



Obchodní akademie,  
Lysá nad Labem,  
Komenského 1534

# Výroční zpráva o činnosti školy

IČ: 62444646

Č. obj: 10808



## Školní rok – 2019/2020

## 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534
Zřizovatel:	Středočeský kraj
IČ:	62444646
IZO ředitelství školy:	600007669
Číslo telefonu:	325 553 021
Číslo faxu:	325 552 143
E-mailová adresa:	oalysa@oalysa.cz
Internetové stránky:	www.oalysa.cz
Ředitelka školy:	RNDr. Ivana Dvořáková
Statutární zástupce ředitelky školy:	Mgr. Alena Langová
ICT koordinátor:	Ing. Věra Rampová
Výchovný poradce:	Mgr. Bohuslava Svobodová
Kariérový poradce:	Mgr. Lenka Hrubčíková
Metodik primární prevence rizikového chování:	Mgr. Alena Langová
Seznam členů školské rady:	zástupce pedagogického sboru PhDr. Věra Štychová - předsedkyně zástupce nezletilých žáků Jana Skálová zástupce zřizovatele Ing. David Kváč

Poslední změna zařazení do školského rejstříku: 8. 7. 2020

## 2. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 je příspěvkovou organizací zřízenou dne 1. dubna 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle §16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením §23 odst. 1 písm. b) a §27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů se dnem 1. 7. 2001 stal zřizovatelem školy Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

### Doplňková činnost

Škola může pořádat odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a vyučovat v oboru výpočetní techniky, psaní na klávesnici a cizích jazyků na základě živnostenských listů vydaných Městským úřadem Lysá nad Labem pod evidenčními čísly 320840 - 5104 a 320840-2609-00.

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna v budově města Lysá nad Labem, která se skládá z více pavilonů. Kromě nás ji využívají dvě základní školy. Máme pronajaté prostory jednoho pavilonu a tělocvičnu za symbolickou cenu 24,- Kč ročně. Městský úřad Lysá n. L. škole poskytuje finanční prostředky na běžnou údržbu pronajatých prostor. Prostředí školy je velice pěkné, budova je zateplená a má plastová okna.

Škola má tři učebny vybavené žákovskými PC (v každé 15 – 30 stanic), dvě jazykové učebny a tělocvičnu. Vybavení školy výpočetní technikou je blíže popsáno v kapitole 12.

### Nové vybavení

Během školního roku jsme inovovali vybavení IT. Se Středočeským krajem byla podepsána smlouva o bezúplatném převodu IT techniky, která byla pořízena v souvislosti s veřejnou zakázkou „Nákup ICT vybavení“ z projektu „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655. Bylo předáno 10 notebooků Lenovo V330, 1 interaktivní tabule a ultrakrátký projektor v celkové hodnotě 185 067,44 Kč.

V průběhu celého školního roku realizovalo město Lysá nad Labem nástavbu a přístavbu školní budovy pavilonu C, ve kterém je naše škola umístěna. Projekt vznikl v roce 2009 v Obchodní akademii Lysá nad Labem z iniciativy tehdejšího vedení školy, ředitelky Ivany Dvořákové a její zástupkyně Vlasty Sloupové. Projektovou dokumentaci tehdy financoval Středočeský kraj, zřizovatel Obchodní akademie Lysá nad Labem. Finance na realizaci stavby se v letech 2009 až 2011 nepodařilo získat. V roce 2018 řešilo vedení města Lysá nad Labem nedostatečnou

kapacitu základních škol, a tak vznikla myšlenka využít připravenou stavební dokumentaci a stavební povolení nástavby a přístavby pavilonu C. Realizace stavby proběhla v tomto školním roce. Nové učebny bude využívat základní škola. Obchodní akademie využije přístavěné šatny a uvolní dosud užívané prostory šaten pro základní školu. Přístavěný výtah a nouzové schodiště budou sloužit obchodní akademii i základní škole. Obchodní akademie bude mít nově samostatný vchod. Tím bude dosaženo zlepšení logistiky v rozlehlém areálu škol, ve kterém jsou dvě základní školy, jedna střední škola, školní jídelna, ordinace lékařů, provozovny kosmetičky a kadeřnice. Samostatný vchod zvýší bezpečnost a schopnost dodržovat hygienická opatření.

### **Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou formou denního čtyřletého studia. Byl vyučován jeden obor:

63-41-M/02 **Obchodní akademie** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie" (zkrácený název "ŠVP OALy Obchodní akademie"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 63-41-M/02 Obchodní akademie vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

V tomto školním roce se vyučovalo dle ŠVP OALy Obchodní akademie platného od 1. 9. 2012 a dodatků.

Žáci studují povinně dva cizí jazyky z nabídky: anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Ve třetím ročníku si letos každý žák volil jeden tříhodinový seminář, žáci si zvolili aplikovanou ekonomii, marketing a zeměpis cestovního ruchu. Ve čtvrtém ročníku si žáci volili tříhodinový předmět, zvolili základy společenských věd a matematická cvičení. Z nabídky jednohodinových předmětů si ve školním roce 2019/2020 žáci vybrali daně a psychologii.

Předmět zdravotní tělesná výchova se nevyučoval. Žáci byli na základě svých žádostí částečně nebo úplně uvolněni z tělesné výchovy.

**63-41-M/02 Obchodní akademie 1. - 4. ročník**

podle ŠVP OALy Obchodní akademie

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	4	3	4	3
Odborný anglický jazyk	OAJ	0	0	0	1
Cizí jazyk *1	NEJ/RUJ	4	3	4	3
Odborný cizí jazyk	ONJ/ORJ	0	0	0	1
Dějepis	DEJ	2	2	0	0
Občanská nauka	OBN	0	2	1	0
Právo	PRA	0	0	0	2
Přírodovědný základ	PŘZ	4	0	0	0
Matematika	MAT	4	3	3	0
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Inform. a komunikační technologie	ICT	2	2	2	0
Rétorika	RET	0	0	0	1
Pís. a el. komunikace	PEK	2	2	2	1
Ekonomika	EKO	3	3	4	3
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	0	3
Statistika	STA	0	2	0	0
Účetnictví	UCE	0	3	4	4
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	0	0
Volitelný předmět pro 3. r. *2	APE/GRA	0	0	3	0
Volitelný předmět pro 4. r. *3	ZSV/MAC	0	0	0	3
Volitelný předmět pro 4. r. *4	DAN/PSY	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	x	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Poznámky:

\*1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo ruský

\*2 Žáci zvolili aplikovanou ekonomii nebo zeměpis cestovního ruchu

\*3 Žáci zvolili základy společenských věd nebo matematická cvičení

\*4 Žáci zvolili daně nebo psychologii

## Úpravy vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

V letošním roce jsme školní vzdělávací programy neupravovali.

## Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Úkolem školy je umožnit žákům získat všeobecné a odborné vzdělání nutné pro další studium, pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, tuzemském i mezinárodním obchodu, peněžnictví, logistice, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě a pro podnikání. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou především ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. Na povinný vzdělávací základ navazuje ve 3. a 4. ročníku nabídka volitelných předmětů. Nedílnou součástí vzdělávání je odborná praxe. Její význam pro budoucí uplatnění absolventů roste, a proto jsme se i v tomto školním roce zaměřili na její zkvalitnění. Učitelka odborných předmětů plnila funkci „koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele“, odměna za tuto činnost byla poskytována z grantu OP VVV (Šablony pro SŠ). Činnost koordinátora je zaměřena na propojení výuky a praxe.

Absolvent školy je veden tak, aby

- měl základní znalosti a dovednosti z oblasti ekonomiky, účetnictví;
- měl znalosti a dovednosti ze všeobecných předmětů v rozsahu umožňujícím terciální vzdělávání;
- aktivně používal dva cizí jazyky;
- byl vybaven dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby si naši žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence vytyčené RVP pro obor Obchodní akademie vydaným MŠMT. Navíc usilujeme o vytvoření specifických kompetencí, tzn., že se žáci učí:

- vyhledat a užívat informace v českém i cizím jazyce ze zdrojů informací včetně internetu, příruček, slovníků;
- sestavit cizojazyčný obchodní dopis a aktivně se účastnit jednoduchého cizojazyčného obchodního jednání;
- uplatňovat získané jazykové dovednosti a vědomosti při zahraničních výměnných pobytech, zahraničních projektech, praxích a dalších mezinárodních aktivitách;
- vypočítat souborné úlohy v předmětu ekonomická cvičení;
- vypočítat souvislý účetní příklad;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů, někteří při fungování reálné firmy, někteří při řízení projektu;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů v ekonomickém projektu ve třetím ročníku;
- prezentovat samostatné či skupinové práce;
- v týmu sestavit a provést třídní, ročníkový či celoškolský projekt.

K prioritám školy patří výuka cizích jazyků. Škola nabízí výběr ze čtyř jazyků – angličtina, francouzština, němčina a ruština. Žáci si volí kombinaci dvou cizích jazyků. Povinnou součástí výuky je odborný cizí jazyk.

Výuka cizích jazyků byla podpořena výjezdem do zahraničí.

Ve školním roce 2019/2020 jsme připravili tradiční setkání našich žáků s žáky Maria Ward Gymnasia v Schloss Schney. Neuskutečnilo se z důvodu koronavirové pandemie.

Odbornou praxi v zahraničí žáci na přelomu února a března stihli. Uskutečnila se v anglickém Derehamu a zúčastnili se jí čtyři žáci 3. a 2. ročníku.

Více informací o výjezdech je uvedeno v kapitole č. 15 této výroční zprávy.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola/obchodní akademie	108052028	240	153	153	12,9	11,86

Poznámka: 1 všechny formy vzdělávání; 2 denní forma vzdělávání (denní studium)

**Doplňková činnost** se neuskutečnila.

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	153	7	22
63-41-M/02 Obchodní akademie	153	7	22
<b>Celkem</b>	<b>153</b>	<b>7</b>	<b>22</b>

Poznámka: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Školu navštěvovalo 5 žáků cizí státní příslušnosti.

Žáci jsou ze Středočeského kraje, tři žáci mají trvalé bydliště mimo ČR.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Škola v tomto roce neidentifikovala mimořádně nadané a nadané žáky.

Ve škole studovalo osm žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dva cizinci s částečnou znalostí českého jazyka. Z toho čtyři žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Všem osmi žákům jsme poskytovali podpurná opatření podle doporučení PPP, SPC či doporučení lékaře. Zvláštní pozornost jsme věnovali cizincům s částečnou znalostí českého jazyka.

Žáci se sníženou tělesnou zdatností byli uvolněni z tělesné výchovy zcela nebo částečně, někteří po celý školní rok, jiní po dobu nezbytně nutnou např. během léčení po úrazu. Zdravotní tělesná výchova se nevyučovala.

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)**

Druh postižení	Počet žáků SŠ
<b>Mentální postižení</b>	-
<b>Sluchové postižení</b>	-
<b>Zrakové postižení</b>	-
<b>Vady řeči</b>	-
<b>Tělesné postižení</b>	1
<b>S více vadami</b>	1
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	3
<b>Se závažnými vývoj. poruchami chování</b>	1



## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### Vyhlášená kritéria přijímacího řízení pro oba obory ve školním roce 2019/2020

Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb., v platném znění.

#### Obory a počty přijímaných žáků ke studiu od 1. 9. 2020

##### 63-41-M/02 Obchodní akademie v denní formě vzdělávání 60 žáků

Každý uchazeč musí složit jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky (tzv. „jednotná zkouška“).

U žáků, kteří absolvovali předchozí vzdělání v zahraničí, lze v přijímacím řízení prominout jednotnou zkoušku z českého jazyka na základě žádosti. Škola u těchto uchazečů ověří pohovorem (komisionálně) znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

#### Kritéria přijímacího řízení

1. Aby žák mohl být přijat, musí být na základní škole jeho celkový prospěch v posledních dvou letech povinné školní docházky hodnocen „prospěl s vyznamenáním“ nebo „prospěl“.
2. Dále o přijetí/nepřijetí uchazeče rozhoduje umístění v tabulce, která bude sestavena vzestupně a samostatně pro každý obor.
3. Pořadí uchazečů, které bude východiskem pro přijetí/nepřijetí, bude určeno podle bodového hodnocení každého uchazeče.
4. Žák může získat maximálně 100 bodů. Z toho nejvýše 40 bodů za vysvědčení (I. a II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku ZŠ) a 60 bodů za výsledky v písemných testech jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.

