

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

v oblasti rizikového chování



2026/2027

Název školy: **Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534**

Adresa: Komenského 1534
289 22 LYSÁ NAD LABEM

Zřizovatel: Středočeský kraj

Kontakty: telefon: 325 552 143
325 533 021
702 241 074

www stránky: oalysa.cz

e-mail: oalysa@oalysa.cz

ředitel školy: Mgr. Lenka Hrubčíková

Termín realizace: školní rok 2026–27

Realizátor: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534

Zpracovatel: Mgr. Lukáš Kubíček, metodik primární prevence

Obsah

1. Ú v o d	3
1.1 Složení školního poradenského pracoviště	3
2. Charakteristika školy	4
2.1 Charakteristika OA Lysá nad Labem	4
2.2 Analýza stavu rizikového chování ve škole	4
Řešení přestupků	5
2.3 Garanti programu a spolupracovníci	5
2.4 Propagace a prevence	5
2.5 Dlouhodobé cíle prevence na škole	6
2.6 Cíle pro školní rok 2026/27	7
2.7. Obsah prevence	7
2.8 Metody práce	7
3. Vlastní program pro školní rok 2026/27	8
3.1 Úvodní schůzka	8
3.2 Plánované aktivity	8
3.3 MPP uskutečňovaný v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP	9
3.4 Strategie předcházení školní neúspěšnosti	10
3.5 Aktivity pro rodiče	12
3.6 Volnočasové aktivity	12
3.7 Rozpočet	12
4. Z á v ě r	13
5. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence	14
Základní legislativa – prevence	14
Metodické pokyny	14
Vyhlášky	14
Zákony	14
6. Seznam dostupné literatury, videotéka, CD ROM	15
Knihovna	15
Videotéka	15
CD ROM	15
7. Seznam zařízení v okolí zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů	16
Spolupráce s odborníky a organizacemi	16

1. Ú v o d

MPP škola uskutečňuje již řadu let. Proto mezi prioritní aktivity patří důsledné a soustavné vzdělávání studentů a pedagogů v oblasti zdravého životního stylu, etické a právní výchovy.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité pokračovat v zahájené primární prevenci právě během docházky na SŠ, poskytnout studentům co nejvíce dalších informací o rizikovém chování, včetně nebezpečí drogové závislosti, podaných přiměřeně k věku studentů a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Program je zaměřen především na věkovou kategorii studentů ve věku 15-20 let, se kterými se na SŠ setkáváme.

Při tvorbě preventivního programu vycházíme z následující platné školní legislativy:

- Metodické doporučení MŠMT ČR č.j.:21291/10-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 2013-2018
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.:10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a vyšetřování
- kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j.25884/2003 24

1.1 Složení školního poradenského pracoviště

Mgr. Lenka Hrubčíková – (ředitelka školy, kariérový poradce)

- lenka.hrubcikova@oalysa.cz, +420 602 158 605

Mgr. Lukáš Kubíček – školní metodik prevence

- lukas.kubicek@oalysa.cz, +420 606 094 057

Mgr. Bohuslava Svobodová (školní výchovný poradce)

- bohuslava.svobodova@oalysa.cz, +420 724 373 918

Mgr. Lucie Leonard (školní Gestalt kouč)

- lucie.leonard@oalysa.cz

2. Charakteristika školy

2.1 Charakteristika OA Lysá nad Labem

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 sídlem Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem, je příspěvková organizace Středočeského kraje a existuje od roku 1995. Studium je čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou. Žáci zde mohou studovat v oboru Obchodní akademie.

Ve školním roce 2025/2026 máme 239 žáků a 21 pedagogů. V každém ročníku jsou otevřené 2 třídy. Většina žáků dojíždí do školy z místa bydliště ve Středočeském kraji, případně mohou být ubytováni v Domově mládeže Střední školy oděvního a grafického designu v Lysé nad Labem.

