



Obchodní akademie,
Lysá nad Labem,
Komenského 1534

Výroční zpráva o činnosti školy

IČ: 62444646

Č. obj: 10808



Školní rok - 2013/2014

Středočeský kraj

Obchodní akademie Lysá n. L. – příspěvková organizace Středočeského kraje
Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem tel: 325553021 fax: 325552143
oalysa@oalysa.cz www.oalysa.cz

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČ: 62444646
IZO ředitelství školy: 600007669
Číslo telefonu: 325 553 021
Číslo faxu: 325 552 143
E-mailová adresa: oalya@oalya.cz
Internetové stránky: www.oalya.cz
Ředitelka školy: RNDr. Ivana Dvořáková
Statutární zástupce
ředitelky školy: Mgr. Alena Langová
ICT koordinátor: RNDr. Ivana Dvořáková
Výchovný poradce: Mgr. Bohuslava Svobodová
Metodik primární
prevence rizikového
chování: Mgr. Alena Langová
Seznam členů
školské rady: zástupce pedagogického sboru PhDr. Věra Štychová - předsedkyně
zástupce nezletilého žáka Stanislav Nebáznivý
zástupce zřizovatele Ing. David Kváč

Poslední změna zařazení do školského rejstříku: 26. 5. 2008

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 je příspěvkovou organizací zřízenou dne 1. dubna 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle §16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením §23 odst. 1 písm. b) a §27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů se dnem 1. 7. 2001 stal zřizovatelem školy Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

Škola může pořádat odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a vyučovat v oboru výpočetní techniky, psaní na stroji a cizích jazyků na základě živnostenských listů vydaných Městským úřadem Lysá nad Labem pod evidenčními čísly 320840 - 5104 a 320840-2609-00.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna v komplexu budov města Lysá nad Labem, který se skládá z více pavilonů. Kromě nás jsou zde dvě základní školy. Máme pronajaté prostory dvou pavilonů (z toho jeden částečně) a tělocvičnu za symbolickou cenu 24,- Kč ročně. Městský úřad Lysá n. L. škole poskytuje finanční prostředky na běžnou údržbu pronajatých prostor. Prostředí školy je velice pěkné, budova je zateplená a má plastová okna.

Škola má tři učebny vybavené žákovskými PC (v každé 15 – 24 stanic), dvě jazykové učebny a tělocvičnu. Vybavení školy výpočetní technikou je blíže popsáno v kapitole 12.

Nové vybavení

V říjnu došlo k havárii, praskl vodovodní řad pod chodbou v přízemí. Majitel budovy provedl celkovou výměnu vedení za plného chodu školy, pouze byla krácena výuka.

V tomto školním roce jsme dokončili plánovanou rozsáhlou rekonstrukci elektroinstalace v přízemí budovy školy. Probíhala postupně tři roky, vždy v letních měsících.

Průběžně jsme inovovali IT vybavení školy. V rámci projektu „EU peníze školám“ jsme zakoupili např. síťové tiskárny, dataprojektor a některé prvky do školní počítačové sítě. Z prostředků Rady rodičů byl zakoupen nový WIFI router.

Průběžně jsme inovovali webové a facebookové stránky školy.

Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou, formou denního čtyřletého studia realizuje výuku dvou studijních oborů:

63-41-M/02 **Obchodní akademie** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie" (Zkrácený název "ŠVP OALy Obchodní akademie"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 63-41-M/02 Obchodní akademie, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Ve čtvrtém ročníku se v tomto školním roce vyučovalo dle ŠVP OALy Obchodní akademie platného od 1. 9. 2009, ve třetím ročníku se vyučovalo dle platného od 1. 9. 2011, v prvním ročníku dle platného od 1. 9. 2012. Druhý ročník oboru Obchodní akademie se v tomto školním nevyučoval.

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum" (Zkrácený název "ŠVP OALy Ekonomické lyceum"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Ve čtvrtém ročníku se vyučovalo dle ŠVP OALy platného od 1. 9. 2009, ve třetím ročníku dle platného od 1. 9. 2011 a ve druhém a prvním ročníku dle platného od 1. 9. 2012.

Žáci všech oborů studují povinně dva cizí jazyky z nabídky: anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Ve třetím ročníku si letos každý žák volil jeden tříhodinový seminář z nabídky: aplikovaná ekonomie, marketing, zeměpis cestovního ruchu. Žáci si zvolili aplikovanou ekonomii a marketing. Ve čtvrtém ročníku si žáci volili tříhodinový předmět z nabídky matematický seminář, základy společenských věd nebo seminář informačních technologií. Tato nabídka vznikla s původně plánovanou povinnou maturitní zkouškou z jednoho z těchto předmětů (školský zákon). Žáci si zvolili matematický seminář a základy společenských věd. Z nabídky jednohodinových předmětů si ve školním roce 2013//2014 žáci vybrali bankovníctví, daně a zeměpisný seminář (obor ekonomické lyceum) a bankovníctví, dějepisný seminář a psychologii (obor obchodní akademie).

78-42 M/02 Ekonomické lyceum 1. - 4. ročník

podle ŠVP OALy Ekonomické lyceum

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	4	3	4	3
Odborný anglický jazyk	OAJ	0	0	0	1
Cizí jazyk *1	FRJ/NEJ/RUJ	4	3	4	3
Odborný cizí jazyk	OFJ/ONJ/ORJ	0	0	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0
Občanská nauka	OBN	0	2	1	0
Právo	PRA	0	0	0	2
Psychologie	PSY	0	0	2	0
Společenská kultura	SKU	0	0	1	0
Přírodovědný základ	PŘZ	6	4	0	0
Matematika	MAT	3	4	3	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Inform. a komunikační technologie	ICT	2	2	2	0
Rétorika	RET	0	0	0	1
Pís. a el. komunikace	PEK	2	2	1	0
Ekonomika	EKO	2	2	3	3
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	0	2
Účetnictví	UCE	0	2	3	3
Zeměpis	ZEM	2	2	0	0
Volitelný předmět pro 3. r *2	APE/MAR	0	0	3	0
Volitelný předmět pro 4. r *3	MAC/ZSV	0	0	0	3
Volitelný předmět pro 4. r *4	BAN/ DAN/ ZSE	0	0	0	1
Celkem	x	32	33	32	32

Poznámky: *1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo francouzský nebo ruský.

*2 Aplikovaná ekonomie nebo marketing.

*3 Matematická cvičení nebo základy společenských věd.

*4 Bankovníctví nebo daně nebo zeměpisný seminář.

63-41-M/02 Obchodní akademie 1. - 4. ročník

podle ŠVP OALy Obchodní akademie

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	4	3	4	3
Odborný anglický jazyk	OAJ	0	0	0	1
Cizí jazyk *1	FRJ/NEJ/RUJ	4	3	4	3
Odborný cizí jazyk	OFJ/ONJ/ORJ	0	0	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0
Občanská nauka	OBN	0	2	1	0
Právo	PRA	0	0	0	2
Psychologie	PSY	0	0	2	0
Společenská kultura	SKU	0	0	1	0
Přírodovědný základ	PŘZ	6	4	0	0
Matematika	MAT	3	3	3	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Inform. a komunikační technologie	ICT	2	2	2	0
Rétorika	RET	0	0	0	1
Pís. a el. komunikace	PEK	2	2	1	0
Ekonomika	EKO	2	2	3	3
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	0	2
Účetnictví	UCE	0	2	3	3
Zeměpis	ZEM	2	2	0	0
Volitelný předmět pro 3. r *2	APE/MAR	0	0	3	0
Volitelný předmět pro 4. r *3	MAC/ZSV	0	0	0	3
Volitelný předmět pro 4. r *4	BAN/ DAN/ ZSE	0	0	0	1
Celkem	x	32	32	32	32

Poznámka: 2. ročník se nevyučoval (v roce 2012/13 se třída nenaplnila uchazeči).

*1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo francouzský nebo ruský.

*2 Aplikovaná ekonomie nebo marketing.

*3 Matematická cvičení nebo základy společenských věd.

*4 Bankovníctví nebo daně.

Úpravy vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Také ve školním roce 2013/14 bylo nutné provést změny našich školních vzdělávacích programů. Posílili jsme hodinovou dotaci předmětu ekonomická cvičení v 1. ročníku oboru obchodní akademie o 1 hodinu týdně. Dále jsme pro školní rok 2013/14 udělali úpravy v učebních plánech ekonomiky a účetnictví vzhledem ke spojení žáků třetích ročníků studujících dva obory do jedné třídy. Rozšířili jsme nabídku volitelných předmětů ve čtvrtém ročníku o předmět „Průvodcovské služby“. Zahájili jsme přípravu nového ŠVP „Projektové a grantové řízení“ oboru obchodní akademie.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Úkolem školy je umožnit žákům získat všeobecné a odborné vzdělání nutné pro další studium nebo pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, tuzemském i mezinárodním obchodu, peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou především ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. Na povinný vzdělávací základ navazuje ve 3. a 4. ročníku nabídka volitelných předmětů. Chceme se zaměřit na inovaci a prohloubení specializací žáků, což souvisí s výběrem odborných volitelných předmětů od 3. ročníku.

Absolvent je veden tak, aby

- měl základní znalosti a dovednosti z oblasti ekonomiky, účetnictví;
- měl znalosti a dovednosti ze všeobecných předmětů v rozsahu umožňujícím terciální vzdělávání;
- aktivně používal dva cizí jazyky;
- byl vybaven dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby si naši žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence vytyčené RVP pro obory Obchodní akademie a Ekonomické lyceum vydanými MŠMT. Navíc usilujeme o vytvoření specifických kompetencí, tzn. že se žáci učí:

- vyhledat a užívat informace v českém i cizím jazyce ze zdrojů informací včetně internetu, příruček, slovníků;
- sestavit cizojazyčný obchodní dopis a aktivně se účastnit jednoduchého cizojazyčného obchodního jednání;
- uplatňovat získané jazykové dovednosti a vědomosti při zahraničních výměnných pobytech, zahraničních projektech, praxích a dalších mezinárodních aktivitách;
- vypočítat souborné úlohy v předmětu EKONOMICKÁ CVIČENÍ;
- vypočítat souvislý účetní příklad;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů, někteří při fungování reálné firmy;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů v ekonomickém projektu ve třetím ročníku;
- prezentovat samostatné či skupinové práce;
- v týmu sestavit a provést třídní, ročníkový či celoškolský projekt.

K prioritám školy patří **výuka cizích jazyků**. Škola nabízí výběr ze čtyř jazyků – angličtina, francouzština, němčina a ruština. Pro malý zájem se neotevřela již druhým rokem skupina francouzštiny. Žáci si volí kombinaci dvou cizích jazyků. Povinnou součástí výuky je odborný cizí jazyk.

Výuka cizích jazyků byla v tomto školním roce podpořena řadou aktivit.

Byla to tři projektová setkání Comenius (projekt "Rozdíl nás spojuje") - na Kypru, na Slovensku a u nás v Lysé n. L., dále sehrání simulační hry o EU v Praze, kterého se zúčastnili studenti našeho 3. ročníku a studentky z partnerské školy Maria Ward Gymnasium Bamberg, a zahraniční odborná praxe žáků v rámci programu Leonardo da Vinci v Anglii, v Německu a na Slovensku. Projekty Comenius a Leonardo da Vinci (projekt "Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí") realizujeme v rámci Programu celoživotního učení s grantovou podporou evropského společenství, kterou jsme získali prostřednictvím Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP).

V tomto školním roce jsme realizovali v rámci programu "EU peníze středním školám" projekt "Jdeme do toho!" v rámci OP VK za podpory z ESF a státního rozpočtu ČR.



Stážisté v Anglii 2013



Projektové setkání Comenius na Kypru 2013

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola/obchodní akademie	108052028	240	135	135	12,04	11,21

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)



Učitelé a pracovnice správy školy

Ve školním roce 2013/2014 nebyly otevřeny žádné kurzy v rámci doplňkové činnosti. Důvodem byl malý zájem ze strany žáků i uchazečů.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	135	6	22,50
63-41-M/02 Obchodní akademie	47	2,5	18,80
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	88	3,5	25,14
Celkem	135	6	22,50

Poznámka: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
Druhý ročník navštěvovali žáci obou oborů spojeni do jedné třídy.

V průběhu školního roku 2013/2014 přestoupil na naši školu jeden žák, čtyři zanechali studia během roku.

Šest žáků neprospělo, z toho pět bude opakovat ročník.

Školu navštěvovali celkem 4 žáci cizí státní příslušnosti.

Žáci jsou ze Středočeského kraje, jeden má trvalé bydliště v Praze.



Žáci 1. A a Ing. Jana Tomková



Žáci 1. B a PhDr. Zuzana Žantovská



Žáci 2. B a Mgr. Zdeněk Doležal



Žáci 3. R a PhDr. Věra Štychová



Žáci 4. A a Ing. Věra Rampová



Žáci 4. B a Mgr. Radka Mlázovská

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Nadaným žákům se věnujeme individuálně dle jejich nadání či zájmů, podporujeme je v jejich rozvoji a přípravě např. k dalšímu studiu.