Počet bodů za vysvědčení je přiřazen podle součtu průměrů uvedených tří vysvědčení. Pokud je součet v rozmezí 3-3,99, získá uchazeč 40 bodů, za součet 4-4,99 získá 30 bodů, za součet 5-5,99 získá 20 bodů, za součet 6 a více získá 10 bodů. V písemných testech jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů SŠ z českého jazyka a literatury získá uchazeč za každý test 0-30 bodů, body budou přiřazeny podle hodnocení testu.

Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, bude zařazen na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí bude vytvořeno na základě hodnocení zkoušky z matematiky a za vysvědčení I. a II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku.

5. Bude přijato 60 žáků s nejvyšším bodovým hodnocením.

**Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ ve školním roce 2019/2020  
podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přijat. dle zápis. l	přihl.	přij. dle zápis. l	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
63-41-M/02 Obchodní akademie	78	43	16	11	0	0	2

Poznámky: Přijatí žáci jsou ze Středočeského kraje a z Prahy.

**Vyhodnocení přijímacího řízení v roce 2019/2020**

Zájem o studium v naší škole byl v letošním roce větší než v předcházejících letech. Většina uchazečů volí naši školu na základě doporučení absolventů nebo žáků naší školy, což svědčí o dobré pedagogické práci a atmosféře ve škole. Vzhledem k uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie se přijímací řízení protáhlo až do období letních prázdnin. Na školu podalo zápisový lístek celkem 55 uchazečů. Od 1. září 2020 se otevrou dvě třídy.



**Den otevřených dveří 2019**

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	155
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	130
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,115
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	32,819/0,168

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Hodnocení žáků za druhé pololetí školního roku jsme provedli v souladu s vyhláškou MŠMT 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 ze dne 27. 4. 2020. Při hodnocení jsme zohlednili nestandardnost výuky, možnosti vybavení žáků IT technikou, aktivní přístup k sebevzdělávání a zapojení se do on-line aktivit.

### II. Výsledky maturitních zkoušek po jarním kole 2020

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63-41-M/04 Obchodní akademie	30	3	17	10
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>

V jarním termínu maturovalo 28 žáků čtvrtého ročníku školního roku 2019/2020 a 2 absolventi z roku 2018/2019, kteří opakovali pouze část maturitní zkoušky. Jeden z žáků, který opakoval, uspěl, druhý mohl konat opravnou zkoušku v podzimním termínu.

V podzimním termínu konalo opravnou maturitní zkoušku celkem 10 žáků. Sedm žáků konalo didaktické testy, šest žáků konalo ústní maturitní zkoušku z účetnictví, ekonomiky či českého jazyka a literatury, 4 žáci konali praktickou odbornou maturitní zkoušku (někteří žáci konali více zkoušek).

## 8. Hodnocení chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Obchodní akademie	155	0	0

Ředitelka školy udělila pochvaly žákům, kteří byli aktivní v marketingovém týmu, a žákyni, která v době uzavření škol pomáhala v domově seniorů.

### Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Během školního roku přestoupili do naší školy celkem 3 žáci. Důvodem byla nespokojenost se studiem v původní škole. 1 žák přestoupil na jinou školu během 1. ročníku studia.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu  
(absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou k 9. 9. 2020)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 Obchodní akademie	26	12	1	0	15
Střední škola Obchodní akademie	26	12	1	0	15

Poznámka: Údaje jsou pouze orientační, protože žáci mohou podávat přihlášky na VŠ a VOŠ i bez potvrzení ze SŠ. Někteří žáci podali přihlášku na VŠ i VOŠ.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných duben 2020
63-41-M/04 Obchodní akademie	21	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0	0
Celkem	21	0

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	153	10	10	22	15,3
Německý	86	5	14	22	17,20
Ruský	67	5	10	18	13,4
Francouzský	x	x	x	x	x

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	3	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Výuka jazyků je na vynikající úrovni. Všichni učitelé výborně hovoří vyučovaným cizím jazykem a taktéž výborně ovládají metody výuky. Všichni jsou certifikovanými hodnotiteli společné části státní maturity.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se školami:

- Neatherd High School Dereham, Anglie
- Maria-Ward-Gymnasium Bamberg, Německo

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Využíváme celkem devět dataprojektorů a pět interaktivních tabule. Tato prezentační technika je využívána v počítačových učebnách, v kmenových učebnách a v jazykové učebně. Počítačové učebny jsou ozvučené.

Kabinety, sborovna a kancelář školy jsou vybaveny počítači, které jsou propojeny do sítě a mají přístup na internet.

Pracovním prostředím žáka a pedagoga je Windows 10, nebo Windows 7, Office 2010, 2007. Nově škola využívá Office 365 pro školy online, které jsou dostupné kantorům i žákům. Pro výuku žáků je k dispozici 65 tenkých klientů ve třech počítačových učebnách. Jako terminály jsou využiti tencí klienti Fujitsu FUTRO pro terminálový server Windows 2008 R2.

Škola je připojena k internetu bezdrátovým spojem, rychlost připojení je symetrických min. 30Mbit/s. Poskytovatelem připojení je SPC-net, s. r. o.

Pro studenty je k dispozici *zabezpečená síť WI-FI*, která umí pracovat s virtuálními sítěmi, tzv. VLAN. To umožňuje současné vysílání různých Wi-Fi sítí (např. pro učitele, žáky, personál, návštěvy, atd.), ty jsou navzájem od sebe oddělené a není potřeba vynaložit náklady na další síťová zařízení, která jsou k tomu standardně potřeba. Tím je dobře zajištěna bezpečnost např. pro citlivá školní data. Nemá k nim přístup nikdo nežádoucí, ale zároveň jsou vždy k dispozici učitelům. Riziko napadení nebo zavirování sítě mimoškolními zařízeními Wi-Fi je velmi nízké. Pokud přinese např. žák do školy zavirované zařízení, vir se nemá možnost přenést pomocí sítě do jiného zařízení a zavirovat takto ostatní klienty v síti. Jednotlivé Wi-Fi vysílače spolu komunikují a předávají si mezi sebou klientské zařízení podle pohybu klienta po budově. Systém vyhodnotí nejvhodnější vysílač pro dané zařízení a připojí jej k němu, aniž by obsluha musela cokoli na zařízení nastavovat. Jedná se o tzv. unifikovaný systém. Celkově je toto řešení velmi variabilní, a tak umožňuje rychle reagovat na aktuální potřeby školy bez nutnosti dalších investic.

Škola má jeden *serverový stroj*, na kterém provozujeme čtyři servery ve virtuálním prostředí. Pomocí nich je zajištěno předávání informací mezi vedením školy, učiteli a žáky. Učitelé mají zřízeny schránky pro ukládání informací a schránky pro odevzdávání žákovských prací. Pro informace určené pouze učitelům a vedení školy je zřízena speciální schránka. Pro předávání informací slouží také e-mailové schránky zřízené pod veřejně dostupnými poskytovateli a adresy ve formátu: jmeno.prijmeni@oalysa.cz, které mají všichni učitelé a slouží pro komunikaci s žáky a rodiči.

Pro zálohování dat nově využíváme dvě datová úložiště QNAP TS - 431 P.

Škola má své *www stránky* ([www.oalysa.cz](http://www.oalysa.cz)), *facebookové stránky* ([www.facebook.com/oalysa](http://www.facebook.com/oalysa)) a e-mailovou adresu ([oalysa@oalysa.cz](mailto:oalysa@oalysa.cz)). Správu stránek zajišťuje ředitelka školy za přispění všech zaměstnanců. Správu sítě zajišťuje dodavatelsky lyská firma SPC-net, s. r. o.

Máme aktivní Bakaweb, jeho prostřednictvím předáváme informace žákům a rodičům žáků denně. Jsou to především informace o prospěchu a docházce do školy, dále o akcích školy. Využíváme výukový systém Moodle. Pomocí něj zpřístupňují někteří učitelé žákům studijní materiály a zadávají samostatné práce.

V době uzavření škol od 11. 3. 2020 učitelé se studenty komunikovali pomocí platform Bakaláři a Moodle, prostřednictvím počítačových aplikací (Google Classroom, Zoom, Skype, Messenger) a e-mailů. Pro pořádání on-line porad pedagogického sboru jsme využívali volně dostupný a jednoduchý systém videokonferencí nevyžadující žádné platby, registraci ani instalaci specifických aplikací, klientů, na straně uživatele. Školám ho nabídla Smíchovská střední průmyslová škola, informaci o nabídce zprostředkoval náš zřizovatel Středočeský kraj. Systém podporuje pouze přenos videa, zvuku, chat a sdílení obrazovky. Počet účastníků konference není omezen. Videokonference se aktivuje pomocí odkazu <https://jitsi.ssps.cz/>.

## 13. Údaje o pracovnících

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
19/15,72	5/2,77	15/12,95	15	10,20

Přepočtený počet pedagogů znamená počet pracovníků přepočtený na úvazek 21 hodin za týden. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní. Jedna pracovnice byla zároveň pedagogický i nepedagogický pracovník, učila 16 hodin týdně.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr- ný věk
<b>Celkem</b>	0	3	4	4	4	2	49,5
z toho žen	0	2	4	3	4	2	50,4

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	0	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	2	3	7

Ve škole nepůsobí žádní osobní asistenti žáků ani asistenti pedagoga. Tento stav odpovídá potřebám školy.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9.2019)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	23	23
Anglický jazyk	36	36
Německý jazyk	18	18
Ruský jazyk	18	18
Informační technologie	12	12
Dějepis	8	8
Zeměpis	8	8
Občanská nauka	6	6
Matematika	20	20
Písenná a elektronická komunikace	13	13
Ekonomika	23	23
Účetnictví	19	19
Tělesná výchova	16	16
Statistika	4	4
Přírodovědný základ	8	8
Právo	2	2
Aplikovaná ekonomie	3	3
Zeměpis cestovního ruchu	3	3
Marketing	3	3
Základy společenských věd	3	3
Matematická cvičení	3	3
Ekonomická cvičení	4	4
Odborný cizí jazyk	4	4
Rétorika	2	2
Daně	1	1
Psychologie	1	1
Celkem	261	261

**VI. Personální změny ve školním roce**

Od srpna 2019 nastoupili do školy tři noví učitelé, z toho dva na plný a jeden na částečný úvazek. Přijati byli z důvodu navýšení počtu žáků školy.



## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Všichni učitelé jsou plně kvalifikovaní.

### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Učitelé se zúčastnili celkem 5 seminářů v rámci Šablon II, jeden na kariérové vzdělávání, jeden na výchovu k podnikavosti, jeden na matematickou gramotnost a jeden na cizí jazyky.

Z ONIV přímých byly celkem hrazeny 2 semináře, z toho jeden na propojení zaměstnavatelů se školou BEAMentor a jeden na odborné ekonomické předměty.

### **Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020 byla vynaložena finanční částka ve výši 3 951,00 Kč. Vzdělávání bylo hrazeno z projektu podpořeného grantem z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0016222 s názvem „Vzdělávání je cesta k úspěchu“ a z ONIV přímých.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Při škole nepracují zájmové kroužky. Daří se nám motivovat žáky, aby se ve volném čase zúčastnili akcí v Lysé n. L. Žáci prezentovali aktivity školy na burzách středních škol a během Dnů otevřených dveří u nás ve škole. Zúčastnili se také veletrhu středních škol, který pořádala Krajská hospodářská komora Střední Čechy na Výstavišti v Lysé nad Labem v únoru 2019. Aktivity naší školy a možnosti uplatnění absolventa prezentovali pomocí vystoupení a ve výstavním stánku školy. Žáci, kteří si zvolili předmět APE, prezentovali na Veletrhu JA Firem v Hradci Králové. Žáci školu dále prezentovali na vědomostních a sportovních soutěžích.

