



Obchodní akademie,
Lysá nad Labem,
Komenského 1534

Výroční zpráva o činnosti školy

IČ: 62444646

Č. obj: 10808



Školní rok – 2015/2016

1. Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| Název školy, adresa: | Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 |
| Zřizovatel: | Středočeský kraj |
| IČ: | 62444646 |
| IZO ředitelství školy: | 600007669 |
| Číslo telefonu: | 325 553 021 |
| Číslo faxu: | 325 552 143 |
| E-mailová adresa: | oalysa@oalysa.cz |
| Internetové stránky: | www.oalysa.cz |
| Ředitelka školy: | RNDr. Ivana Dvořáková |
| Statutární zástupce ředitelky školy: | Mgr. Alena Langová |
| ICT koordinátor: | RNDr. Ivana Dvořáková |
| Výchovný poradce: | Mgr. Bohuslava Svobodová |
| Metodik primární prevence rizikového chování: | Mgr. Alena Langová |
| Seznam členů školské rady: | zástupce pedagogického sboru PhDr. Věra Štychová - předsedkyně zástupce nezletilých žáků Alena Špačková zástupce zřizovatele Ing. David Kváč |

Poslední změna zařazení do školského rejstříku: 26. 5. 2008.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 je příspěvkovou organizací zřízenou dne 1. dubna 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle §16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením §23 odst. 1 písm. b) a §27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů se dnem 1. 7. 2001 stal zřizovatelem školy Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost

Škola může pořádat odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a vyučovat v oboru výpočetní techniky, psaní na klávesnici a cizích jazyků na základě živnostenských listů vydaných Městským úřadem Lysá nad Labem pod evidenčními čísly 320840 - 5104 a 320840-2609-00.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna v budově města Lysá nad Labem, která se skládá z více pavilonů. Kromě nás ji využívají dvě základní školy. Máme pronajaté prostory dvou pavilonů (z toho jeden částečně) a tělocvičnu za symbolickou cenu 24,- Kč ročně. Městský úřad Lysá n. L. škole poskytuje finanční prostředky na běžnou údržbu pronajatých prostor. Prostředí školy je velice pěkné, budova je zateplená a má plastová okna.

Škola má tři učebny vybavené žákovskými PC (v každé 15 – 24 stanic), dvě jazykové učebny a tělocvičnu. Vybavení školy výpočetní technikou je blíže popsáno v kapitole 12.

Nové vybavení

V tomto školním roce jsme dořešili zabezpečení serveru školy při vysokých venkovních teplotách. Zakoupili jsme a nechali instalovat klimatizaci s venkovní částí. Tím je zajištěna stabilní vhodná teplota vzduchu v místnosti, kde je server.

Přestěhovali jsme vybavení jedné učebny - 15 žákovských PC stanic a interaktivní tabuli s ozvučením do přízemí hlavního pavilonu školy. Učebna bude využívána pro výuku.

Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou, formou denního čtyřletého studia realizuje výuku dvou studijních oborů:

63-41-M/02 **Obchodní akademie** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie" (zkrácený název "ŠVP OALy Obchodní akademie"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 63-41-M/02 Obchodní akademie vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

V tomto školním roce se vyučovalo dle ŠVP OALy Obchodní akademie platného od 1. 9. 2012. Čtvrtý ročník oboru Obchodní akademie se v tomto školním nevyučoval. Během školního roku vznikly nové dodatky platného ŠVP, podle nichž se bude vyučovat od 1. ročníku v příštím školním roce.

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum" (zkrácený název "ŠVP OALy Ekonomické lyceum"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 78-42-M/02 Ekonomické lyceum vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Tento obor se vyučoval pouze ve 3. a 4. ročníku, a to dle ŠVP OALy platného od 1. 9. 2012.

Žáci obou oborů studují povinně dva cizí jazyky z nabídky: anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Ve třetím ročníku si letos každý žák volil jeden tříhodinový seminář, žáci si zvolili zeměpis cestovního ruchu nebo marketing. Ve čtvrtém ročníku si žáci volili tříhodinový předmět, zvolili základy společenských věd. Z nabídky jednohodinových předmětů si ve školním roce 2015/2016 žáci vybrali zeměpisný seminář.

78-42 M/02 Ekonomické lyceum 1. - 4. ročník

podle ŠVP OALy Ekonomické lyceum

| Název předmětu | Zkratka | Počet hodin | |
|-----------------------------------|---------|-------------|-----------|
| | | 3. ročník | 4. ročník |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 4 |
| Anglický jazyk | ANJ | 4 | 3 |
| Odborný anglický jazyk | OAJ | 0 | 1 |
| Cizí jazyk *1 | NEJ/RUJ | 4 | 3 |
| Odborný cizí jazyk | ONJ/ORJ | 0 | 1 |
| Dějepis | DEJ | 0 | 0 |
| Občanská nauka | OBN | 1 | 0 |
| Právo | PRA | 0 | 2 |
| Psychologie | PSY | 2 | 0 |
| Společenská kultura | SKU | 1 | 0 |
| Přírodovědný základ | PŘZ | 0 | 0 |
| Matematika | MAT | 3 | 3 |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 |
| Inform. a komunikační technologie | ICT | 2 | 0 |
| Rétorika | RET | 0 | 1 |
| Pís. a el. komunikace | PEK | 1 | 0 |
| Ekonomika | EKO | 3 | 3 |
| Ekonomická cvičení | EKC | 0 | 2 |
| Účetnictví | UCE | 3 | 3 |
| Zeměpis | ZEM | 0 | 0 |
| Volitelný předmět pro 3. r *2 | ZCR/MAR | 3 | 0 |
| Volitelný předmět pro 4. r *3 | ZSV | 0 | 3 |
| Volitelný předmět pro 4. r *4 | ZSE | 0 | 1 |
| Celkem | | 32 | 32 |

- Poznámky: *1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo ruský.
*2 Zeměpis cestovního ruchu nebo marketing.
*3 Matematická cvičení nebo základy společenských věd.
*4 Zeměpisný seminář.

63-41-M/02 Obchodní akademie 1. - 3. ročník

podle ŠVP OALy Obchodní akademie

| Název předmětu | Zkratka | Počet hodin | | | |
|-----------------------------------|----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Anglický jazyk | ANJ | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Odborný anglický jazyk | OAJ | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Cizí jazyk *1 | NEJ/RUJ | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Odborný cizí jazyk | ONJ/ORJ | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Dějepis | DEJ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Občanská nauka | OBN | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Právo | PRA | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Přírodovědný základ | PŘZ | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika | MAT | 4 | 3 | 3 | 0 |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inform. a komunikační technologie | ICT | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Rétorika | RET | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pís. a el. komunikace | PEK | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Ekonomika | EKO | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Ekonomická cvičení | EKC | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Statistika | STA | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Účetnictví | UCE | 0 | 3 | 4 | 4 |
| Zeměpis | ZEM | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Volitelný předmět pro 3. r. *2 | ZCR/MAR | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Volitelný předmět pro 4. r. *3 | ZSV | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Volitelný předmět pro 4. r. *4 | ZSE | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | x | 32 | 32 | 0 | 32 |

Poznámky:

- *1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo ruský.
- *2 Zeměpis cestovního ruchu nebo marketing.
- *3 Matematická cvičení nebo základy společenských věd.
- *4 Zeměpisný seminář

Úpravy vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

V letošním roce vznikly dodatky ŠVP: úprava učebního plánu, nový učební plán předmětu Hospodářský zeměpis, úprava učebních plánů - ekonomická cvičení, informační a komunikační technologie, český jazyk, právo.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Úkolem školy je umožnit žákům získat všeobecné a odborné vzdělání nutné pro další studium nebo pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, tuzemském i mezinárodním obchodu, peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou především ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. Na povinný vzdělávací základ navazuje ve 3. a 4. ročníku nabídka volitelných předmětů. Nedílnou součástí vzdělávání je odborná praxe. Její význam pro budoucí uplatnění absolventů roste, a proto jsme se v tomto školním roce zaměřili na její zkvalitnění. Pro hodnocení praxe jednotlivých žáků jsme použili popis jednotky výsledků učení ECVET a žáci, kteří absolvovali minimálně 120 hodin odborné praxe, obdrželi certifikát o praxi potvrzený poskytovatelem praxe a školou. Provedli jsme monitoring praxe na pracovištích.

Absolvent je veden tak, aby

- měl základní znalosti a dovednosti z oblasti ekonomiky, účetnictví;
- měl znalosti a dovednosti ze všeobecných předmětů v rozsahu umožňujícím terciální vzdělávání;
- aktivně používal dva cizí jazyky;
- byl vybaven dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby si naši žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence vytyčené RVP pro obory Obchodní akademie a Ekonomické lyceum vydanými MŠMT. Navíc usilujeme o vytvoření specifických kompetencí, tzn. že se žáci učí:

- vyhledat a užívat informace v českém i cizím jazyce ze zdrojů informací včetně internetu, příruček, slovníků;
- sestavit cizojazyčný obchodní dopis a aktivně se účastnit jednoduchého cizojazyčného obchodního jednání;
- uplatňovat získané jazykové dovednosti a vědomosti při zahraničních výměnných pobytech, zahraničních projektech, praxích a dalších mezinárodních aktivitách;
- vypočítat souborné úlohy v předmětu EKONOMICKÁ CVIČENÍ;
- vypočítat souvislý účetní příklad;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů, někteří při fungování reálné firmy;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů v ekonomickém projektu ve třetím ročníku;
- prezentovat samostatné či skupinové práce;
- v týmu sestavit a provést třídní, ročníkový či celoškolský projekt.

K prioritám školy patří výuka cizích jazyků. Škola nabízí výběr ze čtyř jazyků – angličtina, francouzština, němčina a ruština. Pro malý zájem se neotevřela skupina francouzštiny. Žáci si volí kombinaci dvou cizích jazyků. Povinnou součástí výuky je odborný cizí jazyk.

Výuka cizích jazyků byla podpořena výjezdy do zahraničí.

