



Obchodní akademie,  
Lysá nad Labem,  
Komenského 1534

## Výroční zpráva o činnosti školy

IČ: 62444646

Č. obj: 10808



### Školní rok – 2017/2018

## 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534
Zřizovatel:	Středočeský kraj
IČ:	62444646
IZO ředitelství školy:	600007669
Číslo telefonu:	325 553 021
Číslo faxu:	325 552 143
E-mailová adresa:	oalysa@oalysa.cz
Internetové stránky:	www.oalysa.cz
Ředitelka školy:	RNDr. Ivana Dvořáková
Statutární zástupce ředitelky školy:	Mgr. Alena Langová
ICT koordinátor:	RNDr. Ivana Dvořáková
Výchovný poradce:	Mgr. Bohuslava Svobodová
Metodik primární prevence rizikového chování:	Mgr. Alena Langová
Seznam členů školské rady:	zástupce pedagogického sboru PhDr. Věra Štychová - předsedkyně zástupce nezletilých žáků Alena Špačková, od 6. 3. 2018 Jana Skálová zástupce zřizovatele Ing. David Kváč

Poslední změna zařazení do školského rejstříku: 26. 5. 2008

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 je příspěvkovou organizací zřízenou dne 1. dubna 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle §16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením §23 odst. 1 písm. b) a §27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů se dnem 1. 7. 2001 stal zřizovatelem školy Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

### **Doplňková činnost**

Škola může pořádat odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a vyučovat v oboru výpočetní techniky, psaní na klávesnici a cizích jazyků na základě živnostenských listů vydaných Městským úřadem Lysá nad Labem pod evidenčními čísly 320840 - 5104 a 320840-2609-00.

### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola je umístěna v budově města Lysá nad Labem, která se skládá z více pavilonů. Kromě nás ji využívají dvě základní školy. Máme pronajaté prostory jednoho pavilonu a tělocvičnu za symbolickou cenu 24,- Kč ročně. Městský úřad Lysá n. L. škole poskytuje finanční prostředky na běžnou údržbu pronajatých prostor. Prostředí školy je velice pěkné, budova je zateplená a má plastová okna.

Škola má tři učebny vybavené žákovskými PC (v každé 15 – 24 stanic), dvě jazykové učebny a tělocvičnu. Vybavení školy výpočetní technikou je blíže popsáno v kapitole 12.

### **Nové vybavení**

Zakoupili jsme a instalovali datové úložiště QNAP TS - 431 P. Třem učitelům jsme vyměnili osobní počítače z důvodu stáří a opotřebení PC, učitelé obdrželi nové notebooky Lenovo V510. V jedné učebně jsme nahradili starý nevyhovující dataprojektor novým, který vytváří kvalitnější obraz. Zakoupili jsme novou laserovou barevnou tiskárnu OKI C332dn, nahradila nefunkční inkoustovou tiskárnu. Instalovali jsme zámky na skříně v kabinetech a kancelářích, abychom mohli ukládat dokumenty v souladu s GDPR.

Zřídili jsme Bakaweb, na němž mohou žáci a zákonní zástupci žáků sledovat svoji klasifikaci a přehled docházky do školy. Dále tam mohou nalézt informace o akcích školy. Začali jsme využívat výukový systém Moodle, pomocí něhož postupně zpřístupňujeme výukové materiály žákům.

Na žádost žáků jsme zakoupili a nainstalovali na chodbách školy sklápěcí židle. V PC učebně jsme obložili část zdi speciálními deskami. Zlepšily se akustika a vzhled učebny. V jedné učebně jsme nahradili dataprojektor novým.

## **Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou, formou denního čtyřletého studia. Byl vyučován jeden obor:

63-41-M/02 **Obchodní akademie** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie" (zkrácený název "ŠVP OALy Obchodní akademie"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 63-41-M/02 Obchodní akademie vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

V tomto školním roce se vyučovalo dle ŠVP OALy Obchodní akademie platného od 1. 9. 2012 a dodatků.

Žáci studují povinně dva cizí jazyky z nabídky: anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Ve třetím ročníku si letos každý žák volil jeden tříhodinový seminář, žáci si zvolili aplikovanou ekonomii a projektové a grantové řízení. Ve čtvrtém ročníku si žáci volili tříhodinový předmět, zvolili základy společenských věd a matematická cvičení. Z nabídky jednohodinových předmětů si ve školním roce 2017/2018 žáci vybrali daně.

Předmět zdravotní tělesná výchova se nevyučoval, protože to nebylo možné z organizačních důvodů. Žáci byli na základě svých žádostí částečně nebo úplně uvolněni z tělesné výchovy.

**63-41-M/02 Obchodní akademie 1. - 4. ročník**

podle ŠVP OALy Obchodní akademie

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	4	3	4	3
Odborný anglický jazyk	OAJ	0	0	0	1
Cizí jazyk *1	NEJ/RUJ	4	3	4	3
Odborný cizí jazyk	ONJ/ORJ	0	0	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0
Občanská nauka	OBN	0	2	1	0
Právo	PRA	0	0	0	2
Přírodovědný základ	PŘZ	4	0	0	0
Matematika	MAT	4	3	3	0
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Inform. a komunikační technologie	ICT	2	2	2	0
Rétorika	RET	0	0	0	1
Pís. a el. komunikace	PEK	2	2	2	1
Ekonomika	EKO	3	3	4	3
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	0	3
Statistika	STA	0	2	0	0
Účetnictví	UCE	0	3	4	4
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	0	0
Volitelný předmět pro 3. r. *2	APE/GRA	0	0	3	0
Volitelný předmět pro 4. r. *3	ZSV/MAC	0	0	0	3
Volitelný předmět pro 4. r. *4	DAN	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

Poznámky:

\*1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo ruský

\*2 Aplikovaná ekonomie nebo projektové a grantové řízení

\*3 Základy společenských věd nebo matematická cvičení

\*4 Daně

## Úpravy vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

V letošním roce jsme inovovali ŠVP předmětů přírodovědný základ, matematika a daně. Byl upraven učební plán oboru Obchodní akademie, došlo ke zvýšení počtu hodin matematiky v souvislosti s povinnou maturitou z matematiky od školního roku 2021/2022. Vznikly tak nové dodatky ŠVP, podle nichž se bude vyučovat od 1. 9. 2018.

V letošním školním roce jsme poprvé vyučovali povinně volitelný předmět Projektové a grantové řízení, jehož učební plán jsme vytvořili v roce 2015 a zařadili do ŠVP jako Dodatek č. 5 Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie, platného od 1. 9. 2012 - platnost dodatku č. 5 od 1. 9. 2015.

### **Nový předmět Projektové a grantové řízení**

*Tento volitelný předmět pro třetí ročníky je na naší škole poměrně novou záležitostí, poprvé jsme ho učili ve školním roce 2017/2018. Nutno říct, že si ho žáci oblíbili.*

*Co si ale máme pod tímto moderním názvem představit? Grant je účelový příspěvek (dotace) na veřejně prospěšný účel, který se obvykle získává ve veřejné soutěži, kdy předložený projekt anonymně posoudí odborná porota. Finanční podporu těchto projektů poskytují různé instituce (ministerstva, firmy), ale i EU. A tady už se propojují ta dvě nejdůležitější slova: grant a projekt, dohromady tedy „Projektové a grantové řízení“.*

*Výuka v tomto předmětu probíhá i tandemově. Jde o speciální druh výuky, též označované jako párová, kdy jsou během vyučování ve třídě dva učitelé a ti předávají dětem své rady, zkušenosti a poznatky. Při výuce je uplatňován princip „3 S“, což jsou společné plánování, výuka a reflexe.*

*V rámci tohoto předmětu se studenti nejdříve seznámí s nejdůležitějšími pojmy: projekt, projektové období, životní cyklus projektu a jeho fáze, logická rámcová matice, trojimperativ, plánování, analýza rizik, financování, publicita projektu, atd. Výuka Projektového a grantového řízení je specifická. Zaměřuje se na svobodný rozvoj tvořivosti žáků. Ti se naučí nejdříve studovat projektové žádosti, výzvy a závěrečné zprávy projektů tak, aby všemu dokázali porozumět a pojmy pochopit. Využíváme dokumenty volně stažitelné z internetu a dokumenty o projektech, které již naše škola realizovala. Další fází výuky je už samotná realizace projektu. V prvním pololetí to byl společný projekt „Den otevřených dveří v OA Lysá nad Labem“. Financování zajistila škola.*

*Ve druhém pololetí řešily dvou až tříčlenné skupiny žáků vlastní sociální projekty. Téma a finance na projekt už si studenti hledali sami. Realizované projekty „Dilnička pro děti z dětského domova“, „Staňte se Ježíškem“ a „Radost dětem“ se vydařily. Radost přinesly jak dětem, pro které byly určeny, tak i našim žákům. Ti se těšili nejen z pocitu sounáležitosti a pomoci potřebným, ale i z toho, že sami dokázali realizovat své skvělé nápady.*

*Nabídka práce na pozici „projektový pracovník“ se stále zvyšuje. Naši absolventi, kteří si tento předmět ve 3. ročníku zvolili, budou tedy mít ještě širší možnost uplatnění na trhu práce.*

*Iva Gecková, PR Obchodní akademie Lysá nad Labem*

## Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Úkolem školy je umožnit žákům získat všeobecné a odborné vzdělání nutné pro další studium, pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, tuzemském i mezinárodním obchodu, peněžnictví, logistice, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě a pro podnikání. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou především ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. Na povinný vzdělávací základ navazuje ve 3. a 4. ročníku nabídka volitelných předmětů. Nedílnou součástí vzdělávání je odborná praxe. Její význam pro budoucí uplatnění absolventů roste, a proto jsme se i v tomto školním roce zaměřili na její zkvalitnění. Učitelka odborných předmětů byla pověřena výkonem funkce „koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele“, odměna za tuto činnost byla poskytována z grantu OP VVV (Šablony pro SŠ). Činnost koordinátora je zaměřena na propojení výuky a praxe.

Absolvent je veden tak, aby:

- měl základní znalosti a dovednosti z oblasti ekonomiky, účetnictví;
- měl znalosti a dovednosti ze všeobecných předmětů v rozsahu umožňujícím terciální vzdělávání;
- aktivně používal dva cizí jazyky;
- byl vybaven dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby si naši žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence vytyčené RVP pro obor Obchodní akademie vydaným MŠMT. Navíc usilujeme o vytvoření specifických kompetencí, tzn., že se žáci učí:

- vyhledat a užívat informace v českém i cizím jazyce ze zdrojů informací včetně internetu, příruček, slovníků;
- sestavit cizojazyčný obchodní dopis a aktivně se účastnit jednoduchého cizojazyčného obchodního jednání;
- uplatňovat získané jazykové dovednosti a vědomosti při zahraničních výměnných pobytech, zahraničních projektech, praxích a dalších mezinárodních aktivitách;
- vypočítat souborné úlohy v předmětu ekonomická cvičení;
- vypočítat souvislý účetní příklad;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů, někteří při fungování reálné firmy, někteří při řízení projektu;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů v ekonomickém projektu ve třetím ročníku;
- prezentovat samostatné či skupinové práce;
- v týmu sestavit a provést třídní, ročníkový či celoškolský projekt.