## Mimoškolní aktivity

### a) Exkurze, besedy a další aktivity

1. ročníky – seznamovací kurz, celoškolský projekt Den jazyků, exkurze do cukrovaru v Dobrovicích, lyžařský kurz, vánoční projekt, vánoční turnaj v odbíjené, projektový den-události let 1939 a 1989, předvánoční zájezd Goerlitz a Bautzen.
2. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, exkurze do firmy Microsoft, předvánoční zájezd Goerlitz a Bautzen, workshop se zástupci firem Kovona, Bilsing Automation Czech a Kooperativa pojišťovna, workshop se zástupci pětihvězdičkového hotelu Chateau Mcely, workshop s odborníkem z praxe, jak začít podnikat – pan Karel Runštuk, majitel MaKa Coffee Lysá nad Labem, odborná praxe v institucích jeden týden v 1. pololetí, návštěva MF, beseda s názvem „Studenti a (r)evoluce 1989“ v Národním muzeu v Praze, vánoční projekt, vánoční turnaj v odbíjené, lyžařský kurz, návštěva Městské knihovny v Lysé v rámci předmětu statistika – zdroje a citace, zahraniční praxe vybraných žáků v Anglii.
3. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, seminář na téma "Soutěž a podnikej", v rámci programu „Můžeš podnikat“ dvouhodinový seminář (cíl seznámit žáky s příběhy úspěšných podnikatelů, inspirovat je a dodat jim odvalu do jejich vlastního podnikání), exkurze do firmy Microsoft, přednáška majitelky cestovní agentury Lenky Kadlecové v rámci semináře zeměpis cestovního ruchu, lyžařský kurz, ekonomický projekt, vánoční projekt, vánoční turnaj v odbíjené, přednáška v rámci programu „Můžeš podnikat“, účast na veletrhu JA firem v Hradci Králové, zahraniční praxe vybraných žáků v Anglii, prezentace školy na Výstavišti v Lysé n. L. – veletrh SŠ, návštěva MF, projektový den-události let 1939 a 1989, předvánoční zájezd Goerlitz a Bautzen, návštěva Parlamentu a Senátu ČR.
4. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, vánoční projekt, vánoční turnaj v odbíjené, návštěva MF, projektový den-události let 1939 a 1989, předvánoční zájezd Goerlitz a Bautzen, exkurze do ČNB.

Následují bližší informace k vybraným akcím.

### *Dobrý tip na zaměstnání*

*V pátek 13. 9. 2019 se druhé a třetí ročníky naší školy vydaly do Prahy na exkurzi do firmy Microsoft. Tato firma se zabývá vývojem a výrobou programového vybavení počítačů, které užívají lidé po celém světě.*

*Na začátku exkurze jsme se seznámili s většinou programů, které Microsoft vlastní a vyvíjí, a náš průvodce nám předvedl, co všechno programy dokážou (úprava fotek v Malování 3D, prezentace v Power Pointu atd). Následovala prohlídka celé budovy Microsoftu, ta je celá moderně vybavená. Líbilo se mi, že jednotlivá patra jsou laděná do různých stylů. Patro, které se nám všem líbilo asi nejvíc, bylo hudební. V místnosti určené ke zpěvu či hraní na hudební nástroje jsou například bicí, kytary nebo mikrofon. Firemní večírky jsou ozvučené a propojené s hudební místností, takže si všichni mohou užívat živou hudbu. Další patro je laděno do modrých barev, jelikož hlavním tématem je aplikace Skype.*

*Po celý den nás provázel velmi milý zaměstnanec firmy, který nám vše ochotně vysvětlil a odpovídal na naše všetečné dotazy. Třešničkou na dortu byl výstup na střechu budovy s velkou dřevěnou terasou, odkud je krásný výhled na celou Prahu. Exkurze se mi líbila, byla moc zajímavá, dokonce mě i inspirovala.*

*Valentina Gigante, 3. B*



**Studenti 3. ročníku ve firmě Microsoft**

#### *Návštěva MF ČR*

*Není to tak dlouho, co do našeho města zavítala vzácná návštěva - ministryně financí paní Alena Schillerová. V dubnu besedovala s žáky dvou luských základních škol a se studenty naší školy a také střední SŠD Lysá nad Labem. Moderování debaty se ujala naše studentka Lucie Kopejtková, která svoji roli zvládla na jedničku s ne jednou, ale dvěma hvězdičkami. Paní ministryně na její výkon nezapomněla a u příležitosti Dne otevřených dveří na Ministerstvu financí ČR, který se konal v sobotu 28. září 2019, pozvala nejen ji, ale také ostatní studenty a vyučující k prohlídce hlavní budovy ministerstva.*

*Krásnou a rozlehlou budovou provedla naši skupinu pracovnice ministerstva. Představila nám jednotlivá oddělení, vysvětlila jejich náplň práce, přiblížila historii budovy a podělila se o svůj osobní příběh, kdy začala na ministerstvu pracovat již jako studentka. Osobně jsme se setkali s paní ministryní Schillerovou. Přijetí bylo velmi srdečné a neslo se celé v přátelském duchu. Jsme pyšní na to, že naši studenti tak skvěle reprezentují svoji školu.*

*RNDr. Ivana Dvořáková, ředitelka školy*

### Cenná zkušenost

*V rámci výuky nám naše škola mimo jiné nabízí také odborné praxe. Praxe probíhají v tuzemských firmách. Jejich cílem je získat co nejvíc zkušeností z pracovního procesu a porovnat své znalosti a dovednosti ze školy s tím, jak to chodí „ve skutečnosti“. Pro ty z nás, kteří si praxi nezajistili sami, škola nabídla praxi v Chateau Mcely. Jedná se o pětihvězdičkový luxusní hotel v krásně zrekonstruovaném zámku poblíž Loučeně nabízející svým klientům nejen krásné ubytování, ale také wellness procedury s vlastní řadou bylinné kosmetiky, možnost firemních setkání nebo pořádání svateb.*

*Podmínkou přijetí byl pohovor přímo v Chateau Mcely. Na tři z nás, kteří měli o tuto praxi zájem, čekal nelehký úkol: formálně se obléknout a při pohovoru ze sebe vydat to nejlepší, čím můžeme potencionálního zaměstnavatele zaujmout. Při samotném příjezdu na místo nás ohromil zámek svojí nádherou, upraveným rozsáhlým parkem a přátelskou atmosférou. Nejdříve jsme dostali k vyplnění kratší formulář, ve kterém jsme překládali různé texty. Na to navázal pohovor vedený nejdříve v angličtině a poté v češtině. Teprve po hodině jsme si mohli oddychnout, zabořit se do měkkých křesílek v zimní zahradě, kochat se výhledem do upraveného zámeckého parku a dopít si cappuccino nebo café laté. Zpětně jsme celý pohovor zhodnotili jako dobrou zkušenost, díky které máme náskok proti ostatním spolužákům. A jak to celé dopadlo? Ještě sami nevíme, ale výsledky bychom se měli dozvědět co nejdříve...*

*Andrea Drahoukoupilová, 2. A*



**Zámek Mcely – výběrové řízení**



b) Kurzy

- seznamovací

Seznamovací kurz zajišťovala agentura WENKU, která měla na starost program. Konal se ve sportovním areálu Zbraslavice.



1. A



1. B

- *lyžařský*

V lednu 2020 se na rakouské straně Šumavy na Hochfichtu uskutečnil výběrový lyžařský kurz



**Lyžařský kurz 2020**

- *sportovní*

Sportovní kurz pro žáky 3. ročníku se z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnil.

## Programy a projekty

- a) *zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů Evropské unie*

Tradiční setkání žáků druhého ročníku s žáky německého gymnázia Maria Ward Gymnasium Bamberg v německém Lichtenfelsu bylo připravené, ale neuskutečnilo se z důvodu koronavirové pandemie.

- b) *předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU*

Dne 1. 9. 2019 jsme zahájili projekt podpořený grantem z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_065/0016222 s názvem „Vzdělávání je cesta k úspěchu“, jehož cílem je posílit rozvoj naší školy jako centra celoživotního učení a prohloubit znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků. Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči. Celkový přiznaný grant je 455 100 Kč.

V rámci projektu se uskuteční tyto aktivity:

### **2.III/5 - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ - doba realizace 9/2019 - 2/2021**

Z projektu je realizováno celkem osmnáct podpůrných akcí k navázání spolupráce mezi školou a zaměstnavateli, které pomohou ke zvýšení kvality odborných praxí žáků a k zapracování požadavků zaměstnavatelů do školního vzdělávacího programu.

#### *Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele*

*Čtyři roky, které studenti na naší škole stráví, představují v jejich životě jednu z nejdůležitějších životních etap. Ze střední školy odcházejí jako dospělí lidé, kteří za dobu studia získali odborné a praktické znalosti a dovednosti. Naše škola si je dobře vědoma toho, že v 21. století jsou požadavky pracovního trhu na absolventy opravdu vysoké. Abychom jim vstup do reálného pracovního prostředí co nejvíce usnadnili, snažíme se je připravit také formou povinné praxe.*

*Praxe probíhá ve druhém a třetím ročníku studia. Ve druhém ročníku stráví studenti na praxi jeden týden na podzim a jeden týden v květnu, ve třetím ročníku je čekají dva za sebou jdoucí týdny v květnu. Ideální je, pokud student celou dobu praxe absolvuje u jednoho zaměstnavatele. V tomto případě obdrží školou vystavený certifikát s počtem odpracovaných hodin, který si může založit do svého profesního portfolia. Díky tomu pak budoucímu zaměstnavateli nabídne něco navíc a zvýší své šance získat vysněné zaměstnání.*

*Protože je samotný proces praxe dlouhodobou záležitostí, existuje v naší škole koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele v rámci projektu Šablony 2.III/5 - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele-personální podpora SŠ - doba realizace 9/2019-2/2021. Ten musí nejprve samotnou praxi dojednat. Znamená to vybrat vhodné poskytovatele praxe, kteří studentům mohou věnovat svůj čas, aby jim předali znalosti a provedli je firmou, jak se říká „od sklepa až po půdu“. Ne každý zaměstnavatel má potřebnou kapacitu, protože přítomnost cizího člověka na pracovišti představuje samozřejmě zátěž – je potřeba studenta nejdříve*

*zaučit, vysvětlit mu chod celého podniku, seznámit ho s jednotlivými činnostmi a pak ho po celou dobu praxe kontrolovat, zodpovídat jeho otázky, prostě být mu dobrým mentorem. Proto své partnery z řad poskytovatelů praxe vždy pečlivě vybíráme. Cílem je umožnit studentům takovou průpravu, jako by byli ve skutečném zaměstnání, a mohli tak posoudit, která práce a které zaměření jim vyhovuje a které ne. Při rozmisťování studentů na praxe se vždy snažíme postupovat individuálně, ať už se jedná o místo bydliště, dojezdu do místa praxe nebo typu organizace, která studentům vyhovuje. Jsme schopni pružně reagovat i na to, že studentovi vybraná praxe prostě „nesedne“ – místo praxe změníme dle jeho požadavků.*

*V současné době umisťujeme studenty např. do pojišťovny Kooperativa, na městské a obecní úřady, okresní správy sociálního zařízení, do kanceláří základních škol, realitních kanceláří či různých firem.*

*Samostatnou kapitolou je praxe v zahraničí. S naší partnerskou střední školou Dereham Neatherd High School ve Velké Británii zprostředkováváme vybraným studentům každý rok odbornou praxi v různých institucích anglického městečka Dereham. O tuto praxi je každoročně velký zájem.*

*Iva Gecková, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele*

### **2.III/6 - Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ - doba realizace 9/2019 - 6/2020**

Na škole působí poradce jako podpora žáků SŠ při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Realizuje individuální setkání s žáky, které vedou k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientaci směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce.

### **2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - doba realizace 9/2019 - 6/2021**

Vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na prohloubení odborných znalostí v oblastech inkluze, osobnostně sociálního rozvoje, cizích jazyků, kulturního povědomí a vyjádření, výchovy k podnikavosti, čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a kariérového vzdělávání.

### **2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin - doba realizace 9/2019 - 6/2021**

Vzdělávací program, který podpoří koncept společného vzdělávání a přispěje k rozvoji kompetencí pedagogů pro práci s heterogenní skupinou žáků, ve které jsou vzdělávání žáci s potřebou podpůrných opatření.

### **2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) - doba realizace 7/2020 - 8/2020**

Stáž je zaměřena na rozvoj odborných kompetencí využitelných ve výuce. Poskytovatelem stáže je společnost ManpowerGroup s.r.o.



**2.III/19 Klub pro žáky SŠ - doba realizace 9/2019 - 1/2021**

Klub komunikace v cizím jazyce má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků, kteří takto získané znalosti, dovednosti a kompetence promítnou i do povinné složky svého vzdělávání.

