovaná prohlídka výstavy Obojživelníci v Muzeu v Lysé n. L., studentské volby, preventivní program Radoslava Bangy "Když chceš, tak to dokážeš", seznamovací kurz, celoškolský projekt Den jazyků, návštěva Občanské poradny v Nymburce, přednáška pracovnice Domova Mladá.
2. ročníky – představení Hasičského záchranného sboru na Výstavišti v Lysé n. L., exkurze TPCA Kolín, studentské volby, pomoc při seniorském pětiboji v Domově Na zámku v Lysé nad Labem, preventivní program Radoslava Bangy "Když chceš, tak to dokážeš", celoškolský projekt Den jazyků, návštěva Občanské poradny v Nymburce, přednáška firmy Newton technologies o software pro převod hlasu do textu: Newton Dictate 3, přednáška pracovnice Domova Mladá.
3. ročníky – exkurze Česká národní banka, moderní architektura Praha, průzkum trhu v rámci MAR, studentské volby, preventivní program Radoslava Bangy "Když chceš, tak to dokážeš", přednášky pracovníků PEF ČZU Praha na téma Znalostní profily absolventů a Uplatnění v ICT, celoškolský projekt Den jazyků, interaktivní program Investování v kostce
4. ročníky – beseda s pamětníkem Příběhy bezpráví, studentské volby, přednáška o státním rozpočtu poslankyně Mgr. Heleny Langšádlové, exkurze Městský úřad Lysá nad Labem, přednáška p. Petra Jakubíka o fungování centrálních bank a jejich důležitosti v působení bankovní soustavy, celoškolský projekt Den jazyků

Následuje krátká bližší informace k některým vybraným výše jmenovaným akcím:

Studentské volby 2012

Ráno 6. září 2012 se na 170 školách v České republice otevřely volební místnosti. Žáci starší patnácti let si měli možnost v rámci projektu Studentské volby 2012 vyzkoušet volby „nanečisto“.

Studentské volby jsou součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách, konkrétně projektu Kdo jiný? zaměřeného na podporu aktivní účasti mladých lidí v občanské společnosti. Cílem Studentských voleb je přiblížit studentům základní demokratické principy, seznámit je s volebním systémem České republiky, podpořit dialog mezi studenty i učiteli o správě veřejných věcí a v neposlední řadě zvýšit účast prvovoličů a mladých lidí v řádných volbách.

Ještě v den voleb byly zveřejněny celostátní výsledky, které zpracovala nezávislá agentura Millward Brown. Pro studenty byla nejvíce atraktivní Česká pirátská strana (20,6% hlasů), na druhém místě skončila TOP 09 a Starostové – všechny kraje (15,1%) a na třetím Dělnická strana sociální spravedlnosti a krajské koalice (10,4%). Kompletní výsledky si mohli zájemci najít na www.jedensvetnaskolach.cz.

A jak volili žáci naší školy? K „volebním urnám“ se dostavilo 45 studentů z možných 126 oprávněných voličů školy. Mezi čtyři nejčastěji volené strany patřily:

1. místo: Dělnická strana sociální spravedlnosti
2. místo: Občanská demokratická strana
3. - 4. místo: Strana zelených
3. - 4. místo: Strana svobodných občanů

Ve dnech 12. – 13. října se budou konat řádné volby do zastupitelstev krajů. Věříme, že získané zkušenosti z „voleb nanečisto“ se budou studentům u reálných voleb hodit.

Mgr. Bohuslava Svobodová, Mgr. Veronika Brynychová



Studentské volby

Exkurze ČNB a program Investování v kostce

Dne 2. května 2013 se uskutečnila exkurze 3. ročníků Obchodní akademie Lysá nad Labem do České národní banky, která sídlí v Praze na Novém Městě. ČNB je centrální bankou České republiky a orgánem vykonávajícím dohled nad finančním trhem. Doprovod nám, studentům, dělaly paní profesorky ekonomických předmětů Rampová a Tomková.

V České národní bance se nás ujala velmi milá paní, která zde pracuje již mnoho let. Prošli jsme bezpečnostními detektory, kabelky či batohy jsme museli zanechat v šatně. Poté jsme zhlédli dva filmy o historii bankovníctví v Česku. Následovala prohlídka stálé expozice Člověk a peníze. Během exkurze jsme se dozvěděli mnoho informací o výrobě bankovek a mincí, jejich historii i padělání. Mohli jsme si zkontrolovat pravost našich bankovek či občanského nebo řidičského průkazu. Nejvíce nás všechny zaujala možnost potěžkat si zlatou cihlu. Mít v ruce 12,5 kilogramů zlata a vědět, kolik miliónů se pod těmito kilogramy skrývá, bylo opravdu pozoruhodné!

V Praze jsme se také vžili do rolí průvodců a navzájem jsme se seznámili s objekty typickými pro moderní architektonické styly – kubismus, novorenesanci, funkcionalismus aj.

Na exkurzi navázal 3. května 2013 program Investování v kostce. Interaktivní program, rozdělený do čtyř bloků a vždy zakončený testem pro skupiny, připravili zástupci firmy Partners. První část byla věnována představení firmy, která se orientuje na finanční poradenství, následoval přehled možností pro osobní investice. Velmi zajímavý byl osobně-profesní profil jednoho ze zástupců Partners, neboť se jedná o absolventa Obchodní akademie Lysá nad Labem. Nakonec jsme si vytvořili profesní životopis a seznámili se se správným chováním u přijímacího pohovoru.

Ing. Jana Tomková, učitelka odborných předmětů, a Michaela Ratajová, studentka 3. B



Bc. Marek Khánský, absolvent OA Lysá n. L. s žáky 3. ročníku

Návštěva Občanské poradny v Nymburce

V rámci prevence rizikových jevů vybral metodik prevence pro první a druhé ročníky přednášku o závislostech, kterou pro základní a střední školy organizuje Občanská poradna v Nymburce. Setkání trvalo dvě vyučovací hodiny a bylo realizováno formou přednášky a následné besedy. Žáci byli seznámeni se všemi dostupnými formami závislostí, počínaje kouřením a alkoholem, přes měkké a tvrdé drogy až k závislostem na počítači či zdravé stravě. Žáci měli možnost klást doplňující otázky a o některých problémech diskutovat. Na závěr byli znovu důrazně upozorněni na škodlivost závislostí a jejich negativní dopad na život nejen samotného jedince, ale i jeho nejbližšího okolí.

Mgr. Alena Langová, metodik prevence

Think Big School

Dne 20. 11. 2012 jsme se zúčastnili pilotního turnusu projektu realizovaného společností Telefónica ve spolupráci s Junior Achievement ČR, o.p.s. Studentská firma v Obchodní akademii Lysá nad Labem provozuje svoji činnost právě díky organizaci Junior Achievement ČR, o.p.s. Celá akce se konala v centrále společnosti Telefónica v Praze 4 - Michli.

V tomto projektu se sešly týmy studentů téměř z celé republiky. Naši studentskou firmu zastupovali tři členové – Václav Linhart, Pavel Blažík a Patrik Kadlec.

Projekt začal úvodním představením celého projektu Think Big School a přednáškou IT manažera firmy O2 Telefónica. Akce pokračovala okrajovým seznámením všech účastníků a organizátorů. Poté jsme byli rozděleni do skupin po třech až čtyřech členech. Každý ze skupiny měl jinou funkci, která mu byla přidělena na základě losování. Cílem bylo vymyslet a zpracovat projekt, který by sociálně podpořil naše okolí, nebo vyplnil takzvanou „díru na trhu“.

Každé skupině byl přidělen jeden odborný konzultant, který ji vedl správným směrem. Při hledání zaměření projektu jsme si vyzkoušeli základy brainstormingu a jeho úspěšnost jsme hodnotili na základě SWOT analýzy. Součástí naší práce byly také příprava a nácvik prezentace. Na konci náročného dne měla každá skupina 3 minuty na prezentaci svého projektu. Tříčlenná porota všechny prezentace a projekty vyhodnotila a vyhlásila nejlepší. Získali jsme mnoho nových zkušeností, což bylo cílem této akce.

Pavel Blažík, student 3. ročníku OA Lysá n. L.



Žáci v centrále společnosti Telefónica

Příběhy bezpráví v Obchodní akademii Lysá nad Labem

I v letošním roce jsme se zúčastnili projektu organizace Člověk v tísni s názvem Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách. Tento projekt přibližuje studentům moderní československé dějiny, zejména období komunistického Československa. V rámci společenských věd žáci zhlédli dokument mapující činnost Státní bezpečnosti a odhalující mnohdy nemorální praktiky, kterými StB získávala své spolupracovníky. Ve filmu otevřeně vypovídali jak bývalí spolupracovníci StB, tak samotní důstojníci komunistické tajné policie. Každý se ke své minulosti staví po svém – jedni alibisticky prohlašují, že vědomě „nikomu neublížili“, druzí dodnes zpytují svědomí. Na film navázal svým vyprávěním o čtyřiceti letech komunistické diktatury pozvaný host, pan Aleš Kubeš, pamětník a amatérský vojenský historik. Touto cestou bych panu Kubešovi ráda poděkovala za to, že se se studenty podělil o své znalosti a vzpomínky.