K prioritám školy patří výuka cizích jazyků. Škola nabízí výběr ze čtyř jazyků – angličtina, francouzština, němčina a ruština. Pro malý zájem se neotevřela skupina francouzštiny. Žáci si volí kombinaci dvou cizích jazyků. Povinnou součástí výuky je odborný cizí jazyk.

Výuka cizích jazyků byla podpořena výjezdy do zahraničí.

V letošním školním roce jsme uspořádali setkání našich žáků s žáky Maria Ward Gymnasia v Schloss Schney a již tradičně jsme umožnili vybraným žákům odbornou praxi v zahraničí. Uskutečnila se v anglickém Derehamu a zúčastnilo se jí šest žáků 3. a 2. ročníku.

Více informací o výjezdech je v kapitole č. 15 této výroční zprávy.



Setkání našich žáků s žáky Maria Ward Gymnasia v Schloss Schney u Lichtenfelsu

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV <sup>2</sup>
Střední odborná škola/obchodní akademie	108052028	240	116	116	10	16

Poznámka: 1 všechny formy vzdělávání; 2 denní forma vzdělávání (denní studium)

Doplňková činnost se neuskutečnila.



## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	116	5	23,2
63-41-M/02 Obchodní akademie	116	5	23,2
<b>Celkem</b>	<b>116</b>	<b>5</b>	<b>23,2</b>

Poznámka: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Školu navštěvoval 1 žák cizí státní příslušnosti.

Žáci jsou ze Středočeského kraje, jeden žák má trvalé bydliště mimo ČR.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Škola v tomto roce neidentifikovala mimořádně nadané a nadané žáky.

Ve škole studovali čtyři žáci, kteří měli zdravotní postižení, z toho jeden s více vadami, jeden se zdravotním postižením a dva se závažnými vývojovými poruchami učení. Tři žáci se vzdělávali podle IVP, dvě žákyně podle PLPP.

Žáci se sníženou tělesnou zdatností byli uvolněni z tělesné výchovy zcela nebo částečně, někteří po celý školní rok, jiní po dobu nezbytně nutnou např. během léčení po úrazu. Zdravotní tělesná výchova se nevyučovala.

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)**

Druh postižení	Počet žáků SŠ
<b>Mentální postižení</b>	-
<b>Sluchové postižení</b>	-
<b>Zrakové postižení</b>	-
<b>Vady řeči</b>	-
<b>Tělesné postižení</b>	1
<b>S více vadami</b>	1
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	2
<b>Autismus</b>	-

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### Vyhlášená kritéria přijímacího řízení pro oba obory ve školním roce 2017/2018

Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb., v platném znění.

### Obory a počty přijímaných žáků

**78-42-M/02 Ekonomické lyceum** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

**63-41-M/02 Obchodní akademie** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

Přijímací řízení bude probíhat odděleně pro oba obory školy. V případě zájmu o oba obory musí uchazeč podat na každý obor samostatnou přihlášku.

### Kritéria přijímacího řízení

1. O přijetí/nepřijetí uchazeče rozhoduje umístění v tabulce, která bude sestavena vzestupně a samostatně pro každý obor.
2. Pořadí uchazečů, které bude východiskem pro přijetí/nepřijetí, bude určeno podle bodového hodnocení každého uchazeče.
3. Žák může získat maximálně 100 bodů. Z toho nejvýše 40 bodů za vysvědčení (I. a II. pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku) a 60 bodů za výsledky v písemných testech jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.
4. Osoby, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, mohou požádat o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka. Znalost českého jazyka ověří škola u těchto osob rozhovorem.
5. Uchazeč nesmí být klasifikován z žádného předmětu stupněm nedostatečný (vysvědčení 8. a 9. ročník ZŠ).
6. Bude přijato 60 žáků s nejvyšším bodovým hodnocením, z toho 30 žáků do každého oboru.

### Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ ve školním roce 2017/2018 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přijat. dle zápis. I	přihl.	přij. dle zápis. I	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	64	37	8	3	0	0	2
63-41-M/02 Obchodní akademie	50	31	8	3	0	0	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	14	6	0	0	0	0	0

Poznámky: Přijatí žáci jsou ze Středočeského kraje.

Celkem 4 žáci přijatí v 1. kole si v průběhu června vzali zpět zápisový lístek, protože byli přijati na odvolání na jinou školu.

Po vyhodnocení 1. a 2. kola přijímacího řízení jsme se rozhodli, že v roce 2017/2018 otevřeme dvě méně početné třídy oboru Obchodní akademie. Zákonní zástupci žáků přijatých do oboru Ekonomické lyceum po dohodě požádali o změnu oboru.

### **Vyhodnocení přijímacího řízení v roce 2018**

Zájem o studium v naší škole poslední dva roky mírně stoupá. Většina uchazečů volí naši školu na základě doporučení absolventů naší školy, což svědčí o dobré pedagogické práci a atmosféře ve škole. Stále je pro nás nepříznivý gravitační vliv Prahy.



**Den otevřených dveří 2. 12. 2017**

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	113
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	102
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,30
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,68/0,01

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Celkem 4 žáci v červnu neukončili ročník, z toho jeden žák byl hodnocen ze čtyř předmětů nedostatečně, opravné zkoušky nemohl konat. Opravnou zkoušku konali dva žáci, doplňovací jeden žák. U opravné zkoušky jeden žák prospěl a jeden neprospěl. Opravné a doplňovací zkoušky se konaly v srpnu. Celkem dvěma žákům bylo povoleno opakování ročníku.

### II. Výsledky maturitních zkoušek po jarním kole 2018

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63-41-M/04 Obchodní akademie	23	4	13	6
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	1	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

Z 24 maturujících žáků byli dva, kteří ukončili studium v předchozím školním roce a zkoušku opakovali. Jeden z nich konal pouze písemnou práci z českého jazyka a literatury a uspěl. Druhý žák uspěl u obou zkoušek, které mu chyběly z předcházejícího roku, a tak uspěl u maturitní zkoušky. Čtyři žáci neuspěli u didaktického testu, dva z českého jazyka, jeden z anglického a jeden z ruského jazyka. Dva žáci neuspěli v praktické zkoušce z odborných předmětů a jeden žák neprospěl v ústní profilové zkoušce. Pokud zohledníme skutečnost, že zkoušky z českého a cizích jazyků společně mají 3 části, je celková úspěšnost u letošních maturit 96,5%.

## 8. Hodnocení chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Obchodní akademie	113	0	0

Poznámka: Snížená známka z chování nebyla udělena.

Výchovná opatření byla používána při méně závažných porušeních školního řádu (napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a ředitele školy).

### Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Během školního roku dva žáci přestoupili do naší školy a pět žáků z naší školy přestoupilo do jiných škol z osobních důvodů. Jedna žákyně zanechala vzdělávání z rodinných důvodů.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu (absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou k 14. 9. 2018)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 Obchodní akademie	22	12	1	2	7
Střední škola Obchodní akademie	22	12	1	2	7

Poznámka: Údaje jsou pouze orientační, protože žáci mohou podávat přihlášky na VŠ a VOŠ i bez potvrzení ze SŠ. Někteří žáci podali přihlášku na VŠ i VOŠ.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných duben 2018
63-41-M/04 Obchodní akademie	11	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	20	0
Celkem	31	0



Žáci školy

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	116	8	10	21	14,5
Německý	62	4	10	21	15,5
Ruský	54	4	10	21	13,5
Francouzský	x	x	x	x	x

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	2	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Výuka jazyků je na vynikající úrovni. Všichni učitelé výborně hovoří vyučovaným cizím jazykem a taktéž výborně ovládají metody výuky. Všichni jsou certifikovanými hodnotiteli společné části státní maturity.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se školami:

- Neatherd High School Dereham, Anglie
- Maria-Ward-Gymnasium Bamberg, Německo

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Využíváme celkem devět dataprojektorů a čtyři interaktivní tabule. Tato prezentační technika je využívána v počítačových učebnách, v kmenových učebnách a v jazykové učebně. Počítačové učebny jsou ozvučené.

Kabinety, sborovna a kancelář školy jsou vybaveny počítači, které jsou propojeny do sítě a mají přístup na internet.

Pracovním prostředím žáka a pedagoga je Windows 10, 7, nebo Vista, Office 2010, 2007. Nově škola využívá Office 365 pro školy online, které jsou dostupné kantorům i žákům. Pro výuku

žáků je k dispozici 65 tenkých klientů ve třech počítačových učebnách. Jako terminály jsou využity tenci klienti Fujitsu FUTRO pro terminálový server Windows 2008 R2.

Škola je připojena k internetu bezdrátovým spojem, rychlost připojení je symetrických min. 30Mbit/s. Poskytovatelem připojení je SPC-net, s. r. o.

Pro studenty je k dispozici *zabezpečená síť WI-FI*, která umí pracovat s virtuálními sítěmi, tzv. VLAN. To umožňuje současné vysílání různých Wi-Fi sítí (např. pro učitele, žáky, personál, návštěvy, atd.), ty jsou navzájem od sebe oddělené a není potřeba vynaložit náklady na další síťová zařízení, která jsou k tomu standardně potřeba. Tím je dobře zajištěna bezpečnost např. pro citlivá školní data. Nemá k nim přístup nikdo nežádoucí, ale zároveň jsou vždy k dispozici učitelům. Riziko napadení nebo zavirování sítě mimoškolními zařízeními Wi-Fi je velmi nízké. Pokud přinese např. žák do školy zavírované zařízení, vir se nemá možnost přenést pomocí sítě do jiného zařízení a zavírovat takto ostatní klienty v síti. Jednotlivé Wi-Fi vysílače spolu komunikují a předávají si mezi sebou klientské zařízení podle pohybu klienta po budově. Systém vyhodnotí nejvhodnější vysílač pro dané zařízení a připojí jej k němu, aniž by obsluha musela cokoli na zařízení nastavovat. Jedná se o tzv. unifikovaný systém. Celkově je toto řešení velmi variabilní, a tak umožňuje rychle reagovat na aktuální potřeby školy bez nutnosti dalších investic.

Škola má jeden *serverový stroj*, na kterém provozujeme tři servery ve virtuálním prostředí. Pomocí nich je zajištěno předávání informací mezi vedením školy, učiteli a žáky. Učitelé mají zřízeny schránky pro ukládání informací a schránky pro odevzdávání žákovských prací. Pro informace určené pouze učitelům a vedení školy je zřízena speciální schránka. Pro předávání informací slouží také e-mailové schránky zřízené pod veřejně dostupnými poskytovateli a adresy ve formátu: jmeno.prijmeni@oalysa.cz, které mají všichni učitelé a slouží pro komunikaci s žáky a rodiči.

