

**Dodatek č. 10 Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Lysá nad Labem,
obor 63-41-M/02 Obchodní akademie, platného od 1. 9. 2012 - platnost dodatku je
od 1. 9. 2016**

Změna v pojmosloví v okruhu občanského práva ve **4. ročníku v předmětu Právo.**

Právo

| | |
|------------------------------|--|
| Název a adresa školy: | Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 |
| Název ŠVP: | Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie |
| Hodinová dotace: | 2 hodiny týdně ve 4. ročníku, celkem 2 hodiny týdně za studium; celkem 58 hodin za studium |
| Platnost ŠVP: | od 1. 9. 2012 počínaje 1. ročníkem školního roku 2012/13 |
| Platnost dodatku: | od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem školního roku 2016/17 |

Pojetí a cíle vyučovacího předmětu

Výuka předmětu PRÁVO směřuje k tomu, aby bylo na patřičné úrovni utvořeno a rozvíjeno právní vědomí žáka, který jedná v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, a tím přispívá k uplatňování hodnot demokracie. Žák je veden k dodržování právních předpisů a respektování práva a osobnosti druhých lidí, k orientaci v právním řádu a základních ustanoveních především práva občanského, pracovního a trestního, k aktivnímu zájmu o politické a společenské dění u nás i ve světě. Výuka předmětu PRÁVO tedy klade důraz na oblasti: morálka, právo, svoboda, odpovědnost, tolerance. Celkově je kladen důraz nikoli na sumu teoretických poznatků, ale na přípravu pro praktický život.

Vyučovací metody, strategie

Vyučovacími metodami jsou především metody práce s odborným textem, jako jsou vyhledávání a třídění informací, práce s internetem a publicistikou, v kombinaci s didaktickou hrou či aktivizujícími metodami a formami práce (problémové a projektové vyučování, diskusní a simulační metody). Získané a ověřené informace žák použije při řešení konkrétních příkladů z právní praxe, čímž dochází k praktickému upevnování znalostí z oblasti práva. Vzhledem ke zmíněným metodám je nutné směřovat alespoň polovinu hodin do počítačové učebny s přístupem k internetu a možností projekce např. žákovských prezentací.

Hodnocení žáka

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu se Školním řádem OA Lysá nad Labem platným pro daný školní rok.

Žák je hodnocen jednak na základě písemných testů s převahou otevřených úloh z určitého odvětví práva. V písemných testech je prověřována schopnost logicky propojit získané faktické znalosti s konkrétním příkladem či situací. V ústním výstupu žák prokazuje schopnost vyhledat a zpracovat aktuální informaci z oblasti práva a propojit ji s konkrétním odvětvím práva a příslušným právním předpisem, prezentovat a obhájit své stanovisko k této skutečnosti, prokázat znalost právní terminologie. Do pololetní klasifikace se dále započítává práce na skupinových prezentacích včetně vlastních výstupů, další aktivita žáka, např. vyhledávání informací v médiích.

Klíčové kompetence

Výuka práva vede žáka k vytváření a uznávání hodnot a postojů podstatných pro život v demokratické společnosti, zvláště v oblasti respektování práv a osobnosti druhých lidí, k dodržování zákonů, k jednání v souladu s morálními principy, k zájmu o politické dění u nás i ve světě (*občanské kompetence a kulturní povědomí*), k vytváření reálné představy o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru, o požadavcích zaměstnavatelů, k získání znalosti obecných práv a povinností zaměstnavatelů a pracovníků (*kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám*), k práci s informacemi z různých zdrojů, k posouzení

jejich věrohodnosti, k mediální gramotnosti (*kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi*), k ověřování si získaných poznatků, ke kritickému zvažování názorů, postojů a jednání jiných lidí, k práci v týmu a k podílení se na realizaci společných pracovních a jiných činností, k přijímání a odpovědnému plnění svěřených úkolů (*personální a sociální kompetence*), ke schopnosti aplikovat poznatky z oblasti práva v podnikatelské činnosti a dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci (*odborné kompetence*).

Průřezová témata a mezipředmětové vztahy

Občan v demokratické společnosti: získávání vědomostí a dovedností z oblasti státu, politického systému a politiky zvláště soudobého světa v souvislosti s orientací v mediálních obsazích, z oblasti morálky, svobody a potřebného právního minima pro soukromý a občanský život.