*The English Club*

*Dobrá znalost cizích jazyků je v dnešním světě důležitou podmínkou k vzájemnému soužití různých národů a jejich komunikaci. U nás ve škole si dobře uvědomujeme, že znalost cizího jazyka nepotřebujeme jen kvůli cestování, ale že také otevírá další možnosti poznávání a zvyšuje uplatnitelnost našich žáků na trhu práce nebo v úspěšném studiu na škole v zahraničí.*

*Právě díky tomu jsme se rozhodli otevřít seminář s názvem „The English Club“. Jeho cílem je rozvoj jazykových kompetencí žáků druhých a třetích ročníků a jejich příprava na získání mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge English. Tento projekt je podpořen grantem z ESF a státního rozpočtu ČR č. CZ.02.3.X/0.0/0.0./16\_065/0016222 s názvem „Vzdělávání je cesta k úspěchu“. Protože se jedná o volnočasovou aktivitu, do kroužku se přihlásili studenti, kteří do něj dochází dobrovolně, ochotně a je na nich vidět nadšení pro jazyk. V kroužku tak panuje příjemná, dělná atmosféra, žádný dril. Učitelka Mgr. Bronislava Khalegová, která kroužek vede, se snaží připravit studenty ve všech oblastech komunikačních dovedností, kterými jsou poslech s porozuměním, čtení, mluvení a psaní. Všechny tyto dovednosti jsou testovány právě při zkouškách Cambridge English, protože představují komplexní osvojení cizího jazyka.*

*Základním studijním materiálem je učebnice Cambridge English – Complete First for Schools, ale studenti se v hodinách věnují také psaní článků, dívají se na anglické filmy a následně o nich píší recenze, hodnotí knihy, které přečetli, nebo vedou diskuze na různá témata. To vše samozřejmě pouze v anglickém jazyce.*

*Abychom znalosti a jazykové dovednosti našich žáků co nejvíce podpořili, každým rokem jim zprostředkováváme oblíbenou praxi ve Velké Británii, aby si mohli své jazykové dovednosti ověřit a prohloubit. Studenti se ze zahraničních stáží vrací s větším sebevědomím, s lepšími jazykovými dovednostmi a organizačními schopnostmi. Pokud k tomu všemu v budoucnu získají ještě zkoušku Cambridge English, máme jistotu, že se ve světě určitě neztratí.*

*Iva Gecková, PR školy*

**2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem-doba realizace 9/2019-1/2021**

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování z matematiky.

*Doučování z matematiky*

*Přestože matematika je často vnímána jako předmět „strašák“, její význam pro lidstvo i člověka samotného je nezpochybnitelný. Bez ohledu na to, zda se matematika opravdu stane povinnou součástí státní maturity, se snažíme, aby měli všichni žáci možnost se matematicky vzdělávat a rozvíjet. Motivace každého jedince může být různá – kvůli dobrým známám, zdárnému složení maturity či úspěchu u přijímacích zkoušek na vybranou vysokou školu.*

*K nám na střední školu přicházejí žáci z různých základních škol, z různých obcí. Brzy po zahájení prvního ročníku středoškolského studia se ukáže, s jakou matematickou výbavou a studijními návyky přichází. Abychom se společně mohli seznámit s dalšími navazujícími oblastmi matematiky, musíme mít na čem stavět.*

*Doučování z matematiky na naší škole je realizováno v rámci projektu ESF Šablony 2.III/20 **Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem-doba realizace 9/2019-1/2021.** Využívat ho mohou nejen žáci prvních ročníků pro doplnění a upevnění základů, ale samozřejmě i žáci ročníků vyšších, kterým pomůže individuální přístup a další procvičování probrané látky.*

*Mgr. Simona Šádková, učitelka matematiky*

**2.III/21 Projektový den ve škole - doba realizace 9/2019-6/2021**

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Během projektu se na škole uskuteční celkem 8 projektových dnů zaměřených na ekonomiku, cizí jazyky, profesní orientaci a oblast zdraví a první pomoci.

**2.III/22 Projektový den mimo školu-doba realizace 9/2019-6/2021**

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Během projektu proběhnou dva projektové dny mimo školu zaměřené na enviromentální výuku.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)



V únoru 2020 jsme podali žádost o podporu projektu „Brexitu se nebojíme“ ve výzvě 2020, výběrové kolo 1, KA1-Vzdělávací mobilita jednotlivců, KA102-Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Grant jsme neobdrželi pro velký počet uchazečů. Byli jsme zařazeni mezi náhradníky.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se nezapojila.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Škola se nezapojila.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Zapojili jsme se do vzdělávacího programu „Můžeš podnikat“ (<https://muzespodnikat.cz/>).

#### **Seminář Můžeš podnikat**

V rámci programu „Můžeš podnikat“ byl v naší škole uspořádán dvouhodinový seminář pro žáky třetího ročníku. Cílem semináře bylo seznámit žáky s příběhy úspěšných podnikatelů, inspirovat je a dodat jim odvalu do jejich vlastního podnikání.

Seminář vedla Marcela Hrubošová, zakladatelka projektu Finance pro radost, a Jan Lát, místopředseda představenstva firmy Beneš a Lát.

- Také v letošním školním roce probíhala výuka Aplikované ekonomie ve spolupráci se společností Junior Achievement, o. p. s. Pracovala studentská firma Canvas-Bag.

*Dne 3. 9. 2019 proběhl v hodině aplikované ekonomie seminář na téma "Soutěž a podnikaj", který přijel představit spoluzakladatel soutěže David Friedl. Žáci se dozvěděli informace o soutěži, jejíž uzávěrka je na začátku října 2019. Přejeme žákům dobré nápady a chuť se soutěže zúčastnit.*

#### **5. 11. 2019**

*Jsmo nově založená firma Canvas-Bag se sídlem v Obchodní akademii Lysá nad Labem. Zabýváme se výrobou plátěných tašek, které mohou lehce nahradit tašky igelitové.*

*Pustili jsme se do výroby tašek z ekologických materiálů. Pracujeme na videu a propagaci naší firmy a chystáme se na veletrh JA firem do Hradce Králové, kam Vás srdečně zveme.*

*Naše výrobky si můžete též zakoupit na dnech otevřených dveří na naší škole, na vánočním jarmarku při ZŠ a samozřejmě na našich webových stránkách <https://canvas-bag.webnode.cz/>*

*Dne 3.12.2019 naše firma Canvas-Bag navštívila mateřskou školku Čtyřlístek v Lysé nad Labem. Ve třídě Zelená pastelka jsme společně s dětmi zdobili plátěné tašky. Zvolili jsme*

*techniku, která byla pro děti snadná a i nám se práce s dětmi velmi líbila. Práci dětí si můžete prohlédnout níže.*

*Děkujeme vedení školky a paním učitelkám za ochotu a spolupráci.*

*Váš tým Canvas-Bag*

**20. 2. - 21. 2. 2020**

*Dne 20. 2. - 21. 2. 2020 se naše studentská firma Canvas-Bag zúčastnila veletrhu Řemesla 2020 v Lysé nad Labem.*

*Měli jsme možnost prezentovat naše výrobky na lyském Výstavišti, vyzkoušet si prodejní dovednosti a prezentaci společnosti na pódiu. Účast pro nás byla velkou inspirací a ponaučením. Nasbírané zkušenosti uplatníme na LYSKÉM MONTMARTRU, který se bude konat v květnu 2020.*

*Michaela Holá, tisková mluvčí firmy Canvas-Bag*



- Uzavřeli jsme smlouvu o spolupráci s firmou SRORMWARE s. r. o., Za Prachárnou 45, Jihlava na projektu, který má za cíl vytvoření kvalitního standardu výuky softwarového produktu POHODA na školách a následnou podporu školy v zavedení tohoto kvalitního standardu.

## **Školní projekty**

Od roku 2000 pořádáme ve škole školní projekty pro jednotlivé ročníky nebo pro žáky celé školy. V tomto školním roce se některé z důvodu uzavření škol neuskutečnily, některé se uskutečnily netradičně za využití on-line nástrojů.

a) *Den jazyků*

V září se konal tradiční Den jazyků. Žáci z různých tříd pracují v týmech, plní úkoly v jazycích, které se na škole učí.

b) *Ekonomický projekt*

V rámci ekonomického projektu letos studenti hráli simulační hru UNISIM.

c) *Statistický projekt*

*V předmětu statistika zpracovali studenti 2. ročníku seminární práci. V září 2019 si vytvořili skupiny po dvou až čtyřech žácích a zvolili produkt, u něhož sledovali vývoj cen během celého školního roku. V seminární práci potom zpracovali vývoj cen daného produktu pomocí statistických ukazatelů, které se v hodinách Statistiky naučili používat, dále vymezili a popsali oblasti, kam produkt patří. V červnu žáci odevzdali práci a její výsledky prezentovali spolužákům on-line.*

*Na hodnocení práce se podíleli sami autoři, dále spolužáci a výslednou známku pak určila učitelka.*

*Mgr. Lenka Hrubčíková, učitelka odborných předmětů*

d) *projekty Kam po maturitě, Učíme se chránit život a zdraví, EVVO projekt*  
se z důvodu uzavření škol letos neuskutečnily.



### e) projekt Události let 1939 a 1989

*Je důležité připomínat si minulost*

*Události let 1939 a 1989 je potřeba si neustále připomínat a vracet se k nim, proto jsme k letošním kulatým výročím sametové revoluce i nacistického zásahu proti vysokoškolským studentům uspořádali v pátek 15. listopadu vzpomínkovou akci formou projektového dne. Nejprve jsme v místním kině zhlédli film Z deníku Ivany A, který popisoval život mladé středoškolačky na pozadí politických událostí roku 1989. Další částí programu byla beseda s přímým účastníkem tehdejšího dění. O svých osobních zážitcích promluvil místní politik a bývalý europoslanec pan Hynek Fajmon. Žákům na jejich otázky odpovídal přehledně a také jim srozumitelně přiblížil tehdejší dobu. Když jsme se přesunuli zpět do školy, čekal nás už zlatý hřeb tohoto dne – jednotlivé třídy svým pohledem prezentovaly události 17. listopadu 1989. Jak jinak, než v dobovém oblečení a s transparenty. Jednotlivá vystoupení bedlivým okem hodnotila nezávislá komise složená z netřídních učitelů. Na závěr akce jsme se setkali s žáky a učiteli ZŠ JAK před hlavním vchodem do areálu našich škol. Významný den jsme zakončili symbolickým zvoněním klíčů za zvuku československé hymny a legendární písně Modlitba pro Martu.*

*Mgr. Petr Horák, učitel dějepisu*



### Projektový den Události let 1939 a 1989

*Studenti a (r)evoluce 1989*

*Oslavy 30. výročí sametové revoluce probíhaly na naší škole v pátek 15. 11. 2019. Vzhledem k tomu, že v tomto týdnu vykonávali studenti druhých ročníků praxi, měli možnost si významnou událost připomenout později výjezdem do Prahy. Ve středu 20. 11. 2019 se v Nové budově Národního muzea zúčastnili besedy s názvem „Studenti a (r)evoluce 1989“. V úvodu nás autorky projektu seznámily s jeho obsahem a významem, následně jsme zhlédli dokumentární film, v závěru proběhly beseda a diskuze.*

*Mgr. Simona Šádková, třídní učitelka 2.B*

*f) Vánoční projekt*

připravili již tradičně žáci 4. ročníků. Navodil příjemnou vánoční atmosféru a napomohl k poznání žáků napříč ročníky.



**Vánoční projekt 2020**

## Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky

### Obsah

Škola v tomto školním roce spolupracovala se zahraničními školami:

- Gymnasium Maria Ward, Holzmarkt 2, 960 47 Bamberg, SRN
- Dereham Community High School, Dereham, Norfolk, Velká Británie

S německou školou jsme v tomto školním roce připravili sehrání simulační hry o EU v Lichtenfelsu. Akce se neuskutečnila z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s koronavirovou pandemií.