Pro zálohování dat nově využíváme dvě datová úložiště QNAP TS - 431 P.

Škola má své *www stránky* ([www.oalysa.cz](http://www.oalysa.cz)), *facebookové stránky* ([www.facebook.com/oalysa](http://www.facebook.com/oalysa)) a e-mailovou adresu ([oalysa@oalysa.cz](mailto:oalysa@oalysa.cz)). Správu stránek zajišťuje ředitelka školy za přispění všech zaměstnanců. Správu sítě zajišťuje dodavatelsky lyská firma SPC-net, s. r. o.

V tomto školním roce jsme pro rodiče a žáky zřídili Bakaweb, jeho prostřednictvím můžeme předávat informace žákům a rodičům žáků denně. Využívali jsme ho především pro informování o prospěchu a docházce do školy, dále o akcích školy.

Začali jsme využívat výukový systém Moodle. Pomocí něj zpřístupňujeme žákům studijní materiály a zadáváme samostatné práce.



## 13. Údaje o pracovnících

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
15/12,77	5/2,77	11/9,99	11	11,61

Přepočtený počet pedagogů znamená počet pracovníků přepočtený na úvazek 21 hodin za týden. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní. Jedna pracovnice byla zároveň pedagogický i nepedagogický pracovník, učila 12 hodin týdně.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr- ný věk
Celkem	0	1	3	7	0	0	51
z toho žen	0	1	3	6	0	0	50,7

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
11	0	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	1	5	2

Ve škole nepůsobí žádní osobní asistenti žáků ani asistenti pedagoga. Tento stav odpovídá potřebám školy.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9.2017)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	16	16
Anglický jazyk	28	28
Německý jazyk	14	14
Ruský jazyk	14	14
Informační technologie	8	8
Dějepis	6	6
Zeměpis	6	6
Občanská nauka	3	3
Matematika	14	14
Písemná a elektronická komunikace	9	9
Ekonomika	16	16
Účetnictví	12	12
Tělesná výchova	12	12
Statistika	2	2
Přírodovědný základ	8	8
Právo	2	2
Aplikovaná ekonomie	3	3
Projektové a grantové řízení	3	3
Základy společenských věd	3	3
Matematická cvičení	3	3
Ekonomická cvičení	4	4
Odborný cizí jazyk	4	4
Rétorika	2	2
Daně	1	1
<b>Celkem</b>	<b>193</b>	<b>193</b>

**VI. Personální změny ve školním roce**

Od 1. 9. 2017 nastoupila nová pracovnice správy školy na částečný úvazek. Na konci školního roku k 25. 8. 2018 byly přijaty dvě učitelky, které začnou vyučovat v příštím školním roce. Obě jsou na částečný úvazek.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní.

### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Učitelé se zúčastnili celkem 12 seminářů, z toho tři byly zaměřeny na výchovu žáků k podnikavosti, dva na rozvoj předpokladů k soukromému podnikání, jeden na aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ, jeden na využívání Microsoft Office pro pedagogy (pokročilé funkce / PowerPoint), pět na výuku cizích jazyků (ruský jazyk současná ruština: triumf verbální svobody; německý jazyk Spaß mit Grammatik; anglický jazyk Competitions and Games in English Lessons; anglický jazyk Internet ve výuce angličtiny; Grammar? No dread! No drill!), jeden na úvod do kariérového poradenství pro učitele SŠ, jeden na osobnostně sociální rozvoj (Pedagog ve vypjatých komunikačních situacích) a jeden na projektovou výuku (Projektová výuka a její realizace).

Pedagogický sbor absolvoval společně seminář zaměřený na inkluzi – komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování.

Jedna učitelka absolvuje studium pro výkon specializované činnosti Koordinátor ICT (250 hodin).

Jedna učitelka absolvuje jazykový kurz AJ na úrovni A2 (80 hodin).

Vedení školy se zúčastnilo seminářů k organizaci přijímacího řízení a maturitních zkoušek.

### **Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 byla vynaložena finanční částka ve výši 37 480,00 Kč. Vzdělávání bylo hrazeno z projektu podpořeného grantem z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0005426 s názvem „Vzdělávání je naše priorita“.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Při škole nepracují zájmové kroužky. Daří se nám motivovat žáky, aby se ve volném čase zúčastnili akcí v Lysé n. L. Žáci prezentovali aktivity školy na burzách středních škol a během Dnů otevřených dveří u nás ve škole. Zúčastnili se také veletrhu středních škol, který pořádala Krajská hospodářská komora Střední Čechy na Výstavišti v Lysé nad Labem v únoru 2018. Aktivity naší školy a možnosti uplatnění absolventa prezentovali pomocí vystoupení a ve výstavním stánku školy. Žáci, kteří si zvolili předmět APE, prezentovali na Veletrzích JA Firem v Hradci Králové a v Praze a na luských slavnostech „Lysá žije“.

## Mimoškolní aktivity

### a) Exkurze, besedy a další aktivity

1. ročníky – seznamovací kurz, celoškolský projekt Den jazyků, návštěva Domova na Zámku v Lysé n. L., lyžařský kurz, pořad pro SŠ „Odpovědná spotřeba“ - ADRA, prohlídka historické Prahy, přírodovědná vycházka - zámecká zahrada, Hrabanovská černava, exkurze spalovna Malešice, projekt „Učíme se chránit život a zdraví“, dějepisná vycházka „Barokní Lysá nad Labem“, divadelní představení v ANJ divadlo Nymburk, Divadelní představení ZUŠ Lysá n. L., pořad „Síla lidskosti“ kino Lysá n. L., workshop příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaného praktického vyučování – účastníci zahraniční praxe v Anglii v roce 2018, vánoční turnaj v odbíjené, turnaj ve beachvolejbalu.
2. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, divadelní představení v ANJ divadlo Nymburk, exkurze TPCA Kolín, exkurze Terezín, pořad „Síla lidskosti“, Židovského muzea v Praze, projektové setkání se studenty Maria-Ward-Gymnasia Bamberg v Lichtenfelsu, odborná praxe v institucích, sociometrické šetření klima třídy, projekt „Učíme se chránit život a zdraví“, statistický projekt, exkurze do spalovny v Malešicích v Praze, exkurze do Milovic, vánoční turnaj v odbíjené, turnaj ve beachvolejbalu, lyžařský kurz, výpomoc při organizaci výstavy na Výstavišti v Lysé n. L.
3. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, projekt „Učíme se chránit život a zdraví“, ekonomický projekt, projekt Kam po maturitě, workshop na téma bankovníctví a jeho historie - Ing. Zbyněk Kalabis, workshop Projektové řízení - Ing. Roman Štěrba, workshop Česká republika v Evropské unii - Ing. Přemysl Mička, exkurze Česká národní banka, moderní architektura Praha, Parlament ČR, exkurze Terezín, návštěva Židovského muzea v Praze, divadelní představení v ANJ divadlo Nymburk, pořad „Síla lidskosti“, sportovní kurz, vánoční turnaj v odbíjené, turnaj ve beachvolejbalu, souvislá dvoutýdenní praxe v institucích, exkurze do Botanicu Ostrá.
4. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, vánoční projekt, přednáška o práci Policie ČR, workshop na téma bankovníctví a jeho historie - Ing. Zbyněk Kalabis, workshop Česká republika v Evropské unii - Ing. Přemysl Mička, generálka společné části maturity, divadelní představení v ANJ divadlo Nymburk vánoční turnaj v odbíjené.

Následují bližší informace k vybraným akcím.

### **Exkurze do Židovského muzea v Praze**

*Studenti třetího ročníku se zúčastnili exkurze do Židovského muzea v Praze. Absolvovali zajímavý workshop nesoucí název "My a oni". Měli možnost poznat, jak nebezpečné vždy bylo, je a bude pěstování předsudků a stereotypů k jiným lidem a různým skupinám. Exkurze byla završena prohlídkou Staronové synagogy, Pinkasovy synagogy, starého židovského hřbitova a Španělské synagogy. Mohli jsme tak společně obdivovat velké kulturní dědictví, za kterým k nám přijíždějí turisté z celého světa.*

*Mgr. Martina Gregarová, učitelka dějepisu*

b) Kurzy

- seznamovací

**Adaptační kurz netradičně**

*Adaptační kurz 1. A a 1. B proběhl v tomto školním roce trochu netradičně. Poprvé ho pro nás zajišťovala agentura WENKU, která měla na starost program. Jiné bylo i místo konání kurzu, tentokrát jsme zvolili ubytovací zařízení ve Lhotce u Mělníka. Náplň kurzu byla zaměřena k tomu, abychom se navzájem poznali mimo školní prostředí, dozvěděli se o svých zálibách i o tom, odkud pocházíme a proč jsme si ke studiu vybrali právě Obchodní akademii v Lysé nad Labem. Vyvrcholením našich aktivit na kurzu byla společná stavba voru, na kterém jsme symbolicky převezli naše paní třídní učitelky do nového školního roku.*

*Adaptační kurz nás dobře připravil pro vstup na střední školu a všichni doufáme, že vztahy, které jsme během tří dnů navázali, budeme dále prohlubovat a rozvíjet.*

*Žáci 1. A a 1. B OA Lysá nad Labem*



**Adaptační kurz 2017**

- lyžařský

V lednu 2018 se uskutečnil výběrový lyžařský kurz na rakouské straně Šumavy na Hochfichtu.



**Lyžařský kurz 2018**

- *Sportovní*

Sportovní kurz pro žáky 3. ročníku se konal již tradičně v rekreačním středisku U Starého rybníka ve Zbraslavicích.