Ve škole studovalo celkem sedm žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se sníženou tělesnou zdatností byli uvolněni z tělesné výchovy zcela nebo částečně, někteří po celý školní rok, jiní po dobu nezbytně nutnou např. během léčení po úrazu. Zdravotní tělesná výchova se nevyučovala.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	-
Vady řeči	-
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	2
Vývojové poruchy učení a chování	4
Autismus	-

Škola v tomto roce identifikovala nadané žáky Patrika Hudáka z 3. R, Matyáše Elicera z 2. B a Annu Bezuchovou z 1. A. Mimořádně nadané žáky jsme neidentifikovali.

Celkem čtyři žáci se vzdělávali dle individuálního vzdělávacího plánu, z toho dva ze zdravotních důvodů, jeden z důvodu vrcholového sportu a jeden z důvodu péče o dítě. Všichni se účastnili vyučování z více než 50%.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Obory a počty přijímaných žáků:

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

63-41-M/02 **Obchodní akademie** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

Kritéria přijímacího řízení pro oba obory:

Podle § 60 odst. 3 a 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a Vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění, stanovila ředitelka školy pro oba obory následující kritéria přijímacího řízení pro přijímání do prvního ročníku pro školní rok 2014/15:

1. Přijímací řízení bude probíhat bez přijímacích zkoušek.
2. O přijetí/nepřijetí uchazeče rozhoduje umístění v tabulce, která bude sestavena vzestupně a samostatně pro každý obor.
3. Pořadí uchazečů, které bude východiskem pro přijetí/nepřijetí, bude určeno podle bodového hodnocení každého uchazeče.
4. Bodové hodnocení bude provedeno takto: výchozím počtem bodů bude součet průměrného prospěchu na vysvědčení za I. a II. pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku (jednotlivé průměry se zaokrouhlují na dvě desetinná místa).
5. Uchazeč nesmí být klasifikován z žádného předmětu stupněm nedostatečný.
6. Bude přijato 30 žáků s nejnižším bodovým hodnocením do každého oboru.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2014/2015 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	66	30	0	0	0	0	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	39	30	0	0	0	0	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	27	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Přijatí žáci studují jeden obor v jedné třídě, jsou ze Středočeského kraje.

Vyhodnocení přijímacího řízení v roce 2014

I v letošním roce se odrazil nepříznivý demografický vývoj v ČR na počtu uchazečů o vzdělání na naší škole, což se projevilo v počtu žáků v prvních ročnících. Obor ekonomické lyceum se neotevřel.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	130
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	107
Neprospěli	21
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,37/0,44

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Opravné a doplňovací zkoušky se konaly v červnu a v srpnu 2014. Po opravných zkouškách šest žáků neprospělo, z toho pět bude opakovat ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63-41-M/04 Obchodní akademie	15	0	12	3
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	13	0	9	4
Celkem	28	0	21	7

V podzimním kole konalo v 1. termínu celou maturitní zkoušku celkem 6 žáků. Ve společné části zvolili matematiku dva žáci, oba uspěli. Anglický jazyk volili 3 žáci, z toho jeden uspěl. Všichni žáci konali zkoušku z českého jazyka, jeden neuspěl v ústní části. Jeden žák si zvolil ruský jazyk a uspěl. V profilové části neuspěli celkem 4 žáci, z toho tři z jednoho předmětu a jeden ze dvou předmětů.

Společnou část maturitní zkoušky v opravném termínu konali celkem 3 žáci, všichni z matematiky, z toho dva uspěli. Profílovou část v opravném termínu konali tři žáci, všichni uspěli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Obchodní akademie	127	3	0

Poznámka: Snížená známka z chování byla udělena za hrubé porušení školního řádu.

Během školního roku nebyl ze studia vyloučen žádný žák.

Výchovná opatření byla používána při méně závažných porušeních školního řádu (napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a ředitele školy) či naopak při vzorné reprezentaci školy (pochvala).

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Během školního roku zanechali studia tři žáci 1. ročníku a jeden žák 3. ročníku na vlastní žádost.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

(absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou k 14. 9. 2014)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 Obchodní akademie	17	9	1	1	7
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	17	7	1	0	9
Střední škola Obchodní akademie	34	16	2	1	16

Poznámka: Údaje jsou pouze orientační, protože žáci mohou podávat přihlášky na VŠ a VOŠ i bez potvrzení ze SŠ. Někteří žáci podali přihlášku na VŠ i VOŠ.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných duben 2014
63-41-M/04 Obchodní akademie	26	6
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	29	1
Celkem	55	7

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	135	8	13	20	16,9
Německý	60	4	12	20	15
Ruský	64	4	14	20	16
Francouzský	11	1	11	11	11

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	2	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Výuka jazyků je na vynikající úrovni. Všichni učitelé výborně hovoří vyučovaným cizím jazykem a taktéž výborně ovládají metody výuky. Všichni jsou certifikovanými hodnotiteli společné části státní maturity.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se školami:

- Neatherd High School Dereham, Anglie
- Maria-Ward-Gymnasium Bamberg, Německo
- Střední odborná škola Svit, Slovensko
- The Grammar School Nicosia, Kypr

- Skriaudziao Basic School, Litva
- Luleburgaz Lisesi Kirklareli, Turecko

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Z projektu "EU peníze školám" tzv. šablon jsme zakoupili komponenty pro počítačovou síť, dataprojektor a tiskárny. Toto vybavení a modernizace pomůcek je pro vyučující a výuku zefektivněním a pro školu přínosem.

Využíváme celkem deset *dataprojektorů* a čtyři *interaktivní tabule*. Tato prezentační technika je využívána v počítačových učebnách, v kmenových učebnách, v jazykové učebně a jeden dataprojektor je mobilní. Počítačové učebny jsme ozvučili.

Kabinety, sborovna a kancelář školy jsou vybaveny počítači, které jsou propojeny do sítě a mají přístup na internet.

Pracovním prostředím žáka a pedagoga je Windows 7, Vista nebo XP, Office 2010, 2007. Jako terminály jsou využity tenci klienti Fujitsu FUTRO pro terminálový server Windows 2008.

Škola je připojena *k internetu* bezdrátovým spojem, rychlost připojení je symetrických 10Mbit/s. Poskytovatelem připojení je SPC - net, s.r.o. Pro studenty je k dispozici zabezpečená síť WI-FI.

Škola má tři *serverové počítače*. Pomocí nich je zajištěno předávání informací mezi vedením školy, učiteli a žáky. Učitelé mají zřízeny schránky pro ukládání informací a schránky pro odevzdávání žákovských prací, pro informace určené pouze učitelům a vedení školy je zřízena speciální schránka. Pro předávání informací slouží také e-mailové schránky zřízené pod veřejně dostupnými poskytovateli a nově i zřízené adresy ve formátu: jmeno.prijmeni@oalysa.cz, kterou mají všichni učitelé a slouží pro komunikaci s žáky a rodiči.

Škola má své *www-stránky* (www.oalysa.cz), facebookové stránky (www.facebook.com/oalysa) a *e-mailovou adresu* (oalysa@oalysa.cz). Správu stránek zajišťuje ředitelka školy za přispění všech zaměstnanců. Správu sítě zajišťuje dodavatelsky lyská firma SPC-net, s.r.o.



Žáci 2. ročníku v PC učebně

13. Údaje o pracovnících

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
18/14,62	4/2,67	14/11,95	14	11,30

Přepočtený počet pedagogů znamená počet pracovníků přepočtený na úvazek 21 hodin za týden. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní. Pět pedagogických a tři nepedagogičtí pracovníci měli částečný úvazek.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr- ný věk
Celkem	1	1	6	6	0	0	46,92
z toho žen	1	1	6	5	0	0	46,61

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	3	8	1

Ve škole nepůsobí žádní osobní asistenti žáků ani asistenti pedagoga. Tento stav odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9.2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	20	20
Anglický jazyk	28	28
Německý jazyk	14	14
Ruský jazyk	14	14
Francouzský jazyk	3	3
Informační technologie	10	10
Dějepis	6	6
Zeměpis	4	4
Občanská nauka	3	3
Matematika	15	15
Písemná a elektronická komunikace	10	10
Ekonomika	20	20
Účetnictví	16	16
Tělesná výchova	14	14
Statistika	0	0
Přírodovědný základ	14	14
Právo	4	4
Aplikovaná ekonomie	3	3
Marketing	3	3
Matematická cvičení	3	3
Základy společenských věd	3	3
Psychologie	2	2
Společenská kultura	1	1
Ekonomická cvičení	8	8
Obchodní korespondence v anglickém jazyce	2	2
Obchodní korespondence v něm., fran., rus. jazyce	3	3
Rétorika	2	2
Daně	1	1
Zeměpisný seminář	1	1
Bankovníctví	1	1
Celkem	228	228

Personální změny ve školním roce

V důsledku snížení počtu žáků došlo ve školním roce 2013/14 ke snížení počtu pedagogických pracovníků pro příští školní rok. Jeden pedagog ukončil pracovní poměr na vlastní žádost v dubnu 2014, s jedním pedagogem byl ukončen pracovní poměr v srpnu 2014 pro nadbytečnost.

Učitelka školy získala ocenění pedagogické práce

Paní Mgr. Veronika Brynychová získala letos v dubnu Cenu Vladimíra Jochmanna pro učitele. Cenu uděluje Vzdělávací nadace Jana Husa v Brně ve spolupráci s Ústavem profesního rozvoje pracovníků ve školství Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze v rámci programu Labyrint světa. Smyslem programu je podpořit učitele, kteří v žácích a ve studentech tvořivě podněcují zájem o historii, společnost a další humanitní témata. V soutěži jsou oceněny takové záměry, které mohou být inspirací pro další učitele. Naše kolegyně byla oceněna za projekt Po stopách Bohumila Hrabala.

Nejednalo se ale o její první zajímavou aktivitu. Díky ní se naše škola stala regionálním centrem projektu Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století. Pro žáky naší školy, ale i základních škol v regionu zorganizovala řadu besed s pamětníky holocaustu. Ve spolupráci s Židovským muzeem v Praze uspořádala seminář pro učitele společenských věd. Naši školu zapojila do projektu organizace Člověk v tísni s názvem Příběhy bezpráví a zorganizovala několik besed s pamětníky doby před rokem 1989. Vytvořila školní vzdělávací program pro dva nové předměty, a to hospodářský dějepis a dějepisný seminář. Velmi iniciativně se ujala funkce tiskové mluvčí školy.

RNDr. Ivana Dvořáková



Mgr. Veronika Brynychová

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni učitelé splňují kvalifikaci.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Všichni učitelé se v průběhu roku vzdělávali samostudiem jak ve svých odborných, tak i pedagogických a didaktických znalostech a dovednostech. K tomuto samostudiu docházelo průběžně, zejména však ve dnech, kdy čerpali volno k samostudiu.

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom - titul, osvědčení)

Židovské muzeum Praha - certifikát Průvodce židovským muzeem

Centrum dohody s.r.o. - Kariérní poradenství pro výchovné poradce - osvědčení

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

- a) Počet jednodenních a dvoudenních akcí - 18

Příklady absolvovaných seminářů - organizátor a název semináře:

NAEP - projekty Mobility, partnerství škol Comenius

Židovské muzeum - projekt "Naši nebo cizí", Průvodce židovským muzeem, Památník Terezín - Holocaust ve vzdělávání

NIDV - semináře pro školní komisaře, seminář ke SČ MZ

VISK - projekt "Praxí ke kvalitě", BOZP, Didaktika v praxi škol

JACR - Manažerský trénink prezidentů studentských firem

ČEZ - Svět energie

JČMF - konference učitelů matematiky, Gymnázium Nb - Z historie matematiky

EDUCO - Ekonomické novinky

Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, s. r. o. - Účetní a daňový seminář

Ing. Klínský, JUDr. Ing. Jaroslav Staněk, CSc. - Novinky v ekonomice

CertiCon, a. s. - Koncept ECDL

- b) počet vícedenních akcí - 1

VISK - vzdělávací program pro učitele všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů
SŠ -1 učitel - osvědčení

Centrum dohody s. r. o. - Kariérní poradenství pro výchovné poradce

- c) samostudium

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/14 byla vynaložena finanční částka ve výši 890,- Kč. I v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci využívali zejména vzdělávacích akcí od institucí, které byly plně hrazeny ze zdrojů ESF.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Při škole nepracují zájmové kroužky. Daří se nám motivovat žáky, aby se ve volném čase zúčastnili akcí v Lysé n. L. Naši žáci již tradičně pomáhali při organizaci Dne dětí v Lysé n. L. Zapojili jsme se aktivně do akce „Květinová slavnost“, kterou pořádá Spolek rodáků a přátel Lysé nad Labem. Žáci na tuto akci ve svém volném čase vytvořili výtvarná díla ze starých oken na téma roční období. Nyní tvoří výzdobu školy. Studenti 3. ročníku připravili stánek na předvánoční jarmark, který realizovala ZŠ J. A. Komenského v Lysé n. L.