Mgr. Veronika Brynychová



Beseda s panem Alešem Kubešem

Jeden všední den

Zdravotní sestra paní Hana Paušová dne 28. 5. 2013 seznámila studenty 1. a 2. ročníku s provozem a svou prací v Domově Mladá. Potom žáci zhlédli nově natočený soutěžní film z tohoto prostředí „Jeden všední den“.

Její návštěva byla jistě přínosem pro zúčastněné studenty. Někteří o Domově nevěděli. Svými dotazy, na které paní Paušová fundovaně odpovídala, dali najevo zájem o tuto problematiku a rozšířili si své vnímání tohoto světa a lidí kolem sebe.

Mgr. Radka Mlázovská

Exkurze Městský úřad Lysá nad Labem

V týdnu od 4. 3. do 8. 3. 2013 navštívili žáci čtvrtých ročníků Městský úřad v Lysé nad Labem. Studentů se ochotně ujal Ing. Miloš Dvořák, tajemník MěÚ, který žákům přiblížil historii a současnost města Lysá nad Labem. Pohovořil také o fungování lyské samosprávy. Velmi zajímavou částí exkurze byla prohlídka vybraných odborů MěÚ a Městské policie včetně přiblížení náplně jejich práce.



Ing. Miloš Dvořák při besedě s žáky

Přednáška PhDr. Ing. Petra Jakubíka, Ph.D.

Žáky povinně volitelného předmětu Bankovníctví navštívil se svojí zajímavou přednáškou p. Petr Jakubík, který působil do této doby jako ekonom Evropské centrální banky a v současnosti pracuje pro Českou národní banku. Téma svojí přednášky zaměřil hlavně na fungování centrálních bank a jejich důležitost v působení bankovní soustavy. Bylo zajímavé si vyslechnout jeho bohaté zkušenosti z praxe a nechat si přiblížit tuto problematiku. Přednáška se mohla uskutečnit na základě projektu na podporu výuky ekonomie na středních školách České společnosti ekonomické, ve které je p. Jakubík prezidentem. Pan Jakubík obdržel i řadu ocenění, mezi které patří např. mezinárodní cena Institutu finanční stability Banky pro mezinárodní platby v Basileji v r. 2010. Publikuje také odborné články z oblasti finanční stability a přednáší na IES FSV UK.

Ing. Dagmar Novotná



Ing. Jakubík při besedě se žáky

b) Kurzy

- *seznamovací*

„Kurz bychom rozhodně doporučily i svým kamarádům,“ říkají žákyně 1. ročníku OA. Již tradičně se žáci prvního ročníku Obchodní akademie v Lysé nad Labem poznávají na tzv. seznamovacím kurzu, kde se také neformálně seznámí s třídním učitelem a paní ředitelkou. I letos zavítali na začátku září do Sedmihorek. A jak se jim na kurzu líbilo? Zeptali jsme se dvou „nováčků“ z 1. B Veroniky Švarcové a Terezy Brožkové. „Na kurzu se nám moc líbilo. V rámci třídy jsme se více poznali, pod vedením paní psycholožky Heleny Vlčkové jsme se naučili mnoho nových her a užili si spoustu legrace. Zbylo i dost času poznat krásy Českého ráje.“

Teď už čekají na „prváky“ školní lavice. Věříme, že seznamovací kurz je dobrým začátkem nové etapy jejich života.

Mgr. Zdeněk Doležal, Mgr. Veronika Brynychová



Žáci 1. B s třídním učitelem Mgr. Zdeňkem Doležalem

- *lyžařský*

Lyžařský kurz se neuskutečnil pro nezájem žáků.

- *sportovní*

Sportovní kurz žáků 3. ročníků se letos uskutečnil ve Zbraslavicích u Kutné hory. Zúčastnilo se 28 žáků 3. ročníků.

Programy a projekty

a) *zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů Evropské unie*

Škola není zapojena.

b) *předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU*

Zahájili jsme projekt "Jdeme do toho!" v rámci programu EU peníze školám, tzv. šablony. Učitelé vytvářeli a využívali digitalizované učební materiály a vzdělávali se. Z projektu jsme rekonstruovali počítačovou učebnu.

c) *zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)*

LEONARDO DA VINCI

Naše škola získala grant na realizaci projektu "Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí" od Národní agentury pro evropské programy v rámci programu Leonardo da Vinci mobility. V příštích dvou školních letech vycestují žáci na odbornou praxi do Německa, do Velké Británie a na Slovensko. Projekt zahájíme v září 2013.

COMENIUS

Škola získala grant na realizaci projektu Comenius "Rozdíly nás spojují". Partnerské školy jsou ze Slovenska, Litvy, Kypru a Turecka. Projekt zahájíme v září 2013.

d) *zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)*

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena.

e) *zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty*

Studenti a pedagogičtí pracovníci OA Lysá nad Labem se účastní tří projektů Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze

Od září 2012 využívali studenti Obchodní akademie v Lysé nad Labem při výuce ekonomiky a účetnictví multimediální studijní opory, které vytvořili pracovníci PEF ČZU v Praze v rámci projektu *Rozvoj podnikatelských znalostí – informační a finanční gramotnost*, zkráceně *Mladý podnikatel*. Formou e-learningových modulů se studenti seznamují např. s tématy živnostenské podnikání, podnikání právnických osob nebo účetnictví. Veškeré moduly jsou přizpůsobeny věku a hodnotové orientaci žáků střední školy.

Dále se naše škola zapojila do projektu *Rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání - inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií*, zkráceně *School2Business*. Tento projekt je plánován na tři roky a obsahuje řadu aktivit pro studenty i učitele. Dne 1. 11. 2012 se studenti 3. ročníků zabývali v rámci tohoto projektu tématem "Znalostní profily absolventů". Řadu informací jim poskytli během přednášky právě pracovníci Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze Ing. Vladimír Očenášek a Ing. Jan Jarolímek, dále pak pracovníci Městského úřadu v Lysé nad Labem Ing. Miloš Dvořák a Dis. Katka Hanková, absolventka OA Lysá n. L. Na uvedené setkání navážeme besedou s pracovníkem Úřadu práce v Nymburce v únoru 2013. Zájemci z řad maturantů se 6. 12. zúčastnili besedy na téma *Ženy v ICT*, kterou vedla Ing. Simona Pejsarová. Beseda se uskutečnila v prostorách Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity. Tu si po besedě studenti mohli prohlédnout za odborného výkladu pracovníka fakulty. Další aktivitou je exkurze do TPCA v Kolíně, kterou absolvují studenti 1. a 2. ročníku v prosinci letošního roku. V týdnu od 4. 3. do 8. 3. 2013 navštívili žáci čtvrtých ročníků OA Městský úřad v Lysé nad Labem. Studentů se ochotně ujal Ing. Miloš Dvořák, tajemník MěÚ, který žákům přiblížil historii a současnost města Lysá nad Labem. Pohovořil také o fungování lyské samosprávy. Velmi zajímavou částí exkurze byla prohlídka vybraných odborů MěÚ a Městské policie včetně přiblížení náplně jejich práce.

V rámci projektu *Podpora moderních forem výuk na SŠ - využívání ICT ve výuce* absolvovala ředitelka školy RNDr. Ivana Dvořáková studium a získala osvědčení k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Projekty jsou financovány z Evropského sociálního fondu a rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Ing. Očenášek z PEF ČZU při besedě se žáky 3. ročníku

Přínos pro školu:

Provozně ekonomická fakulta ČZU v Praze realizuje dané programy za podpory ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu OP VK. Přínos pro naši školu spočívá především v tom, že naši žáci a učitelé získali nové poznatky. Škola navázala bližší kontakty s vysokou školou, na kterou odchází studovat řada našich absolventů. Učitelé mohou využívat výukové materiály vytvořené v rámci projektů, mohli je připomínkovat a ovlivnit tak jejich obsah i formu. Inovované materiály budou moci učitelé i žáci využívat i v dalších letech. Během besed žáci poznali vysokoškolské učitele. Mohli také navštívit Českou zemědělskou univerzitu v Praze. Škola získala finanční příspěvek na exkurzi žáků.

Projekty *Mladý podnikatel* a *Podpora moderních forem výuk na SŠ - využívání ICT ve výuce* byly ukončeny, projekt *School2Business* bude pokračovat i v příštím školním roce.

Programy Junior Achievement

Naše škola již řadu let realizuje programy Junior Achievement, nejstarší a nejrozsáhlejší vzdělávací neziskové organizace na světě, jejíž českou kancelář založil v roce 1992 pan Tomáš J. Baťa. Vybrali jsme program Studentská společnost a JA Peníze.