V tomto školním roce pokračoval projekt reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0087 Učíme se v Evropě, který byl financován z ESF a státního rozpočtu ČR (OP VK výzva č. 56).

Ve dnech 5. – 11. září absolvovalo 10 žáků školu v doprovodu učitelky anglického jazyka zájezd do Velké Británie. Cílem bylo poznat památky Velké Británie a zdokonalit se v anglickém jazyce. Žáci absolvovali jazykový kurz v anglické škole, kde vyučovali rodilí mluvčí.

V týdnu od 5. 10. do 9. 10. 2015 absolvovalo 10 žáků školy v doprovodu učitelky německého jazyka jazykově poznávací pobyt ve Vídni.



Studenti OA Lysá n. L. ve Vídni

Tradičně jsme umožnili vybraným žákům odbornou praxi v zahraničí. Uskutečnila se v anglickém Derehamu a zúčastnili se jí tři vybraní žáci 3. a 2. ročníku.

Více informací o výjezdech je v kapitole č. 15 této výroční zprávy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|---|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední odborná škola/obchodní akademie | 108052028 | 240 | 110 | 110 | 9,38 | 11,73 |

Poznámka: 1 všechny formy vzdělávání; 2 denní forma vzdělávání (denní studium)



Učitelé a žáci 4. ročníku

Doplňková činnost se neuskutečnila.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | 110 | 5 | 22,00 |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie | 63 | 3 | 21,00 |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum | 47 | 2 | 23,50 |
| Celkem | 110 | 5 | 22,00 |

Poznámka: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

V průběhu školního roku 2015/2016 ukončil studium 1 žák na vlastní žádost.

Šest žáků neprospělo, z toho dva budou opakovat ročník. Jedna žákyně zanechala vzdělávání.

Školu navštěvovali celkem 4 žáci cizí státní příslušnosti.

Žáci jsou ze Středočeského kraje, jeden má trvalé bydliště v Praze.



Žáci 1. ročníku

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Škola v tomto roce neidentifikovala mimořádně nadané a nadané žáky.

Ve škole studoval jeden žák, který měl zdravotní postižení a vývojovou poruchu učení. Dva žáci měli vývojovou poruchu učení. O individuální vzdělávací plán žádný žák nepožádal.

Žáci se sníženou tělesnou zdatností byli uvolněni z tělesné výchovy zcela nebo částečně, někteří po celý školní rok, jiní po dobu nezbytně nutnou např. během léčení po úrazu. Zdravotní tělesná výchova se nevyučovala.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

| Druh postižení | Počet žáků SŠ |
|----------------------------------|---------------|
| Mentální postižení | - |
| Sluchové postižení | - |
| Zrakové postižení | - |
| Vady řeči | - |
| Tělesné postižení | - |
| S více vadami | 1 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 1 |
| Autismus | - |

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Vyhlášená kritéria přijímacího řízení pro oba obory ve školním roce 2015/2016:

Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a vyhláškou MŠMT č. 671/2004 Sb., v platném znění.

Obory a počty přijímaných žáků:

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

63-41-M/02 **Obchodní akademie** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

Přijímací řízení bude probíhat odděleně pro oba obory školy. V případě zájmu o oba obory musí uchazeč podat na každý obor samostatnou přihlášku.

1. O přijetí/nepřijetí uchazeče rozhoduje umístění v tabulce, která bude sestavena vzestupně a samostatně pro každý obor.
2. Pořadí uchazečů, které bude východiskem pro přijetí/nepřijetí, bude určeno podle bodového hodnocení každého uchazeče.
3. Bodové hodnocení bude provedeno takto: výchozím počtem bodů bude součet průměrného prospěchu na vysvědčení za I. a II. pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku (jednotlivé průměry se zaokrouhlují na dvě desetinná místa).
4. Uchazeč nesmí být klasifikován z žádného předmětu stupněm nedostatečný.
5. Bude přijato 30 žáků s nejnižším bodovým hodnocením do každého oboru.
6. Nezbytnou součástí přijímacího řízení je účast uchazeče v pilotním ověřování organizace přijímacího řízení SŠ s využitím jednotných testů 2016 (zajišťuje CERMAT), které se uskuteční 15. 4. 2016.

**Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ ve školním roce 2015/2016
podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

| Kód a název oboru | 1. kolo počet | | Další kola počet | | Odvolání počet | | Počet tříd ¹ |
|---|---------------|-------|------------------|-------|----------------|---------------|-------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | 41 | 22 | 8 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie | 29 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Poznámka: Přijatí žáci jsou ze Středočeského kraje.

Vzhledem k nízkému počtu žáků oboru Ekonomické lyceum nebyla třída otevřena. Žáci přijatí na tento obor změnili obor na obor Obchodní akademie.

Vyhodnocení přijímacího řízení v roce 2016

I v letošním roce se odrazil nepříznivý demografický vývoj v ČR na počtu uchazečů o vzdělání na naší škole, což se projevilo v počtu žáků v prvních ročnících. Obor ekonomické lyceum se neotevřel, žáci přijatí do tohoto oboru požádali o změnu oboru.

Nepříznivě se na počtu uchazečů projevil i fakt, že na pražských středních školách se nekonalý přijímací zkoušky.

Ve druhém kole bylo přijato celkem 8 žáků, další dva přestoupili do naší školy na začátku září. Tito žáci nevhodně zvolili školu daleko od svého bydliště a na začátku září se rozhodli z tohoto důvodu přestoupit.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem k 30. 6. 2016

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 109 |
| Prospěli s vyznamenáním | 7 |
| Prospěli | 86 |
| Neprospěli | 16 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,44 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 82,62 |

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Opravné a doplňovací zkoušky se konaly v červnu a v srpnu. Celkem šest žáků neprospělo, z toho dva budou opakovat ročník. Jedna žákyně zanechala vzdělávání.

II. Výsledky maturitních zkoušek po jarním kole

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| 63-41-M/004 Obchodní akademie | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 78-42-M/002 Ekonomické lyceum | 22 | 0 | 16 | 6 |
| Celkem | 23 | 0 | 16 | 7 |

Všech 6 žáků ekonomického lycea neprospělo pouze z jedné části maturitní zkoušky, z toho 4 ve společné části a 2 v profilové části.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

| Druh/typ školy | Hodnocení chování | | |
|---------------------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední škola/Obchodní akademie | 103 | 3 | 3 |

Poznámka: Snížená známka z chování byla udělena za opakovaná porušování školního řádu.

Výchovná opatření byla používána při méně závažných porušeních školního řádu (napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a ředitele školy) či naopak při vzorné reprezentaci školy (pochvala).

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Během školního roku ukončil studium jeden žák z osobních důvodů. Jeden žák zanechal vzdělávání k 21. 7. 2016 podle § 68 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění).

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

(absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou k 14. 9. 2016)

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 63-41-M/02 Obchodní akademie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum | 24 | 17 | 0 | 0 | 7 |
| Střední škola Obchodní akademie | 24 | 17 | 0 | 0 | 7 |

Poznámka: Údaje jsou pouze orientační, protože žáci mohou podávat přihlášky na VŠ a VOŠ i bez potvrzení ze SŠ. Někteří žáci podali přihlášku na VŠ i VOŠ.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

| Kód a název oboru | Počet absolventů škol. rok 2014/2015 | Z nich počet nezaměstnaných duben 2016 |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| 63-41-M/004 Obchodní akademie | 12 | 1 |
| 78-42-M/002 Ekonomické lyceum | 19 | 1 |
| Celkem | 31 | 2 |

Poznámka: Oba uvedení absolventi dosud nepracovali.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině | | |
|-------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický | 110 | 8 | 9 | 17 | 13,75 |
| Německý | 58 | 4 | 13 | 17 | 14,50 |
| Ruský | 52 | 4 | 9 | 17 | 13,00 |
| Francouzský | x | x | x | x | x |

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-------------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Německý jazyk | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Francouzský jazyk | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruský jazyk | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Výuka jazyků je na vynikající úrovni. Všichni učitelé výborně hovoří vyučovaným cizím jazykem a taktéž výborně ovládají metody výuky. Všichni jsou certifikovanými hodnotiteli společné části státní maturity.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se školami:

- Neatherd High School Dereham, Anglie
- Maria-Ward-Gymnasium Bamberg, Německo
- Střední odborná škola Svit, Slovensko

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Využíváme celkem deset dataprojektorů a čtyři interaktivní tabule. Tato prezentační technika je využívána v počítačových učebnách, v kmenových učebnách, v jazykové učebně a jeden dataprojektor je mobilní. Počítačové učebny jsme ozvučili.

Kabinety, sborovna a kancelář školy jsou vybaveny počítači, které jsou propojeny do sítě a mají přístup na internet.

Pracovním prostředím žáka a pedagoga je Windows 10, 7, nebo Vista, Office 2010, 2007. Nově škola využívá Office 365 pro školy online, které jsou dostupné kantorům, i žákům. Pro výuku žáků je k dispozici 65 tenkých klientů ve třech počítačových učebnách. Jako terminály jsou využity tenci klienti Fujitsu FUTRO pro terminálový server Windows 2008.

Škola je připojena k internetu bezdrátovým spojem, rychlost připojení je symetrických min. 10Mbit/s. Poskytovatelem připojení je SPC - net, s.r.o. Pro studenty je k dispozici zabezpečená síť WI-FI.

Škola má jeden serverový stroj, na kterém provozujeme dva servery ve virtuálním prostředí. Pomocí nich je zajištěno předávání informací mezi vedením školy, učiteli a žáky. Učitelé mají zřízeny schránky pro ukládání informací a schránky pro odevzdávání žákovských prací, pro informace určené pouze učitelům a vedení školy je zřízena speciální schránka. Pro předávání informací slouží také e-mailové schránky zřízené pod veřejně dostupnými poskytovateli a nově i zřízené adresy ve formátu: jmeno.prijmeni@oalysa.cz, kterou mají všichni učitelé a slouží pro komunikaci s žáky a rodiči.