V budově školy je k dispozici školní jídelna sdílená se Základní školou J.A. Komenského, kterou provozuje firma PRIMIREST. Část budovy je také sdílená se základní školou.

Žáci se podílejí na vytváření prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy, třídy či prezentaci školy na webových stránkách.

2.2 Analýza stavu rizikového chování ve škole

OA Lysá nad Labem se řadí počtem žáků k menším školám, což je vzhledem k problematice prevence rizikového chování naší velkou výhodou. Máme možnost žáky důkladně poznat, navázat s nimi užší kontakty a probudit v nich důvěru ke vztahu učitel – žák. Celá řada aktivit, které naše škola pro své žáky organizuje, nám umožňuje pozitivně na ně působit a včas je varovat před návyky kouření, pití alkoholu či užívání dalších psychoaktivních látek. Proto se také téměř nesetkáváme s hrubým porušováním školního řádu ve smyslu výskytu, šikany, drogové závislosti, kriminality nebo jiných projevů rasismu či intolerance. V uplynulém školním roce se vyskytly následující přestupky proti školnímu řádu, které byly řešeny v souladu se školním řádem:

- vysoká absence, částečně neomluvené hodiny
- podezření na užívání návykových látek v prostorách školy (nikotinové sáčky, vaping, kratom)
- nepřípravenost k výuce

Přestupky řešili třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence v souladu se školním řádem. Návrh řešení projednala pedagogická rada.

Řešení přestupků

Případné přestupky jsou řešeny v souladu se školním řádem (doplňky) a příslušnými vyhláškami MŠMT: např. intervencí v třídním kolektivu (externí/interní), udělování důtek (třídního učitele, ředitele školy), podmíněčné vyloučení, pohovory s rodiči, studenty, spolupráce s Policií ČR, sociální pracovníci (výchovné komise, evidence sociálně patologických jevů), psychologicko-pedagogickou poradnou. Rodiče i žáci mají možnost domluvit si konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovnou poradkyní i metodikem prevence.

Třídní učitelé řeší s žáky jejich problémy v rámci třídnických hodin (prospěch, vztah studenti-učitelé, komunikace ve třídě, společné akce), konkretizují preventivní program do své práce podle věku své třídy a jejích potřeb.

2.3 Garanti programu a spolupracovníci

Ve spolupráci s vedením školy byla dohodnuta pravidla programu. Ostatní vyučující se seznámili s MPP a společně je realizován podle harmonogramu ve výuce, ale také dalších aktivitách mimo rámec vyučování. Stěžejní úlohu při naplňování MPP mají však třídní učitelé. Škola spolupracuje i s dalšími odborníky (viz bod č.7). Škola také spolupracuje se zřizovatelem, a to především v oblasti financování preventivního programu.

2.4 Propagace a prevence

S MPP jsou žáci seznamováni během celého školního roku. K dispozici mají nástěnku s aktuálními informacemi, kde nechybí kontakty na odborníky ani nejdůležitější upozornění týkající se vybraných forem rizikového chování (relevantních k aktuální situaci ve škole, nebo např. nových typů návykových látek). K prevenci dále využíváme i suplovaných hodin, kdy s žáky hovoříme, vysvětlujeme a zodpovídáme jejich dotazy nebo promítáme filmy s touto problematikou. Žáci mají možnost zapůjčit si i příslušnou literaturu k této problematice. Učitelé informují o této možnosti také rodiče na třídních schůzkách.

2.5 Dlouhodobé cíle prevence na škole

Cílem našeho programu je pokračování dlouhodobého komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše, co je v současné době škole k dispozici, je pro školu dostupné, a vhodné pro cílovou skupinu žáků. Zároveň se škola kromě již probíhajících programů snaží reagovat na aktuální situaci, které svůj program přizpůsobuje. Především na:

- utváření postojů ke společenskému dění, zdravému životnímu stylu a zneužívání psychoaktivních látek u studentů
- vytváření dovednosti v sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů a stresových situací u žáků i pedagogických pracovníků, dovednost odmítnout návykovou látku
- vytváření optimálních podmínek pro vzdělávací proces, kdy je minimalizováno nepříznivé ovlivňování rozvoje schopností a osobnosti studentů
- vytváření důvěryhodných poradenských služeb pro žáky, učitele i rodiče, které jsou pro ně snadno dosažitelné a akceptovatelné
- vytváření dostatečné nabídky hodnotných volnočasových aktivit pro žáky
- vytváření přátelských vztahů mezi vrstevníky s důrazem na pravidla slušného chování

Cílem je motivace učitelů k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se studenty, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků.