Studenti v rámci výuky předmětu aplikovaná ekonomie založí vlastní obchodní společnost, která funguje pod vedením učitele. Studentská společnost umožňuje účastníkům proniknout do problematiky fungování společnosti od jejího založení až po likvidaci. Jedná se o reálnou činnost, nikoliv fiktivní.

Výchovně-vzdělávací program JA Peníze je zaměřen na praktické finanční vzdělávání středoškolských studentů jako předpoklad jejich zodpovědného chování v budoucnosti. Program JA Peníze umožňuje studentům procvičit si praktické řešení úloh v oblasti řízení osobních financí.

Náš cíl – spokojení zákazníci!

Tento slogan si zvolila studentská firma založená žáky 3. ročníků OA Lysá nad Labem v rámci předmětu APE (aplikovaná ekonomie).

Studentská firma OA corp. je sdružením fyzických osob, které zahájilo svou činnost na podzim 2012. Zabývá se výrobou a prodejem vlastnoručně tvořených dárkových předmětů z FIMO hmoty. Při tvorbě nových produktů používají členové sdružení vlastní nápady, ale zároveň se snaží vyhovět specifickým přáním zákazníků.

OA corp. tvoří čtrnáct lidí. V čele firmy stojí demokraticky zvolený prezident. Tým je rozdělen do čtyř oddělení - marketingového, personálního, finančního a výrobního. Za jednotlivá oddělení zodpovídají jejich ředitelé jmenovaní prezidentem. Všichni členové firmy se snaží maximálně naplnit její motto: Náš cíl – spokojení zákazníci!

Libor Macek, asistent marketingu

Přínosy pro školu:

Využívání uvedených programů má velký přínos pro žáky. Studentská firma rozvíjí schopnost žáků pracovat v týmu, komunikovat, samostatně organizovat a rozhodovat, nést odpovědnost. Zprostředkovává žákům kontakt s představiteli obchodního světa. Program JA Peníze klade důraz na rozvíjení vědomostí žáků v oblasti finančního vzdělávání v podobě tzv. "základní finanční gramotnosti", rozvíjí zodpovědné chování studentů, aktivní přístup k řešení problémů, orientaci na etické jednání, procvičuje efektivní využívání prostředků moderní komunikační technologie. Program aktivně využívá prvky e-learningu.

Setkání s pamětníky holocaustu v OA Lysá nad Labem ve školním roce 2012/13

**Naši
nebo
izic?**

Židé v českém
20. století

Také ve školním roce 2012/13 pokračovala Obchodní akademie Lysá nad Labem v aktivitách v rámci projektu Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století. Jedná se o projekt Židovského muzea v Praze v partnerství s Institutem Tereziánské iniciativy, jehož cílem je přiblížit problematiku židovských dějin žákům základních a středních škol. Velký důraz je kladen na vyprávění dějin „zezdola“, skrze příběhy jednotlivých a běžných lidí. Obchodní akademie jako pilotní škola

projektu zorganizovala několik setkání s pamětníkem holocaustu pro žáky základních škol z okolí i studenty OA (viz rozpis).

7. 11. 2012 – ZŠ J. A. Komenského Lysá nad Labem (p. Doris Grozdanovičová)

21. 1. 2013 – ZŠ Rožďalovice (p. Doris Grozdanovičová)

25. 4. 2013 – ZŠ Přerov nad Labem + žáci OA Lysá nad Labem - 2. R, zájemci 3. B, 4. B (p. Dagmar Lieblová)

30. 5. 2013 – ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem (p. Doris Grozdanovičová)

11. 6. 2013 – ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem + žáci OA Lysá nad Labem – 1. B (p. Doris Grozdanovičová)

Setkání tohoto druhu jsou jedinečná a významná, protože představují jednu z posledních příležitostí, jak se dovědět o holocaustu i o tom, co mu předcházelo, z prímých svědectví

pamětníků těchto hrůzných událostí. Z reakcí žáků během besed i následné zpětné vazby od vyučujících je zřejmé, že setkání s pamětníkem je ničím nezaměnitelnou formou výuky.

Mgr. Veronika Brynychová



Beseda s paní Doris Grozdanovičovou

Přínosy pro školu:

Naše škola se stala regionálním centrem projektu *Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století* a organizovala besedy pro žáky základních škol, což výrazně přispělo k propagaci školy a získání nových uchazečů o studium u nás.

Zapojení do projektu Comenius - 425

Zapojili jsme se do projektu, který realizuje Mezinárodní institut veřejného vzdělávání v Moskvě. Jedním z výstupů projektu je sborník příspěvků na téma, jak naplňujeme v současné době odkaz J. A. Komenského. V příspěvku naší školy autorky Mgr. Alena Langová a PhDr. Věra Štychová popsaly školní projekt *Kam po maturitě*.

Přínos pro naši školu spočívá především v odborném růstu učitelek ruského jazyka a propagaci školy.

Školní projekty

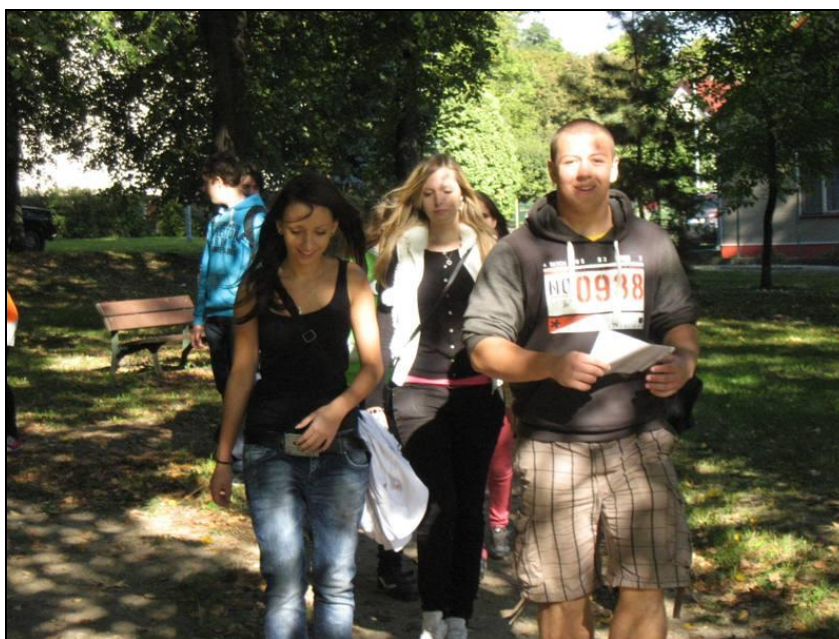
a) Den jazyků

Tradiční akce netradičně

Aby se z výuky v lavici nestal nudný stereotyp, uspořádala pro nás škola netradiční oslavu Evropského dne jazyků. Ten každoročně připadá na 26. září. Ráno jsme se všichni sešli na školním hřišti a byli jsme rozděleni do skupin napříč ročníky. Naším úkolem bylo najít podle mapy stanoviště a tam splnit úkol v cizím jazyce tak, aby se zapojili všichni ve skupině. Každé stanoviště bylo zcela jiné, a tak se nemohlo stát, že bychom se snad nudili. Luštili jsme osmisměrku v angličtině, pomáhali jsme ruskému turistovi, který se nás ptal v rodném jazyce na cestu, ve francouzštině jsme popisovali významné památky Francie apod. Po správném splnění úkolu jsme dostali písmeno. Ze získaných písmen se mělo na konci cesty poskládat slovo. Ovšem sestavit slovo byl ten nejtěžší úkol dne! Podařilo se to jen skupině A, která tím pádem zvítězila a získala sladkou odměnu.

Tento den si podle našeho názoru všichni užili a už se těšíme, co pro nás škola přichystá napříště.

Lucie Šimová, Sandra Vašíčková a Nicoleta Lupu, žákyně 3. B



Den jazyků 2012

b) Ekonomický projekt

Každoročně připravují učitelé ekonomiky pro třetí ročníky třídní Ekonomický projekt, který rozvíjí finanční gramotnost žáků. I letos museli žáci nejprve absolvovat test pro jednotlivce ze základních ekonomických znalostí, dále jednotlivé skupiny řešily kvízové úlohy s využitím internetu. Po testových úlohách jednotlivé náhodně vytvořené skupiny – firmy řešily logistickou úlohu a úlohu zaměřenou na osobní finance. Obě úlohy musely zpracovat nejen po organizační stránce, ale zejména s ohledem na jejich financování.

Během třetího dne projektu firmy prezentovaly svá řešení před pětičlennou porotou, ve které zasedli místostarostka Lysé nad Labem M. Chloupková, manažer GE Money Bank Mgr. Ulrich a zástupci Obchodní akademie Lysá nad Labem.