Škola má své www-stránky (www.oalysa.cz) facebookové stránky (www.facebook.com/oalysa) a e-mailovou adresu (oalysa@oalysa.cz). Správu stránek zajišťuje ředitelka školy za přispění všech zaměstnanců. Správu sítě zajišťuje dodavatelsky lyská firma SPC-net, s.r.o.

13. Údaje o pracovnících

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

| Počet pracovníků | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Celkem fyzický/přepočtený | Nepedagogických fyzický/přepočtený | Pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – s odbornou kvalifikací | |
| 15/13,3 | 4/2,7 | 11/10,6 | 10 | 11,73 |

Přepočtený počet pedagogů znamená počet pracovníků přepočtený na úvazek 21 hodin za týden. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní. Dva pedagogičtí a tři nepedagogičtí pracovníci měli částečný úvazek.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměr- ný věk |
|----------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|-------------------|
| Celkem | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 48,8 |
| z toho žen | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 48,5 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 1 | 2 | 1 | 5 | 2 |

Ve škole nepůsobí žádní osobní asistenti žáků ani asistenti pedagoga. Tento stav odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9.2015)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Český jazyk | 16 | 16 |
| Anglický jazyk | 28 | 28 |
| Německý jazyk | 14 | 14 |
| Ruský jazyk | 14 | 14 |
| Informační technologie | 8 | 6 |
| Dějepis | 4 | 4 |
| Zeměpis | 2 | 2 |
| Občanská nauka | 4 | 4 |
| Matematika | 13 | 13 |
| Písemná a elektronická komunikace | 7 | 5 |
| Ekonomika | 14 | 14 |
| Účetnictví | 11 | 11 |
| Tělesná výchova | 10 | 10 |
| Statistika | 2 | 0 |
| Přírodovědný základ | 4 | 4 |
| Právo | 2 | 2 |
| Společenská kultura | 1 | 1 |
| Aplikovaná ekonomie | 0 | 0 |
| Marketing | 3 | 3 |
| Zeměpis cestovního ruchu | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 3 | 3 |
| Psychologie | 2 | 2 |
| Ekonomická cvičení | 4 | 4 |
| Odborný cizí jazyk | 4 | 4 |
| Rétorika | 2 | 2 |
| Zeměpisný seminář | 1 | 1 |
| Celkem | 176 | 170 |

Personální změny ve školním roce

V červenci ukončila pracovní poměr jedna učitelka na vlastní žádost. Nebylo potřeba přijímat nového pracovníka, protože mírně poklesl počet žáků školy.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce nikdo nestudoval.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Učitelé se zúčastnili seminářů:

- seminář statistika zábavně - VŠE
- seminář k didaktickým testům ve společné části maturitní zkoušky - NIDV
- seminář k učebnici DaF im Unternehmen
- účetní a daňový seminář
- metodika a obsahové otázky výuky ekonomiky
- Techambition - podpora výuky matematiky
- Geg festival - podpora výuky pomocí IT
- základy statistiky s využitím excelu

Všichni učitelé se v průběhu roku dále vzdělávali samostudiem jak ve svých odborných, tak i pedagogických a didaktických znalostech a dovednostech. K tomuto samostudiu docházelo průběžně, zejména však ve dnech, kdy čerpali volno k samostudiu.

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016 byla vynaložena finanční částka ve výši 13 059,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Při škole nepracují zájmové kroužky. Daří se nám motivovat žáky, aby se ve volném čase zúčastnili akcí v Lysé n. L. Žáci prezentovali aktivity školy na burzách středních škol a během dnů otevřených dveří u nás ve škole. Zúčastnili se také veletrhu středních škol, který pořádala Krajská hospodářská komora Střední Čechy na Výstavišti v Lysé nad Labem v únoru 2016. Aktivity naší školy a možnosti uplatnění absolventa prezentovali pomocí vystoupení, které mělo velký úspěch, a ve výstavním stánku školy. Žáci naší školy navštívili svoje základní školy, podělili se tam o zkušenosti se studiem u nás a předali propagační materiály.



Žáci 1. ročníku

Mimoškolní aktivity

a) Exkurze, besedy a další aktivity

1. ročníky – seznamovací kurz, celoškolský projekt Den jazyků, návštěva Domova na Zámku v Lysé n. L., lyžařský kurz, přednáška „Skutečná cena potravin“ - ADRA, prohlídka historické Prahy, přírodovědná vycházka - zámecká zahrada, Hrabanovská černava, Muzeum B. Hrozného v Lysé n. L., výstava Nová škola včera a dnes - 40 let ZŠ a 20 let OA v budově bývalého augustiniánského kláštera,
2. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, výstava Nová škola včera a dnes - 40 let ZŠ a 20 let OA v budově bývalého augustiniánského kláštera, představení Hasičského záchranného sboru na Výstavišti v Lysé n. L., exkurze cukrovar Dobruška, projektové setkání se studenty Maria-Ward-Gymnasia Bamberg v Lichtenfelsu, přednáška v Městské knihovně Lysá nad Labem na téma „Bibliografická citace“, Muzeum B. Hrozného v Lysé n. L.,
3. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, výstava Nová škola včera a dnes - 40 let ZŠ a 20 let OA v budově bývalého augustiniánského kláštera, exkurze Česká národní banka,

moderní architektura Praha, průzkum trhu v rámci MAR, Parlament ČR a Senát ČR, Muzeum B. Hrozného v Lysé n. L.,

4. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, výstava Nová škola včera a dnes - 40 let ZŠ a 20 let OA v budově bývalého augustiniánského kláštera, Muzeum B. Hrozného v Lysé n. L. - výstava 100 let rozluštění chetitštiny Bedřichem Hrozným, návštěva Obvodního soudu pro Prahu 7.

Následuje krátká bližší informace k některým vybraným výše jmenovaným akcím:

Už víme, proč se učit - exkurze do společnosti Microsoft, s.r.o.

Ve čtvrtek 2. června 2016 jsme se vydali na plánovanou exkurzi do společnosti Microsoft, s.r.o. v Praze. Exkurze byla zahájena v osmém patře budovy, kde se rozprostírá střešní zahrada, kterou zaměstnanci mohou využívat pro relaxaci i při práci na svých projektech. Tam nás naši průvodci Karel Klatovský a Jaroslav Šindler seznámili s chodem společnosti a firemní kulturou, která se v mnohém liší od té, na kterou jsme zvyklí v českých firmách. Tento způsob práce se nazývá „Nový svět práce“. Zaujal nás styling zasedacích místností i způsob práce v open space office. Nezapomenutelným zážitkem pro nás byla celá budova firmy doslova prošpikovaná moderními technologiemi - samozatmavovacími skly, senzory pohybu, aplikacemi ke sledování počtu nápojů v ledničkách, rychlosti chůze, atd.

A co na to naši studenti? Exkurzi hodnotili slovy "Práce snů! Moderní interiér... jako v americkém filmu... úžasné moderní technologie a super možnosti zaměstnanců... pohodlí, zábava." Všichni jsme si však zároveň uvědomili, že zaměstnanci musí odvádět stoprocentní práci.

Co víc dodat. Snad jen učit se, stále se zdokonalovat a být v něčem výjimečný. To může být cesta k vysněné práci ať už ve firmách a společnostech tuzemských, či zahraničních.

Mgr. Lenka Hrubčíková a žáci 1. A Obchodní akademie, Lysá nad Labem



Žáci 1. ročníku na exkurzi

ADRA v Obchodní akademii Lysá nad Labem

Mezinárodní humanitární organizace ADRA nabízí školám globální rozvojové vzdělávání. Již několikrát jsme toho využili a pozvali zástupce této organizace k nám do školy. V letošním roce jsme vybrali pro studenty 1. ročníku pořad „Skutečná cena potravin“.

Během workshopu žáci pod vedením lektorky hledali odpověď na otázku: "Proč vyhazujeme 1/3 vyprodukovaného jídla, když každý osmý člověk na světě hladoví?" Studenti si uvědomili souvislosti mezi produkcí potravin a čerpáním přírodních zdrojů na světě, definovali příčiny a důsledky plýtvání jídlem a vytvořili vlastní návrhy, co lze proti plýtvání jídlem podniknout v každodenním životě.

Jsm rádi, že se naši studenti seznámili s fakty o plýtvání potravinami, které je celosvětovým problémem, a že dostali návod, jak mohou jako spotřebitelé k řešení tohoto problému přispět.

RNDr. Ivana Dvořáková, učitelka přírodovědného základu



Žáci 1. ročníku na workshopu „Skutečná cena potravin“

Jak tvořit bibliografické citace

Dne 12. 4. 2016 se žáci druhého ročníku zúčastnili přednášky v Městské knihovně Lysá nad Labem na téma „Bibliografická citace“. V úvodu je paní Štěpánka Zrcková seznámila se základními pojmy, jako je např. autorské právo a ISBN. Vysvětlila rozdíl mezi pojmem „citace“ a „bibliografická citace“. V druhé polovině přednášky žáci pracovali ve skupinách a zkoušeli vytvořit z předložených knih bibliografickou citaci v souladu s Českou státní normou ISO 690. Zjistili, že není až tak snadné vyhledat některé údaje z tištěných knih, ale se zadanou prací se všichni velmi dobře vypořádali. V závěru dostali informace o webových stránkách, které umí citaci dle normy vygenerovat.

Nově získané znalosti uplatní nejen při studiu na obchodní akademii, ale i v průběhu dalšího studia i celého života.

Děkuji zaměstnancům Městské knihovny Lysá nad Labem za přípravu přednášky, žákům za vzornou reprezentaci školy a pracovní atmosféru.

Mgr. Lenka Hrubčíková, učitelka písemné a elektronické komunikace

b) Kurzy

- *seznamovací*

Již tradičně se žáci prvního ročníku Obchodní akademie v Lysé nad Labem poznávali na tzv. seznamovacím kurzu, kde se také neformálně seznámí s třídními učitelkami. I letos zavítali na začátku září do kempu Sedmihorky a pod vedením paní psycholožky Heleny Vlčkové se navzájem poznávali, hledali ve svém kolektivu lídry, hledali svoje místo v kolektivu a pomocí her i mohli zjistit, jaká forma učení komu vyhovuje.