Ve spolupráci s Dereham Community High School jsme realizovali týdenní odbornou praxi čtyř žáků naší školy v kancelářích těchto institucí:

- **Homeworks Estate Agents**, Dereham NR19 2DL
- **Dereham Library**, Dereham, NR19 1DZ
- **Westcotec Ltd**, Dereham, NR19 1TE
- **Barclays Bank Dereham**, Dereham, NR19 2AS

### **Reportáž žáků z pobytu v Derehamu**

1. 3. 2020

*Dnes jsme se v bezpečí dostali do Anglie. A dále pokračovali autobusem až do Derehamu. I když byla cesta dlouhá, dopadla dobře. Po příjezdu jsme se ubytovali, prošli si město a ukázali si místa praxí i nějaké obchody. Sami jsme pak pokračovali v procházce městem a nyní už se v hotelu chystáme na noční klid.*

*Všichni z Anglie*

2. 3. 2020

*Dnes jsme byli první den na praxích. Všichni jsme si je užili a byli jsme uvedeni do chodu daných pracovišť. První den tak proběhl v pořádku a zrovna jíme v hotelové restauraci. Všichni z Anglie*

4. 3. 2020

*Praxi vykonávám v realitní kanceláři. Dnes i včera jsem jezdila s Georgem po různých domech a dělala jejich prohlídky pro případné zájemce. Dál jsem k domům dávala cedule „SOLD“. Většinu času jsem v kanceláři, kde pomáhám ukládat různé složky a dokumenty nebo asistuju při telefonátech. Práce v realitce mě opravdu nadchla a přemýšlím, že bych se tomuto oboru věnovala dál.*

*Jitka, 2. ročník*

4. 3. 2020

*Jsem na praxi v Barclays Bank Dereham. Dnes jsem stínoval zaměstnankyni banky a většinu času jsem se díval, jak mluví s klienty a jak to přesně chodí. Potom jsme si vyměnili role a já byl ten, kdo se klientovi banky věnoval. Poprvé jsem dnes volal se zákazníkem.*

*Poté, co jsme skončili v práci, jsme šli k řediteli naší partnerské školy. Předali jsme mu dárek z Lysé n. L. a chvíli jsme si povídali.*

*Den jsme zakončili cestou do Norwich.*



5. 3. 2020

*Dnes jsem archivoval dokumenty. Vzhledem k tomu, že jsem podle nich udělal dost a nic víc na práci neměli, většinu dne jsem se bavil se zaměstnanci o České republice, co a jak vědí apod.*

*Tomáš, 2. ročník*

4. 3. 2020

*Další den praxí za námi. Pracuji ve firmě Westcotec. Dnes jsem pomáhal sestavovat značky. Měl jsem možnost vyzkoušet si mnoho různých věcí, ke kterým se normálně nedostanu, například pájení a programování čipů. Lidé jsou tu velice milí a přátelští.*

5. 3. 2020

*Dnes jsem pomáhal sestavit značku a zálohovat papíry do šanonů.*

*Matěj, 3. ročník*

4. 3. 2020

*Jsem na praxi v Dereham Library. Dnes jsem rozdělával knihy do určených poliček a hledal knihy určené k odeslání do jiných knihoven. Také jsem se zúčastnil aktivity, která zahrnovala pletení a konverzaci s lidmi, kteří do knihovny přišli.*

5. 3. 2020

*V knihovně jsem dnes opět převážně zařazoval knihy a hledal ty, které byly určeny k odeslání. Po praxi jsme se vydali do Norwiche a nakupovali v různých obchodech, hlavně pak v Primarku.*

*Filip, 3. ročník*

4. 3. 2020

*Dnes jsme navštívili partnerskou školu Neatherd High School v Derehamu a pak se vydali do Norwich na procházku a nákupy. Celý den jsme si moc užili a těšíme se na další...*

7. 3. 2020

*Naše stáž v Anglii je u konce, ale věříme, že vzpomínky a nové zkušenosti nám zůstanou.*

*Jitka, 2. ročník*



**Návštěva partnerské školy**

## Přínos

Kontakt se zahraničními partnery má dlouhodobě pozitivní vliv na kvalitu jazykového vzdělání na naší škole. Učitelé cizích jazyků, ale i vedení a správa školy jsou pomocí e-mailů v kontaktu se zahraničními partnery. Tím zdokonalují své komunikační dovednosti v cizích jazycích. Při zahraničních výjezdech se naši žáci setkávají s žáky partnerských škol a využívají aktivně cizí jazyky, což je pro dobré zvládnutí cizího jazyka nutné.

## Výsledky

Zahraníční aktivity školy přinášejí zvýšený zájem žáků o studium cizích jazyků. Každoročně naši absolventi nastupují na VŠ a pokračují ve studiu cizích jazyků, odjíždějí pracovat do zahraničí nebo pracují ve firmách se zahraniční účastí. Spolupráce se zahraničními školami má pozitivní vliv na zvyšování zájmu o studium na naší škole. Zahraníční aktivity dále zlepšují jazykovou vybavenost učitelů cizích jazyků, působí jako motivační prvek v jejich dalším profesním rozvoji i jako nefinanční forma odměny.

## Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

### a) Jazykové soutěže

V olympiádě v českém jazyce obsadili naši žáci 9. a 11. místo v okresním kole.

V olympiádě v anglickém jazyce obsadil náš žák 2. místo v okresním kole.

V konverzační soutěži v německém jazyce se naše žákyně umístila na 2. místě v okresním kole.

### b) Odborné soutěže a projekty

V krajské soutěži „Ekonomický tým“ se tříčlenný tým žáků naší školy umístil na 3. místě.



### **Ekonomický tým OA Lysá n. L.**

Žáci, kteří studovali APE, skládali zkoušku, aby získali Mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností (ESP - Entrepreneurial Skills Pass). Certifikát získalo pět žáků ze čtrnácti zapojených.

#### *c) Sportovní soutěže*

Atletický pohár SŠ okresu Nymburk v Nymburce - chlapci 5. místo

Přespolní běh SŠ okresu Nymburk v Lysé nad Labem - družstvo dívek 4. místo, chlapci 5. místo.  
Na organizaci se podíleli učitel školy Mgr. Zdeněk Doležal a žáci školy.



### **Družstvo dívek OA Lysá n. L.**

V okresním kole v basketbale pro SŠ vybojovalo družstvo chlapců naší školy pod vedením učitele tělesné výchovy Mgr. Petra Horáka 3. místo.





### Chlapecké basketbalové družstvo OA Lysá n. L.

Chlapecké družstvo zvítězilo v okresním kole ve futsalu a postoupilo do 3. kola.

*Dne 6. 11. 2019 se družstvo chlapců z naší školy zúčastnilo okresního kola ve futsalu, které se konalo v Open Gate v Babicích. Zúčastnila se celkem tři družstva. Naši vyhráli a postoupili do dalšího kola.*

*Mgr. Petr Horák*



### Futsalové družstvo školy

Velkým úspěchem bylo vítězství chlapeckého družstva v okresním kole ve florbalu.



### Florbalové družstvo školy

## **Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jeho předcházení**

Díky působení učitelů a vedení školy na žáky a díky přátelskému a vstřícnému chování všech zaměstnanců školy k žákům se ve škole dlouhodobě nevyskytují sociálně patologické jevy.

K dobré atmosféře přispívá také velikost školy, jsme školou rodinného typu, zaměstnanci a žáci se osobně znají. Příznivé klima je podpořeno krásným prostředím zrekonstruované budovy školy, kde dbáme na čistotu a údržbu všech prostor. Nemalé úsilí věnují učitelé vedení žáků k šetrnému zacházení s vybavením školy a k udržování žákova pracovního místa v čistotě.

V rámci nespecifické prevence rizikového chování byly pořádány následující akce:

- seznamovací kurz 1. ročníků zaměřený na vzájemné poznávání a upevnění vazeb pod vedením školených instruktorů agentury "Wenku",
- projektové dny,
- zapojení do soutěží a projektů,
- volejbalový turnaj.



**Vánoční turnaj ve volejbale**

## **Výchovné akce zaměřené na multikulturální a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

- *Multikulturální výchova a výchova k humanismu*

K multikulturální výchově přispívají všechny zahraniční aktivity školy a partnerství popsaná výše a projektový Den jazyků.

Ve škole studují tělesně postižení žáci. Přátelská atmosféra ve škole přispívá k tomu, že se plně začlenili do žákovských kolektivů a jsou svými spolužáky velmi dobře přijímáni.

K toleranci a vzájemnému přátelství a spolupráci v týmech žáky rovněž vedeme při všech kurzech (seznamovací, sportovní), exkurzích a projektech.

### *Předvánoční zájezd do Německa*

*Dne 13. 12. 2019 se uskutečnil předvánoční zájezd do Německa, kterého se zúčastnili žáci napříč ročníky.*

*Organizace se aktivně ujaly zákyně 3. A - Alena Hokešová a Hedvika Drobná, za což jim patří obdiv i dík všech zúčastněných.*

*Náš jednodenní výlet se skládal ze dvou částí. Nejdříve jsme navštívili městečko Goerlitz, kde jsme společně absolvovali vycházku po starobylé části tohoto pohraničního města s mapkami, které nám organizátorky připravily. Žáci z jednotlivých tříd nám ke každé památce sdělili několik zajímavostí.*

*Viděli jsme celou řadu kostelů, z nichž za zmínku určitě stojí Chrám svatého Petra a Pavla. Prošli jsme kolem několika muzeí a po mostě jsme se dostali i do polské části města. Studenti pak měli volno, které využili každý po svém.*

*Odpoledne jsme odjeli do nedalekého Bautzenu, kde se každoročně konají krásné předvánoční trhy.*

*Zde jsme měli možnost nakoupit dárky, ochutnat místní speciality, nasát vánoční atmosféru umocněnou nádhernou výzdobou města a samozřejmě si vyzkoušet znalosti němčiny. Potěšení celodenními zážitky jsme navečer vyrazili domů. Pro všechny to zcela jistě byla příjemná změna v předvánočním shonu, na kterou budeme dlouho vzpomínat.*

*Mgr. Bronislava Khalegová, učitelka anglického jazyka*

- *Environmentální výchova*

Škola se dlouhodobě soustředí na environmentální výchovu a působení především v předmětu přírodovědný základ, který si klade za cíl učit o přírodě poutavě a jednoduše, tudíž pro žáky srozumitelněji a přijatelněji než klasické vědní disciplíny. Je zde kladen velký důraz na problematiku ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje. Ve škole třídíme odpad a žáci se sami přesvědčují o správnosti a efektivitě třídění.

V tomto školním roce nám bohužel uteklo několik připravených zajímavých programů a projektů. Co jsme ještě před uzavřením škol stihli? Navštívili jsme Výstaviště v Lysé nad Labem s osvědčenou Exotikou. Nově se nám ve třídách představili kolegové s přednáškou a diskuzí na téma Energetická gramotnost.

V době karantény a distančního studia měli žáci možnost některé pokusy a pozorování zrealizovat i v domácích podmínkách. Vzešly z toho hezké fotografie i veselé příhody.

Škola má vytvořen vlastní dlouhodobý program environmentálního vzdělávání na roky 2019 až 2022. Škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 3. stupně“, propůjčeného na léta 2019–2021.

### **PZA v karanténě**

*Přírodovědný základ je v Obchodní akademii spíše okrajovým předmětem. Během prvního ročníku by si studenti měli zopakovat a prohloubit základní poznatky z biologie, ekologie, fyziky a chemie.*

*Letošní nucené uzavření škol nás zastihlo právě ve chvíli, kdy jsme se chystali rozjet fyziku. Na začátku karantény jsme si neodpustili slibovaný snadný test na obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, jehož otázky vycházely z referátů žáků. Výuka dále pokračuje formou pracovních*

*listů – vedle úloh vyžadujících mimo jiné vyhledávání informací jsou zařazeny také úlohy, kde si studenti mohou sami něco vyzkoušet...*

- *Roztaje dříve kostka ledu na talířku, nebo zabalená ve svetru?*
- *Vyrobíte periskop?*
- *Všimli jste si, jak jsou zabarvené bubliny z bublifuku a víte proč?*
- *Která hudební skupina má na obalu jedné desky znázorněnou disperzi světla optickým hranolem?*

*Od této kapely si můžete pustit třeba skladbu*

*<https://www.youtube.com/watch?v=YR5ApYxkU-U> a vyzkoušet navazující pozorování: pusťte si hudbu z reproduktorů, přidejte hlasitost a trošku basů a podržte před reproduktorem zapálenou svíčku. Jaké pozorujete změny na plamenu svíčky?*

- *Vyzkoušejte si pokus podle následujícího návodu:*

*potřeby: sklenice, voda, stolní olej, hustý sirup nebo tekutý med, ocelová matice, kulička hroznového vína, kostička LEGA, korková zátka,*

*postup: do sklenice pomalu nalijte sirup (med), vodu a olej. Až se tekutiny ustálí, rozdělí se do tří vrstev. Pak do nádoby opatrně postupně vhodte připravené předměty. Zamyslete se nad jevem, který pozorujete a vysvětlete si...*

*Simona Šádková, učitelka PZA, a studenti 1. A, 1. B*



**Pokusy v domácím prostředí-periskop**

**Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Ředitelka školy a zaměstnanci správy školy se pravidelně zúčastňují porad a přednášek, které organizuje *krajský úřad*.

Město *Lysá nad Labem* podporuje školu pronájmem budovy za symbolickou výši nájmu, finanční podporou zahraničních aktivit, účastí při slavnostních příležitostech (např. vydání maturitních vysvědčení, ples apod.) a aktivním zájmem o školu.

## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

### *a) Dny otevřených dveří*

Škola uspořádala čtyři *Dny otevřených dveří*, z toho jeden v sobotu a další v pracovní dny, aby uchazeči a jejich rodiče mohli nahlédnout i do výuky. Několik uchazečů v doprovodu rodičů navštívilo školu individuálně.

### *Marketingový tým funguje na 101%*

*V Obchodní akademii Lysá nad Labem se v září podařila skvělá věc: vznikl marketingový tým, který tvoří naši studenti. Tým vzal do svých rukou propagaci školy na veřejnosti, nástěnky ve škole, organizaci dnů otevřených dveří nebo přijímacích zkoušek.*

*„Protože se do týmu přihlásili jen studenti, kteří opravdu chtějí fungovat a pracovat pro školu, je znát jejich nadšení pro věc,“ říká Iva Gecková, pracující ve správě školy a současně jako vedoucí týmu. Pozitivní je, že se nejedná jen o studenty jedné třídy. Díky tomu se ti mladší učí od starších a zkušenějších.*

*„Baví mě, že se podílím na tom, jak se může škola změnit. Od začátku školního roku jsme společně předělali nástěnky, tvoříme příspěvky na facebook nebo jsme vymysleli novou prezentaci školy. Tu jsme pouštěli během prvního dne otevřených dveří a slavila velký úspěch. Na to jsem byla moc pyšná,“ říká Asli Špitálská, studentka 2. ročníku a členka týmu.*

*Na naší škole funguje skvěle ještě jedna věc, a tou je její maskot. Právě díky marketingovému týmu je maskot vidět na všech akcích školy. V současné době vznikají na různých známých místech Lysé nad Labem fotografie maskota, které budou umístěny podél schodiště ve škole.*

*A kdo že je tím záhadným maskotem? Je jím tučňák. A proč zrovna on? „Protože tučňák je vždy skvěle oblečen, jak se sluší na dobrého ekonoma. Tučňáci žijí pospolu ve velkých skupinách a navzájem si pomáhají. To se dobře hodí k rodinnému prostředí naší školy. Tučňáci se pravidelně stěhují a zase se vrací. Někdy do jiné oblasti, někdy na jiný kontinent. Stejně tak naše škola umožňuje studentům vycestovat do jiných zemí,“ charakterizoval maskota školy jeho tvůrce, náš absolvent Matyáš Elicer.*

*Na škole zkrátka není o dobré nápady nouze. Je vidět, že když se sejde parta lidí se stejným západem a nadšením pro věc, mohou se dít skvělé věci, které posouvají školu kupředu a přinášejí užitek a radost všem okolo.*

*Iva Gecková, PR školy*





### Den otevřených dveří

#### b) Články v luských Listech

O všech aktivitách pravidelně informujeme v měsíčníku Listy města Lysá nad Labem a okolí. Zveřejněné články jsou použity v této výroční zprávě.

#### c) Internet

O všech aktivitách pravidelně informujeme na [www.oalysa.cz](http://www.oalysa.cz) a na facebooku.

#### *Přehlídky středních škol*

Škola se prezentovala na burzách středních škol v Nymburce a v Mělníku a na veletrhu středních škol na Výstavišti v Lysé nad Labem. Veletrh pořádá Krajská hospodářská komora Střední Čechy. Naši žáci připravili vystoupení, ve kterém divákům představili aktivity naší školy.

#### d) Spolupráce s Výstavištěm Lysá n. L.

Žáci školy pomáhali při zajištění výstav na Výstavišti v Lysé n. L. a zúčastnili se veletrhu SŠ, který na Výstavišti pořádá každoročně Krajská hospodářská komora.

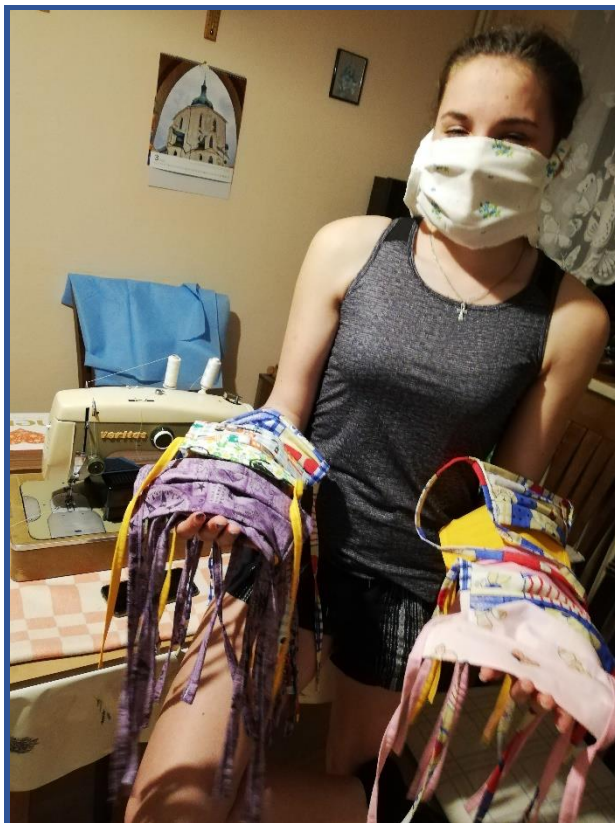
#### e) Pomoc žáků v době krizových opatření v souvislosti s koronavirovou pandemií

Ředitelka školy udělila pochvalu Karolíně Kramářové, žákyni 3. A, za práci v domově pro seniory Domov Na zámku Lysá nad Labem v době koronavirové pandemie. Ocenila, že se žákyně stala platným členem pracovního týmu domova, pracovala velmi pečlivě a spolehlivě, u klientů byla oblíbená a její pomoc byla velkým přínosem v období výpadku zaměstnanců. Svůj volný čas věnovala smysluplné pomoci a zároveň velmi dobře zvládala distanční studium.

*Inspirace pro všechny*

*Spousta lidí dnes šije doma látkové roušky. Naše studentka Veronika H. nám zaslala fotografie krásných roušek, které šije její šikovná maminka. A Verča jí v tom zdárně pomáhá. Podívejte se na přiložené fotografie a určitě s námi budete souhlasit, když řekneme, že si Veronika i její maminka zaslouží velkou pochvalu.*

*Iva Gecková, PR školy*



**Žákyně 3. A**

- f) Žáci 4. ročníku připravili *maturitní ples*. Konal se v Kulturním domě v Čelákovících.  
*Ples jsme ještě stihli!*

*Maturitní ples bývá obvykle nejdůležitější událostí školního roku. Na „maturiňák“ v posledním ročníku vzpomínají všichni studenti veskrz pozitivně, maturity jsou v době jeho konání ještě bezpečně daleko. Náš maturitní ples se naštěstí uskutečnil ještě před vyhlášením mimořádného stavu v ČR. Je nám líto, že některé školy takové štěstí jako my neměly.*

*Samotná organizace plesu je velmi náročná, zodpovědná a někdy také vyčerpávající práce, která začíná dlouho předtím, než samotný ples vypukne. Ples je totiž živé téma v každém třídním kolektivu minimálně o rok dřív, než se uskuteční „naostro“. Organizaci této společenské události měly v naší třídě pod palcem především studentky Lucka Hottková a Anička Köhlerová, které se mj. podílely na takových činnostech, jakými jsou komunikace s kulturním domem, kde se ples koná, prodej vstupenek a další nezbytnosti, které bylo potřeba vyřešit. A nebylo jich málo.*

*Letošní ples třídy 4. A se mimořádně vydařil. Nezapomněli jsme na tradiční tanec maturantů s učiteli a rodiči ani na půlnoční překvapení, které všechny uchvátilo. V tomto vystoupení jsme si „zaletěli“ do různých zemí a tyto země jsme představili typickým tancem a kostýmem – pro představu jmenujme třeba Irsko, Mexiko, Francii nebo Španělsko.*

*Oblíbený třídní učitel Mgr. Zdeněk Doležal od nás obdržel „Diplom pro otce třídy“. Na fotografii můžete vidět, že nálada na plese byla opravdu skvělá. Náš pan učitel je vidět úplně vlevo a my mu jako třída děkujeme za všechny ty společné roky a podporu, které se nám z jeho strany dostalo.*

*Kolektiv třídy 4. A*



e) Účast na veletrhu JA firem

Studentská firma Canvas-Bag na veletrhu JA Firem v Hradci Králové představila své výrobky - plátěné tašky. V Praze se akce nekonala z důvodu pandemie Covid-19.

## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nerealizujeme.
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – nerealizujeme.
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nerealizujeme.
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - v letošním roce se neuskutečnily.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)**

Na škole působí jako výchovná poradkyně Mgr. Bohuslava Svobodová, má vysoce profesionální a citlivý přístup k žákům a rodičům. Vede jednání výchovné komise.

Ve škole studovali žáci s vývojovými poruchami učení, s tělesným postižením a žáci se středně závažnými vývojovými poruchami chování. Žáci jsou evidováni v PPP Nymburk, Mělník a v SPC Na Topolce 1/1350, Praha 4. Výchovná poradkyně vede přehled o těchto žácích, navrhuje a doporučuje jednotlivým vyučujícím individuální přístup k těmto žákům, popř. zhotovuje na žádost žáka či zákonného zástupce individuální vzdělávací plán či plán pedagogické podpory. Informuje tyto žáky a jejich rodiče o možnostech uzpůsobení maturitní zkoušky.

Při řešení neúspěchu ve studiu, při časté absenci žáka nebo při závažném porušení školního řádu navrhuje výchovná poradkyně opatření, jedná na návrh třídního učitele s žákem a s rodiči, spolupracuje s vedením školy.

Ve škole studuje několik talentovaných sportovců. Škola umožňuje žákům sportovat.

Kariérové poradenství na škole vykonává Mgr. Lenka Hrubčíková. Vede s žáky individuální i skupinové pohovory, ve kterých se zaměřuje především na rozpoznávání silných stránek, objevování zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání. Velký důraz klade na zjištění profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce. Vyhledává kontakty, spolupracuje s personálními agenturami a zaměstnavateli v regionu, účastní se akcí Úřadu práce Nymburk.

### **Informace o odborných pracovnících**

Ve škole nepracuje asistent pedagoga ani jiný odborný pracovník. Při zajištění seznamovacího kurzu žáků 1. ročníků spolupracujeme s agenturou Wenku.

Ve škole pracuje výchovný poradce, kariérový poradce, koordinátor prevence, koordinátor EVVO a koordinátor ICT.

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálními pedagogickými centry**

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Nymburk a Mělník, kdy jednak využívá nabídku seminářů a školení, jednak konzultuje konkrétní žáky s SPU. Dále spolupracovala s pracovníci SPC Na Topolce 1/1350, Praha 4.

### **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Výchovná poradkyně konzultuje problémy pravidelně s rodiči v době konání rodičovských schůzek, v případě potřeby kdykoli. Rodiče žáků 1. ročníků jsou po přijetí dítěte ke studiu

vyzváni k poskytnutí informací o případné evidenci žáka v PPP. Výchovná poradkyně zpracovala individuální studijní plány žákům, jejichž zákonní zástupci o to požádali.

V případě řešení určitého výchovného problému je spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, lékaři a v neposlední řadě i s Policií ČR velmi dobrá. Velmi dobrá je také spolupráce s OSPOD v Lysé nad Labem a v Nymburce.

Problémy řeší výchovná komise, kterou tvoří rodič žáka, třídní učitel žáka, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy, jednání se většinou účastní i žák.

Prevenzi rizikového chování koordinuje Mgr. Alena Langová, zástupkyně ředitelky školy. Podle potřeby zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy. Spolupracuje s okresní koordinátorkou.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

ČŠI v tomto roce kontrolu neprováděla.

## **19. Další činnost školy**

### **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, spolku rodičů při OA Lysá n. L.**

*Školská rada* pracovala ve složení: předsedkyně PhDr. Věra Štychová, členové Jana Skálová, Ing. David Kváč. Školská rada se schází a pracuje v souladu se školským zákonem dvakrát ročně a schvaluje Výroční zprávu školy, Zprávu o hospodaření školy a ŠVP.

Jedenkrát měsíčně či dle aktuální potřeby se scházela *Rada žáků* složená ze zástupců tříd s ředitelkou školy a její zástupkyní. Žáci byli informováni o dění ve škole, podávali návrhy a společně plánovali akce školy.