Cílové skupiny, které program sleduje, jsou především:

- žáci
- pedagogové
- rodiče

V minulých letech se podařilo úspěšně pracovat s problematickými třídními kolektivy pomocí externích intervencí, vyřešit problémy spojené s kyberšikanou, nebo dlouhodobě podporovat žáky trpící psychickými poruchami, či problémy.

2.6 Cíle pro školní rok 2026/27

V letošním školním roce se škola chce zaměřit, kromě dlouhodobých cílů, na pokračování péče o duševní zdraví žáků za pomoci školního Gestalt kouče (o tyto služby byl v předchozích letech velký zájem). Do rozvrhu byly zavedeny třídnické hodiny pro všechny ročníky stabilně jednou za 2 týdny – sledovat náplň a spolupracovat s třídními učiteli. Vytvoření stabilních témat preventivních programů pro všechny ročníky. Ty se budou měnit podle aktuální potřeby, nebo realizovat dle plánu a dostupných financí. Navázání dlouhodobější spolupráce s organizací Modré dveře, na základě pozitivní zkušenosti z předchozího roku. Zaměřit se více na aktuální trendy v prevenci – nelátkové závislosti, antisemitismus, misogynie (manosféra, red pill).

2.7. Obsah prevence

Prevence rizikového chování u mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- záškoláctví
- užívání návykových látek (zejména alkohol a nikotin, ale také další psychoaktivní látky)
- šikana, vandalismus a jiné formy násilného chování
- netolismus (virtuální drogy)
- kriminalita, delikvence
- gambling (patologické hráčství)
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- nebezpečí chatování po internetu, kyberšikana
- sebepoškozování
- prevence poruch příjmu potravy (anorexie, bulimie, ortorexie, bigorexie)
- prevence úrazovosti (při sportovních aktivitách, na silnicích)

2.8 Metody práce

V rámci výuky budou kromě tradičních vyučovacích metod využívány i další metody, které se osvědčily. Příklady používaných metod práce:

- projektové vyučování
- skupinová práce

- třídnické hodiny
- schůzky ředitelky školy se zástupci jednotlivých tříd (četnost dle potřeby)
- individuální přístup k žákovi
- konzultace
- besedy na dané téma s odborníky, následné diskuse
- exkurze

3. Vlastní program pro školní rok 2026/27

3.1 Úvodní schůzka

Úvodní schůzka za účasti vedení školy, metodika prevence a pedagogů byla svolána s cílem informovat o vypracování a realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Při prvotním seznámení s programem byla dohodnuta konkrétní spolupráce při jeho realizaci.