Mimoškolní aktivity

a) Exkurze, besedy a další aktivity

1. ročníky – seznamovací kurz, celoškolský projekt Den jazyků, návštěva Židovského muzea v Praze, prohlídka historické Prahy, exkurze v TPCA, návštěva IQ centra v Liberci, přednáška poslance Evropského parlamentu pana Hynka Fajmona s názvem „Čtyři svobody – základ Evropské unie“
2. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, představení Hasičského záchranného sboru na Výstavišti v Lysé n. L., projektový den u příležitosti výročí spisovatele Bohumila Hrabala v Kersku, exkurze cukrovar Dobruška, výpomoc na Dni dětí v Lysé nad Labem, přednáška poslance Evropského parlamentu pana Hynka Fajmona s názvem „Čtyři svobody – základ Evropské unie“
3. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, exkurze Česká národní banka, moderní architektura Praha, průzkum trhu v rámci marketingu, přednášky pracovníků PEF ČZU Praha na téma Znalostní profily absolventů a Uplatnění v ICT, přednáška o státním rozpočtu poslankyně Mgr. Heleny Langšádlové na téma "Ústavní systém a legislativní proces v ČR", beseda s Miroslavem Hofmanem z iniciativy Můžeš podnikat
4. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, exkurze Městský úřad Lysá nad Labem, návštěva Profesia days -Veletrh práce v Praze v Letňanech, přednáška o bankovníctví a finančním poradenství p. Lubomíra Hanuše, ředitele pobočky GE Money Bank v Lysé n. Labem

Následuje krátká bližší informace k některým vybraným výše jmenovaným akcím:

Přednáška p. Lubomíra Hanuše

Žáci povinně volitelného předmětu Bankovníctví (4. ročník) mohli letos slyšet zajímavou přednášku p. Lubomíra Hanuše o bankovníctví a finančním poradenství. P. Hanuš je ředitel pobočky GE Money Bank v Lysé n. Labem, má zkušenosti v oblasti bankovníctví a pojišťovnictví např. u Raiffeisenbank jako relationship manager premier client a jako nezávislý finanční poradce.

Žáky nejvíce zaujalo to, jak se vyznat ve svých osobních financích a jak jednat solidně s klienty v oblasti finančního poradenství.

Ing. Dagmar Novotná



Přednáška o bankovníctví

Návštěva Židovského muzea v Praze

Studenti 1. a 2. ročníku navštívili v říjnu 2013 Židovské muzeum v Praze. Pro studenty 1. ročníku jsme zvolili interaktivní program Badatel a pro studenty 2. ročníku workshop Nevítání cizinci. Všichni absolvovali prohlídku vybraných pražských židovských památek.

V programu Badatel se žáci dozvěděli základní informace o zvycích a tradici Židů. Studenti pracovali v 5 skupinách. Každý tým samostatně prostudoval jednu z 5 oblastí života Židů (témata: Běh života, Židovská kuchyně, Šabat, Pesach, Židovská svatba). Studenti měli k dispozici texty, obrazový materiál a tematické předměty (judaika). Po samostatné práci prezentovala každá skupina své téma ostatním (forma výkladu, ukázka jednotlivých judaik či dramatizace židovské svatby).

Následovala komentovaná prohlídka dvou pražských synagog a Starého židovského hřbitova. V Klausové synagoze je v současnosti umístěna stálá expozice Židovského muzea „Židovské zvyky a tradice“, která vhodně doplnila úvodní interaktivní program. Zajímavá byla i návštěva Staronové synagogy, nejstarší synagogy na světě, která se stále používá k náboženským obřadům.

Workshop s názvem „Nevítání cizinci“ se věnuje židovským uprchlíkům do Československa a krizi uprchlické politiky v roce 1938. Zabývá se především uprchlíky z Rakouska, kteří se po jeho

„anšlusu“ k Německu pokoušeli najít v Československu útočiště, a uprchlíky z tzv. Sudet prchajícími po uzavření Mnichovské dohody do vnitrozemí, odkud byli často i přes nebezpečí, které jim hrozilo, vráceni zpět. Práce probíhala ve skupinách, ve kterých studenti pracovali s dobovými dokumenty, novinovými články z tehdejšího tisku a osobními příběhy jednotlivých aktérů. Celý workshop byl zakončen promítnutím vzpomínky rakouského uprchlíka. Program byl pro studenty v rámci projektu *Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století* zdarma.

Následovala komentovaná prohlídka dvou pražských synagog a Starého židovského hřbitova. Studenti opět navštívili Staronovou synagogu. Druhou vybranou synagogou byla Pinkasova synagoga, která v současnosti slouží jako památník obětem holocaustu. Stěny synagogy jsou uvnitř pokryty jmény českých Židů (dnes více než 80 000 jmen), kteří zahynuli během 2. světové války.

Mgr. Veronika Brynychová



Žáci v Židovském muzeu v Praze

Exkurzi v cukrovaru Dobrovice jsme realizovali v rámci projektu s2b.



Cukrovar Dobrovice

Beseda s panem Mgr. Hynkem Fajmonem

Dne 10. 1. 2014 jsme v naší škole přivítali poslance Evropského parlamentu pana Hynka Fajmona. Jeho přednášku s názvem „Čtyři svobody – základ Evropské unie“ vyslechli žáci 1. A, 2. B a zájemci z ostatních tříd. Přednáška pojednávala především o právech a povinnostech občanů Evropské unie. Vzhledem k zaměření naší školy se přednášející cíleně věnoval ekonomické oblasti života. V následné diskusi se studenti zajímali hlavně o téma imigrace a problémy s ní spojené. Po skončení přednášky nám pan Fajmon věnoval ještě pár minut, ve kterých na kameru zdůraznil svůj postoj k tématům multikulturalismus, společná evropská měna, Evropský rok občanů 2013 atd. Studenti tak získali potřebný materiál k výjezdu na Slovensko v rámci projektu Comenius.

Panu Hynku Fajmonovi touto cestou děkujeme.

Mgr. Veronika Brynychová



Během besedy s europoslancem Mgr. Hynkem Fajmonem

Beseda s úspěšným podnikatelem

Dne 5. května k nám na školu zavítal úspěšný podnikatel Miroslav Hofman se svým kolegou z iniciativy MŮŽEŠ PODNIKAT. Akce probíhala po dobu dvou vyučovacích hodin a zúčastnili se jí žáci třetích, druhých i prvních ročníků. Na přednášce jsme si poslechli pár příběhů ze života obyčejných lidí, ze kterých se stali podnikatelé. Mě osobě nejvíce zaujal příběh houbaře, který v cizině sbíral houby a prodával je do luxusních restaurací, za den si mohl vydělat až 20 000 Kč. Po zajímavých příbězích na scénu nastoupil pan Hofman. Vyslechli jsme si jeho celý příběh o tom, jak se stal podnikatelem. Do svých 30 let pracoval ve firmě v Neratovicích. Potom se rozhodl, že začne podnikat, a založil si firmu, která se jmenuje 2N. Dodnes funguje. Zabývá se výrobou, vývojem a prodejem telekomunikačních řešení. Nabízí dveřní a bezpečnostní interimy, bezdrátové routery, výtahové komunikátory a pobočkové telefonní ústředny. Firma má kolem 150 zaměstnanců. Tímto příběhem nám pan Hofman ukázal, že každý z nás může být podnikatel. Stačí mít vlastní nápad a odhodlání.

Myslím si, že přednáška pro nás byla velmi poučná a zajímavá.

Lucie Jandová, studentka 3. R

Žáci OA ve stanici lyských hasičů

Již několik let trvá spolupráce místních hasičů a zdejší obchodní akademie. Zatímco dříve docházeli hasiči za žáky do školy, letos se praxe obrátila. A nutno říct, že to byla přínosná změna.

V rámci pravidelného celoškolského projektu "Ochrana člověka za mimořádných situací" se žáci dozvěděli, jak funguje integrovaný záchranný systém a jaké úkoly v něm plní hasičské jednotky. O zážitky z nejrůznějších zásahů se s nimi podělili p. Zima a p. Juříček st. Řadě historek se žáci upřímně zasmáli, ale některé, obzvláště ty z běžného života je vedly k zamyšlení nad příčinami vzniklých situací. A neměly vždy šťastný konec.

Nechyběly ani praktické ukázky techniky, kterou si žáci mohli vyzkoušet. Stylové bylo i zakončení setkání, kdy se přesně ve dvanáct hodin nad celou Lysou nad Labem rozezvučely sirény pravidelné zkoušky funkčnosti varovného signálu.

Za velice pěknou a poučnou exkurzi patří místním hasičům naše díky.

Mgr. Zdeněk Doležal

Obchodní akademie Lysá nad Labem se přidala k výzvě ČTVERO ROČNÍCH OBDOBÍ

Byli jsme osloveni paní PhDr. Danou Papáčkovou, zda se chceme zapojit do akce, kterou jsme úderně nazvali „okna“. Mateřská školka vyměňovala stará dřevěná okna za nová a nabídla je školám, školkám a institucím jako podklad pro výtvarnou činnost s možností vystavení autorských prací v zámeckém parku u příležitosti setkání Lysé n/L a Břeclavi.

Žáci Obchodní akademie se do práce nadšeně zapojili a vzniklo 5 výtvarných prací na téma čtvero ročních období. Okno působilo jako zarámované plátno. Tvořili v době školního projektu environmentální výchovy, ale i ve volném čase. Kombinovali materiály i techniky.

Kdo navštívil dne 6. 6. 2014 akci „Květinová slavnost“, pořádanou lyským spolkem rodáků, mohl si prohlédnout všechny výtvary.

Mgr. Radka Mlázovská



Výstava v zámeckém parku v Lysé nad Labem

Novinky v IQ PARKU očima studentů Obchodní akademie v Lysé nad Labem

Koedukovaná skupina třiceti čtyř žáků napříč ročníky navštívila park v Liberci. Jestli ještě neznáte toto zákoutí Babylonu, tak máte tip na výlet.

Co jsme tam všechno podnikali, viděli, vyzkoušeli? Například jsme stavěli hráze, vyzkoušeli větrné elektrárny, byli na Titaniku, ověřovali funkčnost jednoduchých strojů, svůj postřeh, šikovnost, předpovídali jsme počasí, poznávali cizí řeči, měřili zeměkouli, vytvářeli obrovské bubliny... A tak jsme spoustu znalostí, které jsme v poslední době vstřebávali ve škole, prověřili, zopakovali a užili si u toho spoustu zábavy.

Někteří žáci toto místo navštívili po několikáté, protože exponáty se mění a každý rok je možné objevit a vyzkoušet něco nového. Letos například přibyl Titanik nebo 3D obrázky.

A tak jsme završili vzdělávání přírodovědného základu na Obchodní akademii zjištěním, jak je poznávání provázané a všechno souvisí se vším. Průběžně jsme vyplňovali pracovní listy na téma zelené energie, lidských smyslů, vody, síly a pohybu.

Studenti OA Lysá nad Labem

Tisková zpráva Nymburského deníku o oceněném projektu učitelky školy Mgr. Veroniky Brynychové

Po stopách Bohumila Hrabala.

Tak se jmenuje nevšední a pečlivě propracovaný projekt Veroniky Brynychové, pedagožky Obchodní akademie v Lysé, která se snažila v několika fázích přiblížit osobnost slavného spisovatele studentům. Nutno hned zpočátku říci, že její projekt, respektive autorka byla oceněna Cenou Vladimíra Jochmanna určenou aktivním učitelům a nevšedním projektům.

Nedílnou a možná nejdůležitější součástí projektu byla exkurze do Kerska a Hradištka, která se uskutečnila právě včera. Skupina studentů vystoupila po osmé ráno na zastávce s příznačným názvem Hrabalova v lesní osadě Kersko a začala plnit jednotlivé úkoly. U nedaleké vily, kde Bohumil Hrabal často psával proudem své poetické texty, představili studenti souvislost mezi geniem loci a Hrabalovou tvorbou. Nakonec, text Slavnosti sněženek, který se později v Kersku i převáděl do slavné filmové podoby, hovoří za vše.

Následoval několikakilometrový pochod na hřbitov do Hradištka, kde jsou ostatky Bohumila Hrabala uloženy. Studenti měli pohovořit o jeho tajemné smrti. „Je zajímavé, že tehdejší bulvární tisk se přikláněl k sebevraždě, nebo dokonce vraždě, zatímco ten seriózní hovořil o vypadnutí z okna při krmení holubů. Jeho smrt však zůstane asi navždy neobjasněna,“ konstatovala jedna ze studentek.

Mně v tu chvíli proběhlo hlavou, jak překladatelka Hrabalových textů do němčiny a jeho přítelkyně hned po smrti jasně řekla, že se jednalo o sebevraždu, a legendu o vypadnutí při krmení holubů označila za pitomý výmysl a vůbec počastovala české novináře nevybíravými výrazy za to, že se neumějí podívat pravdě do očí. Faktem je, že i při nedávných oslavách 100. výročí narození literárního génia řada jeho přátel hovořila o dobrovolném odchodu z tohoto světa jako o v podstatě jasné věci. A do médií poprvé pronikly i tehdejší snímky z nemocničního pokoje s komentářem ošetřujícího lékaře, který v podstatě sebevraždu potvrdil.

Viděno s odstupem času, studenti z lyské akademie tak vlastně přišli na to, že tehdejší bulvár (pomineme-li konspirativní teorii o vraždě) byl upřímnější a pravdivější než seriózní tisk. Paradox doby.

Celé povídání o smrti Bohumila Hrabala probíhalo před hřbitovem, načež se studenti zašli podívat i přímo k hrobu. „Jé, má tu lahev od piva,“ zaradoval se jeden z chlapců a se zájmem zjišťoval, o kterou značku se jedná. Slečny pochopitelně nemohly přehlédnout desítky kočiček, které tradičně zdobí místo Hrabalova posledního odpočinku.