Žáci 1. A na seznamovacím kurzu

- *lyžařský*

Skupina studentů naší školy vyjela ve dnech 14. 2. - 19. 2. 2016 na výběrový lyžařský kurz do Seebodenu v jižním Rakousku. Lyžovali jsme a snowboardovali v areálu Goldeck ve Vysokých Taurech.



Lyžařský kurz 2016

- *Sportovní*

Sportovní kurz pro žáky 3. ročníku se konal již tradičně v rekreačním středisku U Starého rybníka ve Zbraslavicích.



Žáci 3. ročníku

Programy a projekty

a) *zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů Evropské unie - žák školy se zúčastnil setkání partnerských krajů*

Expedice do Mainzu a Bruselu

Každoročně se setkávají studenti ze čtyř oblastí Evropy, a to Středočeského kraje, Porýní Falcu, francouzského Burgundska a Opolského vojvodství. Společně s dalšími studenty jsem měl i já tu čest se tohoto setkání zúčastnit.

Účastníci z ostatních zemí byli hlavně vysokoškoláci, takže veškerá komunikace, úkoly a diskuse se vedly na vysoké úrovni. První dny jsme strávili v Mainzu, kde jsme se setkali se státní sekretářkou Clemens Hoch a hovořili jsme o Evropské unii a jejích problémech. Následující dny jsme strávili v překrásném srdci Evropské unie, Bruselu. Měli jsme možnost vidět budovy jako například Parlamentarium, sídlo Evropské komise a další. Pravděpodobně nejsilnějším zážitkem byl rozhovor s britským žurnalistou den po referendu ve Velké Británii. Bylo na něm velice zřetelné, že ho po všech stránkách výsledek referenda zasáhl.

Po oficiálním konci programu jsme se všichni shromáždili na nádraží Centre du Nord, kde jsme se rozloučili, vyměnili si na sebe kontakty a vydali se zpět do své rodné země. Zájezd do Bruselu a Mainzu byl vskutku imponantní a návštěvu těchto míst můžu všem jen doporučit.

Andrej Tichý, student 2. ročníku OA Lysá nad Labem



Andrej Tichý, žák školy v Bruselu

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU

V podzimních měsících 2015 jsme dokončili projekt reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0087 *Učíme se v Evropě*, který byl financován z prostředků Evropské unie a rozpočtu ČR v rámci **OP VK, výzva č. 56**.

V rámci tohoto projektu jsme uskutečnili jazykový kurz pro 10 žáků ve Velké Británii a pro 10 žáků v Rakousku.

Učitelka anglického jazyka absolvovala kurz anglického jazyka na Maltě a získala certifikát Genera English at Advanced C1 ("Angličtina jako cizí jazyk - Obecná angličtina pro pokročilé úroveň C1").

Podrobné informace o jazykových kurzech jsou v tiskových zprávách:

Učíme se v Evropě

Ve dnech 5. – 11. září jsme díky projektu "Učíme se v Evropě", který Obchodní akademie Lysá nad Labem realizuje za finanční podpory ESF a státního rozpočtu ČR, měli možnost navštívit Velkou Británii a zdokonalit se v anglickém jazyce.

V neděli ráno jsme trajektem přešli do přístavního města Dover a navštívili Dover Castle. Poté jsme přešli do města Hastings. Zde jsme navštívili Hastings Castle a Smugglers Caves. Večer jsme se setkali s rodinami, u kterých jsme byli ubytováni.

Dopoledne dalších dní jsme strávili v anglické škole, kde nás vyučovali rodilí mluvčí. Podle úrovně angličtiny jsme byli rozděleni do několika skupin. Během výuky jsme konverzovali na různá témata, například o Velké Británii, cestování, jídle,... Výuka v této škole se nám velmi líbila a také nám pomohla v zdokonalení angličtiny.

Odpolední program byl ve znamení výletů. Navštívili jsme například pirátskou vesničku Rye, ve které vlastní dům Johnny Depp, Sea Life Centr nebo nádherné bílé útesy Seven Sisters.

Poslední den jsme navštívili hlavní město Velké Británie, Londýn. Zde jsme si prohlédli mnoho památek, například Westminster Abbey, House of Parliament, Big Ben, Buckingham Palace, Trafalgar Square. Večer jsme se vydali na dlouhou cestu domů.

Pobyt ve Velké Británii se nám všem opravdu moc líbil a doufáme, že se tam ještě někdy podíváme.

Aneta Bryxí, studentka 4. ročníku



Jazykový kurz ve Velké Británii

Obchodní akademie ve Vídni

Studenti Obchodní akademie v Lysé nad Labem dostali další příležitost k tomu, aby si zdokonalili získané znalosti němčiny a v praxi vyzkoušeli své komunikativní dovednosti.

V týdnu od 5. 10. do 9. 10. 2015 vycestovali díky projektu "Učíme se v Evropě", který Obchodní akademie Lysá nad Labem realizuje za finanční podpory ESF a státního rozpočtu ČR, na jazykově poznávací pobyt do Vídně.

Před zahájením kurzu byli studenti rozděleni podle stupně pokročilosti v německém jazyce. Každý den pak ve Vídni pracovali pod vedením zkušené lektorky, která vedla výuku za pomoci pracovních listů, obrázků, novinových článků a autentických prospektů. Během intenzivního týdenního kurzu odbourali počáteční ostych a pochopili význam a nezbytnost komunikace.

Studenti měli i dostatek času k tomu, aby poznali alespoň ty nejznámější pamětihodnosti rakouského hlavního města - Hofburg, Schönbrunn, Stephansdom, Hundertwasserhaus.

Vyzkoušeli též atrakce zábavního parku Prater a projeli se na obřím ruském kole.

Spojení jazykového kurzu s poznáváním památných míst, která jsou často úzce spojena s dějinnými událostmi naší historie, přispělo k celkovému kulturnímu obohacení všech zúčastněných. Někteří si Vídeň zamilovali natolik, že se sem chtějí vrátit, ať už jako turisté nebo studenti.

Mgr. Alena Langová, učitelka německého jazyka



Jazykový kurz ve Vídni

V letech 2009 - 2011 jsme realizovali projekt CZ.1.07/1.1.06/01.0063 s názvem *Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem – metodicko-materiální zajištění* za finanční podpory Evropské unie a státního rozpočtu ČR. V rámci udržitelnosti tohoto projektu pořádáme každoročně setkání pedagogů partnerských obchodních akademií Středočeského kraje. V tomto školním roce se v červnu uskutečnilo setkání učitelů humanitních předmětů.



Setkání učitelů humanitních předmětů OA SK

c) *zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)*

Erasmus+

Podali jsme žádost ve výzvě 2016 KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců, mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Žádost byla dobře ohodnocena, ale pro

velký počet uchazečů byla zařazena pouze mezi náhradníky k získání grantu.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se zapojila do **pilotního ověřování** jednotných přijímacích zkoušek 2016.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Všichni žáci 1. až 3. ročníku se zapojili do soutěže "**Kraje pro bezpečný internet**" vyplněním soutěžního kvízu stejnojmenného projektu. Účast v soutěži nám umožnil Odbor školství, mládeže a sportu Středočeského kraje.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Manažerská olympiáda

Studenti 3. ročníků měli možnost poměřit znalosti se svými vrstevníky v rámci již osmého ročníku Baťovy manažerské olympiády, kterou organizuje Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Celkem se olympiády zúčastnilo 2 407 studentů ze 109 středních škol České a Slovenské republiky.

Olympiáda má dvě části – předkolo a finále. V rámci předkola musí každý účastník absolvovat 80-ti minutový test, který je rozdělen do 5 oblastí: matematika a logika, všeobecný světový přehled, ekonomie, management a marketing, anglický jazyk. Sto nejlepších řešitelů postupuje do finálového kola, které se koná v polovině června na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Vítězové olympiády mají možnost být přijati na Fakultu managementu a ekonomiky této univerzity pro akademický rok 2017/2018 bez přijímacích zkoušek.

A jak se letos dařilo našim studentům? Mezi nejlepší řešitele patřili: Daniela Babická, David Sluka a Jana Pošmurová, která se navíc probojovala až do finálového kola. Držme jí palce, ať je i v něm úspěšná.

Ing. Věra Rampová, učitelka odborných předmětů, OA Lysá nad Labem



Nejlepší řešitelé manažerské olympiády

Lichtenfels 2016

Od 14. do 17. února jsme se zúčastnili výjezdu do německého Lichtenfelsu, který každoročně pořádá naše škola Obchodní akademie v Lysé nad Labem. Hned první den jsme poznali krásy německého města Bamberg, ve kterém nás zaujala především architektura. Za zmínku stojí budova staré radnice, která je postavena uprostřed řeky a v minulosti rozdělovala město na církevní a měšťanskou část.

Následující den jsme se na "Franken Akademie" ve Schney u Lichtenfelsu všichni seznámili při společné práci na projektu se studentkami bamberského gymnázia. S nimi jsme mimo jiné řešili témata společné historie Německa a České republiky, evropské uprchlické krize v SRN a ČR či spolupráci obou zemí v pohraničí. Při práci ve skupinách jsme komunikovali anglicky, německy, a dokonce i rusky. Díky tomu jsme měli možnost se v daném jazyce zlepšit. Překvapila nás neznalost základních informací o České republice ze strany německých studentek. Naopak jsme se dozvěděli mnoho užitečného z reálií německých zemí a v neposlední řadě jsme ochutnali i skvělou německou kuchyni.

Výjezd do sousedního Bavorska se prostě vydařil, jsme bohatší o nové znalosti i zkušenosti a projektu se my dvě příští rok rády zúčastníme znovu.