### ***Sportovní kurz 2018***

*Jako každý rok, i letos v červnu zažili naši žáci kromě běžné výuky i jiné aktivity. Patřily k nim exkurze, přednášky či interaktivní pořady, které zajímavou formou doplnily výuku od češtiny a dějepisu po odborné a přírodovědné předměty. Třetíci si užili oblíbený sportovní kurz a na chvíli ještě zapomněli, že od září už finišují k maturitě. O zážitky z kurzu se s námi podělili.*

*Jak už je na naší škole zvykem, i letos jsme se my, žáci 3. ročníku, účastnili sportovního kurzu.*

*Ten již tradičně probíhá v prostorách zbraslavického rekreačního střediska poblíž Kutné Hory a trvá pět dní.*

*První den patřil Kutné Hoře, kam jsme se dopravili vlakem. Zde nás čekala prohlídka města včetně jeho dominanty, Chrámu sv. Barbory. Prohlídky se ujaly naše dvě spolužačky, které si pro nás připravily zajímavý výklad.*

*Nejvíce vyčerpávajícím dnem se bezpochyby stalo úterý. Se svými silami jsme zápasili v lanovém parku, kde jsme jako Tarzani ve výšce zdolávali ty nejtěžší překážky. Nejoblíbenější částí parku se stala několik desítek metrů dlouhá lanovka, která nám poskytla zážitek na celý život.*

*O zbylý čas se postaraly paintball, volejbalový turnaj pořádaný naší aktivní spolužačkou a týmové sporty jako například softball, frisbee, badminton nebo stolní tenis. Během osobního volna jsme také hráli stolní hry.*

*Sportovní kurz se řadí mezi nejpříjemnější dny studia. Odpočineme si od testů, kterých je na konci školního roku požehnaně. A hlavně se víc stmelujeme a užíváme si poslední společný třídní výlet před maturitou, která nás příští rok čeká.*

*Nikola Havěrníková a Renáta Trnková, žákyně 3. A*

### **Programy a projekty**

a) *zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů Evropské unie - žák školy se zúčastnil setkání partnerských krajů.*

Uskutečnili jsme projektové setkání našich žáků druhého ročníku s žáky německého gymnázia Maria Ward Gymnasium Bamberg. Organizaci pro nás zajišťovala Franken akademie v Schloss Schney. Žáci akci popsali:

*Letos v únoru jsme navštívili německé město Lichtenfels, kde jsme společně se studenty Gymnázia Bamberg zpracovávali téma "Partnerství v srdci Evropy".*

*Společně jsme se zamýšleli nad tím, co naše národy spojuje a čím se od sebe odlišují. Výsledky naší práce jsme po skupinách prezentovali v anglickém jazyce a ti nejlepší byli odměněni sladkou maličkostí.*

*Nikdo z nás nelitoval účasti na této akci. Kromě toho, že jsme se zdokonalili v anglickém i německém jazyce a poznali nové kamarády ze sousední země, jsme ochutnali výtečnou bavorskou kuchyni.*

*Žáci 2. ročníku*



**Žáci OA Lysá n. L. a Maria Ward Gymnasia Bamberg**

*b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU*

Dne 1. 9. 2017 jsme zahájili projekt podpořený grantem z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0005426 s názvem „**Vzdělávání je naše priorita**“, jehož cílem je posílit rozvoj naší školy jako centra celoživotního učení a prohloubit znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků, mimo jiné i v oblasti inkluzivního vzdělávání. Projekt obsahuje setkání u kulatých stolů s regionálními zaměstnavateli, workshopy pro žáky s odborníky z praxe, v předmětu „Projektové a grantové řízení“ došlo k tandemové výuce a v neposlední řadě se zaměřujeme na žáky ohrožené školním neúspěchem. Součástí projektu je i sdílení zkušeností pedagogů z různých škol. Naší partnerskou školou se pro tuto aktivitu stalo Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Královická 668. Celkový přiznaný grant činí 323 444 Kč.

Aktivity projektu:

*III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – doba realizace 10/2017 – 9/2018*

Celkem dvanáct podpůrných akcí k navázání spolupráce mezi školou a zaměstnavateli, které pomohou ke zvýšení kvality odborných praxí žáků a k zapracování požadavků

zaměstnavatelů (požadované nové odborné kompetence z oblasti Ekonomiky, ICT a Účetnictví) do školního vzdělávacího programu.

*III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ v rozsahu 8 hodin – doba realizace 9/2017 - 6/2019*

Vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na prohloubení odborných znalostí v oblastech ICT, osobnostně sociálního rozvoje, cizích jazyků, projektové výuky, výchovy k podnikavosti, čtenářské gramotnosti a kariérového poradenství.

*III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ v rozsahu 80 hodin – doba realizace 9/2017 - 6/2019*

Vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na dlouhodobé vzdělávání v oblasti cizích jazyků a ICT (Studium k výkonu specializovaných činností - koordinátor ICT).

*III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv - doba realizace 11/2017 - 4/2018*

Cílem této aktivity je podpořit pedagogické pracovníky ve zvyšování kvality vzdělávání a při výchově žáků prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností.

*III/2.9 Tandemová výuka na SŠ – doba realizace 9/2017 – 6/2018*

Tandemová výuka probíhala v předmětu „Projektové a grantové řízení“.

*III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 8 hodin – realizace 3/2018*

Téma vzdělávání: „Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování“.

*III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – doba realizace 9/2017 – 1/2019*

Doučování probíhá ve čtyřech blocích „Ekonomické předměty – ekonomika a účetnictví“, „Anglický jazyk“, „Jazyky – český a německý jazyk“ a „Matematika“.

*c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)*

Realizujeme projekt č. 2017-1-CZ01-KA102-034478, který nese název „Z českých školních lavic do kanceláří v Anglii“ a je součástí programu Erasmus+. Probíhá v období od 1. 12. 2017 do 30. 6. 2019. Během této doby vyjede 12 našich žáků na zahraniční praxi do Anglie, kde máme se zajištěním praxe bohaté zkušenosti. Žáci naší školy ji zde vykonávají již od roku 2004. Celkový přiznaný grant tohoto projektu činí 23 218 EUR. První stáž se uskutečnila od 3. 3. do 18. 3. 2018.





### Zahraníční praxe

Účastníci praxe popsali svoji stáž:

*Jmenuji se Andrej Tichý a jsem student 4. ročníku Obchodní akademie Lysá nad Labem. Rád bych se podělil o zážitky a dojmy ze zahraniční praxe. Já a mých pět spolužáků jsme dne 3. března 2018 odletěli na čtrnáct dní do Velké Británie. V malebném a starobylém městečku Dereham jsme měli v různých místních firmách zajištěnou odbornou praxi.*

*Já strávil dva týdny ve firmě Westcotec. I když se jedná o malý podnik s 25 zaměstnanci, patří mezi přední technologické firmy zabývající se výrobou chytrých dopravních značek aktivovaných vozidlem a vybavených LED diodami. Tato firma vyváží své výrobky hlavně do Anglie a severských zemí.*

*Má pozice ve firmě se nedala zcela jednoznačně určit, ale nazval bych ji „pomocná síla“, „Little Helper“, či jednoduše stážista. Činnosti, které jsem vykonával, byly různorodé. Od sestavování vlastních radarů, instalování značek, cestování po skoro celém Norfolkku za účelem sbírání dat, až po drobnou administrativní práci. Práce se opravdu lišila den ode dne, pokaždé jsem zažil něco nového.*

*Moje angličtina byla vcelku dobrá, ale nebyla perfektní. Je něco jiného, když máte čas si své odpovědi ve škole rozmyslet, a něco jiného, když jste „v terénu“. I přesto mi kolegové říkali, že mám výbornou angličtinu a všichni jsme se v pohodě domluvili.*

*Na praxi jsem byl opravdu spokojený, poznal jsem spoustu nových lidí, vyslechl si příběhy o firmě, naučil se užitečným dovednostem a také jsem si našel důvody, proč se přestěhovat do Anglie!*

*Ale nejvíc se mi do paměti vryla jízda v automobilu Tesla v provedení kombi. Jedná se o jediný takový typ Tesly na světě! Zaměstnanci firmy Westcotec totiž sami automobil Tesla Model S P90D přestavěli na kombi. Jízda v něm byla famózní a moc jsem si ji užíval - takové zrychlení snad nemá ani vesmírná raketa!*

*Andrej Tichý, žák 4. A*

*Jmenuji se Renáta Trnková a v OA Lysá nad Labem studuji třetím rokem. Také já jsem absolvovala praxi v Anglii. První týden jsem pracovala na místním úřadě „Breckland Council“ ve finančním oddělení. Každé ráno jsem třídila poštu a zapisovala faktury do účetního programu. Překvapilo mě, že v Anglii jsou zvyklí většinu plateb provádět šeky. Ty jsem později skenovala a zadávala do počítače.*

*Druhý týden jsem se spolužačkou strávila v „Dereham Neatherd High School“. Zde jsme prováděly klasické kancelářské práce, jako je skenování, kopírování, laminování nebo skartování. Pracovaly jsme také ve školní knihovně a pomáhaly ve skupině „The Link“, která pracuje se zdravotně znevýhodněnými studenty. Při setkání s žáky High School jsme přednesli prezentaci o ČR a mezinárodním obchodě, o naší škole a o Lysé nad Labem.*

*Na obou pracovištích jsme vedly telefonní hovory v angličtině.*

*Co se nejen mně, ale i spolužákům velmi líbilo, byl charakter lidí žijících v Anglii. Všichni jsou ohromně milí, začnou si s vámi jen tak povídat a jsou vždy ochotní vám nezištně pomoci. Mají velmi vyvinutý smysl pro pomoc ostatním – všude vidíte obchody s použitými věcmi (oblečení, knížky, nábytek...), které tam lidé přinášejí, když je již nepotřebují. Peníze získané z prodeje jdou na charitu, pro kterou je daný obchod zřízen, pracují v něm dobrovolníci. Všude visí kasičky na pomoc znevýhodněným osobám a například i použité poštovní známky se dají zhodnotit pro dobrou věc.*

*Práce v anglickém jazyce mi vyhovovala. Zhruba po dvou dnech počáteční nejistoty jsem svůj strach překonala a zbytek pobytu v Anglii jsem komunikovala téměř bez problémů.*

*Ve volném čase jsme společně navštívili mořské pobřeží v Cromer, dále Norwich a s ním spojené nákupy v Primarku. Velice silně na nás zapůsobila návštěva univerzitního města Cambridge, ve kterém na nás na každém kroku dýchala historie a zvláštní atmosféra.*

*Jsem moc ráda, že jsem tuto praxi absolvovala. Získala jsem mnoho zkušeností, měla jsem možnost uplatnit své znalosti ze školy a získala jsem jistotu v mluvené angličtině. Tajně doufám, „že se zadaří“ a já se do Anglie podívám i příští školní rok!“*

*Renáta Trnková, žákyně 3. A*

*d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT*

*Škola se nezapojila.*

*e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem*

*Všichni žáci 1. až 3. ročníku se zapojili do soutěže "Kraje pro bezpečný internet" vyplněním soutěžního kvízu stejnojmenného projektu. Účast v soutěži nám umožnil Odbor školství, mládeže a sportu Středočeského kraje.*

*f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty*

*V letošním školním roce probíhala výuka Aplikované ekonomiky ve spolupráci se společností Junior Achievement, o. p. s. Žáky, kteří si předmět zvolili, výuka nadchla. Svědčí o tom řada článků, které o činnosti studentské společnosti vznikly.*



### Studentská společnost na veletrhu JA Studentská firma roku 2018

#### **Září 2017**

*Jsme nově založená studentská firma S/cool – Made se sídlem v Obchodní akademii, Lysá nad Labem, Komenského 1534. Naše firma byla založena v rámci předmětu Aplikovaná ekonomie a programu JA Firma, kterou naši škola poskytuje Junior Achievement, o. p. s. Zabýváme se výrobou dekorativních předmětů – např. šály, gelové svíčky, bomby do koupele, mýdla apod. Kromě stálých produktů se zaměřujeme také na sezónní výrobky.*