3.2 Plánované aktivity

Program	cíle
Adaptační kurz 1. ročníků	Žáci si osvojí fungování v novém třídním kolektivu, poznají schopnosti a dovednosti nových spolužáků, naučí se přijímat odlišnosti, dokáží spolupracovat ve skupině
Evropský den jazyků	Žáci se naučí pracovat ve skupině, přijímat cizí názor a efektivně si rozdělit práci. Dokáží rozpoznat význam cizích kultur a přijímat jejich odlišnosti.
Ekonomický projekt	Žáci se naučí nést odpovědnost za vlastní práci, zužitkovat vědomosti získané během studia a efektivně si rozdělit role ve skupině.
Vánoční projekt	Žáci se naučí přijímat ostatní bez rozdílu věku a spolupracovat s nimi
Volejbalový turnaj	Žáci si osvojí fungování ve sportovním týmu, dokáží zhodnotit své fyzické silné a slabé stránky a vhodně zvolit svou účast v týmu
Projekt „Kam po maturitě“	Žáci dokáží objektivně zhodnotit své silné a slabé stránky a realisticky přemýšlet o jejich využití v budoucnu
Exkurze na záchranou stanici Huslík	Žáci dokáží zhodnotit vliv člověka na okolní přírodu a vybudují si k ní pozitivní přístup
Projekt „Ochrana člověka“	Žáci si osvojí základy zdravého životního stylu a základů první pomoci
Sportovní kurz 3. ročníků	Žáci rozvinou své sportovní dovednosti, dokáží najít své uplatnění v týmu a osvojí si strategie získávání zdravého sebevědomí
Zahraniční výjezd	Žáci se naučí vnímat a přijímat kulturní odlišnosti na základě vlastních zkušeností a získají sebevědomí v rámci uplatnění cizího jazyka v praxi

Program „Blázníš? No a!“	Žáci se naučí k psychickým onemocněním přistupovat stejně jako k fyzickým, naučí se vnímat vlastní pocity a umět s nimi pracovat, a získají povědomí o péči o své duševní zdraví
Návštěva centra Drop-in	Žáci budou schopni pojmenovat rizika spojená s užíváním návykových látek, získají povědomí o možných formách pomoci v případech závislosti a naučí se efektivní strategie odmítání návykových látek
Návštěva centra Magdaléna	Zaměření – nelátkové závislosti. Žáci budou schopni pojmenovat rizika spojená s touto problematikou, získají povědomí o možných formách pomoci v případech závislosti a naučí se efektivní strategie řešení závislosti.
Seminář zaměřený na misogynii a hnutí „Red Pill“	Žáci dokáží rozeznat projevy misogynie a jejich rizika. Naučí se strategiím odolávání manipulací v online prostoru a seznámí se s problematikou zdravých vztahů.
Seminář o pornografii a vlivu sociálních sítí	Žáci získají zdravý vhled do problematiky pornografie, dokáží pojmenovat její rizika a odlišit skutečnou sexualitu od „filmové“, naučí se kriticky přemýšlet o vlivu sociálních sítí a získají povědomí o tom, jak odolávat manipulacím na internetu.

Další možné projekty a aktivity jsou závislé na ekonomické situaci školy, momentálních potřebách a celkové aktuální situaci v oblasti primární prevence.

3.3 MPP uskutečňované v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP

Předmět	Témata
Psychologie	osobnost člověka, činnosti člověka, duševní poruchy, psychohygiena
Právo	trestní právo, trestný čin, právní řád
Občanská nauka	socializace, rizikové chování ve společnosti, mládež jako sociální skupina, parlament, zákonodárství, zákony, Listina základních práv a svobod
Základy společenských věd	etika a etické hodnoty, mravní normy, mravní jednání a vědomí, ideologie, mezinárodní organizace a mezinárodní integrace
Dějepis	utváření národní identity, státoprávní vztahy, národnosti a národnostní menšiny
Tělesná výchova	zvyšování odolnosti proti stresu a jiným zátěžím, relaxace, regenerace
Hospodářský zeměpis	vliv životního prostředí na člověka, ekologie
Marketing	ovlivňování rozhodování pomocí marketingových strategií

Aplikovaná ekonomie	práce ve firmě, utváření pracovních návyků, týmová práce
Český jazyk	příklady rizikového chování v dílech spisovatelů, důsledky tohoto chování pro jedince, celospolečenský dopad
Cizí jazyky	význam komunikace a dorozumívání, specifika národnostních kultur a jejich tolerance, soužití s národnostními menšinami a jejich právo na rozvíjení vlastní kultury, význam tradic a zvyků, odlišností kultur
Přírodovědný základ	člověk a příroda, zásahy civilizace do životního prostředí, ochrana zdraví

3.4 Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů na vytváření podmínek ke zlepšení prospěchu žáků ohrožených školním neúspěchem. Při této činnosti vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a z vyhlášky MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Žákem ohroženým školním neúspěchem se zpravidla rozumí:

žák, u kterého existuje zvýšené riziko nedokončení procesu vzdělávání, nedosažení vzdělávacích cílů nebo předčasný odchod ze školy. Neúspěch nemusí být definován pouze zhoršeným školním prospěchem, ale také dalšími vlivy, jako je například emocionální nebo sociální rovina.