Patricie Bolardová a Nikola Kropáčková, studentky 3. ročníku



Žáci během projektového setkání v Lichtenfelsu

Oslavy 100. výročí rozluštění chetitštiny

Ve dnech 21. a 22. listopadu probíhaly v Lysé nad Labem oslavy 100. výročí rozluštění chetitštiny. Součástí programu byla prezentace statistického šetření, kterou připravila a předvedla Anna Bezuchová, studentka 3. A. Vlastní šetření uskutečnili žáci 2. ročníku oboru obchodní akademie pod vedením Mgr. Radky Mlázovské v minulém školním roce.



Školní projekty

a) Den jazyků

V rámci školního projektu Den jazyků, který každoročně připravujeme, letos žáci navštívili Goethe Institut a Ruské středisko vědy a kultury v Praze. Učitelé anglického jazyka připravili pro studenty komentovanou prohlídku vybraných pražských památek v anglickém jazyce.



Ruské středisko vědy a kultury

b) Ekonomický projekt

Ekonomický projekt v Obchodní akademii Lysá nad Labem

Žáci 3. ročníku jako každoročně absolvovali v předvánočním týdnu třídní ekonomický projekt. Cílem je zvýšit finanční gramotnost studentů řešením praktických úloh.

Žáci pracovali ve skupinách, o jejichž složení bylo rozhodnuto losováním. Každá skupina představovala fiktivní firmu, pro kterou si vytvořili název a logo. V průběhu projektu museli vyřešit dvě úlohy.

V první úloze měly týmy naplánovat zahraniční lyžařský zájezd pro žáky obchodní akademie. Kromě volby lokality se musely postarat i o dopravu, ubytování, stravování a program na volný den. Nedílnou součástí bylo stanovení ceny zájezdu.

Druhým úkolem bylo najít samostatné bydlení pro absolventa obchodní akademie, který pracuje v Praze. Studenti porovnávali výhodnost pronájmu s koupí nemovitosti. Nejtěžším úkolem bylo najít takové bydlení, aby si ho absolvent mohl po posouzení své finanční situace dovolit.

Poslední den projektu každá firma prezentovala výsledky své práce před odbornou porotou. Ta vyhodnotila věcnou správnost řešení, nápaditost, prezentaci a také schopnost svoji práci obhájit. V letošním roce přijala pozvání do poroty paní Petra Stříbrná, poradce senior České spořitelny, a.s. Dalšími členy poroty byli učitelé školy.

Nejlepší firma obdržela věcnou odměnu. Porota jako vítěze určila firmu SKP, a.s., jejímiž členy byli Vendula Attelová, Monika Kopuncová, Patricie Petříková, David Sluka a Hana Studená. Pochvalu si ale zaslouží všichni studenti. Pracovali s takovým zaujetím, že přestali vnímat i zvonění na přestávky. To je pro mne jako autorku projektu největší odměnou.

Ing. Věra Rampová, učitelka odborných předmětů



Vítězné družstvo v ekonomickém projektu 2016

c) projekt Kam po maturitě

Projekt "Kam po maturitě?"

Jako každý školní rok i letos se studenti třetích ročníků zúčastnili projektu „Kam po maturitě?“. Součástí programu byly prezentace absolventek naší školy Kateřiny Vortelové a Mgr. Barbory Pivné. Kateřina Vortelová žákům představila firmu Partners, která vede finanční poradenství se

zaměřením na klienta, a motivovala žáky k jejich vlastnímu rozvoji po maturitě. Barbora Pivná žáky seznámila s chodem Úřadu práce v Nymburce a možnostmi a povinnostmi, které je čekají po maturitě.

Druhou částí programu byly prezentace z praxí tříd 3. A a 3. B, kde studenti popisovali náplň své praxe ve vybrané instituci, co nového jim praxe přinesla a zda by na vybraném místě v budoucnu chtěli pracovat. Naprostá většina žáků byla s praxí spokojena, hodnotili ji kladně a shodli se, že by jim dané místo do budoucna vyhovovalo, někteří zde již pracují jako brigádníci.

Prezentace jednotlivých studentů vyhodnotila odborná komise, jejímiž členy byly třídní učitelky Milena Hercoková a Zuzana Žantovská, absolventky naší školy Kateřina Vortelová a Barbora Pivná a paní Vladislava Šizlingová z Krajské hospodářské komory.

Patricia Petříková, studentka 3. ročníku OA Lysá nad Labem

d) Projekt Chování člověka za mimořádných událostí

Učíme se chránit život a zdraví

Jako každý rok, i letos v dubnu jsme pro naše žáky připravili projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Jeho součástí jsou rovněž témata zdraví a životního stylu. Smyslem projektu je, aby žáci postupně během tří let absolvovali níže uvedené aktivity.

V 1. ročníku je hlavním tématem první pomoc. Žáci procházejí několik stanovišť, na kterých si vyzkouší poskytnutí první pomoci pod dohledem pracovníků Červeného kříže.

Druhé ročníky navštěvují stanici HZS Lysá nad Labem, kde se seznamují s fungováním integrovaného záchranného systému, prohlédnou si a vyzkouší některé ochranné pomůcky pro zásah při mimořádné události. Vyslechnou také přednášku profesionálního hasiče.

Ve 3. ročníku si žáci teoreticky i prakticky „vyzkouší“ zdravý životní styl. Nejprve besedují s paní Takačovou na téma zdravé výživy, hovoří o kvalitě potravin a porovnávají si své jídelníčky. Potom si zacvičí v tělocvičně naší školy, tentokrát byl na programu kruhový trénink pod vedením cvičitelky Anety Houžvičkové. Na závěr projektu se žáci věnují aktuálnímu tématu z oblasti výživy, v letošním roce anorexii.

Žákům se projekt líbí, navíc mohou získané informace i dovednosti využít v běžném životě. Učíme je tak ohleduplnosti k ostatním i k sobě.

Mgr. Zdeněk Doležal, organizátor projektu



d) EVVO projekty

V rámci EVVO projektu žáci 1. ročníku provedli úpravu květinové výzdoby školy a blíže se seznámili s tříděním odpadu ve škole.



Žáci 1. ročníku

Přírodovědná vycházka v Hrabanovské černavě a zámeckém parku

Spolužáci z druhých a třetích ročníků byli na praxích, čtvrtáci se potili u maturitních zkoušek a na nás čekala přírodovědná vycházka.

Před školou jsme se setkali s panem inženýrem Svobodou z odboru životního prostředí MěÚ Lysá nad Labem. Vydali jsme se na Hrabanovskou černavu. Na místě nás pan inženýr seznámil s místní faunou a flórou. Podařilo se nám zahlédnout hnízdícího motáka pochopa.

Dalším naším cílem byla zámecká zahrada. Pan inženýr nám vyprávěl o její historii a největším rozkvětu za doby Františka Antonína Šporcka. Dále nás čekala prohlídka zámecké zahrady, hlavně její části Budinec. Seznámili jsme se s barokními sochami z dílny M. B. Brauna. Takto naše procházka skončila.

Tímto článkem bychom chtěli poděkovat panu Ing. Stanislavu Svobodovi za jeho výklad, ze kterého jsme si toho hodně odnesli.

za třídu 1. A Renáta Trnková a Libor Pošepný



Ing. Stanislav Svoboda s žáky OA Lysá n. L.

e) Vánoční projekt

připravili již tradičně žáci 4. ročníků. Navodil příjemnou vánoční atmosféru a napomohl k poznání žáků napříč ročníky.



Žáci 4. ročníku

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky

Obsah:

Škola spolupracuje se zahraničními školami:

- Gymnasium Maria Ward, Holzmarkt 2, 960 47 Bamberg, SRN
- Dereham Community High School, Dereham, Norfolk, Velká Británie
- Střední odbornou školou ve Svitě, Poprad, Slovensko

S uvedenými školami jsme v tomto školním roce uskutečnili sehrání simulační hry o EU a připravili projektové žádosti dvou projektů v programu Erasmus+. Ve spolupráci s Dereham Community High School jsme zajistili odbornou praxi žáků v Anglii.

Přínos:

Kontakt se zahraničními partnery má dlouhodobě pozitivní vliv na kvalitu jazykového vzdělání na naší škole. Učitelé cizích jazyků, ale i vedení a správa školy jsou pomocí e-mailů v kontaktu se zahraničními partnery. To má pozitivní vliv na zdokonalování komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích. Při zahraničních výjezdech se naši žáci setkávají s žáky partnerských škol a využívají aktivně cizí jazyky, což je pro dobré zvládnutí cizího jazyka nutné.

Výsledky:

Zahraniční aktivity školy přinášejí zvýšený zájem žáků o studium cizích jazyků. Každoročně naši absolventi nastupují studovat cizí jazyky na VŠ, odjíždějí pracovat do zahraničí nebo pracují ve firmách se zahraniční účastí. Spolupráce se zahraničními školami má pozitivní vliv na zvyšování zájmu o studium na naší škole. Zahraniční aktivity dále zlepšují jazykovou vybavenost učitelů cizích jazyků a působí jako motivační prvek v jejich dalším profesním rozvoji i jako nefinanční forma odměny.



Žáci školy v německém Bamberku

Odborná praxe v Anglii 2015

V listopadu 2015 jsme vycestovali na praxi do Velké Británie. Naše cesta letadlem z Prahy do Londýna – Stansted trvala 2 hodiny a poté jsme pokračovali 3 hodiny autobusem na východ do města Norwich. Tam si nás vyzvedly paní Frances a paní Karen. Odvezly nás do Stoke Holly Cross a ubytovaly ve svých domovech.

V neděli nás čekala prohlídka města Norwiche, kde je mnoho krásných památek, především kostelů a chrámů. V pondělí jsme byli odvezeni do 30 kilometrů vzdáleného města Dereham, kde jsme absolvovali svou praxi. Tereza Plecítá, studentka 2. ročníku, zůstala v místní střední škole. Pracovala především s počítačem, třídila dokumenty, pomáhala dětem se zadanými úkoly, navštívila školní knihovnu a povídala si s učiteli. David Sluka, student 3. ročníku, absolvoval svou praxi v bance, kde se postupně seznámil s různými pracovními pozicemi. Obsluhoval zákazníky, vyřizoval hovory v angličtině, také pracoval s penězi a hodně mluvil se zaměstnanci banky.