#### **Říjen 2017**

*Žáci se v Assessment centre ucházeli o pracovní pozici ve studentské firmě.*

#### **Listopad 2017**

*Dokončili jsme organizační strukturu firmy. Naše firma se skládá z 12 studentů. Pozice byly obsazeny pomocí pohovorů a assessment centra (metoda pro výběr zaměstnanců na konkrétní pozice ve firmě). Začínali jsme volbou generálního ředitele, ten byl zvolen hlasováním. Výběr ředitelů oddělení probíhal pohovorem s generálním ředitelem. Ostatní studenti si rozdělili pozice pomocí assessment centra. Generálním ředitelem se stal Libor Pošepný. Dalšími vyššími pozicemi jsou personální ředitel – Richard Kovařík, finanční ředitelka – Renáta Trnková a marketingová ředitelka – Tereza Studeničová.*

*Naše studentská firma S/Cool – Made se zabývá především výrobou dekorativních předmětů - bomby do koupele, mýdla, lip scruby apod. Kromě stálých produktů se zaměřujeme také na sezónní výrobky např. vánoční ozdoby. Poprvé jste naše výrobky mohli vidět na vánočním jarmarku ZŠ Komenského Lysá nad Labem. Právě teď se chystáme na Veletrh studentských JA Firem do Hradce Králové, který proběhne 13. prosince 2017. Na firemních webových stránkách pracujeme, aktivní jsme i na facebooku a instagramu.*

### **Prosinec 2017**

*Dne 13. prosince jsme se s naší studentskou firmou S/Cool – Made zúčastnili Veletrhu studentských JA Firem v Hradci Králové. Dosavadní práci jsme mohli porovnat s ostatními firmami, poznali jsme konkurenci. Akce tak pro nás byla velmi prospěšná. Poučili jsme se z chyb, kterým se musíme příště vyhnout. Naše výrobky byly na veletrhu velmi žádané, podařilo se nám jich hodně prodat.*

*Prodej výrobků jsme před Vánoci zahájili u nás ve škole, prodávali jsme také na Základní škole J. A. Komenského Lysá nad Labem. Do nového roku jsme vkročili s novým výrobkem. Jde o svíčky různých vůní ve skleničkách.*

*Ve dnech 22. – 24. února 2018 budeme prezentovat naši firmu a Obchodní akademii Lysá nad Labem na luském Výstavišti, kde se v rámci výstavy Řemesla koná již tradičně přehlídka odborných škol a učilišť našeho regionu.*

*Pokud vás fungování studentské firmy i výrobky zajímají, informace najdete na našich webových stránkách.*

### **Leden až březen 2018**

*A je to tady! Pomalu se blíží konec školního roku a my, žáci třetího ročníku, kteří se od září učíme podnikat v předmětu Aplikovaná ekonomie, si vyzkoušíme, co jsme se v průběhu roku naučili. Dne 12. dubna 2018 se zúčastníme soutěže „JA Studentská firma roku 2018“, která se koná v Galerii Harfa v Praze.*

*V předchozích měsících jsme nabrali zkušenosti během prodejních akcí ve škole, na mezinárodním veletrhu JA Firem v Hradci Králové a na výstavě „Řemesla 2018“ v Lysé nad Labem. V současné době se zaměřujeme hlavně na výrobu originálních mýdel, které potěší nejen vůní a barvou, ale hlavně svým novým vzhledem.*

*Na soutěž studentských firem si připravujeme propagační materiály a reklamu naší firmy, pracujeme také na návrhu výstavního stánku, aby nás na soutěži bylo vidět. Věříme, že se naše práce vyplatí a získané zkušenosti uplatníme nejen na veletrhu, ale i ve svém životě.*

*Budeme rádi, když nás do Galerie Harfa v Praze přijdete podpořit. Dále nás uvidíte v květnu během luských slavností „Lysá žije“. Pro více informací sledujte naše webové stránky <https://scoolmadeoalysa.wixsite.com/scool-made>. Aktivní jsme také na facebooku a instagramu, vždy pod jménem scoolmadeoalysa.*



**Studenti představili svou firmu 12. 5. 2018 na soutěžním veletrhu JA firem v Praze**

### ***Aplikovaná ekonomie očima ředitele letošní studentské firmy***

*Ve třetím ročníku si žáci naší školy mohou vybrat z několika volitelných předmětů: projektové a grantové řízení, aplikovaná ekonomie - APE, marketing a zeměpis cestovního ruchu. Záleží čistě na žákově volbě, který předmět bude studovat.*

*Já a mých 11 spolužáků jsme si vybrali APE. Aplikovaná ekonomie je předmět, díky kterému jsme mohli zažít fungování opravdové firmy od založení, až po její likvidaci. Celkový chod firmy jsme si řídili sami s pomocí vyučující Mgr. Lenky Hrubčikové.*

*V prvních hodinách existence firmy jsme určili její organizační strukturu, zvolili jsme generálního ředitele, kterým jsem se stal já. Dále jsem si vybral ředitele jednotlivých oddělení a ti si ve výběrovém řízení zvolili své „podřízené“. Když byly pozice ve firmě obsazeny, museli jsme určit předmět činnosti, podle něj jsme pak provedli marketingový průzkum a vytvářeli reklamu. Poté jsme začali vyrábět. K výrobě jsme přistupovali velice svědomitě a stále jsme ji všelijak inovovali. Tyto inovace byly nejlépe vidět na našich mýdlech, která postupem času nabývala velmi originálních designů. Zahanbit se nenechaly ani vodní bomby do koupele, které byly u zákazníků velice oblíbené a žádané. Mezi naše výrobky patřily i lip scruby. Během roku jsme vyzkoušeli mnoho barev a příchutí těchto peelingů na rty a se všemi jsme sklízeli*

*veliký úspěch. Díky zanedbatelné ceně a originálnímu vzhledu se z nich rychle stal náš nejlépe prodávaný produkt, který při každé prodejní akci rychle zmizel z pultu.*

*Prodávali jsme na různých akcích. Na nich jsme zjistili, jak je prodej složitý a náročný. Mezi největší prodejní akce roku patřily veletrhy studentských firem, jako byla ta naše. Mohli jsme také samozřejmě prodávat i při jiných příležitostech, například během školních dnů otevřených dveří, na místních trzích, nebo jsme nabízeli výrobky přímo v prostorách naší školy spolužákům a učitelům.*

*Abychom mohli vyrábět a prodávat, bylo třeba nejdříve provést kalkulaci celkových nákladů na výrobu. Když jsme tuto částku znali, nakoupili jsme potřebný materiál ze specializovaného e-shopu. Během celého roku jsme také vedli účetnictví, provozovali webové a facebookové stránky firmy atd. S koncem firmy přišlo několik povinností: spočítat náš celkový zisk a rozdělit si ho, určit výši částky, kterou jsme darovali psímu útulku v Lysé nad Labem. Dále jsme vyhotovili výroční zprávu a předali své zkušenosti budoucím třetákům.*

*Mnozí si tento předmět volí, protože se domnívají, že se jedná o předmět jednoduchý, na kterém budou moct odpočívat. Nemají ale tušení, jak moc se mylí. Jiní vidí kvality tohoto předmětu již při jeho volbě a je pro ně naprosto nemyslitelné zvolit jinak. Já osobně jsem velice rád, že jsem si APE zvolil. Nemyslím si, že by mi mohl jiný předmět dát do života více zkušeností než právě tento.*

*Libor Pošepný, ředitel studentské firmy OA Lysá nad Labem 2017/2018*

## **Školní projekty**

### *a) Den jazyků*

*Evropský den jazyků si formou projektového vyučování připomínáme u nás ve škole každý rok. Snažíme se pro žáky připravit pokaždě jinou aktivitu, aby si při práci napříč ročníky vyzkoušeli různé dovednosti v jazycích, které u nás studují.*

*Tentokrát jsme žáky rozdělili do 8 skupin. Dvě pracovaly v německém jazyce, dvě v ruském jazyce a čtyři v anglickém jazyce. Zadání projektu bylo pro všechny společné: „Pozvánka do evropské země. Zpívejte, tančete, ukažte obrázky, výrobky, suvenýry, vyrobte slovníček na cestu, připravte ochutnávku místní speciality...“.*

*Žáci se mohli částečně připravit doma, ve škole potom pracovali společně a vytvářeli prezentaci vybrané země – Ruska, Francie, Německa a Velké Británie. Jejich přípravu hodnotily dvě komise, anglická a německo-ruská.*

*A z čeho máme radost? Žáci různých ročníků jsou si ve skupině navzájem příkladem, komunikují, řeší společně úkoly a lépe se poznávají.*

*PhDr. Zuzana Žantovská, vedoucí projektu*



### **Projekt Den jazyků**

#### *b) Ekonomický projekt*

*Součástí výuky ekonomiky ve 3. ročníku je třídní ekonomický projekt. Již tradičně byl uspořádán v polovině prosince. Cílem projektu je zvýšit finanční gramotnost studentů řešením praktických úloh.*

*Nejdříve se žáci museli vypořádat s individuálními a skupinovými testy. V nich prokazovali všeobecné ekonomické znalosti a rozhled ve světě osobních financí.*

*Po testových úlohách jednotlivé firmy, vytvořené losem, řešily dvě praktické úlohy. Nejlepší firma obdržela věcnou odměnu.*

*Ing. Věra Rampová, vedoucí projektu*



### **Vítězná firma ekonomického projektu**

*c) Statistický projekt*

V předmětu statistika zpracovali studenti 2. ročníku seminární práci. V září 2017 si vytvořili skupiny po dvou až čtyřech žácích a zvolili produkt, u něhož sledovali vývoj cen během celého školního roku. V seminární práci potom zpracovali vývoj cen daného produktu pomocí statistických ukazatelů, které se v hodinách Statistiky naučili používat, dále vymezili a popsali oblasti, kam produkt patří. Jedna skupina zvolila oblast sladidel, druhá kojenecké výživy a další např. pracích prášků, dentální hygieny, šamponů, piva atd.

V červnu žáci odevzdali práci vytištěnou a její výsledky prezentovali spolužákům. Na hodnocení práce se podíleli sami autoři, dále spolužáci a výslednou známku pak určila učitelka.

*d) projekt Kam po maturitě*

Projekt „Kam po maturitě“ pořádáme každoročně na přelomu května a června pro žáky 3. ročníku. Touto dobou už mají za sebou souvislou dvoutýdenní praxi, a tak během zmíněného projektu představují kanceláře, ve kterých praxi absolvovali.

Hostem letošního projektu byl vedoucí oddělení poradenství a dalšího vzdělávání Tomáš Suchan, který v prezentaci žáky informoval o možnostech studia po maturitě, uplatnění na trhu práce a o podpoře v nezaměstnanosti.

Cílem projektu je motivovat žáky k zamyšlení, co dělat po maturitě.