Zaslouženými vítězi se stali P. Blažík, M. Dubský, P. Kadlec a M. Švarc z firmy MPPM. Na druhém místě skončila firma BlueZ a na třetím místě De luxe.

Ing. Věra Rampová, Ing. Jana Tomková



Vítězné družstvo

c) Projekt Chování člověka za mimořádných událostí

Dne 9. 5. proběhl na naší škole již tradiční projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Díky tomuto projektu se žáci seznámí se zásadami první pomoci, zdravým životním stylem a samozřejmě i s tím, jak se zachovat při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí. Projektu se zúčastnili žáci 1. – 3. ročníků. Žáci prvních ročníků se zaměřili na nácvik poskytnutí první pomoci. Zhlédli film o první pomoci, dále ve skupinách absolvovali u několika stanovišť ukázkou poskytnutí první pomoci a sami si ji vyzkoušeli pod vedením pracovníků Červeného kříže. Na závěr vyplňovali vědomostní test. Žáci 2. ročníků vyslechli přednášku profesionálních hasičů z IZS Nymburk. Dále vyhledávali a zpracovávali informace k pojmům živelná pohroma, havárie či integrovaný záchranný systém. Své poznatky prezentovali spolužákům. Žáci 3. ročníků měli program věnovaný zdravému životnímu stylu. Proběhla zajímavá beseda s výživovou poradkyní. Dále si dívky zacvičily zumbu a chlapci hráli fotbal.

Žákům se tento projekt velice líbí a je kladně hodnocen i pedagogy, proto je každoročně zařazován do výuky. Studenti se poutavou formou dozvědí zajímavé informace, které se jim mohou hodit v běžném životě.

d) EVVO projekt

Environmentální projekt pro žáky 2. ročníku se letos uskutečnil 27. 5. 2013.

e) *Vánoční projekt*

připravili již tradičně žáci 4. ročníků. Navodil příjemnou vánoční atmosféru a napomohl k poznání žáků napříč ročníky.

Vánoční projekt v režii 4. B

Vánoční atmosféru navodili žáci 4. B, kteří si připravili celodenní vánoční projekt. Žáci ostatních tříd byli rozděleni do skupin napříč ročníky a na připravených stanovištích plnili „vánoční“ úkoly, např. zpěv vánočních koled v cizích jazycích, poznávání vánočního cukroví podle chuti, vyhledávání informací o Vánocích v různých zemích či skládání básničky. Zlatým hřebem bylo stanoviště s talentovou soutěží „ÓÁ má talent“, kde velmi tvrdě, ale spravedlivě hodnotili „Jaro“, „Mišo“ a „Honzo“. Výkony soutěžících byly rozmanité – od zpěvu přes exotický tanec na přivolání deště, divadelní scénku až po kouzelnické vystoupení. „Nejvýše hodnotíme výkon Marka Báši, který předvedl energický tanec na písničku Gangnam Style od skupiny PSY,“ shodla se porota. Celkovými vítězi se stala skupina č. 4.

Mgr. Veronika Brynychová



Žáci 4. B

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky

Obsah:

Škola má stabilní dlouholeté partnerské školy přímo v zemích, kde se vyučovanými jazyky hovoří - ve Francii, dvě v Německu, ve Velké Británii.

- Humboldt Gymnasium, am Freudenberg 9, 014 54 Radeberg, SRN
- Gymnasium Maria Ward, Holzmarkt 2, 960 47 Bamberg, SRN
- Ecole commerciale privee, 19 rue de Wissembourg, Strasbourg
- Dereham Community High School, Dereham, Norfolk, Velká Británie

V tomto roce se nově podařilo navázat spolupráci se Střední odbornou školou ve Svitě na Slovensku. Společně s těmito partnery jsme připravili projekty Comenius a Leonardo da Vinci, jejichž realizace začne v září 2013.

Přínos:

Kontakt se zahraničními partnery má dlouhodobě pozitivní vliv na kvalitu jazykového vzdělání na naší škole. Učitelé cizích jazyků, ale i vedení a správa školy jsou pomocí e-mailů v kontaktu se zahraničními partnery. To má pozitivní vliv na zdokonalování komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích. Při zahraničních výjezdech se naši žáci setkávají se žáky partnerských škol a využívají aktivně cizí jazyky, což je pro dobré zvládnutí cizího jazyka nutné.

Výsledky:

Zahraníční aktivity školy přinášejí zvýšený zájem žáků o studium cizích jazyků. Každoročně naši absolventi nastupují studovat cizí jazyky na VŠ, odjíždějí pracovat do zahraničí nebo pracují ve firmách se zahraniční účastí. Spolupráce se zahraničními školami má pozitivní vliv na zvyšování zájmu o studium na naší škole. Zahraníční aktivity dále zlepšují jazykovou vybavenost učitelů cizích jazyků a působí jako motivační prvek v jejich dalším profesním rozvoji i jako nefinanční forma odměny.

V letošním školním roce se uskutečnilo tradiční setkání s žáky Maria Ward Schulen v Bambergu v německém Schney u Lichtenfelsu, kde žáci se hráli simulační hru o EU. Dále jsme zorganizovali dva poznávací zájezdy, a to do Paříže a do Švýcarska.

Co vás napadne, když se řekne Lichtenfels?

Nás určitě simulační hra, česko-německý večer a gumové medvídky Haribo. Nezasvěceným rádi vysvětlíme...

Kvůli simulační hře jsme vlastně do Německa jeli. Organizátoři si pro nás připravili zajímavé téma: virus nekontrolovatelně se šířící Evropou. My jsme se se žákyněmi z německého Bambergu doslova vžili do rolí členů Evropského parlamentu a navrhovali jsme různá opatření, která měla daný problém vyřešit. Abychom si ve smíšených skupinách rozuměli, mluvili jsme jak my, tak bamberské dívky anglicky. A to si pište, že jsme se za ty tři dny výrazně zlepšili nejen v angličtině, ale i v prezentování vlastních postojů a názorů.

Česko-německý večer byl příjemným zpestřením pobytu. Velmi jsme si jej užili. Naučili jsme se pár německých slovíček, německé kolegyně zase česká slovíčka, zahráli jsme si zajímavé hry a poznali německé zvyky.

Ale co ti medvídky? Ty jsme všichni objevili na svém polštáři při ubytování☺ Ubytování jsme byli na klidném a tichém místě v malém zámečku a naprosto perfektně nám tu vařili!

Zlatým hřebem pobytu byla návštěva vyhlášených norimberských vánočních trhů a nakupování vánočních dárků v německém nákupním centru.

Jak vidíte, tento výlet se velice vydařil. Užili jsme si spoustu legrace a pro všechny to byla skvělá příležitost nejen zlepšovat a rozšiřovat své znalosti angličtiny, ale také seznámit se s novými lidmi a učit se novými metodami.

Účastníci simulační hry v Lichtenfelsu v roce 2012



Žáci naší školy a Maria Ward Gymnasia Bamberg

Studenti OA Lysá nad Labem navštívili město nad Seinou

„Aux Champs-Élysées ...“ zpíváme právě v momentě, kdy vjíždíme do města nad Seinou. Jsou před námi tři podzimní dny, v nichž máme s cestovní kanceláří Slunečnice navštívit nejkrásnější místa Paříže.

Nejdříve míříme ke katedrále Notre Dame, kterou proslavil spisovatel Victor Hugo svým románem Chrám Matky Boží v Paříži. Stoupáme po schodech, kudy chodil zvoník Quasimodo, a jsme odměněni nádherným výhledem na Paříž. Samozřejmě navštívujeme i přepychový palác Krále Slunce ve Versailles se Zrcadlovým sálem, v němž se psaly dějiny Německa. Eifellova věž k nám nebyla moc přívětivá. Dočkali jsme se jen mlhy, deště a nepříliš pěkného výhledu. V podvečer jsme prošli čtvrť Montmartre, kde si dávali dostaveníčko slavní umělci včetně Picassa. V bazilice Sacré-Coeur jsme nasáli sváteční atmosféru při právě konané mši. V posledním dnu si prohlížíme památky v muzeu Louvre a sousedním d'Orsay. Vidět na vlastní oči Monu Lisu nebo Snídani v trávě, to je opravdový zážitek. Při zpáteční cestě se ptám studentů,

jak se jim zájezd líbil. Barbora Janečková a Linda Rybková nadšeně odpovídají: „Paříž byla nádherná! Památky byly úžasné a jsme rády, že jsme mohly využít naše znalosti francouzského jazyka.“

Mgr. Veronika Brynychová

Studenti OA Lysá nad Labem brázdili Evropu

V pondělí 17. 6. 2013 jsme se v rámci výuky zeměpisu vydali na poznávací zájezd do Švýcarska. Během čtyř dnů jsme projeli 6 zemí!