Já jsem svou praxi absolvovala v knihovně. Často jsem pracovala s knihami, které jsem nejprve musela zaevidovat do počítače pomocí čárového kódu. Poté jsem je rozdávala podle jednotlivých žánrů a zakládala do regálů. Vyzkoušela jsem si také práci na počítači, třídila dokumenty a často jsem si povídala se zaměstnanci.

V sobotu nás čekal volný den. Chtěli jsme ho využít pro nakupování, a proto jsme znovu navštívili město Norwich. V neděli nás čekalo velmi brzké vstávání. Po poslední snídani nás paní Frances, Karen a její manžel Len odvezli na autobusové nádraží do Norwich. Opět nás čekala dlouhá cesta do Londýna – Stansted, odkud jsme letěli domů. Všichni jsme dorazili unavení, ale v pořádku a moc jsme si praxi i pohostinnost anglických rodin užili.

Nikola Urbanová, žákyně 3. A



Žáci na praxi v Anglii v roce 2015

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

a) Konverzační soutěže

Uspořádali jsme školní kolo **konverzační soutěže v anglickém jazyce**, do krajského kola postoupil vítěz a umístil se na 4. místě.

b) Olympiády

Ze školního kola v **olympiádě z českého jazyka** postoupili dva žáci do okresního kola.

c) Matematické soutěže

Dvě žákyně školy se zúčastnily **matematické soutěže středních odborných škol**.

d) Odborné soutěže a projekty

Žáci třetího ročníku se zapojili do soutěže Baťova manažerská olympiáda, kterou organizuje Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

e) Sportovní soutěže

Již tradičně naše škola pořádala Okresní kolo v přespolním běhu středních škol. Závod se každoročně koná v zámeckém parku v Lysé nad Labem. Letos se družstvo chlapců umístilo na 5. místě a družstvo dívek na 3. místě.



Družstvo dívek OA Lysá n. L.

V okresním kole v atletice, Corny cup byli naši chlapci na 5. místě a dívky na 4. místě.

V okresní soutěži v aerobiku se umístila naše žákyně v první desítce soutěžících.

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jejich předcházení

Díky působení učitelů a vedení školy na žáky a díky přátelskému a vstřícnému chování všech zaměstnanců školy k žákům se ve škole dlouhodobě nevyskytují sociálně patologické jevy.

K dobré atmosféře přispívá také velikost školy, jsme školou rodinného typu, zaměstnanci a žáci se osobně znají. Příznivé klima je podpořeno krásným prostředím zrekonstruované budovy školy, kde dbáme na čistotu a údržbu všech prostor. Nemalé úsilí věnují učitelé vedení žáků k šetrnému zacházení s vybavením školy a k udržování žákova pracovního místa v čistotě.

V rámci nespecifické prevence rizikového chování byly pořádány následující akce:

- seznamovací kurz 1. ročníků zaměřený na vzájemné poznávání a upevnění vazeb pod vedením psychologa,
- sportovní kurz 3. ročníků zaměřený na volnočasové aktivity s důrazem na sport jako na jednu z alternativ prevence rizikového chování,
- v rámci projektu Ochrana člověka byly 3. ročníky seznámeny se zásadami správného stravování a pěstování zdravých stravovacích návyků, 2. ročníky se seznámily s fungováním integrovaného záchranného systému a 1. ročníky si prakticky vyzkoušely zásady první pomoci pod vedením zdravotních sester,
- přednášku na téma „*trestní odpovědnost mladistvých*“ u nás uskutečnili pracovníci Policie ČR.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu

- Multikulturní výchova a výchova k humanismu

K multikulturní výchově přispívají všechny zahraniční aktivity školy a partnerství popsaná výše, dále Den jazyků, simulační hra v Lichtenfelsu a další. Ve škole studují žáci - cizinci a také žáci romského etnika. Přátelská atmosféra ve škole přispívá k tomu, že se všichni tito žáci plně začlenili do žákovských kolektivů a jsou svými spolužáky skvěle přijímáni. Totéž platí o žácích s tělesným či jiným postižením, kteří u nás rovněž studují.

K toleranci a vzájemnému přátelství a spolupráci v týmech žáky rovněž vedeme při všech kurzech (seznamovací, sportovní) a exkurzích.

- Environmentální výchova

Škola se dlouhodobě soustřeďuje na environmentální výchovu a působení. Ve škole třídíme odpad. Přírodovědné vzdělávání školy je dle ŠVP zajištěno předmětem přírodovědný základ, který si klade za cíl učit o přírodě poutavě a jednoduše, tudíž pro žáky srozumitelněji a přijatelněji než klasické vědní disciplíny. Zajímavou akcí tohoto roku v oblasti EVVO byla opět vycházka do Hrabanovské černavy, která je popsána v předchozí kapitole.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ředitelka školy a zaměstnanci správy školy se pravidelně zúčastňují porad a přednášek, které organizuje *krajský úřad*.

Město Lysá nad Labem podporuje školu pronájmem budovy za symbolickou výši nájmu, finanční podporou zahraničních aktivit, účastí při slavnostních příležitostech (např. vydání maturitních vysvědčení, ples apod.) a aktivním zájmem o školu.

Pracovníci *Úřadu práce* z kontaktního pracoviště Nymburk realizovali besedy s žáky u nás ve škole. Pracovnice úřadu práce byla také členkou poroty ve školním ekonomickém projektu. Výchovná poradkyně informovala o možnostech studia u nás na informační schůzce pro výchovné poradce základních škol, schůzku pořádá ÚP Nymburk.

Spolupracujeme s různými *institucemi* při zajištění odborné praxe žáků v reálných kancelářích.

Odborná praxe žáků

Zajišťujeme ji v reálných kancelářích ve spolupráci s řadou sociálních partnerů školy. V tomto školním roce se uskutečnila například na městských úřadech v Lysé nad Labem, Nymburce, Milovicích, Pečkách, v Brandýse n. L. - Staré Boleslavi a v Benátkách nad Jizerou, ve firmách v okolí Lysé a Prahy, např. na Výstavišti v Lysé nad Labem, na Úřadě práce v Nymburce, v České pojišťovně a v ČSSZ v Nymburce, v České spořitelně v Čelákovících, ve firmě Misan, s.r.o. v Lysé n. L., v PEMI, stavební a obchodní společnosti v Kostomlátkách, ve Státním archivu v Lysé n. L. a v kancelářích škol ve Staré Boleslavi a v Nehvizdech.

Praxi našich žáků organizujeme tak, aby odpovídala Evropskému systému kreditů pro odborné vzdělání a přípravu (ECVET). To znamená, že zadáme požadavky na praxi žáka a ověřujeme, které činnosti a dovednosti si během praxe osvojil a jak. Žák poté získá certifikát o splnění konkrétní složky kvalifikace – kreditu ECVET. Ten je pak součástí tzv. Europassu, dokladu o dosaženém vzdělání potřebném pro práci v zahraničí.

O odborné praxi našich žáků jsme v roce 2015 zpracovali případovou studii, která je dalším školám k dispozici na <http://pospolu.rvp.cz/detail-materialu?id=342> jako příklad dobré praxe. V lednu 2016 byla na žádost Svazu průmyslu a dopravy České republiky zmíněná studie zveřejněna jako příklad spolupráce mezi středními odbornými školami a zaměstnavateli v oblasti odborné praxe v „Almanachu technického vzdělávání“, elektronické knize, která obsahuje přehled středních škol s technickým zaměřením.

Těší nás, že systém odborných praxí na naší škole je odborníky ve vzdělávání i představiteli Svazu průmyslu a dopravy České republiky hodnocen jako příkladný.

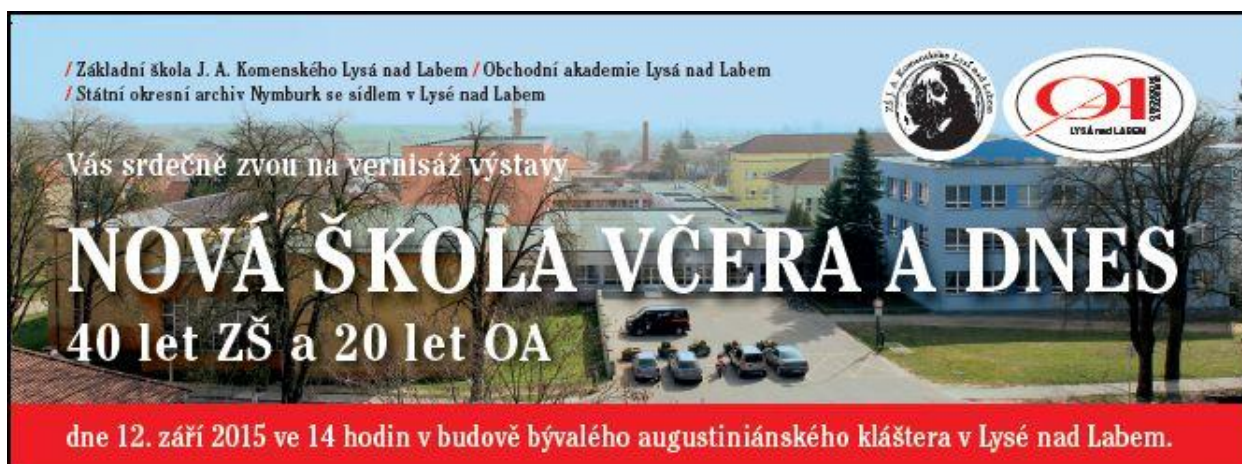
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

a) Oslavy 20. výročí založení školy



Vedení školy Mgr. Alena Langová a RNDr. Ivana Dvořáková

Důležitou událostí roku byly oslavy 20. výročí založení školy. Společně se Základní školou J. A. Komenského v Lysé nad Labem jsme uspořádali výstavu „Nová škola včera a dnes“ v budově bývalého augustiniánského kláštera v Lysé nad Labem a slavnostní Den otevřených dveří ve škole. Pozvali jsme představitele Středočeského kraje, města Lysá nad Labem, bývalé pracovníky školy, absolventy školy, současné žáky školy a jejich rodiče. Účast na oslavách byla vysoká. Především absolventi školy kladně hodnotili rozvoj školy a moderní vybavení.