*e) Projekt Učíme se chránit život a zdraví*

***Učíme se chránit život a zdraví***

*První ročníky se pod vedením zkušených zdravotnic z Českého červeného kříže učily poskytnout první pomoc, provádět masáž srdce nebo ošetřit zranění. Aby si žáci uměli vše dokonale představit, zdravotnice si nejdříve vybraly dva dobrovolníky. Těm dovezenými líčidly realisticky „způsobily“ zranění - jednalo se o rozsáhlou pohmožděninu lokte a popáleninu celé dlaně. Následně se spolužáci snažili pod odborným vedením obě zranění co nejlépe ošetřit. Nutno říct, že „popálená“ dlaň vypadala věrohodně. Mnohým při pohledu na ni přejížděl mráz po zádech. Rozhodně by nikdo nechtěl něco podobného zažít na vlastní kůži! Následně se žáci naučili přetočení zraněného do stabilizované polohy, protože ve třídě „omdlela“ jedna spolužačka. Zajímavý byl také nácvik masáže srdce, ke kterému posloužila speciální figurína. Model této figuríny umožňuje simulovat správný záklon hlavy, podepření brady a nepřímou srdeční masáž, protože pomocí LED diod okamžitě ukazuje průtok krve ze srdce do mozku. Každý žák cvičil tak dlouho, dokud se techniku nenaučil správně.*

*Druháci navštívili lyské hasiče. Žáci absolvovali prohlídku hasičské zbrojnice, podrobně si prohlédli vybavení hasičského vozu a vyzkoušeli si, jaké to je obléct si hasičské oblečení a výstroj. Odborný výklad jim poskytli dobrovolní hasiči Marek a Lukáš Vrátilovi. Třešničkou na dortu byla jízda v hasičském zásahovém vozidle a hašení požáru, kterého se aktivně účastnili naši žáci i jejich třídní učitel Mgr. Zdeněk Doležal. Ten se projevil jako nefalšovaný akční hrdina a požár uhasil tak bravurně, že sklídl obrovský aplaus!*



Žáci třetího ročníku se věnovali zdravému životnímu stylu a stravě. Lektorka Helena Takačová Šnajdrová jim pomohla z nakoupených surovin připravit zdravou a pestrou snídani, která byla sestavena tak, aby v ní nechyběly žádné látky důležité pro naše tělo. Žáci se dozvěděli, že snídaně je opravdu základ a měla by tvořit 20 – 25% denního příjmu energie. Lektorka rovněž zdůraznila, jak je pro naše tělo i naši mysl důležité nejen to, co snídáme, ale také jak snídáme. Jíst bychom měli v klidu, jídlo si vychutnat a raději vstát z postele o deset minut dřív, než se odbýt rychle namazaným rohlíkem snědeným v poklusu. „Budeme se snažit její rady co nejvíc dodržovat, protože už víme, že špatnými stravovacími návyky si zakládáme na budoucí zažívací obtíže,“ řekla žákyně Tereza Studeničová, která se po bloku věnovaném zdravému jídelníčku ujala role cvičitelky aerobiku a všechny své spolužáky pěkně prohnala v tělocvičně.

Iva Gecková, PR Obchodní akademie Lysá nad Labem



### Projekt Učíme se chránit zdraví a život

d) EVVO projekty

#### Přírodovědná vycházka 16. května

Jako každý rok jsme i letos pro žáky 1. ročníku uspořádali přírodovědnou vycházku do Hrabanovské černavy a zámeckého parku v Lysé nad Labem. Žáky doprovodil Ing. Svoboda z odboru životního prostředí MěÚ Lysá nad Labem. Seznámil je s faunou a flórou Hrabanovské černavy a s historií zámeckého parku.

#### Environmentální projekt 25. června

EVVO projekt měl letos dvě části - třídění odpadu a pořad Život ve vodě a kolem ní.



**EVVO projekt - student 1. ročníku**

*e) Vánoční projekt*

Připravili již tradičně žáci 4. ročníků. Navodil příjemnou vánoční atmosféru a napomohl k poznání žáků napříč ročníky.



**Vánoční projekt**

## **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky**

### **Obsah**

Škola v tomto školním roce spolupracovala se zahraničními školami:

- Gymnasium Maria Ward, Holzmarkt 2, 960 47 Bamberg, SRN
- Dereham Community High School, Dereham, Norfolk, Velká Británie

S německou školou jsme v tomto školním roce uskutečnili sehrání simulační hry o EU.

Ve spolupráci s Dereham Community High School jsme realizovali projekt č. 2017-1-CZ01-KA102-034478, který nese název „Z českých školních lavic do kanceláří v Anglii“. Je spolufinancován z programu Evropské unie Erasmus+.

### **Zahraniční praxe očima účastníka**

*Jmenuji se Tomáš Březina a studuji lyskou obchodní akademii druhým rokem. První týden v Anglii jsem pracoval v Toftwood Infant and Junior School jako asistent. Zde jsem vytvářel nástěnky, třídil absenci dětí podle tříd a zpracovával dokumenty týkající se školní docházky.*

*Druhý týden jsem strávil v realitní kanceláři Homeworks, kde jsem doprovázel realitní agenty při jednání se zájemci o koupi nemovitostí. Dále jsem třídil a kopíroval různé dokumenty.*

*Líbilo se mi, jak mě na obou místech velice mile přijali a byli ochotní a komunikativní. Několikrát mi dokonce řekli, že mluvím velmi dobře anglicky. S ochotou a vstřícností jsem se však nesetkával pouze v práci, ale všude, kde jsme se pohybovali. V autobusu do Derehamu nás oslovily dvě starší dámy, poradily nám se zavazadly a dlouhou dobu si s námi příjemně povídaly. Lidé jsou zde opravdu milí a otevření.*

*Už v letadle cestou domů mi Anglie moc chyběla. Rád bych se podíval zpět co nejdřív.*

*Tomáš Březina, žák 2. A*

### **Přínos**

Kontakt se zahraničními partnery má dlouhodobě pozitivní vliv na kvalitu jazykového vzdělání na naší škole. Učitelé cizích jazyků, ale i vedení a správa školy jsou pomocí e-mailů v kontaktu se zahraničními partnery. Tím zdokonalují své komunikační dovednosti v cizích jazycích. Při zahraničních výjezdech se naši žáci setkávají s žáky partnerských škol a využívají aktivně cizí jazyky, což je pro dobré zvládnutí cizího jazyka nutné.

### **Výsledky**

Zahraniční aktivity školy přinášejí zvýšený zájem žáků o studium cizích jazyků. Každoročně naši absolventi nastupují studovat cizí jazyky na VŠ, odjíždějí pracovat do zahraničí nebo pracují ve firmách se zahraniční účastí. Spolupráce se zahraničními školami má pozitivní vliv na zvyšování zájmu o studium na naší škole. Zahraniční aktivity dále zlepšují jazykovou

vybavenost učitelů cizích jazyků a působí jako motivační prvek v jejich dalším profesním rozvoji i jako nefinanční forma odměny.



**Žáci na praxi v Anglii**

## Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

### a) Jazykové soutěže

Školní kolo Olympiády v českém jazyce – účast 9 žáků, do okresního kola postoupili dva žáci, nejlepší umístění v okresním kole bylo na 6. místě.

Školní kolo Konverzační soutěž v ANJ – účast 4 žáci, do okresního kola postoupil jeden žák a umístil se na 6. místě.

### b) Odborné soutěže a projekty

Soutěž v manažerské simulační hře UNISIM - školní kolo – vítězné družstvo postoupilo do celostátního kola.

Krajská soutěž v grafických předmětech ve Vlašimi – naši žáci se umístili na 24. a 33. místě.

Žáci, kteří studovali APE v předchozím školním roce, složili zkoušku a získali Mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností (ESP - Entrepreneurial Skills Pass).

### c) Sportovní soutěže

Okresní kolo SŠ okres Nymburk v přespolním běhu - 2. místo – hoši, 4. místo – dívky.

Okresní kolo v atletice – 3. místo – dívky, 4. místo – hoši.

Okresní kolo SŠ okres Nymburk aerobik – 1. místo – žákyně 3. ročníku.

Okresní kolo SŠ okres Nymburk ve florbalu – 4. místo – hoši.

### d) jiné

## Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jejich předcházení

Díky působení učitelů a vedení školy na žáky a díky přátelskému a vstřícnému chování všech zaměstnanců školy k žákům se ve škole dlouhodobě nevyskytují sociálně patologické jevy.

K dobré atmosféře přispívá také velikost školy, jsme školou rodinného typu, zaměstnanci a žáci se osobně znají. Příznivé klima je podpořeno krásným prostředím zrekonstruované budovy školy, kde dbáme na čistotu a údržbu všech prostor. Nemalé úsilí věnují učitelé vedení žáků k šetrnému zacházení s vybavením školy a k udržování žákova pracovního místa v čistotě.

V rámci nespecifické prevence rizikového chování byly pořádány následující akce:

- seznamovací kurz 1. ročníků zaměřený na vzájemné poznávání a upevnění vazeb pod vedením školených instruktorů agentury "Wenku",

- sportovní kurz 3. ročníků zaměřený na volnočasové aktivity s důrazem na sport jako na jednu z alternativ prevence rizikového chování,
- v rámci projektu Učíme se chránit život a zdraví byly 3. ročníky seznámeny se zásadami správného stravování a pěstování zdravých stravovacích návyků, 2. ročníky se seznámily s fungováním integrovaného záchranného systému a 1. ročníky si prakticky vyzkoušely zásady první pomoci pod vedením zdravotních sester,
- na základě doporučení výchovného poradce a dalších vyučujících bylo provedeno sociometrické šetření ve druhých ročnících a ve 3. A, tato šetření provedla psycholožka Mgr. Helena Vlčková, s výsledky byli seznámeni žáci, zákonní zástupci žáků a učitelé, se zjištěnými výsledky budeme nadále pracovat v nadcházejícím školním roce,
- všichni studenti školy, kromě 4. ročníku, se zúčastnili interaktivního pořadu "Nehodou to začíná", který připravila organizace DEKRA ve spolupráci s předními odborníky na dopravu, dalšími hosty pořadu byli psycholog a zkušený zdravotník pražské záchranné služby.

### ***"Nehodou to začíná",...ale nekončí***

*Interaktivní pořad "Nehodou to začíná" jsme navštívili ve čtvrtek 7. 6. 2018 v místním kině.*

*Pořad pro nás připravila organizace DEKRA, akademie dopravního vzdělávání, ve spolupráci s předními odborníky nejen na dopravní problematiku. Nehodou to totiž opravdu nekončí, nýbrž tím začíná následný, mnohdy dlouhodobý a pro všechny účastníky bolestný proces, který s sebou přináší velkou psychickou zátěž pro všechny zúčastněné. Proto byli dalšími hosty zkušený záchranář pražské záchranné služby a psycholog.*

*Devadesátiminutový program byl velmi pěkně připravený. Nejvíce jsme ocenili to, že jsme se mohli aktivně zúčastnit demonstrovaných situací a vyzkoušet si naše reakce v reálných situacích.*

*Mgr. Alena Langová, metodička prevence*

## **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

- *Multikulturní výchova a výchova k humanismu*

K multikulturní výchově přispívají všechny zahraniční aktivity školy a partnerství popsaná výše, dále Den jazyků, simulační hra v Lichtenfelsu, návštěva Židovského muzea, Památníku Tereziín a další.