Naše první zastávka byla v německé části Bodamského jezera, přes které jsme se přesunuli trajektem do města Kostnice. Zde byl upálen Mistr Jan Hus. Odtud jsme pokračovali k Rýnským vodopádům, které jsou největší ve střední Evropě. První den jsme zakončili prohlídkou starobylého Bernu, hlavního města Švýcarska. Následoval přesun k Ženevskému jezeru, do jeho francouzské části, kde jsme se ubytovali. Navštívili jsme švýcarský hrad Chillon, letovisko Montreaux, ale i čokoládovnu Nestle v Brocu a sýrárnu v Gruyeres, kde jsme mohli ochutnat místní výrobky. Den jsme završili prohlídkou známých měst Lausanne a Ženevy. Třetí den nás čekal výlet do překrásných Bernských Alp spojený s vyjížděkou kabinovou lanovkou, ze které jsme viděli nádhernou horskou krajinu. Na závěr jsme navštívili město Luzern a při návratu do ČR hlavní město Lichtenštejnska Vadúz.

Michal Svoboda a Ivana Hradecká, žáci 2. ročníku



Žáci 2. ročníku

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

a) Konverzační soutěže

Žák Patrik Hudák obsadil vynikající 5. místo v krajském kole soutěže v AJ - kategorie III. A. Petr Hes se zúčastnil okresního kola konverzační soutěže v německém jazyce.

b) Olympiády

Karel Dáňa se zúčastnil okresního kola olympiády v českém jazyce.

c) Matematické soutěže

Na škole jsme uspořádali soutěž Matematický klokan. Zúčastnili se žáci ze všech ročníků. Dále se naši žáci zúčastnili okresního kola soutěže Finanční gramotnost a v II. kategorii získali 2. místo. V soutěži "Sapere - vědět, jak žít" ve III. kategorii se umístili na 3. místě.

d) Odborné soutěže a projekty

Soutěž v účetnictví MDDAL 2012 „O putovní pohár Obchodní akademie Lysá nad Labem“

Ve čtvrtek 13. prosince 2012 proběhlo tradičně již šesté školní kolo soutěže v účetnictví MDDAL. Školního kola se zúčastnilo 7 studentů ze 4. A a 8 studentů 4. B. Soutěž zahrnovala teorii i účetní příklady, které prověřily účetní zdatnost soutěžících a znalosti z účetnictví v rozsahu středoškolského studia.

Celostátní soutěže středních škol v účetnictví "Má dáti dal" se z naší školy zúčastnili Zuzana Vlčková a Jan Šťastný, dva ze tří nejlepších účastníků školního kola soutěže. Naši reprezentanti vybojovali 45. místo. Soutěže se zúčastnilo 71 škol.

Online soutěže v účetnictví Středoškolák roku

Letos poprvé se naše škola účastnila online soutěže v účetnictví, kterou pořádala SVSE Znojmo v úterý 27. listopadu 2012 (respektive ve středu 28. listopadu 2012).

Celkem bylo přihlášeno 12 žáků ze třídy 4. A (6 žáků) a ze třídy 4. B (6 žáků). Vzhledem k technickým problémům v úterý 27. 11. 2012 - dopoledne došlo k přetížení serveru pořádající školy SVSE Znojmo – se soutěž ten den nekonala. Někteří žáci využili náhradní termín ve středu dne 28. 11. 2012 a soutěže se zúčastnili samostatně dle svých časových možností. Nejlepšího výsledku z našich žáků dosáhla Zuzana Vlčková ze 4. A.

Krajské kolo soutěže v ekonomických znalostech "Ekotým 2012"

Naši školu zastupovalo družstvo, které v předcházejícím školním roce zvítězilo v ekonomickém projektu 3. ročníků. V krajském kole se naši žáci umístili na 6. místě.

e) Sportovní soutěže

Okresní kolo SŠ v přespolním běhu okresu Nymburk

Dne 3. 10. 2012 pořádala naše škola ve spolupráci s DDM Poděbrady tradiční závody v přespolním běhu. V zámeckém parku se letos sešla rekordní účast. Přijeli závodníci z osmi středních škol našeho okresu.

V kategorii chlapců, kde na trati dlouhé 4500m startovalo 50 běžců, obsadil žák 4. ročníku Jan Líbal celkově vynikající 3. místo! Družstvo chlapců pak skončilo celkově na pěkném 4.

místě. Družstvu dívek se na trati 3000m v konkurenci 30 závodnic dařilo už o něco méně. Dívky obsadily až 5. místo.

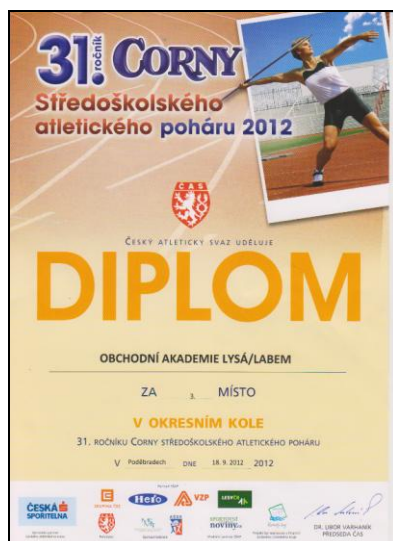
Všichni naši závodníci však zaslouží poděkování za příkladný přístup k reprezentaci naší školy! Už teď se těšíme na další ročník. Tak zase za rok.

Napsal Mgr. Zdeněk Doležal, učitel tělesné výchovy



Přespolní běh

V okresním kole Středoškolského atletického poháru se naše družstvo letos umístilo na 3. místě.



Turnaj v odbíjené

Dne 20. 12. 2012 se hráli žáci OA již tradiční vánoční volejbalový turnaj. Na třetím místě skončili hráči 3. A, na druhém 4. B a vítězství si odnesli hráči 4. A. Velmi si vážíme návštěvy našich bývalých studentů, kteří si přišli zavzpomínat na svá středoškolská léta.



Vítězné družstvo

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jejich předcházení

Díky působení učitelů a vedení školy na žáky a díky přátelskému a vstřícnému chování všech zaměstnanců školy k žákům se ve škole dlouhodobě nevyskytují sociálně patologické jevy.

K dobré atmosféře přispívá také velikost školy, jsme školou rodinného typu, zaměstnanci a žáci se osobně znají. Příznivé klima je podpořeno krásným prostředím zrekonstruované budovy školy, kde dbáme na čistotu a údržbu všech prostor. Nemalé úsilí věnují učitelé vedení žáků k šetrnému zacházení s vybavením školy a k udržování žákova pracovního místa v čistotě.

V rámci nespecifické prevence rizikového chování byly pořádány následující akce:

- seznamovací kurz 1. ročníků zaměřený na vzájemné poznávání a upevnění vazeb pod vedením psychologa,
- sportovní kurz 3. ročníků zaměřený na volnočasové aktivity s důrazem na sport jako na jednu z alternativ prevence rizikového chování,
- v rámci projektu Ochrana člověka byly 3. ročníky seznámeny se zásadami správného stravování a pěstování zdravých stravovacích návyků, 2. ročníky se seznámily s fungováním integrovaného záchranného systému a 1. ročníky si prakticky vyzkoušely zásady první pomoci pod vedením zdravotních sester,

- při besedě s pracovníci Domova Mladá byli žáci seznámeni se zařízením, které poskytuje sociální služby osobám zdravotně znevýhodněným
- na besedách na téma bezpráví a holokaust byly žákům vštěpovány zásady tolerance a snášenlivosti k jiným národům a kulturám.

Pro žáky 1. až 3. ročníků jsme zajistili pořad **"Když chceš, tak to dokážeš!"**

Zdravé sebevědomí, víra v dobro, životní optimismus, pevná vůle – to vše může být synonymem pro cíl preventivního programu Radoslava Bangy, člena hudební skupiny Gipsy.cz, který 26. dubna 2013 zavítal do Lysé nad Labem.

Zhruba ve dvouhodinovém vystoupení se v sále místní základní umělecké školy se studenty prvního až třetího ročníku Obchodní akademie Lysá nad Labem podělil o svůj životní příběh. Mluvil nejen o kamarádovi, který se stal drogově závislým a zemřel, ale dotkl se také problematiky nebezpečí internetu, alkoholismu, domácího násilí, bezdomovectví a rasové nesnášenlivosti. Své zkušenosti vložil do textů vlastních písní, které byly součástí programu. Z diváckých reakcí bylo zřejmé, že program byl úspěšný a Radoslav Banga dokázal studenty pozitivně motivovat v duchu hesla „Chtít, věřit a konat“.

Mgr. Martina Šenkýřová

Vedeme naše žáky k tomu, aby se zapojili do různých akcí, které jim pomáhají pochopit odlišnosti lidí, a aby pomáhali potřebným.