Pozvánka na výstavu

20. výročí založení Obchodní akademie Lysá nad Labem

V sobotu 19. září 2015 jsme se během Dne otevřených dveří OA Lysá nad Labem setkali s bývalými žáky - absolventy a dalšími hosty, kteří nás navštívili při příležitosti 20. výročí založení naší školy.

Školu navštívili lidé, kteří jsou více či méně spojeni s její historií. V první řadě zakladatelé OA Ing. Irena Hukalová a Ing. Tomáš Sedláček, bývalí učitelé a pracovníci školy Miloslava Elicerová, Mgr. Vlasta Sloupová, Mgr. Alena Šmídová, Mgr. Radka Mlázovská, Ing. Jana Tomková, Ing. Vladimír Kopecký, Ing. Zdeněk Lazar, Mgr. Jiří Vlček a Ing. Petr Eliška, současný místostarosta Lysé nad Labem. Za město Lysá nad Labem dále přišli zastupitel Ing. Petr Gregor a tajemník městského úřadu Ing. Miloš Dvořák. Přivítali jsme také ředitelku partnerské Obchodní akademie Slaný Ing. Michaelu Seghmanovou a další milé hosty.

S radostí jsme se setkali s našimi bývalými absolventy, ti „nejstarší“ maturovali v roce 1999, ale pro nás učitele většinou čas nehraje ve vztahu k žákům roli, a tak jsme měli při setkání s nimi dojem, že na naši školu chodili nedávno. Jak rádi jsme se dozvěděli o jejich dalším studiu či práci, řada z nich je úspěšná v oboru vystudovaném na OA, řada z nich se velmi dobře uplatnila v oboru jiném. Každopádně to bylo milé a zajímavé setkání.

Během slavnostního dopoledne ve škole pomáhali současní studenti a studentky, kteří doprovázeli hosty, poskytovali informace uchazečům o studium a jejich rodičům a také nabízeli skvělé občerstvení, které škole věnoval Tomáš Drobný, náš absolvent z roku 2008.

Období středoškolského studia pro mnohé z nás znamená významnou životní etapu. V té době se setkáváme s lidmi, kteří nás ovlivní na celý život. Se spolužáky a také s kantory. Kéž jsme v našich absolventech zanechali pozitivní dojem a vliv, který je bude provázet většinu života. Oni naše životy ovlivnili také.

Za učitelský sbor OA Lysá nad Labem Mgr. Bohuslava Svobodová



Absolventi na oslavách 20. výročí OA Lysá n. L.

b) přehlídka středních škol

Škola se prezentovala na burzách středních škol v Nymburce a v Mělníce a na veletrhu středních škol na Výstavišti v Lysé nad Labem. Veletrh pořádá Krajská hospodářská komora Střední Čechy. Naši žáci připravili dramatické vystoupení, ve kterém divákům představili aktivity naší školy.



Vystoupení žáků na Výstavišti v Lysé nad Labem

Žáci a učitelé naší školy navštívili základní školy, ze kterých k nám každoročně přicházejí žáci do 1. ročníků, a seznámili žáky devátých ročníků a rodiče s možností studia na naší škole. Zároveň žáci 8. a 9. ročníků z blízkých základních škol navštívili se svými učiteli naši školu a Lysou nad Labem a dozvěděli se o možnosti studia u nás.

c) spolupráce s Výstavištěm Lysá n. L.

Žáci školy pomáhali při zajištění výstav na *Výstavišti v Lysé n. L.*

d) Dny otevřených dveří

Škola uspořádala čtyři *Dny otevřených dveří*, z toho jeden v sobotu a další v pracovní dny, aby uchazeči a jejich rodiče mohli nahlédnout i do výuky.

e) maskot školy

U příležitosti 20. výročí založení školy vyzvala Ing. Dagmar Novotná, vyučující předmětu marketing, žáky k vytvoření maskota školy. Ze všech návrhů zvítězil tučňák, kterého navrhl Matyáš Elicer. K vítězství jistě významně přispělo zdůvodnění proč právě tučňák.

Maskot školy - proč tučňák?

V sobotu 19. září 2015 jsme se během Dne otevřených dveří OA Lysá nad Labem setkali s bývalými žáky - absolventy a dalšími hosty, kteří nás navštívili při příležitosti 20. výročí založení naší školy. Zároveň jsme představili maskota školy.

"Proč právě tučňák?" ptaly se Bára Dočkalová a Hana Potrošovská, absolventky roku 2005.

"Protože Tučňák je neustále slušně oblečen, jak se sluší na správného ekonomu. Všichni tučňáci mají frak, ten náš má ještě kravatu. Svou elegancí navíc dobře působí.

Tučňáci žijí pospolu ve velkých skupinách a vzájemně si pomáhají. To se hezky hodí k rodinnému prostředí naší školy.

Tučňáci se v roce pravidelně stěhují a zase vrací. Někdy do jiné oblasti, někdy na jiný kontinent. Stejně tak naše škola umožňuje studentům vycestovat do jiných zemí.

A navíc, Tučňáci jsou roztomilí a lidé je mají vesměs rádi," odpověděl Matyáš Elicer, student 4. ročníku, který s nápadem přišel a navrhl grafickou podobu našeho maskota.

Matyáši, děkujeme.

Mgr. Bohuslava Svobodová, učitelka



Maskot školy - tučňák

f) *maturitní ples*

Žáci 4. ročníku připravili maturitní ples. Konal se v Kulturním domě v Čelákovících.



Žáci 4. ročníku a učitelé školy

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nerealizujeme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – nerealizujeme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nerealizujeme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - v letošním roce se neuskutečnil

17. Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Na škole působí jako výchovná poradkyně Mgr. Bohuslava Svobodová, má vysoce profesionální a citlivý přístup k žákům a rodičům. Při volbě povolání zjišťuje zájem žáků o studium na vysokých a vyšších odborných školách, spolupracuje s třídními učiteli, eviduje nabídky volných míst na trhu práce, spolupracuje s Úřadem práce v Nymburce, jehož pracovnice letos besedovala s žáky 3. ročníků v rámci projektu "Kam po maturitě". Vede jednání výchovné komise.

Ve škole studovali žáci s SPU a s tělesným postižením, ti jsou evidováni v PPP Nymburk a SPC Hurbanova, Praha 4. Výchovná poradkyně vede přehled o těchto žácích, navrhuje a doporučuje

jednotlivým vyučujícím individuální přístup k těmto žákům, popř. zhotovuje na žádost žáka či zákonného zástupce individuální vzdělávací plán. Informuje tyto žáky a jejich rodiče o možnostech uzpůsobení maturitní zkoušky.

Při řešení neúspěchu ve studiu, při časté absenci žáka nebo při závažném porušení školního řádu navrhuje výchovná poradkyně opatření, jedná na návrh třídního učitele s žákem a s rodiči, spolupracuje s vedením školy.

Ve škole studuje několik talentovaných sportovců. Škola umožňuje žákům sportovat.

Informace o odborných pracovnících

Ve škole nepracuje asistent pedagoga ani jiný odborný pracovník. Při zajištění seznamovacího kurzu žáků 1. ročníků spolupracujeme s Helenou Vlčkovou, psychologkou ze společnosti Rozum a Cit.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Nymburk, popř. Kolín, kdy jednak využívá nabídku seminářů a školení, jednak konzultuje konkrétní žáky s SPU.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Výchovná poradkyně konzultuje problémy pravidelně s rodiči v době konání rodičovských schůzek, v případě potřeby kdykoli. Rodiče žáků 1. ročníků jsou po přijetí dítěte ke studiu vyzváni k poskytnutí informací o případné evidenci žáka v PPP.

V případě řešení určitého výchovného problému je spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, lékaři a v neposlední řadě i s Policií ČR velmi dobrá.

Díky dlouhodobé soustavné vynikající výchovné péči všech učitelů se vážný výchovný problém nevyskytl. Drobné problémy řeší výchovná komise, kterou tvoří rodič žáka, třídní učitel žáka, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy, jednání se většinou účastní i žák.

Prevenici rizikového chování koordinuje Mgr. Alena Langová, zástupkyně ředitelky školy. Podle potřeby zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy. Spolupracuje s okresní koordinátorkou.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

ČŠI provedla kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2015/2016. Ve všech sledovaných oblastech byl závěr: „Nebylo zjištěno porušení ustanovení právního předpisu“.

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Školská rada pracovala ve složení: předsedkyně PhDr. Věra Štychová, členové Alena Špačková a Ing. David Kváč. Školská rada se schází a pracuje v souladu se školským zákonem dvakrát ročně a schvaluje Výroční zprávu školy, Zprávu o hospodaření školy a ŠVP.

Jedenkrát měsíčně či dle aktuální potřeby se scházela *Rada žáků* složená ze zástupců tříd s ředitelkou školy a její zástupkyní. Žáci byli informováni o dění ve škole, podávali návrhy a společně plánovali akce školy.

Rada rodičů při obchodní akademii Komenského Lysá nad Labem sdružovala rodiče žáků školy. Vznikla v roce 1995 jako základní organizace Sdružení rodičů a přátel dětí a školy - Unie Praha, registrovaného Ministerstvem vnitra České republiky dne 14. října pod č.j. VSC/1-7978/91-R. Pracovala pod IČ 62994361. Rada rodičů se řídila stanovami Unie rodičů ČR platnými od 17. dubna 1999, kdy je schválili zástupci sdružení v Praze. Od 1. ledna 2014 byla Rada rodičů při obchodní akademii se sídlem Lysá nad Labem, Komenského (IČO 629 94 361, spisová značka L 27056) vedena u Městského soudu v Praze jako pobočný spolek Unie rodičů ČR. Tento spolek je pod spisovou značkou L 2592 veden u Městského soudu v Praze. Ve skutečnosti ale tento spolek neexistuje. Z tohoto důvodu se zástupci rodičů rozhodli ukončit činnost Rady rodičů a založit nový spolek.