Exkurze pak mířila dál. Měli před sebou hledání Sličné Pepiny, legendárního stromu, u nějž si přečetli Slavnosti sněženek a popovídali si o tom. U pramene svatého Joasefa si pak zahráli

speciálně upravené Člověče, nezlob se, v jehož průběhu odpovídali na otázky spojené s tvorbou Bohumila Hrabala. A co by to bylo za exkurzi po stopách slavného literáta a pijáka piva, která by nekončila v kultovní Hájence?

Autor: Miroslav Jilemnický

O projektu samotném

Projekt se skládá ze dvou částí. V první části se žáci seznámí se společensko-historickým kontextem doby Bohumila Hrabala, s životem a tvorbou spisovatele a připraví se na druhou část projektu, tj. exkurzi do Kerska. Vzhledem k tomu, že k daným úkolům žáci používají internet, je tato část projektu plněna ve škole. Úkoly lze případně zadat jako domácí práci s následnou společnou kontrolou v hodině literatury. Celou první část lze s časovou rezervou dobře zvládnout za 3 vyučovací hodiny. Prvním úkolem je vyluštit křížovku, která má žáky seznámit s pojmy a osobnostmi doby Bohumila Hrabala a zároveň je motivovat k další práci.

Cíle projektu o Bohumilu Hrabalovi

Hlavním cílem tohoto projektu je, aby si žáci uvědomili význam osobnosti Bohumila Hrabala pro literaturu 2. poloviny 20. století. V rámci projektu žáci rozvíjejí základní klíčové kompetence, jako jsou kompetence kučení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální a občanské kompetence. Projekt je určen pro jednu třídu žáků SŠ. Celý tento projekt má povzbudit zájem studentů o literaturu. V průběhu projektu se střídají činnosti, formy i metody práce, a tím by se měl stát pro žáky atraktivnější. Žáci mají nejen získat patřičné literární znalosti, ale přímo v místě, které dýchá zvláštní atmosférou, pochopit východiska Hrabalovy tvorby.

Veronika Brynychová



Studenti 2. ročníku v Kersku

b) *Kurzy*

- *seznamovací*

Již tradičně žáci prvního ročníku Obchodní akademie v Lysé nad Labem absolvovali seznamovací kurz, kde se také neformálně seznámili s třídními učitelkami. I letos se kurz uskutečnil v kempu Sedmihorky a pod vedením paní psycholožky Mgr. Heleny Vlčkové se navzájem poznávali, hledali ve svém kolektivu lídry, vytvářeli svoje místo v kolektivu a pomocí her si mohli zjistit, jaká forma učení komu vyhovuje.



Seznamovací kurz Sedmihorky 2013

- *lyžařský*

Lyžařský kurz se neuskutečnil pro nezájem žáků.

- *letní sportovní*

Studentka napsala:

Sportovní kurz 2014

Sportovní kurz žáků 3. ročníku se konal od 16. 06. do 20. 06. 2014 v rekreačním středisku U Starého rybníka ve Zbraslavicích. Hned v pondělí jsme navštívili nedalekou Kutnou Horu, která je památkou UNESCO, a tam jsme obdivovali architektonické památky včetně chrámu sv. Barbory.

V době určené ke sportování jsme nezháleli, a světe div se, i o volných chvílích jsme s radostí sportovali. Sport, ve kterém jsme se všichni mohli zapojit a vyřádit, byl beach volejbal. Díky němu jsme se také spřátelili se studenty gymnázia z Nymburka a z Prahy, kteří byli ve Zbraslavicích stejně jako my na sportovním kurzu.

Se studenty z Prahy jsme si to "rozdali" v softbalu, během utkání byla atmosféra podobná fotbalovému MS v Brazílii. Tento souboj jsme vyhráli i přes déšť, který nám zápas trochu ztížil. Do hry jsme se akčně zapojily i my dívky a i přidaly jsme pár vítězných bodů. Moje radost z výhry byla o to větší, když jsem předposledním chycením míče ze vzduchu osobně přispěla k vítězství.

Jedno odpoledne jsme věnovali "Tarzan parku", který byl pro většinu z nás zkouškou odvahy a fyzické zdatnosti. To samé se dá říct o horolezecké stěně, kterou jsme dobývali

odpoledne poté. Ne každý uspěl, výhodu měli naši urostlí spolužáci, jako je například Michal Svoboda.

Bohužel, vše jednou končí, a tak jsme v pátek ráno vyrazili zpět do svých domovů. Myslím, že všichni jsme se vraceli s pocitem, že kurz se vydařil a třída ještě víc stmelila.

Karolína Trhoňová, studentka 3. ročníku



Sportovní kurz 2014

Programy a projekty

a) *zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů Evropské unie*

Škola není zapojena.

b) *předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU*

Realizovali jsme projekt "Jdeme do toho!" v rámci programu EU peníze školám, tzv. šablony. Učitelé vytvářeli a využívali digitalizované učební materiály a vzdělávali se. Z projektu jsme rekonstruovali počítačovou síť.

Obchodní akademie úspěšně ukončila projekt

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 k 31. 8. 2014 ukončila další projekt spolufinancovaný z ESF a SR ČR. Projekt č. CZ.1.07./1.5.00/34.1070 měl název „Jdeme do toho!“ a spadal do oblasti podpory „Zlepšování podmínek pro vzdělávání na středních školách“, tzv. EU peníze středním školám. Realizovali jsme ho od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2014, celkové výdaje projektu činily 781 163,- Kč.

V rámci projektu učitelé vytvořili úctyhodných 2 743 stran digitálních učebních materiálů (DUM) z oblasti cizích jazyků, společenskovědních, odborných a přírodovědných předmětů. Materiály jsou koncipovány jako powerpointové prezentace, pracovní listy a testy. Jsou využitelné nejen pro výuku, ale i pro domácí přípravu žáků. Všechny materiály jsou dostupné

a volně stažitelné z webových stránek školy www.oalysa.cz. Je třeba upozornit, že vytvořené materiály jsou autorským dílem a jsou chráněny autorským zákonem.

V rámci projektu se dále všichni učitelé zúčastnili školení se zaměřením na zlepšování sociálního klimatu ve škole v rozsahu 48 vyučovacích hodin. Vedení školy absolvovalo školení v mentoringu. Nově získané znalosti a dovednosti umožňují zlepšovat práci školy.

Díky projektu se také podařilo modernizovat a rozšířit IT vybavení školy.

Ráda bych jménem realizačního týmu projektu poděkovala všem učitelům za jejich pracovitost, tvořivost, odhodlanost a vůli, se kterou projektem procházeli.

Mgr. Lenka Hrubčíková

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

LEONARDO DA VINCI

Naše škola realizovala projekt "Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí".

Zahraniční praxe studentů OA Lysá nad Labem

Obchodní akademie Lysá nad Labem získala i v letošním roce grantovou podporu v rámci projektu Leonardo da Vinci. To umožnilo zájemcům ze třetích a čtvrtých ročníků vycestovat na praxi do zahraničí takřka „za hubičku“. Na výběr byly firmy či školy na Slovensku, v Německu a Anglii.

Odborná praxe je součástí studia. Student vykonává práce odpovídající oboru studia, např. vede administrativu, provádí jednoduché účetní práce, seznamuje se s firemními procesy. Současně se zdokonaluje v cizím jazyce, společenském chování a vystupování.

A jak se našim žákům na letošní zahraniční praxi dařilo?

Anglie

Dan pracoval v účetní a mediální firmě Jemmet and Fox. S ostatními kolegy třídil daňové doklady různých společností, kterým se firma stará o účetnictví, a pomáhal počítat a účtovat DPH. V Anglii byli i Verča s Tomášem, kteří pracovali ve škole Toftwood Junior School. Měli na starosti dotazníkové šetření mezi žáky, jehož výsledky pak zpracovávali do tabulek, grafů a power-pointových prezentací. I Karolína pracovala ve škole – v Neatherd Community High School Dereham. Nejvíce svého času věnovala místní knihovně, kde pod vedením paní Angie Beckett nejen katalogizovala a zařazovala knihy, ale i pomáhala slabším žákům a dětem cizinců s angličtinou a ostatními předměty. Také pomáhala v recepci, obsluhovala kopírku a laminovačku. Tereza pracovala v místní knihovně - Dereham Library. Hned první den se zapojila do aktivit maminek s malými dětmi, které přicházejí každé pondělí dopoledne na hodinku plnou her a říkadél. Její hlavní činností bylo ale třídění vrácených knih, jejich zařazování na správné místo, případně pomoc čtenářům v hledání požadovaných publikací. Patrik pracoval na místním "okresním úřadě" - Breckland Council. Vedoucí odboru Sue velmi chválila Patrikovu angličtinu i jeho přístup k práci - doslova ho prý museli donutit, aby si vzal přestávku na oběd, ale po deseti minutách už ho znovu našli v pilné práci :-). Zpracovával letáky a tabulky, obsluhoval kopírku, dokonce vyřizoval telefony a ověřoval některé údaje u místních firem.

Slovensko a Německo

Na Slovensko se za praxí vydaly Ivana, Karolína a dvě Miši ze třetího ročníku. Do školy poslaly vzkaz: „Po dlouhé cestě autobusem jsme se ocitly v luxusním penzionu Villa Capri u Popradu. Tatry jsme viděly teprve dnes ráno, pohled na ně nám dodal energii pro první pracovní den. Elektríčkou jsme se dopravily do Popradu, kde jsme se rozdělily na dvě skupiny, dvě z nás

zůstaly v Popradu a dvě pokračovaly do Svitů. Každá z nás poznala svoje pracoviště a plnila první úkoly. Po návratu do penzionu jsme využily všechny možnosti pro relaxaci – bazén, sauna, kulečnick, ping – pong.“

I v Německu byli stážisté Pavel a Lukáš velmi spokojeni: „Zdravíme z lehce deštivého Bamberka. Praxe probíhá velice úspěšně a školní kolektiv je přátelský. Naše práce spočívá převážně v administrativě. Měli jsme také možnost nahlédnout do hodin. Historické památky města a dívčí gymnázium si velice užíváme.“

Za OA zpracovaly Mgr. Veronika Brynychová a RNDr. Ivana Dvořáková



Karolína Holzmanová ve firmě Perkins, a. s. Poprad

COMENIUS

Škola realizovala projekt Comenius "Rozdíly nás spojují". Partnerské školy jsou ze Slovenska, Litvy, Kypru a Turecka.

Projekt Comenius „Rozdíly nás spojují!“ v Obchodní akademii Lysá nad Labem

Obchodní akademie v Lysé nad Labem je v letech 2013 - 2015 členskou školou v celoevropském projektu Comenius. Škola obdržela grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení. Kromě OA Lysá se tohoto projektu účastní další 4 evropské školy. Jejich jednotným cílem je ukázat studentům, že rozdíly nemusí vnímat jako bariéry, ale jako prostředek k poznání nových kultur, lidí a vztahů v Evropě, ale i globálně. Tuto vizi multikulturalismu prezentujeme pod sloganem „Rozdíly nás spojují!“. Studenti těchto škol jsou také občané Evropy a tím pádem mají možnost vyjádřit svůj názor ohledně problémů, které otráasají naši společnosti. Šikana, drogy, xenofobie, rasismus, různé verbální, psychické a fyzické útoky jsou jenom špičkou ledovce, který je v dnešní vyspělé společnosti zcela regresivní. Prostřednictvím toho projektu poukazujeme na fakt, že násilí a konflikt nejsou odpovědí na současný stav menšin a většin v Evropské unii.

Žáci z České republiky, Slovenska, Litvy, Turecka a Kypru mezi sebou sdílejí své zážitky, emoce, životní cíle a pomocí těchto aktivit chtějí najít řešení, které bude jednotné pro celou Evropu (nejen pro tyto členské státy). Zatím proběhla už tři projektová setkání. V říjnu 2013 na Kypru, v únoru 2014 na Slovensku a v červnu 2014 v ČR - v Lysé nad Labem. Další se chystá v říjnu tohoto roku v Turecku, kde budou studenti prezentovat tradice, kulturu a zvyky svých zemí. Každá partnerská škola dostane pro jednotlivá setkání úkoly, které jsou pestré a vedou studenty k samostatné i skupinové, ale hlavně kreativní práci. Pro setkání v Turecku, v říjnu tohoto roku, se připravuje například i umělecké vystoupení či fotoalbum různých menšin v okolí Lysé nad Labem. Myšlenku solidarity se studenti budou snažit vyjádřit například i prostřednictvím kresby. Tolerance jako prostředek k budování lepší společnosti se bude řešit na předposledním setkání v Litvě (únor 2015).

Projekt Comenius je také skvělou možností jak si zlepšit znalosti cizích jazyků, zejména angličtiny. Učitelé mohou nahlédnout do prostředí cizích škol a tím obohatit své vlastní učební metody a aplikovat je následně v alternativní výuce.

Závěrečné setkání projektových skupin proběhne v květnu 2015 na místě, kde vše začalo, na Kypru. Věříme, že do té doby se nám podaří splnit všechny úkoly a cíle, které jsme si nastavili.

Patrik Hudák, student 3. ročníku OA Lysá nad Labem



Projektové setkání v ČR – Praha červen 2014

d) *zapojení školy do rozvojových programů MŠMT*

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena.

e) *zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)*

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena.

f) *zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty*



Studenti a pedagogičtí pracovníci OA Lysá nad Labem jsou zapojeni do projektu Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze

Obchodní akademie v Lysé nad Labem je partnerem projektu „Rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií“ (CZ.1.07/1.1.32/01.0004), který je realizován v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt realizuje Katedra informačních technologií České zemědělské univerzity v Praze. Cílem projektu je vytvořit komunikační platformu mezi žáky středních škol a trhem práce. V rámci tohoto projektu se v březnu naši studenti zúčastnili dvou akcí.