Čtení pomáhá

Naši žáci se zapojili do projektu "Hurá na výlet" milovické knihovny. Ta vyhlásila výzvu: ČTENÍM POMOZTE POTŘEBNÝM - ČTENÍ POMÁHÁ. Každý, kdo se zapojil, přečetl knihu, odpověděl správně na několik otázek a za to získal kredit 50 korun, které věnoval tomuto dobročinnému projektu. Knihy byly rozděleny do kategorií podle věku čtenářů (1.–5. třída, 6.–9. třída, střední škola). Z naší školy se nejvíce zapojila třída 4. A. Čtenáři z Lysé nad Labem tak pomohli Domovu Mladá získat potřebný obnos na nákup vozíčku, který teď slouží potřebným.

Mgr. Radka Mlázovská



Studentka 2. ročníku

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Multikulturní výchova a výchova k humanismu

Multikulturní výchově přispívají všechny zahraniční aktivity školy a partnerství popsaná výše, zejména pak Den jazyků, simulační hra v Lichtenfelsu a další. Ve škole studuje řada žáků - cizinců původem z Vietnamu či bývalých sovětských republik a také žáci romského etnika. Přátelská atmosféra ve škole přispívá k tomu, že se všichni tito žáci plně začlenili do žákovských kolektivů a jsou svými spolužáky skvěle přijímáni. Totéž platí o žácích s tělesným či smyslovým postižením, kteří u nás rovněž studují.

K toleranci a vzájemnému přátelství a spolupráci v týmech žáky rovněž vedeme při všech kurzech (seznamovací, sportovní) a exkurzích.

Výraznou akcí bylo zapojení do projektu Naši nebo cizí, v jehož rámci se žáci blíže, trvale a systematicky zabývali otázkou židovství a otázkami jinakosti a tolerance.

Žáky školy vedeme k účasti na akcích v Lysé nad Labem.

Dětský den v Lysé nad Labem

Žákyně 1. a 2. ročníku vzorně reprezentovaly naši školu na dětském odpoledni, které se konalo v sobotu 25. 5. 2013 při příležitosti oslav Mezinárodního dne dětí v Lysé nad Labem. I přes nepříznivé počasí studentky potěšily přítomné děti malbami na obličej i zajímavými soutěžemi – poznáváním předmětů poslepu a řešením hádanek.



Dětský den v Lysé n. L.

Jeden den v naší škole

Nedávno k nám přijela má sestřenice z Anglie, kde se už odmalička učí. Mezi řečí se mě zeptala: „Jaké je to u vás ve škole? Popsala bys mi, prosím, alespoň jeden den?“ Popravdě jsem jí na to

nedokázala odpovědět, nikdy jsem nad tím takto nepřemýšlela. A tak jsem se rozhodla, že si další den zapíšu úplně vše, co jsem dělala.

Je 4. října 2012, 5:38. Vstávám, udělám si osobní hygienu, vyžehlím vlasy, obleču se a jdu do kuchyně. Tam už mě čeká snídaně, kterou dělá každé ráno táta. A honem do školy ...

První hodinu máme ruský jazyk. Vyučuje nás ho paní učitelka Štychová. Zrovna dneska nás učí, jak správně skloňovat určitá podstatná jména. V tom jsem velmi dobrá. Není divu, ruština je můj druhý rodný jazyk! Potom následuje hodina ekonomiky, anglického jazyka, českého jazyka a matematiky. V matematice nám paní učitelka Mlázovská zrovna vykládá novou látku. Všichni jsme zděšeni! Ale po chvilce zjišťujeme, že to zase tak těžké není a že bychom to mohli zvládnout. Nakonec některé z nás čeká marketing a jiné zase aplikovaná ekonomie. Tím můj den ve škole končí. A já se konečně vydávám domů, abych mohla své sestřence popsat, jak skvělý byl můj dnešní den ve škole. Už se na to opravdu těším.

Nicoleta Lupu, žákyně 3. B

Environmentální výchova

Škola se dlouhodobě soustřeďuje na environmentální výchovu a působení. Koordinátorka EVVO Mgr. Radka Mlázovská spolu se žáky zajišťuje třídění odpadu, zároveň je vede k šetrnému přístupu k životnímu prostředí i mimo vyučování. Každoročně realizujeme environmentální projekt pro 2. ročníky. Přírodovědné vzdělávání školy je nově dle ŠVP zajištěno předmětem přírodovědný základ, který si klade za cíl učit o přírodě poutavě a jednoduše, tudíž pro žáky srozumitelněji a přijatelněji než klasické vědní disciplíny. Zajímavou akcí tohoto roku v oblasti EVVO byla vycházka na Hrabanovskou černavu, 55 ha velkou národní přírodní rezervaci.

Hodiny přírodovědného základu v OA Lysá nad Labem

V Obchodní akademii v Lysé nad Labem se v oboru ekonomické lyceum vyučují kromě odborných předmětů také předměty přírodovědného základu. Jsou to fyzika, ekologie (v prvním ročníku), biologie (druhý ročník) a chemie. Tyto předměty se učí dva roky. Já jakožto studentka mohu ohodnotit, jak vlastně vyučování těchto předmětů probíhá.

Tak tedy fyzika. Hodiny fyziky vyučuje Mgr. Radka Mlázovská. Každou hodinu se dozvídáme něco nového a zajímavého. Hodiny jsou často s praktickou ukázkou, a tím se stávají zajímavějšími. Několikrát za rok je dokonce celá hodina věnována jen praktické výuce, a to ve formě praktik. Žáci si sami zkoušejí, jak co funguje, a jsou za svou práci hodnoceni. Také dostávají v průběhu roku ke zpracování několik témat, buď na referát, prezentaci nebo pokusy s možností praktické ukázky. V hodinách se nevyučuje nic extrémně náročného, co by se nedalo zvládnout. Myslím si, že se nikdo těchto hodin nemusí bát, naopak se na ně může těšit jako já. Baví mě, když se mohu dozvědět nové a hlavně užitečné informace.

Hodiny ekologie vyučuje Mgr. Mlázovská nebo Ing. Vydrová. Hodiny jsou opět přizpůsobeny tak, aby si studenti odnesli zajímavé a praktické informace do života. V hodinách jsou často promítány prezentace, které vypracují žáci. Občas se najde vhodná chvíle i pro film nebo dokument.

Chemii vyučuje Ing. Vydrová. Za dva roky si zopakujeme učivo ze základní školy a přibalíme ještě nějaké užitečné informace. Chemie není jen o rovnicích, ale i zde žáci pracují na prezentacích, například o drogách nebo látkách, se kterými se setkáváme v běžném životě. V hodinách dostáváme pracovní listy, které se hodnotí, a tím žáci získají dobré známky. Hodiny chemie jsou tedy zajímavé a určitě vás budou bavit.

Biologii se učí žáci druhého ročníku. Vyučují je opět p. uč. Mlázovská nebo p. uč Vydrová. V těchto hodinách se dozvíme snad úplně všechno. Každou hodinu vidíme nějakou prezentaci od spolužáků. Často si promítáme a využíváme zajímavé učební pomůcky. Tyto hodiny jsou jen a jen ze života, takže je to zábava.

Žádný z těchto předmětů není nijak náročný. Je to spíš šance si vyzkoušet něco jiného a dostat za to dobré známky. Jsem ráda, že i na této škole se právě tyto předměty vyučují. Přišla jsem si na své.

Šárka Patočková, 2. ročník



Žáci při přírodovědných praktikách

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ředitelka školy a zaměstnanci správy školy se pravidelně zúčastňují porad a přednášek, které organizuje krajský úřad.

Město Lysá nad Labem podporuje školu pronájmem budovy za symbolickou výši nájmu, finanční podporou zahraničních aktivit, účastí při slavnostních příležitostech (např. vydání maturitních vysvědčení, ples apod.) a aktivním zájmem o školu.

Úřad práce realizoval ve škole besedy se žáky, škola se prezentovala na burze středních škol a na informační schůzce ÚP.

Žáci a učitelé naší školy navštívili základní školy, ze kterých k nám každoročně přicházejí žáci do 1. ročníků, a seznámili žáky devátých ročníků a rodiče s možností studia na naší škole. Zároveň naopak žáci 8. a 9. ročníků z blízkých základních škol navštívili se svými učiteli naši školu a Lysou nad Labem a dozvěděli se o možnosti studia u nás.

Žáci školy pomáhali při zajištění výstav na *Výstavišti v Lysé n. L.*

Spolupracujeme s firmami v Lysé nad Labem a okolí při zajištění odborné praxe žáků. Již tradičně nejvíce žáků odchází na praxi na Výstaviště v Lysé nad Labem a na Městský úřad v Lysé nad Labem. V těchto organizacích je zajištěno odborné vedení praxe, žáci vykonávají různorodé činnosti, a ověří si tak své teoretické znalosti v praxi.

