

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu
	A – Zadání	A – Organizace textu
3	<input type="checkbox"/> Požadovaná charakteristika textu(1) je dodržena. <input checked="" type="checkbox"/> Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	<input type="checkbox"/> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. <input type="checkbox"/> Text je vhodně členěný a organizovaný.
2	<input type="checkbox"/> Požadovaná charakteristika textu(1) je většinou dodržena. <input type="checkbox"/> Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.	<input type="checkbox"/> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. <input type="checkbox"/> Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.
1	<input type="checkbox"/> Požadovaná charakteristika textu(1) není ve větší míře dodržena. <input type="checkbox"/> Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.	<input type="checkbox"/> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. <input type="checkbox"/> Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.
0	<input type="checkbox"/> Požadovaná charakteristika textu(1) není dodržena. <input type="checkbox"/> Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. <input type="checkbox"/> Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu	<input type="checkbox"/> Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. <input type="checkbox"/> Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
3	<input type="checkbox"/> Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.(2) <input type="checkbox"/> V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	<input type="checkbox"/> Rozsah PTN je široký.(3) <input type="checkbox"/> Chyby v PTN nebrání porozumění textu.(4) <input type="checkbox"/> PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.(5)
2	<input type="checkbox"/> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.(2) <input type="checkbox"/> V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. <input type="checkbox"/> Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	<input type="checkbox"/> Rozsah PTN je většinou široký.(3) <input type="checkbox"/> Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.(4) <input type="checkbox"/> PTN jsou většinou použity správně a vhodně.(5)
1	<input type="checkbox"/> Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.(2) <input type="checkbox"/> V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. <input type="checkbox"/> Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	<input type="checkbox"/> Rozsah PTN je ve větší míře omezený.(3) <input type="checkbox"/> Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.(4) <input type="checkbox"/> PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.(5)
0	<input type="checkbox"/> Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	<input type="checkbox"/> PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.(3) <input type="checkbox"/> Chyby v PTN brání porozumění většině textu.(4) <input type="checkbox"/> PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.(5)
	<p>(1) Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.</p> <p>(2) Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.</p> <p>(3) Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.</p> <p>(4) Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.</p> <p>(5) Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.</p> <p>(6) Globální chybou slovní zásoby se rozumí chyba bránící porozumění textu, dávající textu odlišný význam, nebo nesprávné použití výrazu ze slovníku (nepodstatná slovní zásoba). Lokální chybou slovní zásoby se rozumí chyba nebránící porozumění textu, neměnící význam textu, nebo nehodící se do daného kontextu (například chyby v koncovkách).</p> <p>(7) Globální chybou mluvnických prostředků se rozumí chyba bránící porozumění textu, chyba ve slovesných časech, nebo opakované chyby v koncovkách (například chyby v koncovkách). Lokální chybou mluvnických prostředků se rozumí chyba nebránící porozumění textu, chyba v nadúrovňových slovesných časech (např. past perfect, future perfect).</p>	

III – Slovní zásoba a pravopis

A – Přesnost

- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.
- Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.
- V textu se vyskytuje do 5 Lokálních chyb (6)
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu
- Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.
- V textu se vyskytuje do 3 Globálních chyb (6)
- V textu se vyskytuje 6-11 Lokálních chyb (6)
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu
- Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.
- V textu se vyskytuje do 5 Globálních chyb (6)
- V textu se vyskytuje 12-17 Lokálních chyb (6)
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.
- Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.
- V textu se vyskytuje 6 a více Globálních chyb (6)
- V textu se vyskytuje 18 a více Lokálních chyb (6)

B – Rozsah

- Slovní zásoba je široká.(3)
- Slovní zásoba je většinou široká.(3)
- Slovní zásoba je ve větší míře omezená.(3)
- Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.(3)

hopení významu)

(spellingu a předložek)

apříklad u 3. osoby)

(perfect), nebo nahodilé neopakující se chyby (např. v koncovkách)

IV – Mluvnické prostředky

A – Přesnost

- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.
- Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
- V textu se vyskytuje do 5 Lokálních chyb (7)
- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.
- Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
- V textu se vyskytuje do 3 Globálních chyb (7)
- V textu se vyskytuje 6-11 Lokálních chyb (7)

- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.
- Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
- V textu se vyskytuje do 5 Globálních chyb (7)
- V textu se vyskytuje 12-17 Lokálních chyb (7)

- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.
- Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
- V textu se vyskytuje 6 a více Globálních chyb (7)
- V textu se vyskytuje 18 a více Lokálních chyb (7)

B – Rozsah

- Rozsah mluvnických prostředků je široký.(3)

- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.(3)

- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.(3)

- Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.(3)