Častými faktory potenciální školní neúspěšnosti jsou například:

- speciální vzdělávací potřeby žáka
- odlišné kulturní nebo socio-ekonomické zázemí
- zdravotní znevýhodnění
- nevhodně zvolený studijní obor

Naše škola považuje žáka za ohroženého školním neúspěchem především pokud:

- došlo k náhlému zhoršení školního prospěchu
- školní prospěch dlouhodobě pozvolna klesá

- došlo ke zvýšení absence ve výuce a na školních akcích
- žák byl dlouhodobě hospitalizován

Vyhodnocení situace probíhá zejména během pedagogických rad jednou za čtvrtletí. Během nich třídní učitelé vyhodnocují jak docházku, tak prospěch žáků. Společně s výchovnou poradkyní hodnotí také efektivitu podpůrných opatření žáků se SVP.

V průběhu školního roku třídní učitelé informují ŠPP o výrazném zhoršení prospěchu, nárůstu absence nebo změně chování žáka ihned.

Možnosti řešení

Naše škola nabízí několik možností řešení v závislosti na povaze příčiny ohrožení školním neúspěchem:

- **informování zákonných zástupců žáka**
 - Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o prospěchu a docházce žáků skrze informační systém „Bakaláři“ a na pravidelných třídních schůzkách. V případě potřeby jsou pozváni k osobnímu jednání o dalším postupu se členy ŠPP.
- **Nabídka konzultací a doučování**
 - Zhoršení prospěchu v jednotlivých vyučovaných předmětech lze řešit domluvením individuální nebo hromadné konzultace s vyučujícími. Zpravidla se jedná o odborné předměty, jako jsou Ekonomika a Účetnictví, nebo o Matematiku. Žáci jsou o možnostech konzultací pravidelně informováni, ale konkrétní realizace předpokládá jejich vlastní iniciativu.
 - Žáci mají možnost využít individuální nebo skupinové doučování.
- **Sestavení plánu pedagogické podpory (PLPP)**
 - Na žádost zákonného zástupce stanovuje ředitelka školy žákům se speciálními vzdělávacími potřebami PLPP v souladu s doporučením PPP nebo SPC.
 - PLPP nemusí být nutně vystaven pouze na základě doporučení školského poradenského zařízení, ale může také reflektovat individuální potřeby intaktního žáka (žák bez SPU) např. v případě výkonnostních sportovců.

- **Konzultace se školním koučem**

Žákům, kteří se potýkají se ztrátou motivace, náročnou životní situací, psychickou nepohodou nebo jinými problémy, je k dispozici školní gestalt koučka. Ta pomáhá žákům vyrovnat se s momentálním problémem a navrhuje dlouhodobější řešení podle potřeby.

3.5 Aktivity pro rodiče

Rada rodičů je informována o realizaci programu na škole. Škola pořádá a nabízí:

- informace rodičům o MPP a aktivitách školy
- při konzultacích seznamuje rodiče s nebezpečím návykových látek
- nabízí rodičům pomoc, případně její zprostředkování při řešení problémů s dětmi
- formou nástěnek a letáků informuje rodiče o poradnách zabývajících se drogovou problematikou relevantní pro cílové skupiny MPP
- spolupracuje s rodiči při přípravě vzdělávacích a výchovných akcí
- škola nabízí konzultace Gestalt kouče pro žáky i rodiče

3.6 Volnočasové aktivity

- společné návštěvy divadelních a filmových představení
- sportovně turistický kurz
- možnost uplatnění v studentské firmě (APE)
- sportovní turnaje na škole
- práce na mezinárodních projektech

3.7 Rozpočet

Aktivity jsou hrazeny z rozpočtu školy a z příspěvků žáků (cestovné, ubytování, stravování žáků). Škola požádá o příspěvek na dopravu do SRN Krajský úřad Středočeského kraje a Městský úřad v Lysé nad Labem. Aktivity finančně podporuje také Rada rodičů školy.