Ve škole studují tělesně postižení žáci. Přátelská atmosféra ve škole přispívá k tomu, že se plně začlenili do žákovských kolektivů a jsou svými spolužáky velmi dobře přijímáni.

K toleranci a vzájemnému přátelství a spolupráci v týmech žáky rovněž vedeme při všech kurzech (seznamovací, sportovní), exkurzích a projektech.

- *Environmentální výchova*

Škola se dlouhodobě soustřeďuje na environmentální výchovu a působení především v předmětu přírodovědný základ, který si klade za cíl učit o přírodě poutavě a jednoduše, tudíž pro žáky srozumitelněji a přijatelněji než klasické vědní disciplíny. Ve škole třídíme odpad. Zajímavými akcemi tohoto roku v oblasti EVVO byly opět vycházka do Hrabanovské černavy a Environmentální projekt. Ten se pro žáky 1. ročníku uskutečnil v pondělí 26. června. Jeho hlavním tématem byla voda a život v ní.

### ***Program Život ve vodě a kolem ní***

*V pondělí 25. června jsme mezi sebou přivítali odborníky z Výzkumného ústavu vodohospodářského T. G. Masaryka z oddělení ekologie vodních organismů a z Českého rybářského svazu, z. s.*

*Měli pro nás připravenou poutavou přednášku rozdělenou do témat Ryby našich vod, Raci a Rybožraví predátoři. Během přednášky jsme zhlédli zajímavá videa, viděli vycpaniny vodních ptáků, a dokonce jsme si mohli vlastníma rukama vylovit z vodní nádrže živého raka! Toto byl pro nás nezapomenutelný zážitek, vždyť raci jsou v našich vodách skoro vyhubení...*

*Děkujeme tímto odborníkům za zajímavou přednášku a budeme se těšit na další!*

*studenti 1. ročníku*

### **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Ředitelka školy a zaměstnanci správy školy se pravidelně zúčastňují porad a přednášek, které organizuje *krajský úřad*.

Město *Lysá nad Labem* podporuje školu pronájmem budovy za symbolickou výši nájmu, finanční podporou zahraničních aktivit, účastí při slavnostních příležitostech (např. vydání maturitních vysvědčení, ples apod.) a aktivním zájmem o školu.

Pracovníci *Úřadu práce* z kontaktního pracoviště Nymburk realizovali u nás ve škole besedy se žáky. Pracovnice úřadu práce byla také členkou poroty ve školním ekonomickém projektu. Výchovná poradkyně informovala o možnostech studia u nás na informační schůzce pro výchovné poradce základních škol, schůzku pořádá ÚP Nymburk.

Spolupracujeme s různými *institucemi* při zajištění odborné praxe žáků v reálných kancelářích. V letošním školním roce jsme v rámci projektu podpořeného grantem z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0005426 s názvem „Vzdělávání je naše priorita“ realizovali aktivitu *III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele*. Uspořádali jsme šest kulatých stolů pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů, jejichž cílem bylo aktualizovat požadavky zaměstnavatelů na znalosti a dovednosti našich žáků, najít další možné formy spolupráce a upřesnit hodnocení praxí podle ECVET. Realizovali jsme čtyři workshopy k zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů školy, odborníci z praxe přednášeli našim žákům. Témata byla např. projektové řízení a financování projektu,

Česká republika v EU, bankovníctví a jeho historie. Další činností byly dva workshopy příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaného praktického vyučování, během kterých žáci seznamovali se svými poznatky z absolvované praxe spolužáky. Součástí byla i informace o praxi ve Velké Británii.

V červnu 2018 se na naší škole uskutečnila *státní zkouška z grafických disciplín*:

- psaní na klávesnici základní,
- zpracování textu na počítači.

Státní zkoušky se uskutečnily ve spolupráci s NUV. Zúčastnili se jich žáci 3. ročníku a někteří absolventi.

## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

### *a) Dny otevřených dveří*

Škola uspořádala čtyři *Dny otevřených dveří*, z toho jeden v sobotu a další v pracovní dny, aby uchazeči a jejich rodiče mohli nahlédnout i do výuky. Několik uchazečů v doprovodu rodičů navštívilo školu individuálně.

### *b) Články v luských Listech*

O všech aktivitách pravidelně informujeme v měsíčníku Listy města Lysá nad Labem a okolí. Zveřejněné články jsou použity v této výroční zprávě.

### *c) Internet*

O všech aktivitách pravidelně informujeme na [www.oalysa.cz](http://www.oalysa.cz) a na facebooku.

### *d) Přehlídky středních škol*

Škola se prezentovala na burzách středních škol v Nymburce a v Mělníce a na veletrhu středních škol na Výstavišti v Lysé nad Labem. Veletrh pořádá Krajská hospodářská komora Střední Čechy. Naši žáci připravili vystoupení, ve kterém divákům představili aktivity naší školy.

### *e) Spolupráce s Výstavištěm Lysá n. L.*

Žáci školy pomáhali při zajištění výstav na *Výstavišti v Lysé n. L.*

### *f) Sociální projekty žáků*

V rámci povinně volitelného předmětu Projektové a grantové řízení žáci třetího ročníku vymysleli a realizovali sociální projekty.



## **Nemyslet jen na sebe...**

Na naší škole se nesnažíme žáky „jen učit“ různé předměty, ale snažíme se podporovat rozvoj jejich osobnosti směrem k okolí – aby byli schopni spolupráce, pomáhali mladším spolužákům, starším lidem, aby dokázali nemyslet jen na sebe a současnost, ale i na ostatní a budoucnost...

Tyto cíle se nám daří naplňovat také v rámci předmětu Projektové a grantové řízení, kde si žáci sami vymyslí sociální projekt a uvedou ho „do života“.

Letošní projekty se opravdu vydařily, studentky třetího ročníku se s Vámi podělí o své zkušenosti:

### *Projekt „Staňte se Ježíškem“*

*Cílem projektu bylo obdarovat 3 handicapované dívky a jednoho chlapce ze sociálně slabé rodiny. Spolupracovaly jsme s neziskovou organizací „Zajíček na koni“, díky které jsme zjistily příběhy dětí a mohly tak nákupem věcných dárek pomoci konkrétním dětem s jejich konkrétními potřebami. Finance jsme získaly ze školní sbírky, která byla za tímto účelem vytvořena. Projekt dopadl úspěšně, všechny děti byly obdarovány. Hřeje nás na srdci, že jsme mohly pomoci dětem, které nemají tolik štěstí v životě jako my! Rády bychom vyzvaly čtenáře, aby si stránky [www.zajiceknakoni.cz](http://www.zajiceknakoni.cz) prohlédli a také v rámci svých možností pomohli. Děkujeme!*

*Žákyně 3. A Eliška Jamborová, Sára Radová, Karin Holexová*

### *Projekt „Dílnička pro děti z dětského domova“*

*Naše skupina se v rámci projektu rozhodla připravit hezký a zábavný den dětem z Dětského centra Milovice. Hlavní činností tohoto zařízení je poskytování zdravotních služeb a zaopatření dětem, které nemohou z různých důvodů vyrůstat v rodinném prostředí. Datum projektu jsme stanovily na 24. března, a protože se blížily Velikonoce, téma bylo jasné ☺. Do dětského domova jsme s sebou přivezly obrázky, které jsme později všichni společně vybarvovali. Na dětičkách byla zpočátku vidět mírná nervozita, ale jakmile se „otrkaly“, byly veselé a živé a bylo na nich vidět, jakou radost z nás mají. Projekt se nám vydařil a všechny jsme z něj měly skvělý pocit ☺!*

*Žákyně 3. A Miša Bóriková, Katka Kalíšková, Miša Kratochvílová*

### *Projekt „Radost dětem“*

*My jsme se dne 28. března vypravily do Mateřské školy ve Vrbové Lhotě. Zde jsme strávily celé dopoledne, během kterého jsme si s dětmi hrály, vyráběly jsme velikonoční zajičky a vajíčka a venku na školní zahradě jsme pro ně připravily napínavou „cestu za pokladem“, v jejímž cíli čekala spousta čokoládových odměn. Naši odměnou byla radost malých dětí a jejich úsměvy od ucha k uchu. V budoucnu bychom rády na tento projekt navázaly.*

*Na náš projekt jsme získaly grant od starosty obce Vrbová Lhota ve výši 2 000,- Kč, z kterého jsme zakoupily pomůcky a odměny. Vše jsme rádně vyúčtovaly, jak to má u projektu být. ☺*

*Žákyně 3. A Sára Ramšáková a Terka Dvořáková*

f) Žáci 4. ročníku připravili maturitní ples. Konal se v Kulturním domě v Čelákovících.



## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nerealizujeme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – nerealizujeme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nerealizujeme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - v letošním roce se neuskutečnil

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Na škole působí jako výchovná poradkyně Mgr. Bohuslava Svobodová, má vysoce profesionální a citlivý přístup k žákům a rodičům. Při volbě povolání zjišťuje zájem žáků o studium na vysokých a vyšších odborných školách, spolupracuje s třídními učiteli, eviduje nabídky volných míst na trhu práce, spolupracuje s Úřadem práce v Nymburce, jehož pracovnice letos opět besedovala s žáky 3. ročníků v rámci projektu "Kam po maturitě". Vede jednání výchovné komise.

Ve škole studovali žáci s SPU a s tělesným postižením, ti jsou evidováni v PPP Nymburk, Mělník a v SPC Na Topolce 1/1350, Praha 4, dále pak dvě žákyně se zdravotními potížemi vyžadujícími studium dle PLPP. Výchovná poradkyně vede přehled o těchto žácích, navrhuje a doporučuje jednotlivým vyučujícím individuální přístup k těmto žákům, popř. zhotovuje na žádost žáka či zákonného zástupce individuální vzdělávací plán, popř. plán pedagogické podpory. Informuje tyto žáky a jejich rodiče o možnostech uzpůsobení maturitní zkoušky.

Při řešení neúspěchu ve studiu, při časté absenci žáka nebo při závažném porušení školního řádu navrhuje výchovná poradkyně opatření, jedná na návrh třídního učitele s žákem a s rodiči, spolupracuje s vedením školy.

Ve škole studuje několik talentovaných sportovců. Škola umožňuje žákům sportovat.

### **Informace o odborných pracovnících**

Ve škole nepracuje asistent pedagoga ani jiný odborný pracovník. Při zajištění seznamovacího kurzu žáků 1. ročníků spolupracujeme s agenturou Wenku.

Nově byla učitelka školy pověřena výkonem kariérového poradce, má profesní kvalifikaci Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (75-004-R), kterou získala v roce 2017 ve Vzdělávacím institutu Středočeského kraje.

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Nymburk, Mělník, popř. Kolín, kdy jednak využívá nabídku seminářů a školení, jednak konzultuje konkrétní žáky s SPU. Dále spolupracuje s pracovníci SPC Na Topolce 1/1350, Praha 4.