Celý školní rok trvala spolupráce s Židovským muzeem v Praze v rámci projektu "Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století". Naše škola se stala regionálním centrem tohoto projektu. Uspořádali jsme řadu besed s pamětníkem pro žáky ze základních škol v Lysé n. L. a okolí.

Odborná praxe žáků

Odborná praxe *žáků 2. ročníku* oboru Obchodní akademie probíhala na Výstavišti v Lysé nad Labem nebo na Městském úřadě v Lysé nad Labem během školního roku tak, že každý žák absolvoval 1 týden v každém pololetí. Na těchto pracovištích probíhá praxe pod odborným vedením zaměstnanců, kteří s námi velmi dobře spolupracují. Díky tomu má praxe výbornou úroveň. Zaměstnanci hodnotí kladně znalosti a dovednosti našich žáků. Pro mnohé žáky je odborná praxe prvním seznámením se světem práce. Výstaviště si pak najímá žáky také na víkendové a prázdninové brigády.

Odborná praxe *žáků 3. ročníků* proběhla v době maturitních zkoušek a byla čtrnáctidenní. Žáci byli rozmístěni v různých firmách v Lysé n. L. a v okolí (BIOMEDICA spol. s r. o. Hořátev, Lázně Poděbrady a. s., ALMEDA, a.s. Neratovice, Obecní úřad Ostrá, Městský úřad Milovice, Úřad práce Nymburk, Česká spořitelna, a. s. Čelákovice, Advokátní kancelář JUDr. Luhan a spol., SPC-net, s. r. o. Lysá n. L., Atlas Audit, s. r. o. a další). Škola provádí kontrolu žáků na pracovištích a pomocí dotazníků získává zpětnou vazbu od poskytovatelů praxe.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala tři *Dny otevřených dveří*, z toho jeden v sobotu a druhé dva v pracovní dny, aby uchazeči a jejich rodiče mohli nahlédnout i do výuky.



Žáci ZŠ u nás ve škole

Pozvánka na Dny otevřených dveří Obchodní akademie v Lysé nad Labem

Končíš základní školu? Zajímá tě ekonomika či účetnictví? Máš chuť se přiučit něco nového? Pak jsme pro tebe ta pravá škola! Jsme škola s dlouholetou tradicí, kvalitními učiteli a špičkovým technickým vybavením. Obchodní akademie v Lysé nad Labem ti oproti ostatním školám nabídne o něco navíc...

Váháš a nevíš, jestli máš uvěřit? Přijď se přesvědčit na naše Dny otevřených dveří! Při příchodu na naši školu se tě ujmou studenti z OA a provedou tě školou. V průběhu prohlídky se můžeš zeptat na vše, co tě ohledně studia na naší škole napadne. A to nejen svých průvodců, ale i učitelů, kteří ti ukáží, na co vše se můžeš těšit, když se staneš naším studentem. Pokud si vybereš všední den, uvidíš také studenty v průběhu běžného vyučování

Naše škola má na výběr dva obory: Obchodní akademii a Ekonomické lyceum. Dovol mi, abych ti přiblížila alespoň jeden z nich: Ekonomické lyceum je čtyřleté studium s rozšířenou výukou cizích jazyků zakončené maturitní zkouškou. Specializuje se na Ekonomiku a podnikání, Cestovní ruch a Marketing. Absolvent aktivně používá dva cizí jazyky, umí využívat informační a komunikační technologie, má znalosti a praktické dovednosti z oblasti ekonomiky a účetnictví. Student může pokračovat ve studiu na VŠ nebo VOŠ, založit si vlastní podnikatelskou aktivitu nebo si zvolit skupinu povolání zaměřených na vykonávání ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností.

Napsala Markéta Frýzková, žákyně 4. ročníku

Žáci naší školy opět pomáhali při organizaci Dne dětí v Lysé nad Labem a také při různých akcích pro seniory v Domově Na Zámku.

Žáci 3. ročníků pracovali jako asistenti vystavovatelů na Celostátní výstavě mladých králíků na Výstavišti v Lysé nad Labem, které je naším dlouholetým sociálním partnerem.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala žádné kurzy k doplnění základního vzdělání, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani rekvalifikační kurzy.

V rámci dalšího vzdělávání jsme připravili přípravné kurzy matematiky a anglického jazyka pro budoucí žáky středních škol. Cílem je usnadnit žákům přechod na jiný typ školy. Úspěšný byl v tomto roce kurz matematiky pro podzimní termín. Zúčastnilo se ho šest žáků, z toho tři nebyli z naší školy. Maturitu všichni složili úspěšně.

Podzimní maturita z matematiky.

Pod vedením paní profesorky Mgr. Radky Mlázovské uspořádala OA Lysá nad Labem kurzy matematiky zaměřené na přípravu studentů k podzimní maturitní zkoušce z matematiky. Účastníci byli absolventi různých středních škol. Přihlášení absolvovali kurz v rozsahu 10 hodin a všichni úspěšně odmaturovali.

Mgr. Alena Langová

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Na škole působí jako výchovná poradkyně Mgr. Bohuslava Svobodová, má vysoce profesionální a citlivý přístup k žákům a rodičům. Při volbě povolání zjišťuje zájem žáků o studium na vysokých a vyšších odborných školách, spolupracuje s třídními učiteli, eviduje nabídky volných míst na trhu práce, spolupracuje s Úřadem práce v Nymburce, jehož pracovníci besedovali se žáky 4. ročníků. Vede jednání výchovné komise.

Ve škole studují žáci s SPU, ti jsou evidovaní v PPP Nymburk, PPP pro Prahu 11 a 12, PPP Kolín a SPC Praha 5. Výchovná poradkyně vede přehled o těchto žácích, navrhuje a doporučuje jednotlivým vyučujícím individuální přístup k těmto žákům, popř. zhotovuje na žádost žáka či zákonného zástupce individuální vzdělávací plán. Informuje tyto žáky a jejich rodiče o možnostech uzpůsobení maturitní zkoušky.

Při řešení neúspěchu ve studiu, při časté absenci žáka nebo při závažném porušení školního řádu navrhuje výchovná poradkyně opatření, jedná na návrh třídního učitele s žákem a s rodiči, spolupracuje s vedením školy.

Ve škole studuje řada nadějných sportovců, zejména veslařů. Škola umožňuje žákům sportovat, někteří studují dle individuálních studijních plánů.

Informace o odborných pracovnících

Ve škole nepracuje asistent pedagoga ani jiný odborný pracovník. Při zajištění seznamovacího kurzu žáků 1. ročníků spolupracujeme s psycholožkou Helenou Vlčkovou z PPP Nymburk.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Nymburk, popř. Kolín, kdy jednak využívá nabídku seminářů a školení, jednak konzultuje konkrétní žáky s SPU.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně konzultuje problémy pravidelně s rodiči v době konání rodičovských schůzek, v případě potřeby kdykoli. Rodiče žáků 1. ročníků jsou po přijetí dítěte ke studiu vyzváni k poskytnutí informací o případné evidenci žáka v PPP.

V případě řešení určitého výchovného problému je spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, lékaři a v neposlední řadě i s Policií ČR velmi dobrá.

Díky dlouhodobé soustavné vynikající výchovné péči všech učitelů se vážný výchovný problém nevyskytl. Drobné problémy řeší výchovná komise, kterou tvoří rodič žáka, třídní učitel školy, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy, jednání se většinou účastní i žák.

Prevenici rizikového chování koordinuje Mgr. Alena Langová, nová zástupkyně ředitelky školy. Podle potřeby zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy. Spolupracuje s okresní koordinátorkou.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2011/12 proběhla kontrola České školní inspekce.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §74 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Získání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Inspekční činnost byla zaměřena na podporu rozvoje funkčních gramotností a osobnosti žáků ve střední škole. Posuzované období - školní roky 2009/2010 až 2012/2013 do data inspekční činnosti.

Inspekční zpráva má Č. j. ČŠIS-1413/13-S.

K dispozici je na stránkách ČŠI <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=2686>.

Závěry, celkové hodnocení školy dle inspekční zprávy:

Škola vzdělává žáky v oborech vzdělávání, které jsou vedeny v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia. Poradenské činnosti jsou poskytovány v souladu s právními předpisy. Školní poradenství potlačuje rizikové chování žáků. Ve škole je příznivá atmosféra, vzájemné vztahy jsou založeny na přirozeném respektu a toleranci.

Organizace vzdělávání umožňuje naplňování školních vzdělávacích programů. Průběh vzdělávání je kvalitní. Škola se orientuje v souladu s profilem absolventů na osvojování odborných a jazykových kompetencí.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, podporuje zdravý rozvoj jejich osobnosti. Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční.

Personální, prostorové a materiálně technické podmínky přispívají k úspěšné realizaci ŠVP a jsou na velmi dobré úrovni.