*Spolek rodičů při OA Lysá n. L.* je zapsaný pod spisovou značkou L 65657 u Městského soudu v Praze pod IČ 05153590 jako spolek (právní forma). Účel spolku byl vymezen takto:

„Spolek je nezávislým a dobrovolným spolkem, který sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvujících Obchodní akademii, Lysá nad Labem, Komenského 1534 a další osoby s vazbou na školu, jež mají zájem o členství. Účelem spolku a cílem činnosti spolku je spolupráce rodičů a zákonných zástupců s vedením školy a s učitelským sborem. Jedná se zejména o vytváření bezpečného a všestranně rozvíjejícího se klimatu školy, o pomoc při udržování a zlepšování školního prostředí, o podporu mimoškolních aktivit a zlepšování studijních výsledků žáků.“

Nejvyšším orgánem je členská schůze. Statutárním orgánem je předseda spolku. V tomto školním roce jím byla paní Ilona Špitálská, matka žákyně 2. ročníku.

Velkou pozornost jsme věnovali marketingu školy. Zaměstnankyně správy školy je pověřena výkonem *PR školy*. Koordinuje veškeré činnosti k propagaci školy. V tomto školním roce provedla *dotazníkové šetření v prvních ročnících*.



**Dotazník pro žáky 1. ročníků**

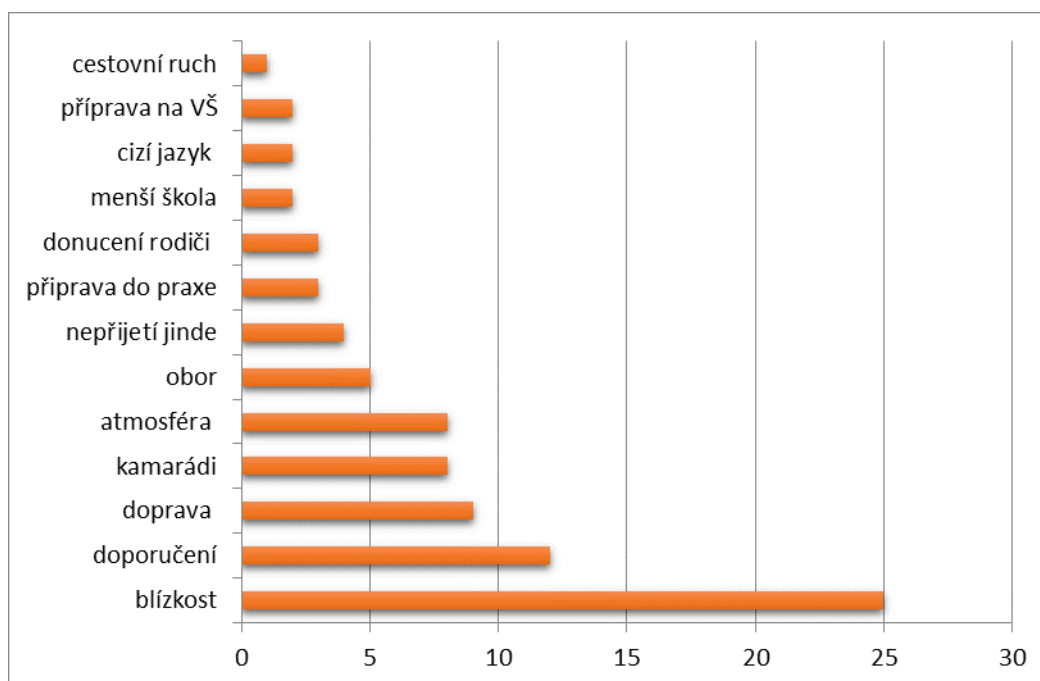
Počet dotazovaných žáků: 48

Počet odpovědí: 48

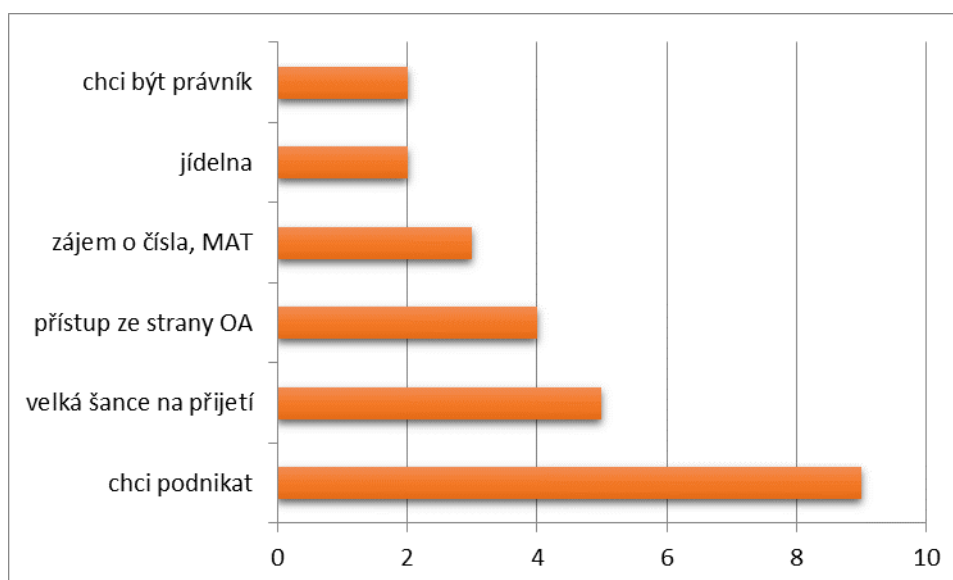
Datum sběru dat: 4. a 5. 9. 2019



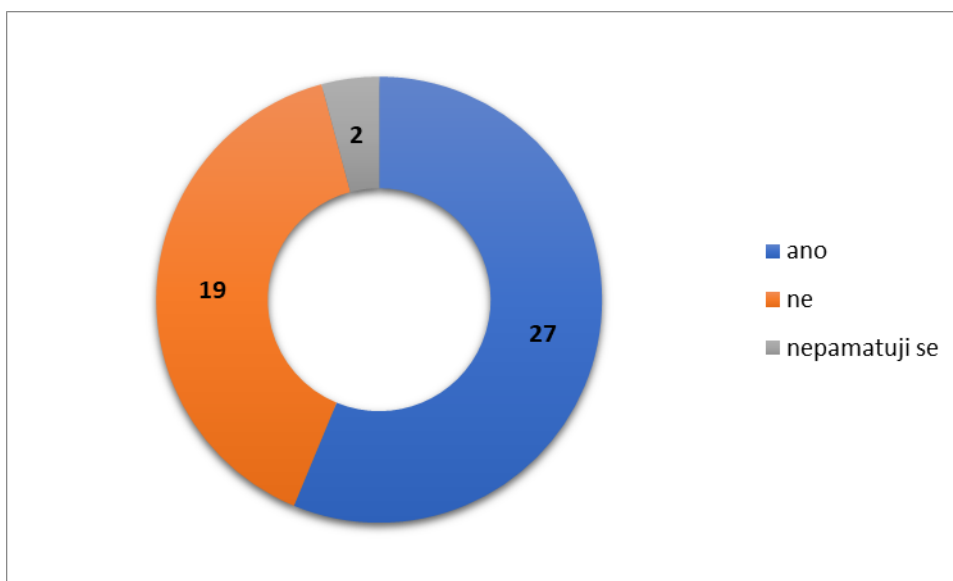
Co bylo hlavním důvodem, proč ses rozhodl/a pro naši školu? (Odpověz vlastními slovy)



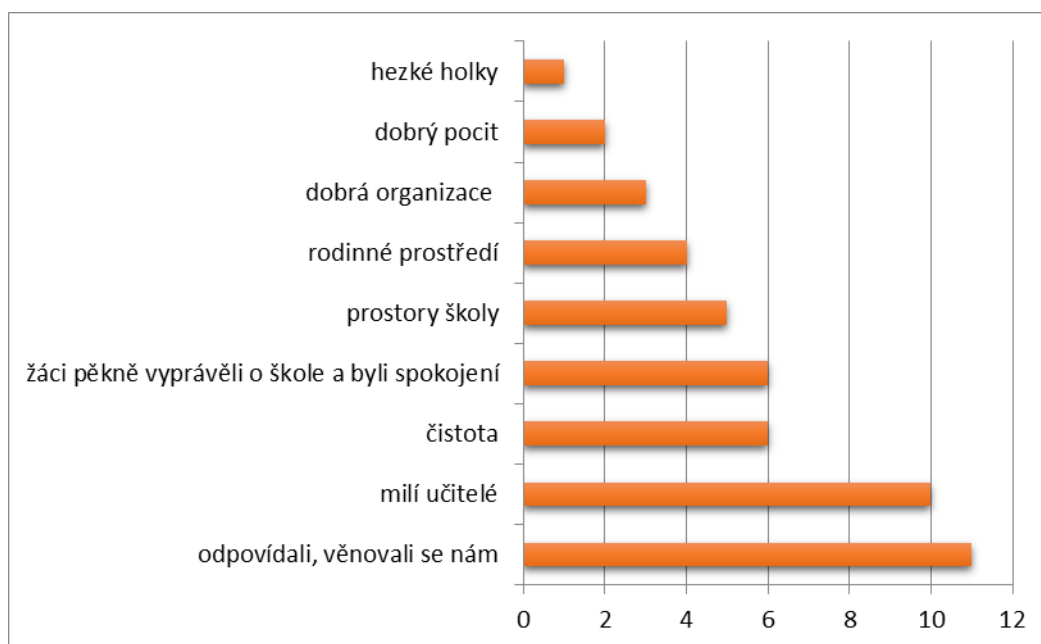
Další důvody volby naší školy? (Odpověz vlastními slovy)

Mezi kolika středními školami ses v 9. třídě rozhodoval/a? **2 – 3 školy**Na kolika dnech otevřených dveří jsi byl/a? **průměr 1,9 dní**

Byl/a jsi na DOD na naší škole?

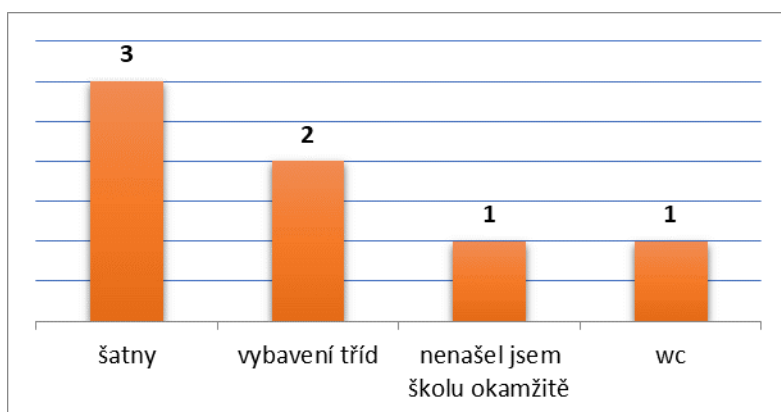


Co se ti na našem DOD **líbilo**? (Odpověz vlastními slovy)