První byla přednáška Ženy v ICT, o které studentka 3. ročníku Dominika Bumbari napsala: „Lektorka Ing. Simona Pejsarová, Ph.D., IT Project Manager Pojišťovny Generali, nás seznámila s oborem IT, s výhodami a nevýhodami zaměstnání v této oblasti. Přiblížila nám, jak se v tomto oboru mohou uplatnit ženy. Vyprávěla nám o svých začátcích v IT a o překážkách, které musela překonávat. Návštěvu na ČZU jsme zakončili exkurzí po areálu.“

Dne 26. března jsme uskutečnili přednášku u nás ve škole. Pan Mgr. Ing. Vladimír Očenášek vysvětlil studentům, co by měli znát z oblasti ICT a co je ECDL. Umožnil studentům vyzkoušet si testy ECDL. Tomáš Mikšovský, student 3. ročníku, hodnotil: "Přednáška rozhodně nebyla nudná, naopak byla zábavná, poučná a inspirativní. Zjistili jsme, jak bychom si vedli u maturity z ICT." Na květen plánujeme v rámci projektu besedu s pracovníkem úřadu práce.

Více informací o projektu najdete na <http://www.s2bportal.cz>

RNDr. Ivana Dvořáková



Ing. Očenášek z PEF ČZU při besedě se žáky 3. ročníku

Přínos pro školu:

Provozně ekonomická fakulta ČZU v Praze realizuje dané programy za podpory ESF a státního rozpočtu ČR v rámci projektu OP VK. Přínos pro naši školu spočívá především v tom, že naši žáci a učitelé získali nové poznatky. Škola navázala bližší kontakty s vysokou školou, na kterou odchází studovat řada našich absolventů. Učitelé mohou využívat výukové materiály vytvořené v rámci projektů, mohli je připomínkovat a ovlivnit tak jejich obsah i formu. Inovované materiály budou moci učitelé i žáci využívat i v dalších letech. Během besed žáci poznali vysokoškolské učitele. Mohli také navštívit Českou zemědělskou univerzitu v Praze. Škola získala finanční příspěvek na exkurzi žáků.

Školní projekty

a) Den jazyků

Tradiční akce Den jazyků

Letos na konci září proběhl jednodenní celoškolský projekt Evropský den jazyků. Cílem tohoto projektu je posílení komunikace v cizích jazycích a načerpání nových znalostí o zemích, jejichž jazyky se na škole vyučují. V neposlední řadě se žáci učí pracovat v týmech a vystupovat před kolektivem. Někdy je třeba zapojit herecké výstupy, výtvarný projev či pracovat na počítači. Každoročně si vyučující lámou hlavu s tím, aby byl projekt jiný než v předchozích letech. Letos byla zvolena metoda plnění úkolů na různých stanovištích v prostorách školy. Úkoly byly různorodé – od poznávání vlajek evropských zemí až po vymyšlení reklamního sloganu na nově vyrobené auto. Pro vyučující je velmi důležité zpětné hodnocení projektu. Dle ankety, která proběhla na stránkách školy, žáky projekt bavil, mnohé překvapil a velkým přínosem pro ně byla možnost lépe poznat své spolužáky.

Mgr. Veronika Brynychová



Den jazyků 2013

b) *Ekonomický projekt*

Mezi tradiční projektové aktivity Obchodní akademie Lysá nad Labem patří třídní Ekonomický projekt, který je součástí studia ekonomiky ve 3. ročníku. Během tohoto projektu žáci pracovali s informacemi, které si sami našli, utřídili, posoudili jejich správnost a aplikovali je v rámci zadaných témat.

Nejdříve se žáci museli vypořádat s individuálními a skupinovými testy. V nich prokazovali všeobecné finanční znalosti a rozhled ve světě osobních financí.

Po teoretické části následovaly praktické úkoly. Letos žáci zpracovávali dvě úlohy – první zaměřenou na osobní finance s mottem „Auto, můj sen nebo skutečnost“ a druhou cílenou na organizaci lyžařského zájezdu.

Letošní „třeřáci“ prokázali profesionální pracovní nasazení, schopnost zorganizovat si práci v týmu, pracovat v prostředí Microsoft Office a aplikovat teoretické znalosti a dovednosti do praxe.

Třídní projekt vyvrcholil prezentacemi před pětičlennou porotou. Jednotlivé týmy musely mimo vlastní prezentaci také odpovédět na otázky porotců. Porotu tvořili kromě učitelek školy také PhDr. Věra Bodnárová, vedoucí odboru školství, sociálních věcí, zdravotnictví a kultury MěÚ Lysá nad Labem, a Bc. Marek Khánský, absolvent Obchodní akademie Lysá nad Labem a spolujitel a marketingový ředitel firmy MIX-TEE velkoobchod, s. r. o. Porotu nejvíce zaujal tým s názvem NEW WAY ve složení Karolína Holzmanová, Hana Kubínová, Michaela Řezáčová a Lukáš Vrátil.

Ing. Jana Tomková, Ing. Věra Rampová



Vítězné družstvo ekonomického projektu

c) *Projekt Chování člověka za mimořádných událostí*

Na konci školního roku jsme realizovali tradiční projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Díky tomuto projektu se žáci seznámí se zásadami první pomoci, zdravým životním stylem a samozřejmě i s tím, jak se zachovat při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí. Projektu se zúčastnili žáci 1. – 3. ročníků. Žáci prvních ročníků nacvičovali poskytnutí první pomoci, žáci 2. ročníku vyslechli přednášku s ukázkami v hasičské zbrojnici v Lysé nad Labem, žáci 3. ročníků měli program věnovaný zdravému životnímu stylu.

Projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.

Dne 7. 5. 2014 proběhl na naší škole již tradiční projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Díky tomuto projektu se žáci seznámí se zásadami první pomoci, zdravým životním stylem a samozřejmě i s tím, jak se zachovat při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.

Projektu se zúčastnili žáci 1. – 3. ročníku.

Žáci prvních ročníků se pod vedením pracovníků ČČK Nymburk zaměřili na nácvik poskytnutí první pomoci. Ve skupinách absolvovali na několika stanovištích ukázkou poskytnutí první pomoci a sami si ji vyzkoušeli. Na závěr vyplňovali vědomostní test.

Žáci 2. ročníků navštívili stanici HZS Lysá nad Labem, kde vyslechli přednášku profesionálních hasičů. Měli také možnost vyzkoušet si ochranné pomůcky, s nimiž hasiči zasahují u nejrůznějších mimořádných událostí. Seznámili se také s tím, jak funguje IZS. Na závěr si své vědomosti ověřili v připraveném testu.

Žáci 3. ročníků měli program věnovaný zdravému životnímu stylu. Na úvod byla přednáška o zdravé výživě s odborníci na výživu p. Takačovou. V praktické části si dívky zacvičily zumbu pod vedením cvičitelky Šárky Patočkové a chlapci si zahráli fotbal. Závěr byl věnován zajímavé přednášce p. Hrabce, předního odborníka na zdravé bydlení. Získané znalosti byly prověřeny testem.

Žákům se tento projekt velice líbí a je kladně hodnocen i pedagogy. Žáci se poutavou formou dozvědí zajímavé informace, které se jim mohou hodit v běžném životě.



Hasičská zbrojnice v Lysé nad Labem

Žáci OA ve stanici lyských hasičů

Již několik let trvá spolupráce místních hasičů a zdejší obchodní akademie. Zatímco dříve docházeli hasiči za žáky do školy, letos se praxe obrátila. A nutno říct, že to byla přínosná změna.

V rámci pravidelného celoškolského projektu "Ochrana člověka za mimořádných situací" se žáci dozvěděli, jak funguje integrovaný záchranný systém a jaké úkoly v něm plní hasičské jednotky. O zážitky z nejrůznějších zásahů se s nimi podělili p. Zima a p. Juříček st. Řadě historek se žáci upřímně zasmáli, ale některé, obzvláště ty z běžného života je vedly k zamyšlení nad příčinami vzniklých situací. A neměly vždy šťastný konec.

Nechyběly ani praktické ukázky techniky, kterou si žáci mohli vyzkoušet. Stylové bylo i zakončení setkání, kdy se přesně ve dvanáct hodin nad celou Lysou nad Labem rozezvučely sirény pravidelné zkoušky funkčnosti varovného signálu.

Za velice pěknou a poučnou exkurzi patří místním hasičům naše díky.

Mgr. Zdeněk Doležal

d) *EVVO projekt*

Dopoledne na zámku

Pravidelně pro žáky druhých ročníků organizujeme v rámci projektu EVVO prohlídku zámku a zámecké zahrady v Lysé nad Labem.

I letos jsme se vydali na cesty za poznáním s PaedDr. Kořínkovou a ing. Svobodou. Pod vedením paní Kořínkové jsme vnikli do prostor veřejnosti uzavřených komnat zámku, protože je obýván seniory a prohlídku je třeba mít domluvenou a povolenou panem ředitelem Domova na zámku. Studenti se mohli obdivovat freskám, výzdobě prostor i zámecké kapli či divadlu.

Obchůzku jsme zakončili prohlídkou parku. Je dynamický, podléhá každoročním proměnám. Vrací se mu původní podoba. Na některých místech dřeviny a zákoutí pro návštěvníky přibývají, jinde dochází ke kácení a vytváření nových zajímavých pohledů a výhledů do plenéru.

Po těchto dvou naučných částech následovala část praktická - vytváření ozdobných květináčů. Žáci se kreativní činnosti zhostili "s vervou". Do květináče ozdobeného ubrouskovou technikou si při odchodu zasadili rostlinku.

A na závěr odpověděli na pár otázek z dnešního dopoledne. Odesli si nějaké nové a zajímavé informace? Podle vyplněného evaluačního dotazníku ano. Akci hodnotili krásnými známkami, většinou nešetřili pochvalou.

Mgr. Radka Mlázovská



EVVO projekt

e) *Vánoční projekt*

Vánoční projekt byl letos v režii 4. A, především Karla Dáni. Studenti řešili různé úkoly spojené s tematikou Vánoc, ochutnávali vánoční cukroví a dobře se bavili.



Žáci 4. ročníku

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky

Obsah:

Škola má stabilní dlouholeté partnerské školy přímo v zemích, kde se vyučovanými jazyky hovoří - ve Francii, ve Velké Británii a dvě v Německu.

- Humboldt Gymnasium, am Freudenberg 9, 014 54 Radeberg, SRN
- Gymnasium Maria Ward, Holzmarkt 2, 960 47 Bamberg, SRN
- Ecole commerciale privee, 19 rue de Wissembourg, Strasbourg
- Dereham Community High School, Dereham, Norfolk, Velká Británie

V tomto školním roce jsme spolupracovali dále se Střední odbornou školou ve Svitú na Slovensku, The Grammar School Nicosia na Kypru, Skriaudziao Basic School v Litvě a Luleburgaz Lisesi Kirklareli v Turecku.

Společně s těmito partnery jsme realizovali projekty Comenius a Leonardo da Vinci.

Přínos:

Kontakt se zahraničními partnery má dlouhodobě pozitivní vliv na kvalitu jazykového vzdělání na naší škole. Učitelé cizích jazyků, ale i vedení a správa školy jsou pomocí e-mailů v kontaktu se zahraničními partnery. To má pozitivní vliv na zdokonalování komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích. Při zahraničních výjezdech se naši žáci setkávají se žáky partnerských škol a využívají aktivně cizí jazyky, což je pro dobré zvládnutí cizího jazyka nutné.

Výsledky:

Zahraníční aktivity školy přinášejí zvýšený zájem žáků o studium cizích jazyků. Každoročně naši absolventi pokračují ve studiu cizích jazyků na VŠ, odjíždějí pracovat do zahraničí nebo pracují ve firmách se zahraniční účastí. Spolupráce se zahraničními školami má pozitivní vliv na zvyšování zájmu o studium na naší škole. Zahraníční aktivity dále zlepšují jazykovou

vybavenost učitelů cizích jazyků a působí jako motivační prvek v jejich dalším profesním rozvoji i jako nefinanční forma odměny.

V letošním školním roce se uskutečnilo tradiční setkání s žáky Maria Ward Gymnasium v Bambergu, letos netradičně v Praze.

„Lichtenfels v Praze“

Každoročně se žáci naší školy setkávají s žáky německého partnerského Gymnázia Bamberg. Letošní setkání se poprvé neuskutečnilo v Německu v Lichtenfelsu, ale v Praze. Smyslem této akce bylo společné zamýšlení nad tématy, která se týkají Evropské unie, konkrétně nad česko-německými vztahy. Žáci ve smíšených skupinách za dohledu a pomoci zkušených německých lektorů zpracovali dílčí témata. Výsledkem jejich snažení byly prezentace. Po každé prezentaci následovala bohatá diskuze. Přínosem akce bylo nejen zdokonalení se v anglickém jazyce, ve kterém probíhala práce, ale i v němčině, kterou mohli žáci komunikovat s německými kamarády. V neposlední řadě se žáci obohatili o znalosti z reálií Čech a Německa.