Ustavující schůze *Spolku rodičů při OA Lysá n. L.* se uskutečnila 18. dubna 2016. Zakládající členové byli rodiče žáků školy Jana Richterová, Monika Bóriková, František Vodenka a Jitka Tichá. Vyhотовili stanovy spolku a na ustavující schůzi dne 18. 4. 2016 pověřili paní Janu Richterovou podáním návrhu na zápis spolku do veřejného rejstříku a ředitelku školy Ivanu Dvořákovou k získání souhlasu majitele budovy, ve které je škola umístěna, s umístěním spolku ve stejné budově. Dne 9. června 2016 byl Spolek rodičů při OA Lysá n. L. zapsán pod spisovou značkou L 65657 u Městského soudu v Praze pod IČ 05153590 jako spolek (právní forma). Účel spolku byl vymezen takto:

„Spolek je nezávislým a dobrovolným spolkem, který sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvujících Obchodní akademii, Lysá nad Labem, Komenského 1534 a další osoby s vazbou na školu, jež mají zájem o členství. Účelem spolku a cílem činnosti spolku je spolupráce rodičů a zákonných zástupců s vedením školy a s učitelským sborem. Jedná se zejména o vytváření bezpečného a všestranně rozvíjejícího se klimatu školy, o pomoc při udržování a zlepšování školního prostředí, o podporu mimoškolních aktivit a zlepšování studijních výsledků žáků.“

Nejvyšším orgánem je členská schůze. Statutárním orgánem je předseda spolku, nyní paní Jana Richterová, matka žáka 1. ročníku.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2015 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 7 452,305 | 3,771 | 3 242,485 | 0,000 |
| 2. | Výnosy celkem | 7 451,226 | 4,850 | 3 233,762 | 0,000 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 7 254,027 | 0,000 | 3 229,587 | 0,000 |
| | ostatní výnosy | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | -1,079 | 1,079 | -8,723 | 0,000 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | Za rok 2015 (k 31. 12.) | |
|--------------------------------------|--|---|-----------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | 0,000 | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | 70,499 | |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | 6 107,036 | |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 5 452,227 | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 4 115,820 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | 654,809 | |
| | z toho | 33 052 Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů | 203,430 |
| | z toho | 33 058 Zvyšování kvality ve vzdělávání | 424,695 |
| | 33 061 Zvyšování odměňování v regionálním školství 2015 | 26,684 | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | 849,140 | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | 0,000 | |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | 849,140 | |
| | z toho | 003 – zahraniční spolupráce | 3,000 |
| | z toho | 008 – provozní prostředky | 846,140 |
| 5. | Z jiných zdrojů (MÚ, Leonardo da Vinci, Comenius) | 297,850 | |

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části

Organizace k 31. 12. 2015 hospodařila vyrovnaně. Odpisy v roce 2015 byly kryty z 67 %.

Účelová dotace ve výši 5 452 227 Kč byla určena na platy včetně zákonných odvodů - k 31. 12. 2015 dotace vyčerpána.

Účelová dotace ve výši 203 430 Kč byla určena Rozvojovým programem MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ č. j. MŠMT – 43910/2014, rozhodnutí MŠMT ČR č. 104-2/2015 – k 31. 12. 2015 dotace vyčerpána.

Účelová dotace ve výši 26 684 Kč byla určena Rozvojovým programem MŠMT „Zvýšené odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“ č. j. MŠMT – 34352/2015-1, rozhodnutí MŠMT ČR č. 35714-2/2015 – k 31. 12. 2015 dotace vyčerpána.

Na základě žádosti o finanční podporu z OP VK schválené dne 9. června 2015 rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace vykazované formou standardní stupnice jednotkových nákladů na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu „Učíme se v Evropě“ reg. č. CZ. 1.07/1.1.00/56.0087. Dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 825/56/7.1.1/2015 vydané pro rok realizace projektu 2015 nám byla poskytnuta dotace ve výši 424 695 Kč. K 31. 12. 2015 byl projekt úspěšně ukončen, finanční prostředky vyčerpány a závěrečná monitorovací zpráva byla schválena dne 27. 1. 2016.

V srpnu 2013 byla podepsána grantová smlouva s Domem zahraničních služeb, Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy na realizaci projektu „Za zkušenosti do kanceláří evropských institucí“. Tento projekt byl realizován od 1. 9. 2013 do 17. 1. 2015. Celkové výdaje projektu dosáhly částky 28 616,73 EUR. Část poskytnuté dotace jsme vrátili, protože se nám podařilo zajistit levné ubytování a velmi levné jízdní doklady. Ubytovaní smluvně zajistili zaměstnanci partnerských škol. V rámci projektu vycestovalo na zahraniční praxi (Slovensko, Německo, Velká Británie) celkem 24 žáků.

V červnu 2013 jsme obdrželi výsledky výběrového řízení Partnerství škol Comenius. Naše žádost COM-MP-2013-115 s názvem „DIFFERENCES UNITES US“ byla podpořena. Projekt byl realizován od 1. 8. 2013 do 31. 7. 2015. V rámci projektu bylo uskutečněno celkem 28 mobilit (minimální počet pro splnění grantové smlouvy byl 24 mobilit). Škola na projekt obdržela 20 000 EUR (16 000 EUR záloha + 4 000 EUR doplatek po schválení závěrečné zprávy) na jeho realizaci. Finanční prostředky byly vyčerpány. Do projektu se zapojily partnerské organizace z Kypru, Slovenska, Litvy a Turecka. Finanční kontrola projektu partnerství škol Comenius – finanční rok 2013 proběhla dne 3. 9. 2015 a závěr kontroly je „bez závad“.

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 005-25/2015/RK ze dne 13. července 2015 nám byla schválena celková částka 4 800 Kč na dopravu související se zahraniční praxí 4 žáků do Derehamu, Velká Británie (4 000 Kč) a 1 žáka do Bamberku, Spolková republika Německo (800 Kč). Dne 3. 12. 2015 byla celková dotace vyúčtována. Částka ve výši 1 800 Kč za neuskutečněnou zahraniční praxi jednoho žáka do Bamberku (SRN - 800 Kč) a jednoho žáka do Derehamu (Velká Británie - 1 000 Kč), byla vrácena na účet KÚSK dne 23. 11. 2015 (odchozí platba z našeho BÚ).

Dle rozpočtu k 23. 2. 2015 nám byla schválena dotace na provoz ve výši 747 000 Kč. Na základě našich žádostí nám byla v průběhu roku 2015 dotace navýšena na 850 940 Kč. K 31. 12. 2015 byly finanční prostředky plně vyčerpány.

Dne 24. 2. 2015 nám byla poskytnuta neinvestiční dotace od Městského úřadu Lysá nad Labem na údržbu pavilonu C a G ve výši 80 000 Kč. K 31. 12. 2015 byly tyto finanční prostředky plně vyčerpány.

Částka ve výši 70 499 Kč byla použita na dofinancování investiční akce č. 3044 0 10808 - 2015 pod názvem investičního záměru „Výměna PC serveru školy“. Nákup nového serveru byl v celkové hodnotě 231 699 Kč. K 31. 12. 2015 byla účelová dotace plně vyčerpána.

V prvním pololetí roku 2016 škola vykázala ztrátu ve výši 8 723,- Kč. Tato ztráta bude na konci roku kryta výnosy z odpisů (odpisy pro rok 2016 nejsou zřizovatelem kryty).

Škola se stále snaží hospodařit vyrovnaně a aktivně vyhledává i jiné zdroje financování. Zapojuje se do mezinárodních projektů, spolupracuje s podnikatelskými i veřejnoprávními organizacemi a vyhledává další možnosti k získávání sponzorských darů.

Kontroly hospodaření školy

Ve školním roce 2015/2016 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolovaným obdobím byl kalendářní rok 2015 a předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrolu provedli zaměstnanci Odboru kontroly KÚ SK. Kontrolou byly zjištěny nedostatky v oblasti uzavírání smluv na dobu neurčitou. Nalezené nedostatky byly bez zbytečného odkladu odstraněny.

21. Závěr

Obchodní akademie Lysá nad Labem oslavila 20. výročí svého založení. Od září 1995 se v naší škole vzdělávají žáci, aby uspěli ve svém profesním životě. Daří se jim to v řadě oblastí.

Naši absolventi pracují nejčastěji jako účetní či asistenti ve státním i soukromém sektoru, referenti ve veřejné správě, v cestovním ruchu nebo v oblasti managementu. Řada absolventů úspěšně pokračuje ve studiu na vysokých školách a stávají se z nich například finanční specialisté, manažeři v logistice, pracovníci bank a pojišťoven, právníci, učitelé. Někteří také sami podnikají.

Absolventi jsou úspěšní, protože u nás získají znalosti a dovednosti uplatnitelné v různých oblastech lidské činnosti a v každé době – studují dva cizí jazyky, písemnou a elektronickou komunikaci, účetnictví, ekonomiku. Vzdělávací nabídku neustále obohacujeme. Žákům nabízíme účast ve školních a zahraničních projektech, odbornou praxi ve firmách v ČR, ale i v Anglii, Německu, Francii a na Slovensku (např. rok 2014) nebo zapojení do soutěží. Firmy, které poskytují praxi, hodnotí výbornou úroveň našich žáků. Uchazečům nabízíme bezpečné a přátelské prostředí v krásně renovované školní budově v malebném městě s bohatou historií a inspirativní současností. Studovat u nás mohou tradiční ekonomické obory.

Dlouhodobě se nám daří přistupovat k žákům individuálně, umožnit rozvoj každého jedince. To oceňují nejen současní žáci a jejich rodiče, ale i absolventi.

Veškeré činnosti školy vedou k naplnění cílů středního vzdělávání podle § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytujeme žákům všeobecné i odborné vzdělání, vytváříme předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život žáků.

Datum zpracování zprávy

14. října 2016

Datum projednání v Školské radě

14. října 2016

.....
Podpis ředitele a razítko školy