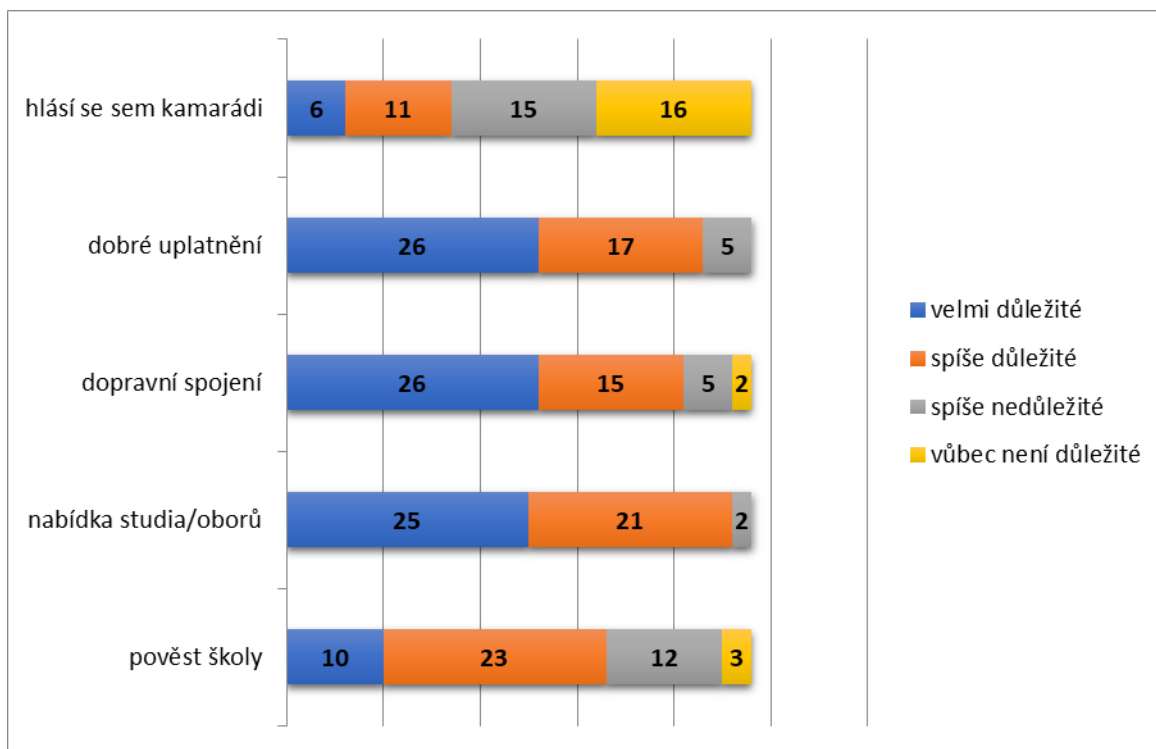




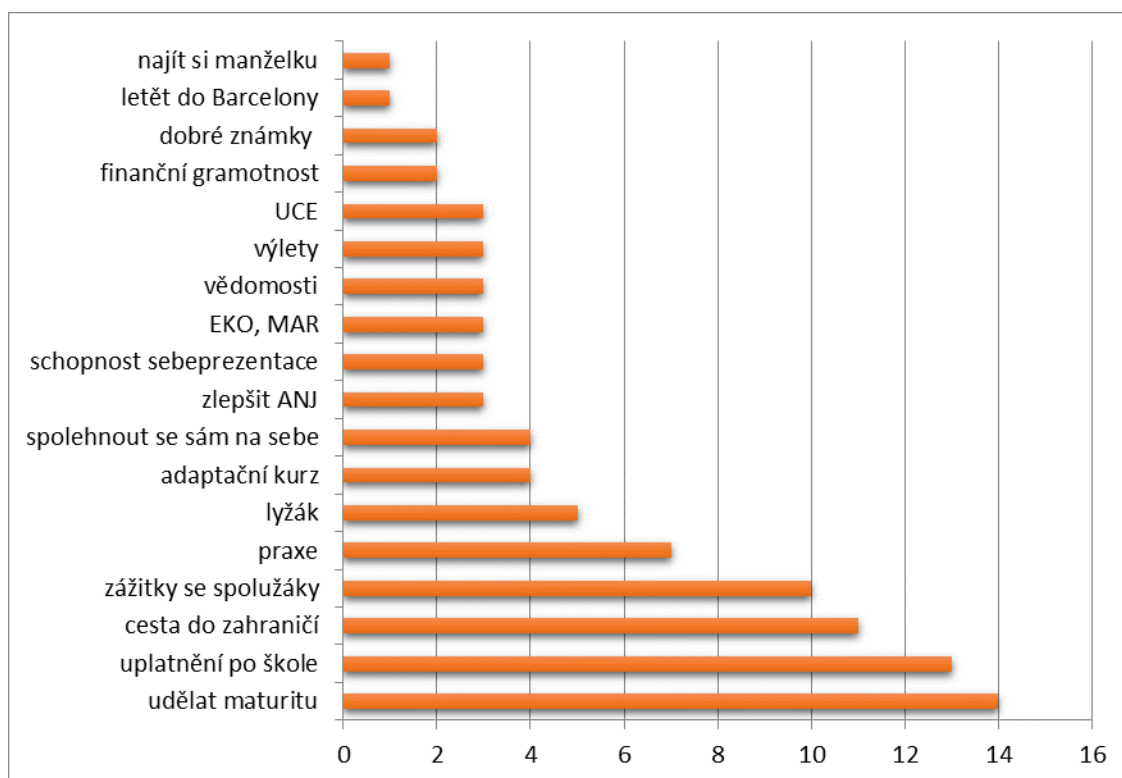
Co se ti na našem DOD **nelíbilo**? (Odpověz vlastními slovy)



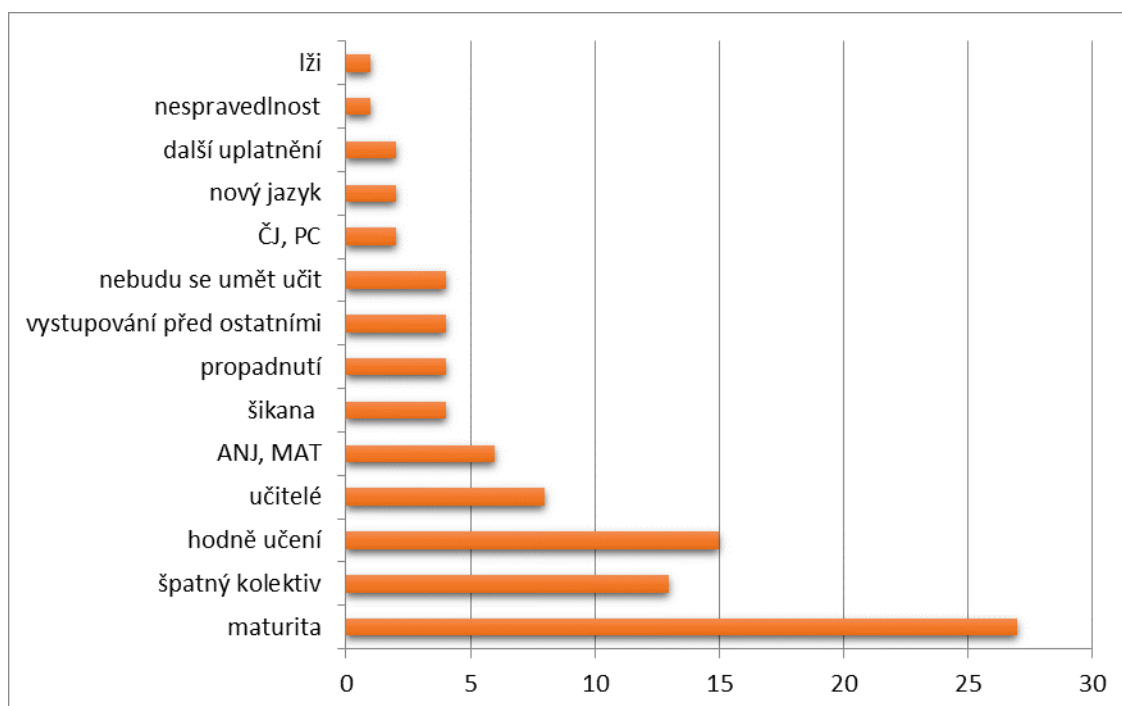
Jak důležité pro tebe při volbě naší střední školy bylo:



Uveď tři zážitky, které bys chtěl/a na SŠ zažít, co se chceš naučit nebo získat:



Uveď tři věci, kterých se na SŠ obáváš:



Vypracovala: Iva Gecková, 11. 9. 2019

Výsledky dotazníkového šetření využijeme při stanovení koncepce marketingu školy pro příští období.

Do propagace školy zapojujeme žáky. Podařilo se vytvořit tzv. marketingový tým. Pracují v něm žáci, kteří se chtějí na propagaci školy aktivně pravidelně podílet.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 497,603	0,000	6 447,510	0,000
2.	Výnosy celkem	11 494,484	0,000	6 446,446	0,000
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 011,000	0,000	538,400	0,000
	ostatní výnosy	10 483,484	0,000	5 908,046	0,000
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	3,119	0,000	1,064	0,000
4.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK po zdanění</b>	0,000	0,000	0,000	0,000

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,000	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0,000	
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	9 645,254	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	9 645,254	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 975,860
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	78,813	
	z toho	33 073 Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	0,000
	z toho	33 076 Prostředky na mezikrajové rozdíly	78,813
z toho	33 063 OPVVV	0,000	
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	1 033,000	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	0,000	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	1 033,000	
	z toho	00003 – mezinárodní aktivity	22,000
	z toho	00008 – provozní prostředky	1011,000
5.	<b>Z jiných zdrojů (MÚ, Leonardo da Vinci, Comenius)</b>	80,000	

## **Komentář k ekonomické části**

Organizace k 31. 12. 2019 hospodařila vyrovnaně. Odpisy v roce 2019 byly kryty.

Účelová dotace ve výši 9 645 254 Kč byla určena na platy, OPPP včetně zákonných odvodů a FKSP. Dotace ve výši 1 033 000 Kč od zřizovatele byla určena na provoz a mezinárodní aktivity. Dotace byly k 31. 12. 2019 plně vyčerpány.

Dne 8. 10. 2018 byla podána žádost o poskytnutí půjčky na předfinancování projektu Erasmus+ „Z českých školních lavic do kanceláří v Anglii“. Půjčka byla připsána na bankovní účet organizace dne 17. 12. 2018 a vrácena zpět na účet zřizovatele dne 10. 9. 2019.

Od 1. 9. 2019 je škola zapojena do projektu s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_065/0016222 s názvem „Vzdělávání je cesta k úspěchu“ (dále jen Šablony II). Doba realizace je stanovena od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Finanční prostředky na projekt ve výši 455 100 Kč byly připsány na účet školy v dubnu 2020. Díky koronavirové pandemii se některé aktivity musely pozastavit a jejich realizace byla přesunuta na školní rok 2020/2021.

Škola byla od 11. 3. 2020 pro žáky uzavřena. Toto uzavření nemělo velký vliv na hospodaření organizace.

K 30. 6. 2020 škola hospodařila vyrovnaně.

Škola se stále snaží hospodařit s vyrovnaným rozpočtem a aktivně vyhledává i jiné zdroje financování. Zapojuje se do mezinárodních projektů, spolupracuje s podnikatelskými i veřejnoprávními organizacemi a vyhledává další možnosti k získávání sponzorských darů.

## **Kontroly hospodaření školy**

V tomto školním roce neproběhla kontrola hospodaření školy ze strany zřizovatele.

Dne 4. 11. 2019 proběhla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 2. 2017 do 30. 9. 2019. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a organizaci nebyla uložena nápravná opatření.

## 21. Závěr

Škola poskytuje ve školním roce 2019/2020 úplné střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru Obchodní akademie. Žáci mají během studia možnost získat znalosti a dovednosti, které uplatní ve svém profesním životě, ať už se budou zabývat podnikatelskou činností, pracovat ve výrobních podnicích, v mezinárodním i tuzemském obchodu, peněžnictví, logistice či cestovním ruchu. Uplatnitelnost na trhu práce mají širokou díky získaným měkkým kompetencím, znalostem a dovednostem.

Z výsledků didaktických testů z anglického jazyka vyplývá, že naši žáci jsou velmi dobře jazykově vybaveni a připraveni aktivně se podílet na přeshraniční spolupráci s partnerskými organizacemi i se zahraničními firmami. Ke zlepšení jazykových kompetencí žáků pomáhají námi organizované zahraniční výjezdy, ať už formou pracovní stáže, zahraniční exkurze nebo simulační hry se zahraniční partnerskou školou.

V rámci výuky jsme organizovali tematické exkurze, celoškolské projekty, workshopy s odborníky z praxe, skupinové i individuální kariérové poradenství, semináře, besedy, sportovní turnaje a výchovné programy.

Tento školní rok nebyl pro žáky i pedagogické pracovníky jednoduchý. V březnu 2020 byl vládou ČR vyhlášen nouzový stav z důvodu pandemie související s onemocněním Covid-19. Školy byly pro žáky uzavřeny, přešli jsme na distanční výuku. Díky pravidelné obnově ICT techniky a projektu Středočeského kraje č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008655 s názvem „Nákup ICT vybavení“ disponovali všichni učitelé IT technikou, která jim umožňovala bez problémů přejít k používání on-line nástrojů pro distanční vzdělávání. Byla to pro učitele výzva, kterou bravurně zvládli.

Žákům čtvrtých ročníků byly umožněny konzultace před jednotlivými maturitními zkouškami. Řádný termín maturit byl přesunut z května na červen 2020. I přes výše zmíněné nesnáze naši maturanti uspěli a úspěšně vykročili do další fáze svého profesního i osobního života.

Školní rok 2019/2020 byl v mnohém výjimečný. Naučil nás rychlé kooperaci, využívání on-line nástrojů, krizovému řízení a v neposlední řadě si žáci sami na sobě vyzkoušeli time management. Někteří žáci se při distančním vzdělávání stali dobrovolníky a šili roušky či vypomáhali starším spoluobčanům. Za to jim náleží velký dík.

Datum zpracování zprávy

17. září 2020

Datum projednání ve Školské radě

.....  
Podpis ředitele a razítko školy