Člověk a životní prostředí: získávání přehledu o způsobech ochrany přírody s využitím patřičných právních nástrojů.

Člověk a svět práce: orientace v základních aspektech pracovního poměru, práv a povinností zaměstnanců a zaměstnavatelů; schopnost pracovat s příslušnými právními předpisy; práce s informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí, orientace v nabídce povolání.

Informační a komunikační technologie: využití informační a komunikační technologie pro vyhledávání informací a jejich systematické uspořádání a prezentaci.

Prolíná se s předměty: OBČANSKÁ NAUKA, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD.

Poznámka: Období a počet vyučovaných hodin v jednotlivých částech vzdělávání se může lišit vzhledem k aktuální situaci ve výuce. Celkový počet hodin uvedený v učebním plánu je vždy dodržen!

| Výsledky vzdělávání | Obsah vzdělávání | Počet hodin | Období roku |
|---|---|-------------|-------------|
| Žák <ul style="list-style-type: none"> - porovná na příkladech právní morální a jiné normy, objasní jejich vzájemný vztah - vysvětlí pojem právo, právní stát, - porozumí významu práva ve společnosti - rozliší na příkladech druhy právních norem, charakterizuje jejich hierarchii - vysvětlí význam a postavení Ústavního soudu ČR - uvede základní fáze legislativního procesu ČR (normativní právní akt) - charakterizuje působnost právní normy (územní, časová, osobní) - vysvětlí platnost a účinnost právních norem - aplikuje na konkrétních příkladech znalost prekluze a promlčení - ovládá základní klasifikaci - hmotné, procesní, soukromé a veřejné právo, rozliší důležitá právní odvětví, zařadí právní předpisy do příslušného | Základy práva <ul style="list-style-type: none"> - právo a morálka, právo a spravedlnost, právo a moc - právní stát - právní řád, právní předpis - význam času v právu, platnost a účinnost právních norem - systém práva | 8 | IX |
| | | 8 | X |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - právního odvětví - provede rozbor právního vztahu, - rozliší podstatu právnické a fyzické osoby - charakterizuje právní subjektivitu - vysvětlí, kdy je člověk způsobilý k právním úkonům a má trestní odpovědnost - Charakterizuje strukturu systému obecných soudů včetně role Nejvyššího správního soudu - rozliší hlavní náplně vybraných právnických profesí (soudce, ombudsman, státní zástupce, advokát, notář, exekutor) - uvede příklady právní ochrany | <ul style="list-style-type: none"> - právní vztahy - právnická a fyzická osoba - dvojí právní způsobilost - právní ochrana občanů | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá v občanském zákoníku příslušnou právní úpravu - rozliší na konkrétních případech fyzickou a právnickou osobu - sestaví plnou moc - aplikuje znalost vlastnických práv na typických životních situacích | <p>Občanské právo</p> <ul style="list-style-type: none"> - prameny OP, občanskoprávní vztahy, fyzická a právnická osoba - zastoupení a jeho formy – plná moc - majetková práva - absolutní majetková práva - věcná práva k věcem vlastním - právo v oblasti duševního vlastnictví - věcná práva k věcem cizím - dědické právo - relativní majetková práva - smlouvy - odpovědnost za škodu | 14 | XI - XII - I |
| <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá v občanském zákoníku základní možnosti dědění - popíše, jaké závazky vyplývají z běžných smluv - ukáže na příkladu možné důsledky vyplývající z neznalosti smlouvy včetně jejích všeobecných podmínek - sestaví konkrétní smlouvu (kupní, o dílo, nájemní) - ukáže na typických příkladech jak hájit své spotřebitelské zájmy, např. jak správně postupovat při reklamaci | <ul style="list-style-type: none"> - ochrana spotřebitele | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - popíše práva a povinnosti mezi manželi, mezi rodiči a dětmi, popíše, kde může o této oblasti hledat informace nebo získat pomoc při řešení vlastních problémů | <p>rodinné právo</p> <ul style="list-style-type: none"> - prameny rodinného práva - uzavírání manželství, rozvod, pěstounská péče, osvojení - práva dětí | 6 | I - II |
| <ul style="list-style-type: none"> - posoudí na konkrétním příkladu, kdy | <p>Občanské soudní řízení</p> | 4 | II |

