

**Dodatek č. 8 Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Lysá nad Labem,
obor 63-41-M/02 Obchodní akademie, platného od 1. 9. 2012 - platnost dodatku je od
1. 9. 2015**

Projekt

je volitelný předmět pro 4. ročník s dotací 1 hodina týdně; zkratka předmětu PRO.

Projekt

Název a adresa školy:	Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534
Název ŠVP:	Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie
Hodinová dotace:	1 hodiny týdně 4. ročníku, celkem 1 hodina týdně za studium; celkem 30 hodin za studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2012 počínaje prvním ročníkem školního roku 2012/13
Platnost dodatku:	od 1. 9. 2015 počínaje prvním ročníkem školního roku 2015/16

Pojetí a cíle vyučovacího předmětu

V předmětu PROJEKT žáci aplikují znalosti z předmětu PROJEKTOVÉ A GREANTOVÉ ŘÍZENÍ při realizaci vlastního projektu. Projdou jednotlivými fázemi od přípravy projektu, popř. získání grantu z vhodného dotačního projektu, realizace a vyúčtování projektu, vyhotovení závěrečných dokumentů, propagace projektu.

Žák pracuje samostatně nebo v týmu.

Vyučovací metody, strategie

Žák pracuje většinou samostatně nebo v menším týmu (2 až 3 žáci), učitel ho podporuje, metodicky vede a kontroluje průběžně přípravu a realizaci žákovského projektu.

Hodnocení žáka

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu se Školním řádem OA Lysá nad Labem platným pro daný školní rok.

Učitel hodnotí na základě:

- aktivní práce v hodině,
- prezentace projektu,
- popis projektu,
- kvalita projektu - přínos pro účastníky projektu, veřejný prospěch, kreativita ap.,
- realizace nebo simulace projektu.

Klíčové kompetence

Žák se aktivně účastní diskusí, formuluje a obhajuje své názory, tím získává *komunikativní, personální a sociální kompetence a kompetence k řešení problému*. *Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií* získává při zpracovávání informací z otevřených zdrojů, zejména z internetu. *Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám* získává žák prostřednictvím aplikací teoretických znalostí o projektovém a grantovém řízení v praxi.

Průřezová témata a mezipředmětové vztahy

Při výuce předmětu PROJEKT žák využívá znalosti z předmětu ICT. Dále naplňuje průřezová témata *Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie*.

Poznámka: Období a počet vyučovaných hodin v jednotlivých částech vzdělávání se může lišit vzhledem k aktuální situaci ve výuce. Celkový počet hodin uvedený v učebním plánu je vždy dodržen!

Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání	Počet hodin	Období roku
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá na internetu aktuální dotační programy a vyhodnotí je - určí možné příjemce dotací - stanoví projektový záměr - naplánuje aktivity projektu - sestaví logický rámec projektu - určí cíl, čas, náklady - sestaví časový harmonogram projektu - sestaví rozpočet - vyhodnotí rizika - průběžně aktualizuje naplánované - realizuje aktivity projektu - sepíše práci o projektu - prezentuje projekt před třídou - vyhodnotí projekty spolužáků - vyhotoví dokumenty nutné k ukončení projektu 	<p>Dotační programy v daném školním roce fondy EU dotační programy Středočeského kraje a města Lysá n. L.</p> <p>Příprava vlastního projektu</p> <p>Realizace projektu nebo simulace projektu</p> <p>Prezentace projektu</p> <p>Ukončení projektu</p>		<p>IX</p> <p>X - XII</p> <p>X - III</p> <p>III- IV</p>