PhDr. Věra Štychová



Žáci naší školy a Maria Ward Gymnasia Bamberg

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

a) Jazykové soutěže

Student třetího ročníku Patrik Hudák obsadil vynikající 6. místo v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce. Jeho úspěch je o to cennější, že jeho soupeři byli převážně studenti gymnázií a své vítězství v okresním kole a skvělé umístění v kole krajském zopakoval už potřetí!!

Konverzační soutěže v německém jazyce se zúčastnil Lukáš Vrátil, žák 3. ročníku.

Studenti školy se zapojili do soutěže Angličtinář roku.



b) *Olympiády*

Karel Dáňa a Adam Čeněk se zúčastnili okresního kola olympiády v českém jazyce.

c) *Matematické soutěže*

Na škole jsme uspořádali soutěž Matematický klokan. Zúčastnili se jí zájemci ze všech ročníků. V celostátní matematické soutěži SŠ ve 4. kategorii se umístila žákyně 1. ročníku Anna Bezuchová na 30. místě z 318 účastníků. Soutěže Logická olympiáda kategorie C se zúčastnila žákyně 2. ročníku Tereza Šoukalová, která obsadila 210. místo z 517.

d) *Odborné soutěže a projekty*

Ekonomické projekty a soutěže v Obchodní akademii Lysá nad Labem

Vyučující Obchodní akademie Lysá nad Labem kladou velký důraz na to, aby žáci uměli své poznatky z ekonomiky a účetnictví využít v praxi. Znalosti z odborných předmětů mají žáci možnost procvičit v rámci školních projektů a soutěží. Přínos těchto aktivit spočívá i v rozvoji komunikačních dovedností nebo týmové spolupráci.

Mezi tradiční projektové aktivity Obchodní akademie Lysá nad Labem patří třídní Ekonomický projekt, který je součástí studia ekonomiky ve 3. ročníku. Během tohoto projektu žáci pracují s informacemi, které si sami najdou, utřídí, posoudí jejich správnost a aplikují je v rámci zadaných témat. Žáci musí nejprve projít individuálními a skupinovými testy, v nichž prokážou všeobecné finanční znalosti a rozhled ve světě osobních financí. Po teoretické části následují praktické úkoly. Letos žáci zpracovávali dvě úlohy – první zaměřenou na osobní finance s mottem „Auto, můj sen, nebo skutečnost“ a druhou s cílem zorganizovat lyžařský zájezd.

Další tradiční akcí v OA je školní kolo soutěže v účetnictví MDDAL. Soutěž zahrnuje teorii i účetní příklady, které prověří účetní zdatnost soutěžících a znalosti z účetnictví v rozsahu středoškolského studia. Dvě letošní nejúspěšnější soutěžící Natálie Krovozová a Nikola Šnajdrová postupují do republikového kola soutěže, které se koná na konci ledna ve Znojmě.

Ani v konkurenci ostatních obchodních akademií Středočeského kraje se naši žáci neztratí. Prokázali to mj. v prosincové soutěži „Ekotým 2013“. O soutěži s nadšením vyprávěli účastníci ze čtvrtých ročníků Nikola Šnajdrová, Nicoleta Lupu a Pavel Blažík: „Po slavnostním zahájení jsme se přemístili do jedné z učeben, kde jsme ve skupině během 45 minut vyřešili znalostní test složený ze čtyř částí: účetnictví, ekonomiky, práva a informatiky.

Poté jsme zpracovávali prezentaci na zadané téma. Čas na vypracování byl hodně krátký, ale i tak jsme to zvládli. Své výsledky jsme prezentovali před komisí z řad z učitelů všech zúčastněných škol.“

Jsmo rádi, že naši studenti mají o tyto projekty a soutěže zájem. Jistě je budeme do výuky zařazovat i nadále!

Ing. Marcela Pohanová, Ing. Věra Rampová, Ing. Jana Tomková

Středočeská soutěž „Ekotým 2013“

Dne 5. 12. 2013 proběhla v Berouně soutěž obchodních akademií Středočeského kraje „Ekotým 2013“. Po příjezdu na berounskou obchodní akademii jsme byli pohoštěni a byla nám přidělena hosteska, která nás provedla školou. Po slavnostním zahájení jsme se přemístili do jedné z učeben, kde jsme ve skupině během 45 minut vyřešili znalostní test složený ze čtyř částí: účetnictví, ekonomiky, práva a informatiky. Po vyplnění testu jsme měli necelé dvě hodiny volno. Poté jsme se přesunuli do počítačové místnosti, kde jsme dostali zadání prezentace. Na její zpracování jsme měli hodinu. Čas byl příliš krátký, ale i tak jsme to zvládli. Po hodině jsme přešli do místnosti, kde jsme před komisí složenou z učitelů všech zúčastněných škol prezentovali to, co jsme si připravili. Následoval oběd, vyhlášení výsledků, předání cen a odjezd domů. Tato soutěž byla pro naše vzdělávání přínosem. Jsme rádi, že jsme se v konkurenci středočeských obchodních akademií neztratili, a věříme, že budoucí žáci čtvrtých ročníků si ji užijí stejně tak jako my.

Nikola Šnajdrová, Nicoleta Lupu, Pavel Blažík



Studenti naší školy během prezentace

Žáci Obchodní akademie Lysá nad Labem uplatnili své odborné znalosti a dovednosti

Krajskou soutěž v grafických disciplínách v Berouně absolvovali 3 vítězové školního kola v psaní na klávesnici - Monika Svobodová, Denisa Kazdová a Adéla Bakešová. Nejlépe se umístila Monika Svobodová s 267 čistými úhozy za minutu a obsadila 21. místo mezi 42 účastníky.

Ekonomicko-manažerské olympiády, pořádané Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, se celkem zúčastnilo 2 847 žáků středních škol České a Slovenské republiky. První kolo probíhalo elektronicky a bylo rozděleno do 5 oblastí - ekonomický přehled, ekonomie, management

a marketing, anglický jazyk, matematika a logika. Pro postup do finálového kola nakonec bylo potřeba 65 ze 100 možných bodů. Naši školu reprezentovalo 10 žáků. Nejlépe se umístil Jakub Svoboda s 56 body (nejlepší účastník olympiády dosáhl 87 bodů). Více než 50 bodů dále získali Hana Kubínová, Michal Svoboda, Petr Hes, Lukáš Vrátil, Magdaéna Janatová. Celkově naši žáci dosáhli nadprůměrného umístění, neboť střední hodnota všech soutěžících byla 46,17 bodů.

ing. Jana Tomková

Soutěž v účetnictví MDDAL 2012 „O putovní pohár Obchodní akademie Lysá nad Labem“

V pondělí 9. prosince 2013 proběhlo tradičně již sedmé školní kolo soutěže v účetnictví MDDAL. Školního kola se účastnili 4 studenti ze 4. A a 3 studenti 4. B. Soutěž zahrnovala teorii i účetní příklady, které prověřily účetní zdatnost soutěžících a znalosti z účetnictví v rozsahu středoškolského studia.

Pořadí je dáno úspěšností vyjádřenou v procentech, protože pro jednotlivé třídy je jiný celkový počet bodů v závislosti na rozsahu učiva.

Umístění:

- 1. Natálie Krovozová (4. B)**
- 2. Nikola Šnajdrová (4. A)**
- 3. Pavel Blažík (4. B)**

Do republikového kola soutěže, které se koná 28. – 29. ledna 2014 ve Znojmě, postoupí pouze dvě studentky na prvním a druhém místě.

Ing. Marcela Pohanová

e) Sportovní soutěže

Okresní kolo v přespolním běhu středních škol

Již tradičně se v prvním říjnovém týdnu uskutečnilo okresní kolo v přespolním běhu středních škol. Organizaci závodu měl ve spolupráci se ZŠ Komenského na starosti Mgr. Zdeněk Doležal. Vzal si na pomoc „svou“ třídu 2. B, která se úkolu zhostila na výbornou. Za slunečného, leč chladného počasí, si v zámeckém parku v Lysé nad Labem změřili síly studenti osmi středních škol. Byli jsme svědky výborných běžeckých výkonů a lýtých soubojů o každé umístění. Nejlepší byly výpravy z gymnázií Nymburk a Poděbrady, které postoupily do krajského finále. Nutno dodat, že se neztratili ani žáci lyské Obchodní akademie, za což jim patří velký dík. Již teď se těšíme na příští ročník!

Mgr. Zdeněk Doležal

Soutěž v aerobiku

Dne 26. března se konal 8. ročník okresní aerobikové soutěže pro ZŠ a SŠ. Letošní ročník opět proběhl na zimním stadionu v Nymburce a utržil rekord v počtu závodníků (132). Děvčata závodila ve čtyřech věkových kategoriích a vznikla také kategorie chlapců. Soutěžící cvičili pod vedením tří profesionálních lektorek a byli hodnoceni porotou z pořádající SZŠ a VOŠ zdravotnické.

V kategorii středních škol obsadila 2. místo Alice Kitzlerová, naše studentka 1. ročníku..

Vánoční volejbalový turnaj v OA Lysá nad Labem

„Čččttvrrrtááá," skanduje Sandra a další studenti odpovídají: „ááááá". Toto povzbuzování pomohlo družstvu 4. A zvítězit v tradičním předvánočním turnaji tříd Obchodní akademie v Lysé nad Labem, a dokonce porazit i družstvo učitelů. Nakonec ale zvítězili všichni, kteří se zúčastnili, protože atmosféra byla skvělá a všichni studenti a učitelé si sportovní den krásně užili. Podpořit sportovní klání, zavzpomínat si a pochlubit se svými studijními a pracovními úspěchy přišla i řada absolventů školy.

RNDr. Ivana Dvořáková



Vítězné družstvo 4. A

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jejich předcházení

V rámci prevence rizikového chování proběhla nově v měsíci červnu 2014 beseda s paní Tuzarovou z nymburského oddělení Policie ČR na téma "Trestní odpovědnost". Beseda byla určena žákům 1. a 2. ročníku. Diskutovanými problémy byla otázka kouření nezletilých a jeho právní důsledky, účast žáků v silničním provozu a její možná rizika či právní aspekty požívání alkoholu a jiných omamných látek.

Přednáška se setkala s nevídaným zájmem a byla zakončena širokou diskusí o daných problémech.

Díky působení učitelů a vedení školy na žáky a díky přátelskému a vstřícnému chování všech zaměstnanců školy k žákům se ve škole dlouhodobě nevyskytují sociálně patologické jevy.

K dobré atmosféře přispívá také velikost školy, jsme školou rodinného typu, zaměstnanci a žáci se osobně znají. Příznivé klima je podpořeno krásným prostředím zrekonstruované budovy školy, kde dbáme na čistotu a údržbu všech prostor. Nemalé úsilí věnují učitelé vedení žáků k šetrnému zacházení s vybavením školy a k udržování žákova pracovního místa v čistotě.

V rámci nespecifické prevence rizikového chování byly pořádány následující akce:

- seznamovací kurz 1. ročníků zaměřený na vzájemné poznávání a upevnění vazeb pod vedením psychologa,
- sportovní kurz 3. ročníků zaměřený na volnočasové aktivity s důrazem na sport jako na jednu z alternativ prevence rizikového chování,
- v rámci projektu Ochrana člověka byly 3. ročníky seznámeny se zásadami správného stravování a pěstování zdravých stravovacích návyků, 2. ročníky se seznámily s fungováním integrovaného záchranného systému a 1. ročníky si prakticky vyzkoušely zásady první pomoci pod vedením zdravotních sester,
- během programů o holocaustu v Židovském muzeu v Praze byly žákům vštěpovány zásady tolerance a snášenlivosti k jiným národům a kulturám.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

Multikulturní výchova a výchova k humanismu

Multikulturní výchově přispívají všechny zahraniční aktivity školy a partnerství popsaná výše, zejména projekt Comenius „Rozdílý nás spojují“, pak Den jazyků, setkání s německými studentkami v Praze, projekt Leonardo da Vinci a další. Ve škole studují žáci - cizinci. Přátelská atmosféra ve škole přispívá k tomu, že se všichni tito žáci plně začlenili do žákovských kolektivů a jsou svými spolužáky skvěle přijímáni. Totéž platí o žácích s tělesným či smyslovým postižením, kteří u nás rovněž studují.

K toleranci a vzájemnému přátelství a spolupráci v týmech žáky rovněž vedeme při všech kurzech (seznamovací, sportovní) a exkurzích.

Výraznou akcí bylo zapojení do projektu Naši nebo cizí, v jehož rámci se žáci blíže, trvale a systematicky zabývali otázkou židovství a otázkami jinakosti a tolerance.

Projekt Comenius „Rozdílý nás spojují!“ na Obchodní akademii v Lysé n. Labem

Obchodní akademie v Lysé nad Labem je v letech 2013 - 2015 členskou školou v celoevropském projektu Comenius. Škola obdržela grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení. Kromě OA Lysá se tohoto projektu účastní další 4 evropské školy. Jejich jednotným cílem je ukázat studentům, že rozdíly nemusí vnímat jako bariéry, ale jako prostředek k poznání nových kultur, lidí a vztahů v Evropě i globálně. Tuto vizi multikulturalismu prezentujeme pod sloganem „Rozdíly nás spojují!“. Studenti těchto škol jsou také občané Evropy a tím pádem mají možnost vyjádřit svůj názor ohledně problémů, které otřásají naší společností. Šikana, drogy, xenofobie, rasismus, různé verbální, psychické a fyzické útoky jsou jenom špičkou ledovce, který je v dnešní vyspělé společnosti zcela regresivní. Prostřednictvím toho projektu poukazujeme na fakt, že násilí a konflikt nejsou odpovědí na současný stav menšin a většin v Evropské unii.