4. Z á v ě r

Minimální preventivní program Obchodní akademie Lysá nad Labem vychází z dlouhodobého mapování situace v oblasti prevence rizikového chování. S prevencí začínáme již od prvního ročníku. Osvědčily se nám adaptační kurzy na samotném začátku studia, kde mají žáci možnost vzájemně se poznat a navázat mezi sebou přátelské vztahy. Třídenní akce se dlouhodobě setkává u žáků s velmi kladným ohlasem. Též třídní učitel, který se aktivně podílí na programu kurzu, má touto formou možnost poznat své žáky jinak než v hodinách při výuce. Evaluace obdobných aktivit je nedílnou součástí minimálního preventivního programu a zároveň cestou, jak naši práci zefektivnit.

Na všech dalších akcích, které pro své žáky organizujeme, se snažíme o to, abychom jim společně vytvořili přátelské a zdravě motivující prostředí, kde by se nenudili a mohli rozvíjet svůj intelekt, schopnosti a dovednosti. Možná i proto se na naší škole nesetkáváme s hrubým porušováním školního řádu a daří se nám trvale eliminovat nežádoucí projevy rizikového chování.

5. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

Základní legislativa – prevence

- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky „Zdraví pro všechny v 21. století“ (usnesení vlády č. 1066/2002)

Metodické pokyny

- 14 423/99 - Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

Vyhlášky

- 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání
- 72/ 2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Soubor pedagogicko-organizačních informací č.j. 12295/2005-20

Zákony

- 561/2004 Sb. (Školský zákon)
- 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- 383/2005 Sb. (Změna 109/2002) – o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních...

6. Seznam dostupné literatury, videotéka, CD ROM

Knihovna

Videotéka

- Mezi stěnami – série preventivních filmů
- Adikts (6 dílů k prevenci)
- Zkažená Mládež
- Řekni drogám ne!
- Kouření a já
- Drogy a neurony
- Drogová problematika, sexuální výchova

CD ROM

- Bolestné Kameny
- Drogy – smrtelné nebezpečí

7. Seznam zařízení v okolí zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů

Pedagogicko-psychologická poradna, Masarykova 895, Nymburk

Policie ČR, Nymburk

Městský úřad v Nymburce, odd. pro děti a mládež

Střední zdravotnická škola v Nymburce, Soudní 20

Semiramis, Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk

- Centrum primární prevence: Sadová 2107, 288 02 Nymburk
- Centrum rodinného poradenství a terapie: Palackého třída 449/64, 288 02 Nymburk
- N klub: Sadová 2167, 288 02 Nymburk

Drop-in, Karolíny Světlé 286/18 110 00 Praha 1 Staré Město

Point Milovice, Komenského 582, 289 24 Milovice nad Labem 3

- Point Rodina, Na Františku 253, 289 22 Lysá nad Labem

Centrum adiktologických služeb Laxus, Palackého třída 449/64, 288 02 Nymburk

Spolupráce s odborníky a organizacemi

Na zajištění osvětové a poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, výzkumů a dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- okresní metodik primární prevence
- Služba škole
- nízkoprahová zařízení
- Linky důvěry
- Policie ČR
- Městská policie
- lékaři, pediatři, psychiatři - AT ordinace MUDr. Holoubek, MUDr. Hospodková
- Okresní soud a prokuratura
- DDM, ZUŠ – nabídka volnočasových aktivit
- KÚ, krajský metodik prevence
- Probační a mediační služba
- Občanská poradna Nymburk