### **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Výchovná poradkyně konzultuje problémy pravidelně s rodiči v době konání rodičovských schůzek, v případě potřeby kdykoli. Rodiče žáků 1. ročníků jsou po přijetí dítěte ke studiu vyzváni k poskytnutí informací o případné evidenci žáka v PPP. Výchovná poradkyně zpracovala plány pedagogické podpory a individuální studijní plány žákům, jejichž zákonní zástupci o to požádali.

V případě řešení určitého výchovného problému je spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, lékaři a v neposlední řadě i s Policií ČR velmi dobrá. Velmi dobrá je také spolupráce s OSPOD v Lysé nad Labem a v Nymburce.

Problémy řeší výchovná komise, kterou tvoří rodič žáka, třídní učitel žáka, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy, jednání se většinou účastní i žák.

Prevenzi rizikového chování koordinuje Mgr. Alena Langová, zástupkyně ředitelky školy. Podle potřeby zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy. Spolupracuje s okresní koordinátorkou.

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

ČŠI v tomto školním roce neprovedla kontrolu.

V listopadu 2017 provedla ČŠI výběrové zjišťování výsledků žáků VZ2017P\_čtenářská gramotnost. Testování byli žáci 2. ročníku. Výsledky testování:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **56 %**



## 19. Další činnost školy

### Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, spolku rodičů při OA Lysá n. L.

*Školská rada* pracovala ve složení: předsedkyně PhDr. Věra Štychová, členové Alena Špačková, od 6. 3. 2018 Jana Skálová, Ing. David Kváč. Školská rada se schází a pracuje v souladu se školským zákonem dvakrát ročně a schvaluje Výroční zprávu školy, Zprávu o hospodaření školy a ŠVP.

Jedenkrát měsíčně či dle aktuální potřeby se scházela *Rada žáků* složená ze zástupců tříd s ředitelkou školy a její zástupkyní. Žáci byli informováni o dění ve škole, podávali návrhy a společně plánovali akce školy.

*Spolek rodičů při OA Lysá n. L.* je zapsaný pod spisovou značkou L 65657 u Městského soudu v Praze pod IČ 05153590 jako spolek (právní forma). Účel spolku byl vymezen takto:

„Spolek je nezávislým a dobrovolným spolkem, který sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvujících Obchodní akademii, Lysá nad Labem, Komenského 1534 a další osoby s vazbou na školu, jež mají zájem o členství. Účelem spolku a cílem činnosti spolku je spolupráce rodičů a zákonných zástupců s vedením školy a s učitelským sborem. Jedná se zejména o vytváření bezpečného a všestranně rozvíjejícího se klimatu školy, o pomoc při udržování a zlepšování školního prostředí, o podporu mimoškolních aktivit a zlepšování studijních výsledků žáků.“

Nejvyšším orgánem je členská schůze. Statutárním orgánem je předseda spolku, nyní paní Jana Richterová, matka žákyně 4. ročníku.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	7 567,217	0,000	4 629,595	0,000
2.	Výnosy celkem	7 582,950	0,000	4 629,595	0,000
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 214,997	0,000	454,300	0,000
	ostatní výnosy	0,000	0,000	0,000	0,000
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	15,733	0,000	0,000	0,000

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,000	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0,000	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	6 348,297	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	5 996,392	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5 996,392
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	351,905	
	z toho	33 073 Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	31,763
	z toho	33 052 Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	126,076
	33 063 OPVVV	194,066	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1 226,997	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	0,000	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	953,900	
	z toho	00003 – zahraniční spolupráce	12,000
	z toho	00008 – provozní prostředky	1 214,997
5.	Z jiných zdrojů (MÚ, Leonardo da Vinci, Comenius)	564,420	

## **Komentář k ekonomické části**

Organizace k 31. 12. 2017 hospodařila se ziskem 15 732,96 Kč. Odpisy v roce 2017 byly kryty.

Účelová dotace ve výši 5 996 392 Kč byla určena na platy včetně zákonných odvodů. K 31. 12. 2017 byla celá dotace vyčerpána.

Účelová dotace ve výši 15 000 Kč byla určena na realizaci podpůrných opatření vyplývajících z výkazu R44-99. Částka byla využita na nákup notebooku pro žáka s IVP.

Dne 23. března 2017 nám byla poskytnuta na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 038-11/2017/RK dotace ve výši 12 000 Kč na dopravu žáků do Lichtenfelsu (Spolková republika Německo).

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 12415-2/2017-5 ze dne 13. 7. 2017 nám byla poskytnuta dotace ve výši 31 763 Kč (platy, odvody, FKSP) pod účelovým znakem 33073 na program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“. Platba byla poskytnuta ve dvou splátkách. První splátka byla určena na období červenec - srpen 2017 a mohla být využita pouze na zvýšení platového tarifu pro nepedagogické zaměstnance. Druhá splátka byla určena na období září - prosinec 2017 a mohla být využita na finanční zajištění zvýšení platového tarifu včetně mzdových náhrad souvisejících s tímto zvýšením. Vzhledem k tomu, že o prázdninách čerpali nepedagogičtí zaměstnanci dovolenou, byla na konci roku při zúčtování část dotace ve výši 5 506 Kč vrácena na účet zřizovatele.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 28805-2/2017 ze dne 13. 11. 2017 nám byla poskytnuta dotace ve výši 126 076 Kč (platy, odvody, FKSP) pod účelovým znakem 33052 na zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství. Tato dotace byla plně vyčerpána.

Dne 23. 5. 2017 jsme podali žádost o podporu projektu s názvem „Vzdělávání je naše priorita“ v rámci operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“. Dne 30. 6. 2017 jsme obdrželi Rozhodnutí o schválení dotace č. 16-035/0005426-01 č. j. MSMT-9171/2017-6. Projekt je realizován od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Na realizaci tohoto projektu škola získala finanční prostředky ve výši 323 444 Kč. Do 30. 6. 2018 bylo vyčerpáno z rozpočtu projektu 196 485,84 Kč.

Dne 24. 1. 2017 byla podána žádost v rámci programu Erasmus+, Výzva 2017 na projekt s názvem „Z českých školních lavic do kanceláří v Anglii“. Dne 26. 6. 2017 byla podepsána grantová smlouva č. 2017-1-CZ01-KA102-034478 na částku 23 218 EUR. Projekt realizujeme od 1. 12. 2017 do 30. 6. 2019. K 30. 6. 2018 bylo z grantu vyčerpáno celkem 10 721,86 EUR.

Dle rozpočtu k 27. 2. 2017 nám byla schválena dotace na provoz ve výši 771 000 Kč. V průběhu roku 2017 nám dotace byla navýšena z důvodu havárie PC, dopočtu dle metodiky, krytí odpisů, navýšení na IT technologie a na krytí porušení rozpočtové kázně z projektu reg. č. CZ.1.07/1.06/01.0063 „Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem - metodicko-materiální zajištění“. Celkem k 10. 12. 2017 dotace na provoz činila 1 214 997 Kč.

Dne 23. 2. 2017 nám byla poskytnuta neinvestiční dotace od Městského úřadu Lysá nad Labem na údržbu pavilonu C ve výši 80 000 Kč. K 31. 12. 2017 byla vyčerpána částka

ve výši 40 124 Kč. Zbylá částka byla čerpána během prvního pololetí roku 2018 na nezbytné opravy a údržbu v pavilonu C školní budovy J. A. Komenského 1534.

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 047-10/2018/RK ze dne 19. března 2018 nám byla poskytnuta částka ve výši 19 200 Kč na dopravu žáků naší školy do Lichtenfelsu. Tato částka byla plně vyčerpána a částečně pokryla fakturu za autobusovou dopravu.

K 30. 6. 2018 škola hospodařila vyrovnaně.

Škola se stále snaží hospodařit vyrovnaně a aktivně vyhledává i jiné zdroje financování. Zapojuje se do mezinárodních projektů, spolupracuje s podnikatelskými i veřejnoprávními organizacemi a vyhledává další možnosti k získávání sponzorských darů.

### **Kontroly hospodaření školy**

V červnu 2018 provedla kontrolu Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky a vydala o výsledcích kontroly protokol č. KZ4-2694-2018. Byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Z výsledku kontroly nebyla uložena nápravná opatření.



## 21. Závěr

V letošním školním roce opět mírně vzrostl počet žáků školy, přijímací řízení proběhlo úspěšně. Gravitační vliv Prahy je stále velký, žáci z Lysé nad Labem a okolí mají zájem dojíždět do Prahy. Konkurenci čelíme kvalitou vzdělávání, vytvářením příznivého studijního klimatu ve třídě a vstřícným přístupem k žákům a rodičům za dodržení zásady, že neustupujeme v případech, kdy to považujeme za nesprávné.

Pěkné hodnocení jsme obdrželi od absolventky školy:

*Obchodní akademie v Lysé n. L. byla pro mě nejlepší volba, kterou jsem si při výběru střední školy mohla vybrat. Díky této škole jsem posbírala mnoho zkušeností, které jsou velmi cenné, a také jsem navštívila několik zemí v rámci projektů a školní praxe. Například jsem díky projektu Comenius navštívila Kypr, absolvovala jsem praxi v Derehamu ve Velké Británii, také jsem navštívila Evropský parlament ve Štrasburku a to není vše.*

*Velmi jsem ocenila přátelský přístup učitelského sboru. Na rozdíl od jiných škol se zde všichni znají a učitelé jsou velmi vstřícní, což je velkou výhodou. Individuální přístup na této škole mi umožnil studovat matematiku nad rámec osnov školy. Díky tomu jsem se připravila na přijímací zkoušky a mohu studovat ekonomii na Institutu ekonomických studií na Karlově univerzitě.*

*Také si uvědomuji, že jsem zde nenabyla pouze učebnicové znalosti a definice, ale umím veškeré znalosti v praxi použít.*

*Anna Bezuchová, absolventka 2017*

Aktivity školy byly podpořeny dvěma projekty, které jsme ve školním roce 2017/2018 zahájili a budou pokračovat i v příštím školním roce:

- Projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0005426 podpořený grantem z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR „Vzdělávání je naše priorita“, jehož cílem je posílit rozvoj naší školy jako centra celoživotního učení a prohloubit znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků, mimo jiné i v oblasti inkluzivního vzdělávání.
- Projekt č. 2017-1-CZ01-KA102-034478 „Z českých školních lavic do kanceláří v Anglii“, spolufinancovaný z programu Evropské unie Erasmus+. V rámci něj absolvovalo šest žáků odbornou dvoutýdenní praxi v Derehamu ve Velké Británii, další žáci vyjedou na zahraniční praxi ve školním roce 2018/2019.

Pedagogický sbor je stabilní. Vzhledem k tomu, že se od září 2018 zvýší počet tříd o jednu, nastoupily na konci srpna 2018 dvě nové učitelky na částečné úvazky. Obě si naši školu vyhledaly a ucházely se o místo u nás. Těší nás tento zájem, protože řada škol kvalifikované učitele marně hledá.

Datum zpracování zprávy  
20. září 2018

Datum projednání ve Školské radě  
2. října 2018

.....  
Podpis ředitele a razítko školy