Příkladné je získávání finančních prostředků vedením školy. Organizace využila finanční prostředky poskytnuté ze SR hospodárně, v souladu s účelem poskytnutí a vlastními záměry k realizaci vzdělávacích programů. Pro zkvalitnění výuky a materiálních podmínek škola využila vícezdrojové financování - čerpala prostředky z ESF i grantů Středočeského kraje, provozovala HČ. Zdroje financování, s nimiž škola disponovala, umožnily vytvořit podmínky pro realizaci ŠVP.

Česká školní inspekce provedla dále státní kontrolu podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontrolní činnosti bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona se zaměřením na vydání a

zveřejnění školního vzdělávacího programu, vydání a obsah školního řádu, vedení evidence školních úrazů, záznamy o úrazech a jejich aktualizace, poskytování vzdělávání v souladu se školským rejstříkem a povinné údaje o žácích uvedených ve školní matrice.

Kontrolní zjištění:

Školní vzdělávací programy jsou v souladu s příslušnými vzdělávacími programy, jsou zveřejněny na příslušném místě ve škole.

Ředitelka školy vydala a zveřejnila školní řád. Dokument obsahuje údaje stanovené ve výše uvedeném právním předpisu.

Škola vede evidenci školních úrazů, vyhotovuje záznam o úrazech a zasílá záznam o úrazech požadovaným institucím.

Údaje o činnosti školy vedené v rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Školní matrika obsahuje údaje stanovené § 28 odst. 2 písm. a) až i) školského zákona.

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Školská rada pracovala ve složení: předsedkyně PhDr. Věra Štychová, členové Stanislav Nebáznivý a David Kváč. Školská rada se schází a pracuje v souladu se školským zákonem dvakrát ročně a schvaluje Výroční zprávu školy, Zprávu o hospodaření školy a ŠVP.

Jedenkrát měsíčně či dle aktuální potřeby se scházela *Rada žáků* složená ze zástupců tříd s ředitelkou školy a její zástupkyní. Žáci byli informováni o dění ve škole, podávali návrhy a společně plánovali akce školy. Žákovský výbor se postupně stává velmi aktivní. Vedení školy jeho iniciativu plně podporuje.

Rada rodičů je spravována výborem, který tvoří zástupci z řad rodičů z jednotlivých tříd. Schází se třikrát za rok. Sdružení významně podporuje aktivity školy.

Klub Obchodní akademie v Lysé nad Labem, občanské sdružení, uspořádal maturitní ples 4. ročníku na Výstavišti v Lysé nad Labem. Ples byl už jako tradičně velmi úspěšný.



Třída 4. A



Třída - 4.B

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	9 893,40	15,19	4 193,92	4,50
2.	Výnosy celkem	9 889,09	19,50	4 011,72	6,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	8 668,58	0	3 871,73	0
	ostatní výnosy	618,40	19,50	80,00	6,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-4,31	4,31	-182,20	1,50

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	7 871,49
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	7 716,66
	z toho mzdrové výdaje (platy a OPPP)	7 662,79
z toho	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	508,70
	33 025 Kompenzační pomůcky	40,00
	33 031 Peníze středním školám EU	468,70
	33 030	0,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	797,10
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	0
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	797,10
	z toho 008	797,10
5.	Z jiných zdrojů (MÚ, Leonardo da Vinci, Comenius)	618,40

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části

Na konci roku 2012 škola hospodařila s mírnou ztrátou, kterou kryla z doplňkové činnosti. To se podařilo zejména díky posílené provozní dotaci ve výši 50 tisíc korun, která byla přiznaná v listopadu 2012. V prvním pololetí roku 2013 škola vykázala ztrátu ve výši 182 200,- Kč. Tato ztráta bude na konci roku kryta výnosy z odpisů (odpisy pro rok 2012 a 2013 nejsou zřizovatelem financovány) a v říjnu 2013 bude zaslána žádost o navýšení provozní dotace zřizovateli.

Škola se stále snaží hospodařit vyrovnaně a aktivně vyhledává i jiné zdroje financování. Zapojuje se např. do mezinárodních projektů, spolupracuje s podnikatelskými i veřejnoprávními organizacemi a vyhledává další možnosti k získávání sponzorských darů, které ve školním roce 2012/2013 byly ve výši 97 796,- Kč od Rady rodičů, společnosti Šimon & Kolman a od firmy České štěrkopísky, spol. s r.o. Dary byly účelově určeny na částečnou úhradu nové kopírky, na náklady pro žáky (např. praní ručníků, odměny za školní soutěže, cestovné na mimoškolní akce, ap) a na reprezentaci školy.

V srpnu 2012 škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace na úhradu výdajů spojených s realizací projektu z OP VK – IP oblast podpory 1.5 – unit costs registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.1070 s názvem „Jdeme do toho!“. Projekt škola realizuje od 1. 9. 2012. Ve školním roce 2012/2013 byly vytvářeny digitální učební materiály a zakoupeny nové počítače do učebny PA3 (tencí klienti, včetně aktualizace softwaru), proškolilo se vedení školy v mentoringu a uskutečnilo se školení pedagogického sboru v rámci aktivity „Zlepšování sociálního klimatu ve škole. Vytváření otevřeného a podporujícího školního prostředí.“ Celkem bylo profinancováno 468 697,80 Kč a byly podány dvě monitorovací zprávy.

V červnu 2013 škola obdržela výsledky Výzvy 2013 – programu Leonardo da Vinci – Projekty mobility. Projekt číslo CZ/13/LLP-LdV/IVT/134105 pod názvem „Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí“ byl podpořen. Škola získala příspěvek ve výši 40 000,- EUR. Stáže studentů budou realizovány ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015.

V červnu 2013 škola také obdržela výsledky výběrového řízení Partnerství škol Comenius. Žádost číslo COM-MP-2013-115 s názvem „Differences unites us!“ byla podpořena a škola získala celkový grant ve výši 20 000,- EUR. Projektovým obdobím je září 2013 až červenec 2015. Do projektu jsou zapojeny partnerské instituce z Kypru, Litvy, Slovenska a Turecka.

Kontroly hospodaření školy

V červnu 2013 byla provedena kontrola ČŠI, která v hospodaření školy neshledala žádného pochybení. Ostatní kontroly externími orgány ve sledovaném období nebyly provedeny.

21. Závěr

Naplnit cíle *výchovně vzdělávacího procesu* ve školním roce 2012/2013 tak, jak jsme si je stanovili v našem ŠVP, vyžadovalo stoprocentní pracovní nasazení celého pedagogického sboru nejen ve výuce, ale často i mimo ni.

Počtem studentů se naše škola řadí spíše ke školám rodinného typu. Pro studenty je to výhoda, neboť učitelé své studenty znají, mnohdy jim pomáhají řešit i jejich osobní problémy. Vytváří se *zdravý vztah učitel - žák*. Z hlediska financování je to nevýhoda, neboť se vzhledem k celkovému poklesu žáků na naší škole potýkáme s nedostatkem finančních prostředků. Učitelé zůstali po celý rok bez osobního ohodnocení, redukovali jsme finanční prostředky na nákup a modernizaci učebních pomůcek. Nezbytnou kopírku jsme mohli zakoupit jen díky sponzorskému daru.

Hodně energie a úsilí jsme vložili do propagace naší školy s cílem získat takový počet uchazečů, který nám umožní otevřít dvě třídy. Naše snaha byla korunována úspěchem. I přes klesající počet vycházejících žáků devátých tříd se nám podařilo otevřít *dva první ročníky*.

Odměnou za naše pedagogické úsilí nám byly *výsledky maturitních zkoušek*. Z celkového počtu 56 maturujících v červnu a v září 2013 neuspěl pouze jediný student, který nesložil maturitní zkoušku z jednoho předmětu v profilové části. Všichni ostatní žáci prospěli.

Snaha motivovat žáky k většímu studijnímu úsilí vedla management školy k vypracování a předložení projektů. Podařilo se nám získat granty z programu celoživotního učení od NAEP na projekt *Leonardo da Vinci mobility*, který je určen na financování odborných praxí v zahraničí, a na projekt *Partnerství škol Comenius*.

Díky projektům podpořeným v rámci OP VK spolupracujeme s *Provozně ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity v Praze* s cílem zkvalitnit výuku.

Všechno, čím se Obchodní akademie v Lysé nad Labem může prezentovat, je výsledkem soustavné a usilovné práce celého pedagogického sboru. I přes některá úskalí se nám daří vzdělávat a vychovávat mladé lidi tak, aby byli úspěšní nejen na trhu práce, ale též poctiví a zodpovědní sami k sobě. Jsme v kontaktu s absolventy, příležitostně zprostředkováváme jejich umístění do firem. Úspěchy absolventů v praxi jsou pro školu cennou zpětnou vazbou. Tím naplňujeme motto školy *"Vzdělávat se a uspět"*.

Datum zpracování zprávy
15. října 2013

Datum projednání v Školské radě
14. listopadu 2013

.....
Podpis ředitele a razítko školy