Žáci z České republiky, Slovenska, Litvy, Turecka a Kypru mezi sebou sdílejí své zážitky, emoce, životní cíle a pomocí těchto aktivit chtějí najít řešení, které bude jednotné pro celou Evropu (nejen pro tyto členské státy). Zatím proběhla už tři projektová setkání. V říjnu 2013 na Kypru, v únoru 2014 na Slovensku a v červnu 2014 v ČR - v Lysé nad Labem. Další se chystá v říjnu tohoto roku v Turecku, kde budou studenti prezentovat tradice, kulturu a zvyky svých zemí. Každá partnerská škola dostane pro jednotlivá setkání úkoly, které jsou pestré a vedou studenty k samostatné i skupinové, ale hlavně kreativní práci. Pro setkání v Turecku, v říjnu tohoto roku,

se připravuje například i umělecké vystoupení či fotoalbum různých menšin v okolí Lysé nad Labem. Myšlenku solidarity se studenti budou snažit vyjádřit například i prostřednictvím kresby. Tolerance jako prostředek k budování lepší společnosti se bude řešit na předposledním setkání v Litvě (únor 2015).

Projekt Comenius je také skvělou možností jak si zlepšit znalosti cizích jazyků, zejména angličtiny. Učitelé mohou nahlédnout do prostředí cizích škol a tím obohatit své vlastní učební metody a aplikovat je následně v alternativní výuce.

Závěrečné setkání projektových skupin proběhne v květnu 2015 na místě, kde vše začalo, na Kypru. Věříme, že do té doby se nám podaří splnit všechny úkoly a cíle, které jsme si nastavili.

Patrik Hudák, žák 3. ročníku

Z deníku účastníků projektového setkání Comenius na Slovensku

Od září 2013 se účastní Obchodní akademie, Lysá nad Labem mezinárodního projektu Comenius, který je realizován za podpory grantu EU v rámci Programu celoživotního učení. Přinášíme reportáž ze setkání na Slovensku.

Bratislava: den PRVNÍ

Jsmo živí a zdraví - první dobrá zpráva :o), jenom Tomáš má o kolečko méně (to z kufru). Po krátké prohlídce Bratislavy čekáme na příjezd ostatních skupin z Turecka, Litvy a Kypru. Poté bude následovat pracovní schůzka učitelů i studentů. Mezitím naši "mladí" relaxují u karet a přímého přenosu z olympiády. Jmenovitě děkujeme Ondřeji Moravcovi za krásné stříbro - fandili jsme mu před velkoplošnou obrazovkou v historickém centru města.

Bratislava – Tatry: den TŘETÍ

Neočekávané okolnosti nám včera nedovolily se ozvat. Ale popořadě. Hned ráno velký problém. Lilo jako z konve a my měli jít do informačního centra EU. Řešilo se jak. Většina jela taxiky a hádejte, kdo šel pěšky? Úryvek písničky napoví:

„Tam, kde hy-, tam, kde hy-, kde hynuli vlci..., Čech se přizpůsobil.“ (viz Dobyť severního pólu).

Čekal nás přesun do Svitů u Popradu. Jak se Tatry přibližovaly, měnilo se skupenství dešťových srážek. Na dálnici měly problémy kamiony, za Popradem i my. Uvázli jsme, zvolili náhradní dopravu a do postele se dostali až v jednu ráno.

Tatry - SVIT: den ČTVRTÝ

Probuzení jako v pohádce – 30 cm nového sněhu. Tatry v mlze, výšlap na Hrebienok, Kypřanky ve stejných kozačkách na podpatcích, které nosily už na minulém setkání koncem října při 30° C. Tomáš opět chudší, tentokrát o opasek. Odpoledne zpracování a prezentace materiálů z jednotlivých velvyslanectví. Večer kluci fotbalek v mezinárodních týmech. Nožky bolí, jdeme do hajan. Dobrou noc.

Tatry - SVIT: den PÁTÝ

Další pracovní den máme za sebou. Dopoledne jsme navštívili rozlehlou Belianskou jeskyni – byl to zároveň sportovní výkon – 1,3 km délky, převýšení 112 m a více než 700 schodů. Po krátké zastávce v Tatranské Lomnici hurá do školy ve Svitě. Studenti zpracovali anketu s podpisy cizinců na tričkách a vkládali informace na společné webové stránky.

Tatry - SVIT: den ŠESTÝ a poslední

Díky za dopolední volno, konečně jsme si přispali. Ráno nás přivítaly krásně zasněžené Vysoké Tatry. Příjemné bylo i odpoledne. Závěrečné setkání proběhlo ve velmi přátelském duchu. Atmosféru zpestřila svým vystoupením cikánská kapela – žáci romské školy z Rožumberoku. Zhlédli jsme již sestříhané video ze setkání na Kypru a natočenou reportáž s Mgr. Hynkem Fajmonem.

Chválíme chování a reprezentativní vystupování našich žáků. Věříme, že setkání pro ně bylo přínosné a že si uvědomili, jak důležitá je znalost cizích jazyků. Tímto přebíráme štafetu.

V červnu se s našimi kolegy z Turecka, Litvy, Kypru a Slovenska znovu setkáme, tentokrát u nás v Lysé!

Mgr. Alena Langová, Mgr. Martina Šenkýřová



Studenti během setkání v Tatrách

Jarní Štrasburk

V době jarních prázdnin přišla nabídka zúčastnit se dvoudenního zájezdu do francouzského Štrasburku. Proč ji tedy nevyužít?

Cesta byla dlouhá a náročná, ale vyplatila se! Po příjezdu do Štrasburku jsme se ubytovali a seznámili s naší průvodkyní, která nás zavedla do historického centra města. Tam nás čekal první bod programu – vyhlídková plavba lodí. Pocity z města nejdou snad ani popsat slovy. Prostě nádhera! Večer jsme strávili s panem poslancem Hynkem Fajmonem v jedné z místních restaurací a už jsme se těšili na další den. V plánu byla totiž prohlídka Evropského parlamentu. Budova této instituce se od zdejší architektury výrazně liší. Již na první pohled nás zaujala svým moderním vzhledem a obrovskou konstrukcí. Vstup do samotného Evropského parlamentu pak doprovázely důkladné bezpečnostní kontroly. Nejprve jsme se setkali s panem poslancem Fajmonem a diskutovali o EU a činnostech tohoto politického orgánu. Poté jsme se podívali do samotného srdce Evropského parlamentu - na místo, kde se rozhoduje o důležitých věcech a kde zasedají poslanci všech členských zemí EU.

Odpoledne byl volný program a my jsme čas využili k další prohlídce historického centra Štrasburku. Nejvíce nás zaujala katedrála Notre-Dame, Malá Francie nebo historické domky, které se naprosto liší od těch českých. Místní lidé nás nejvíce překvapili svojí aktivitou. Všude jezdila kola, všude byla kola upevněná – téměř u každého zábradlí. Mnoho lidí také využívalo místní kanál a zeleň kolem něj pro trávení volného času. Posedávali na trávě, bavili se, četli, hráli na kytary, zpívali.

Výlet jsme si užili a všichni máme na Francii krásné vzpomínky.

Petr Hes, Tomáš Mikšovský, žáci 3. ročníku



Během návštěvy Evropského parlamentu

Beseda „Ústavní systém a legislativní proces v ČR“

Dne 28. 5. se žáci 2. a 3. ročníku OA v Lysé nad Labem zúčastnili besedy s paní poslankyní Mgr. Helenou Langšádlovou. Náplní přednášky a diskuze byl „Ústavní systém a legislativní proces v ČR“. Třetí ročníky, díky znalosti tohoto tématu z občanské nauky, měly výhodu oproti druhému ročníku.

Nejdříve si pro na nás paní poslankyně přichystala prezentaci na princip dělby moci v Ústavě ČR (fáze tvorby zákonů, legislativní iniciativa, podání návrhu zákonů, senát, podpis a vyhlášení zákonů). Ke konci přednášky nechyběly ani otázky na přednášející. Ty byly například o tom, jaké to je být poslancem, co dělá ve volném čase, ale i jaký má plat.

Podle počtu studentů zapojených do debaty usuzují, že se přednáška povedla. Všichni jsme si proto odnesli z tohoto dne mnoho nových informací, které se nám budou hodit v budoucnu.

Tomáš Mikšovský, žák 3. ročníku

Dětský den v Lysé nad Labem

Žákyně 2. ročníku vzorně reprezentovaly naši školu na dětském odpoledni, které se konalo v červnu při příležitosti oslav Mezinárodního dne dětí v Lysé nad Labem.

Environmentální výchova

Škola se dlouhodobě soustřeďuje na environmentální výchovu a působení. Koordinátorka EVVO Mgr. Radka Mlázovská spolu s žáky zajišťuje třídění odpadu, zároveň je vede k šetrnému přístupu k životnímu prostředí i mimo vyučování. Každoročně realizujeme environmentální projekt pro 2. ročníky. Přírodovědné vzdělávání školy je zajištěno předmětem přírodovědný základ, který si klade za cíl učit o přírodě poutavě a jednoduše, tudíž pro žáky srozumitelněji a přijatelněji než klasické vědní disciplíny.

Výuka přírodovědného základu obsahuje praktická cvičení. Ukázky lze zhlédnout na <https://www.youtube.com/watch?v=8No7-xgS9QA>



Žáci 1. ročníku během praktických cvičení přírodovědného základu

Žákyně 1. ročníků se zapojily do soutěže *SAPERE – vědět, jak žít*. Soutěž klade důraz na rozvoj teoretických a praktických znalostí z oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu. Žákyně Anna Bezuchová, Monika Kopuncová a Radka Sedláčková zvítězily v okresním kole, v krajském kole se umístily na 8. místě.



Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ředitelka školy a zaměstnanci správy školy se pravidelně zúčastňují porad a přednášek, které organizuje krajský úřad.

Město Lysá nad Labem podporuje školu pronájmem budovy za symbolickou výši nájmu, finanční podporou zahraničních aktivit, účastí při slavnostních příležitostech (např. vydání maturitních vysvědčení, ples apod.) a aktivním zájmem o školu.

Úřad práce realizoval ve škole besedy se žáky, škola se prezentovala na burze středních škol a na informační schůzce ÚP.

Žáci a učitelé naší školy navštívili některé základní školy, ze kterých k nám každoročně přicházejí žáci do 1. ročníků, a seznámili žáky devátých ročníků a rodiče s možností studia na naší škole. Zároveň žáci 8. a 9. ročníků z blízkých základních škol navštívili se svými učiteli naši školu a Lysou nad Labem a dozvěděli se o možnosti studia u nás.

Žáci školy pomáhali při zajištění výstav na Výstavišti v Lysé n. L.

V 1. pololetí školního roku pokračovala spolupráce s Židovským muzeem v Praze v rámci projektu "Naši nebo cizí? Židé v českém 20. století", v prosinci projekt skončil.

Pokračovala spolupráce s PEF ČZU v Praze v rámci projektu s2b (<http://www.s2bportal.cz/>).

Odborná praxe žáků

Spolupracujeme s firmami v Lysé nad Labem a okolí při zajištění odborné praxe žáků. Kromě tradičních poskytovatelů praxe, kterými jsou Městský úřad v Lysé nad Labem a Výstaviště Lysá n. L., jsme získali pro realizace pravidelných stáží našich studentů nové poskytovatele, a to DYWIDAG PREFA a. s., LINDE WIEMAN, ENTER Milovice, Městský úřad Milovice a Českou spořitelnu, pobočku v Čelákovících. Ředitelka školy zpracovala podklady pro hodnocení praxe žáků v souladu s ECVET. Od příštího školního roku zavedeme toto hodnocení praxe žáků.

V letošním školním roce probíhala pouze praxe žáků 3. ročníku. Proběhla v listopadu ve stejné době jako zahraniční praxe v rámci projektu Leonardo da Vinci a byla čtrnáctidenní. Žáci byli rozmístěni v různých firmách v Lysé n. L. a v okolí, např. Městský úřad Brandýs n. L., KB, pobočka v Lysé n. L., účetní firma Karel Pešek Nymburk, Zeas oskořínek, Technologický park Hořátev, Mayer Logistik s. r. o., Botanicus Ostrá, Úřad práce Milovice, UNIKOL CZ, Amrest s.r.o. Praha, poskytovatel sociálních služeb Domov U Anežky, ZŠ Tyršova Nymburk a ZŠ Benátky n. J.



Žákyně 3. ročníku na praxi ve slovenském Svitu

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala tři *Dny otevřených dveří*, z toho jeden v sobotu a druhé dva v pracovní dny, aby uchazeči a jejich rodiče mohli nahlédnout i do výuky.



Žáci ZŠ u nás ve škole

Prezentovali jsme školu **na burzách škol v Nymburce a v Mělníku.**

Zúčastnili jsme se veletrhu SOŠ 2014 na Výstavišti v Lysé n. L.:

Od čtvrtka 20. do neděle 23. února 2014 se naše škola prezentovala na Veletrhu SOŠ, který zorganizovala Krajská hospodářská komora Střední Čechy na Výstavišti v Lysé nad Labem. Učitelé a studenti informovali o možnostech studia na naší škole a o projektech, které realizujeme. Studenti třetího ročníku prováděli během akce marketingový průzkum a prodávali studentský časopis. Taneční vystoupení, variace na známý film *Rebelové*, předvedli studenti čtvrtého ročníku. Během přehlídky škol naši školu představil Daniel Šlechta, letošní maturant.



Výstavní stánek OA Lysá n. L.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nerealizujeme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nerealizujeme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nerealizujeme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

V rámci dalšího vzdělávání jsme připravili přípravné kurzy matematiky a anglického jazyka pro budoucí žáky středních škol a kurz matematiky pro podzimní termín maturitních zkoušek. Nerealizovaly se, protože se nepřihlásil dostatečný počet zájemců o kurz.

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Student 2. ročníku připravil a ve svém volnu vedl kurz IT pro seniory. Kurz byl zdarma.

Účastníci kurzu napsali:

Paní ředitelko,

zdravotně postižení senioři ze Stratova, Lysé nad Labem, Milovic a Přerova nad Labem, kteří se v listopadu 2013 zúčastnili základního kurzu užívání PC na OA Lysá nad Labem a díky Vašemu pochopení v současnosti navštěvují opakovací a doučovací kurz vedený obětavým a trpělivým žákem 2. ročníku OA, panem Matyášem Elicerem, Vám děkují za umožnění konání kurzu a přístup do PC učebny. Přednášejícímu všichni děkujeme nejen za ochotu doučovat seniory, ale především za úžasnou trpělivost s námi a s naší pamětí.

účastníci kurzu



Senioři během kurzu

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Na škole působí jako výchovná poradkyně Mgr. Bohuslava Svobodová, má vysoce profesionální a citlivý přístup k žákům a rodičům. Při volbě povolání zjišťuje zájem žáků o studium na vysokých a vyšších odborných školách, spolupracuje s třídními učiteli, eviduje nabídky volných míst na trhu práce, spolupracuje s Úřadem práce v Nymburce, jehož pracovník besedoval s žáky 3. ročníků v rámci projektu „Kam po maturitě“. Výchovná poradkyně vede jednání výchovné komise, která řeší závažnější porušení školního řádu.

Ve škole studují žáci s SPU, evidovaní v PPP Nymburk a SPC Praha 4. Výchovná poradkyně vede přehled o těchto žácích, navrhuje a doporučuje jednotlivým vyučujícím individuální přístup k těmto žákům, popř. zhotovuje na žádost žáka či zákonného zástupce individuální vzdělávací plán. Informuje tyto žáky a jejich rodiče o možnostech uzpůsobení maturitní zkoušky.

Při řešení neúspěchu ve studiu, při časté absenci žáka nebo při závažném porušení školního řádu navrhuje výchovná poradkyně opatření, jedná na návrh třídního učitele s žákem a s rodiči, spolupracuje s vedením školy.

Ve škole studuje řada nadějných sportovců, zejména veslařů. Škola umožňuje žákům sportovat, někteří studují dle individuálních studijních plánů.

Informace o odborných pracovnících

Ve škole nepracuje asistent pedagoga ani jiný odborný pracovník. Při zajištění seznamovacího kurzu žáků 1. ročníků spolupracujeme s psycholožkou Mgr. Helenou Vlčkovou z PPP Nymburk.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Nymburk, popř. Kolín, kdy jednak využívá nabídku seminářů a školení, jednak konzultuje konkrétní žáky s SPU.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně konzultuje problémy pravidelně s rodiči v době konání rodičovských schůzek, v případě potřeby kdykoli. Rodiče žáků 1. ročníků jsou po přijetí dítěte ke studiu vyzváni k poskytnutí informací o případné evidenci žáka v PPP.

V případě řešení určitého výchovného problému je spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, lékaři a v neposlední řadě i s Policií ČR velmi dobrá.

Díky dlouhodobé soustavné vynikající výchovné péči všech učitelů se vážný výchovný problém nevyskytl. Drobné problémy řeší výchovná komise, kterou tvoří rodič žáka, třídní učitel školy, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy, jednání se většinou účastní i žák.

Prevenici rizikového chování koordinuje Mgr. Alena Langová, zástupkyně ředitelky školy. Podle potřeby zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy. Spolupracuje s okresní koordinátorkou.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2013/14 neproběhla kontrola České školní inspekce.

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Školská rada pracovala ve složení: předsedkyně PhDr. Věra Štychová, členové Stanislav Nebáznivý a Ing. David Kváč. Školská rada se schází a pracuje v souladu se školským zákonem dvakrát ročně a schvaluje Výroční zprávu školy, Zprávu o hospodaření školy a ŠVP.

Jedenkrát měsíčně či dle aktuální potřeby se scházela *Rada žáků* složená ze zástupců tříd s ředitelkou školy a její zástupkyní. Žáci byli informováni o dění ve škole, podávali návrhy a společně plánovali akce školy. Žákovský výbor se postupně stává velmi aktivní. Vedení školy jeho iniciativu plně podporuje.

Rada rodičů je spravována výborem, který tvoří zástupci z řad rodičů z jednotlivých tříd. Schází se třikrát za rok. Sdružení významně podporuje aktivity školy.

Klub Obchodní akademie v Lysé nad Labem, občanské sdružení, uspořádal maturitní ples 4. ročníku na Kolonádě v Poděbradech. Ples byl už jako tradičně velmi úspěšný.



Třída 4. A



Třída - 4. B

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8 604,503	15,127	3 754,431	0,000
2.	Výnosy celkem	8 603,230	16,400	3 614,473	0,000
z toho	příspěvky a dotace na provoz	8 197,660	0	3 598,868	0,000
	ostatní výnosy	405,570	16,400	15,604	0,000
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-1,273	1,273	-139,958	0,000

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0,00	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	6 819,339	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	6 274,143	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	4 581,072
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	545,196	
	z toho	33 025 Kompenzační pomůcky	0,000
		33 031 Peníze středním školám EU	545,196
		33 030	0,000
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	818,095	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	0	
	ostatní účelové výdaje celkem	818,095	
	z toho	008	797,095
5.	Z jiných zdrojů (MÚ, Leonardo da Vinci, Comenius)	560,226	

Komentář k ekonomické části

Na konci roku 2013 škola hospodařila s mírnou ztrátou, kterou kryla z doplňkové činnosti. To se podařilo zejména díky posílené provozní dotaci ve výši 50 tisíc korun, která byla přiznaná v listopadu 2013 a kurzovému zisku ve výši 88 703,53 Kč, který vznikl přepočtem eurového účtu k 31. 12. 2013. Účetní odpisy ve výši 152 667,- Kč nebyly kryty, a proto byla hodnota účetních odpisů na konci účetního období zúčtována do výnosů.

Dne 14. října 2013 Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 010-34/2013/RK příspěvek na mezinárodní aktivity ve výši 21 000,- Kč. Konkrétně se jednalo o ubytování žáků Maria Ward Gymnasium, Bamberg v České republice při simulační hře o Evropské unii. Finanční příspěvek byl plně vyčerpán.

Dne 19. května 2014 Rada Středočeského kraje usnesením č. 005-17/2014/RK schválila příspěvek na mezinárodní aktivity ve výši 6 050,- Kč. Příspěvek byl použit na autobusovou dopravu po nymburském okrese v souvislosti s návštěvou partnerských škol z programu „Partnerství škol Comenius“.

Škola se stále snaží hospodařit vyrovnaně a aktivně vyhledává i jiné zdroje financování. Zapojuje se např. do mezinárodních projektů, spolupracuje s podnikatelskými i veřejnoprávními organizacemi a vyhledává další možnosti k získávání sponzorských darů, které ve školním roce 2013/2014 byly ve výši 13 551,- Kč. Jednalo se o nefinanční dary. Škole byla věnována mobilní klimatizace a učebnice AJ. Od Rady rodičů škola k 31. 12. 2013 obdržela nefinanční dary v celkové hodnotě 91 995,98 Kč.

Od Města Lysá nad Labem škola k 31. 12. 2013 obdržela neinvestiční dotaci ve výši 80 000,- Kč, která byla plně vyčerpána na opravy a údržbu pronajatého pavilonu C.

Na základě „Dohody o částečné úhradě za pronájem tělocvičny“ škole Město Lysá nad Labem převedlo v roce 2013 částku ve výši 50 400,- Kč. Tyto získané finanční prostředky škola ve školním roce 2013/2014 použila na údržbu tělocvičny, opravu tříd po rekonstrukci elektroinstalace, výměnu podlahové krytiny a na nákup nové keramické tabule do třídy číslo 205.

V srpnu 2012 škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace na úhradu výdajů spojených s realizací projektu z OP VK – IP oblast podpory 1.5 – unit costs registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.1070 s názvem „Jdeme do toho!“. Projekt škola realizovala od 1. 9. 2012. Ve školním roce 2013/2014 byl projekt k 31. 8. 2014 ukončen. Byly podány 4 monitorovací zprávy a profinancováno 781 163,- Kč. Za celé období projektu bylo vytvořeno celkem 240 digitálních učebních materiálů (4 sady po 60 DUM), pedagogický sbor absolvoval šest školení zaměřených na zlepšování sociálního klimatu ve škole v počtu 48 vyučovacích hodin a vedení školy absolvovalo dvoudenní výjezdní seminář s tématem „Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu“ v celkové hodinové dotaci 20 vyučovacích hodin. Za dobu trvání projektu byly zakoupeny nové počítače – tenci klienti (včetně aktualizace softwaru) a síťové tiskárny.

V červnu 2013 škola obdržela výsledky Výzvy 2013 – programu Leonardo da Vinci – Projekty mobility. Projekt číslo CZ/13/LLP-LdV/IVT/134105 pod názvem „Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí“ byl podpořen. Škola získala příspěvek ve výši 40 000,- EUR. První etapa proběhla ve školním roce 2013/14 a do zahraničí vyjelo celkem 12 žáků. Celkové náklady na první etapu byly ve výši 11 270, 40 EUR. V následujícím školním roce vyjede opět 12 žáků.

V červnu 2013 škola také obdržela výsledky výběrového řízení Partnerství škol Comenius. Žádost číslo COM-MP-2013-115 s názvem „Differences unites us!“ byla podpořena a škola získala celkový grant ve výši 20 000,- EUR. Projektovým obdobím je září 2013 až červenec 2015. Do projektu jsou zapojeny partnerské instituce z Kypru, Litvy, Slovenska a Turecka. Ve sledovaném školním roce se uskutečnilo setkání žáků a učitelů na Kypru, na Slovensku

a v České republice. Celkové náklady na první tři setkání byly ve výši 5 889,14 EUR. Celkem bylo naplněno 11 z 24 mobilit.

V březnu 2014 škola požádala o poskytnutí vratné neinvestiční půjčky ve výši 316 688,- Kč. Důvodem žádosti je zádržné ve výši 20% celkového příspěvku programu Leonardo da Vinci a Partnerství škol Comenius. Usnesením č. 026-23/2014/RK ze dne 28. 7. 2014 Rada kraje doporučila Zastupitelstvu kraje schválit výše zmíněnou neinvestiční půjčku. Prostředky budou v první polovině školního roku 2014/2015 použity na realizaci mobilit žáků a učitelů spojených s projekty v rámci programu Leonardo da Vinci a Partnerství škol Comenius. Díky vratné neinvestiční půjčce může škola dokončit plánované aktivity. Vyúčtování obou programů bude ve druhém pololetí školního roku 2014/2015. Po schválení Závěrečné zprávy organizací NAEP budou půjčené finanční prostředky navráceny zpět zřizovateli.

K 30. 6. 2014 škola vykázala ztrátu ve výši 139 958,- Kč. Tato ztráta bude na konci roku částečně kryta výnosy z odpisů (odpisy pro rok 2013 a 2014 nejsou kryty z rozpočtu zřizovatele). V červnu 2014 byl škole navýšen rozpočet provozních prostředků o 224 000,- Kč.

Kontroly hospodaření školy

Ve školním roce 2013/2014 byly provedeny dvě kontroly hospodaření školy. První v únoru 2014, která byla zaměřena na kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, a druhá v dubnu 2014 se zaměřením na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolovaným obdobím byl rok 2011 až 2014. Ostatní kontroly externími orgány ve sledovaném období nebyly provedeny.

21. Závěr

Škola dosahuje výborných výsledků vzdělávání a výchovy. Svědčí o tom hodnocení ČŠI z předchozích let, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení odborné praxe žáků sociálními partnery i reference absolventů a rodičů žáků.

Škola je velmi úspěšná v získávání mimorozpočtových zdrojů. Úspěšně jsme v tomto roce realizovali projekt Leonardo da Vinci a Comenius. Na oba jsme získali grantovou podporu v rámci Programu celoživotního učení prostřednictvím NAEP. Úspěšně jsme dokončili projekt „EU peníze školám“, který umožnil modernizovat IT vybavení školy, a tak zvýšit využívání IT ve výuce.

Největším problémem je nyní nedostatek uchazečů, který je způsoben především demografickým poklesem žáků devátých tříd a gravitačním vlivem Prahy, do které je dobré vlakové spojení. Abychom zvýšili zájem o studium na naší škole a uplatnitelnost absolventů, připravujeme nové zaměření oboru obchodní akademie s názvem „Projektové a grantové řízení“.

Datum zpracování zprávy
30. září 2014

Datum projednání v Školské radě
1. října 2014

.....
Podpis ředitele a razítko školy